



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.



VI CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES

Pensar el futuro. Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe

5 al 7 de noviembre de 2025. Buenos Aires, Argentina

Resúmenes y ponencias

**Eje 11: Las comunidades
latinoamericanas frente al
cambio climático**



VI CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES

5 al 7 de Noviembre de 2025 • Buenos Aires, Argentina

FLACSO Argentina

VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales : Pensar el futuro : Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe : resúmenes y ponencias : eje 11 : las comunidades latinoamericanas frente al cambio climático ; Compilación de Leandro Antonelli. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Flacso Argentina, 2026.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-8263-87-8

1. Ambientalismo. I. Antonelli, Leandro, comp.

CDD 300

Edición: Leandro Antonelli

Diseño: Ignacio Ariel Fernández Casas



Esta publicación y su contenido se brindan bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 2.5 Argentina. Es posible copiar, comunicar y distribuir públicamente su contenido siempre que se cite a los autores individuales y el nombre de esta publicación, así como la institución editorial. El contenido de esta publicación no puede utilizarse con fines comerciales.

ISBN 978-987-8263-87-8



FLACSO Argentina
Tucumán 1966, Ciudad Autónoma
de Buenos Aires, Argentina.
Tel. + 54 11 5238 9300
www.flacso.org.ar

<i>Índice</i>	3
<i>Prólogo</i>	5
<i>Presentación del Eje 11</i>	9
<i>Agroecología y Reforma Agraria Integral Popular (RAIP): procesos de subjetivación política en FENSUAGRO en el municipio de Viotá, Cundinamarca (2022-2025)</i>	12
<i>Bonos de carbono por restauración ecológica: debates entre la narrativa y la implementación. La Gobernanza como herramienta analítica para la construcción de estudios de caso</i>	28
<i>Carisma y actitudes sobre cambio climático y medioambiente</i>	30
<i>Comunidades mapuche y adaptación al cambio climático: aculturación y afectación a capacidades</i>	31
<i>Coproducción de conocimientos y capacidades en Francia y Brasil para la emergencia de democracias alimentarias multinivel resilientes al clima</i>	32
<i>Crisis alimentaria y sistemas alimentarios: aportes a los debates conceptuales y dimensiones de análisis</i>	52
<i>Crisis climática y movilidades en América Latina. Hallazgos de 6 estudios de caso en Perú, Bolivia y Ecuador</i>	53
<i>Diseño participativo de un sistema de alerta temprana multirriesgo para adaptación al cambio climático en contextos educativos vulnerables: el caso del Colegio Nacional Juan Ramón Dablquist, Asunción, Paraguay</i>	54
<i>El caso Laguna del Carpintero: defensa del ecosistema ante el cambio climático</i>	64
<i>El manejo del recurso hídrico en parques urbanos en ciudades densamente pobladas en el centro de México</i>	76
<i>Falaquí: tecnología social para a escuta do mal-estar e do sofrimento universitário pelos efeitos das catástrofes político-climáticas no Rio Grande do Sul</i>	77
<i>Imaginaris de un territorio minero en disputa: narrativas audiovisuales de los jóvenes en San Antón de las Minas, Dolores Hidalgo</i>	93

<i>La gestión del agua en Latinoamérica: entre la complejidad y la sostenibilidad</i>	94
<i>La sombra de un gigante verde: China, balsa ecuatoriana y el desafío de la transición energética</i>	108
<i>Perspectiva de género en procesos de descarbonización: tensiones en la construcción de agendas climáticas en América Latina</i>	109
<i>Psicoanálisis y cambio climático: Falaquí como dispositivo clínico-político en tiempos de urgencias subjetivas</i>	125
<i>Resiliencia comunitaria frente a incendios forestales: capacidades y vulnerabilidades en la gestión del riesgo comunitario</i>	142
<i>Resistencia ambivalente en el Chocó Andino: un estudio etnográfico sobre la Bosque Escuela Pambiliño</i>	144
<i>Riesgos laborales en Uruguay en sectores vulnerables frente al cambio climático</i>	145
<i>Saberes ancestrales y comunicación de riesgos: resiliencia comunitaria frente al cambio climático en América Latina</i>	146
<i>Sanación comunitaria en territorios afectados por extractivismo en los Andes</i>	157
<i>Transición energética y nuevos extractivismos en Colombia: hidrógeno producido por electrólisis</i>	158

Prólogo

Pensar el futuro nunca ha sido una tarea sencilla. En América Latina y el Caribe, esta tarea se vuelve particularmente compleja en un tiempo marcado por profundas transformaciones económicas, tecnológicas, ambientales, políticas y culturales que desafían muchas de las categorías con las que tradicionalmente hemos interpretado nuestras sociedades.

Las ciencias sociales nacieron, en gran medida, como una respuesta intelectual a grandes procesos de transformación histórica. Hoy, frente a la reconfiguración del orden global, la expansión acelerada de las tecnologías digitales y de la inteligencia artificial, las crisis democráticas, el agravamiento de las desigualdades, las migraciones, las nuevas conflictividades sociales y la emergencia climática, las preguntas fundamentales vuelven a imponerse con renovada urgencia: ¿cómo comprender las sociedades que estamos construyendo?, ¿qué capacidades institucionales y colectivas serán necesarias para enfrentar los desafíos del presente?, ¿qué horizontes de desarrollo, democracia y justicia social son posibles para nuestra región?

Estas preguntas estuvieron en el centro del VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales de FLACSO, celebrado bajo el lema Pensar el Futuro. Transformaciones Sociales en América Latina y el Caribe. Sin embargo, más que ofrecer respuestas cerradas, el Congreso se propuso abrir espacios de reflexión, debate y diálogo sobre las múltiples dimensiones de los cambios que atraviesan nuestras sociedades.

Desde su creación, FLACSO ha sostenido la convicción de que los grandes desafíos latinoamericanos y caribeños exigen perspectivas regionales de análisis y cooperación. Como organismo intergubernamental dedicado a la enseñanza, la investigación y la cooperación académica, nuestra institución ha contribuido durante más de seis décadas a la formación de generaciones de científicas y científicos sociales, a la consolidación de redes de investigación y a la construcción de una comunidad intelectual comprometida con la comprensión crítica de las realidades de la región.

Esta trayectoria se fundamenta en una idea que continúa siendo central: la integración latinoamericana y caribeña no constituye únicamente un proyecto político, económico o diplomático. Es también un proyecto de construcción y circulación de conocimientos. Pensar la región implica crear espacios donde las experiencias nacionales dialoguen entre sí, donde los saberes circulen más allá de las fronteras estatales y donde las distintas tradiciones

intelectuales puedan encontrarse para construir interpretaciones compartidas sobre problemas comunes.

El VI Congreso fue una expresión concreta de ese esfuerzo colectivo. Investigadoras e investigadores, docentes, estudiantes, representantes de organismos públicos, organizaciones sociales e instituciones académicas provenientes de distintos países participaron en conferencias magistrales, paneles especiales, mesas temáticas y múltiples actividades de intercambio que permitieron abordar problemáticas centrales para la región desde perspectivas interdisciplinarias y comparadas. Más que un encuentro académico, el Congreso constituyó un espacio de fortalecimiento de la cooperación regional y de reafirmación del compromiso de FLACSO con la producción de conocimiento crítico y situado.

La amplitud de los debates desarrollados durante el Congreso revela, además, la extraordinaria capacidad de las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas para dialogar con los desafíos contemporáneos. Los ejes temáticos abordaron cuestiones tan diversas como la democracia y la gobernabilidad; la reconfiguración de las relaciones internacionales y del orden global; los desafíos del bienestar y de las políticas sociales; las transformaciones del desarrollo económico; las capacidades estatales y las administraciones públicas; las violencias y la seguridad; las migraciones; la cultura, la comunicación y las identidades; las desigualdades de género; la transformación tecnológica y la inteligencia artificial; así como los impactos sociales y políticos de la crisis climática.

Detrás de esta diversidad temática existe una preocupación común: comprender cómo las transformaciones globales reconfiguran las condiciones de vida de nuestras sociedades y cuáles son las respuestas que América Latina y el Caribe pueden construir desde sus propias experiencias históricas.

La región atraviesa un momento particularmente significativo. La emergencia de nuevos polos de poder mundial, la transformación de las cadenas globales de producción, las disputas tecnológicas, la crisis de los consensos multilaterales construidos durante las últimas décadas y los crecientes cuestionamientos a las instituciones democráticas configuran un escenario de incertidumbre, pero también de profundas disputas sobre los rumbos posibles del desarrollo y de la convivencia social.

Frente a estos procesos, América Latina y el Caribe no son actores pasivos. Son territorios atravesados por tensiones, contradicciones y conflictos que reflejan, de manera particularmente intensa, muchos de los dilemas contemporáneos. Al mismo tiempo, son espacios donde persisten importantes capacidades de resistencia social, experiencias de organización colectiva, luchas por la ampliación de derechos y esfuerzos permanentes por

construir respuestas frente a las desigualdades, las exclusiones y las múltiples formas de violencia que afectan a nuestras sociedades.

En este contexto, resulta especialmente relevante reconocer que América Latina y el Caribe no sólo producen diagnósticos sobre sus propias realidades. La región ha sido históricamente un espacio de elaboración intelectual capaz de generar conceptos, categorías y perspectivas analíticas originales para comprender los procesos sociales, políticos y económicos contemporáneos. Desde las teorías de la dependencia hasta los debates sobre colonialidad, ciudadanía, interculturalidad, cuidados, extractivismo o democracia, las ciencias sociales latinoamericanas han contribuido de manera decisiva a enriquecer las discusiones globales. Pensar el futuro exige también fortalecer esta capacidad de producir conocimiento desde nuestras propias experiencias históricas, interrogantes y desafíos, evitando que la región sea concebida únicamente como objeto de estudio y reafirmando su papel como sujeto activo en la construcción del conocimiento social.

Por ello, las ciencias sociales tienen hoy una responsabilidad que excede la producción académica en sentido estricto. Se trata de contribuir a la construcción de herramientas analíticas que permitan comprender la complejidad de los procesos contemporáneos, fortalecer el debate público y ampliar las capacidades de nuestras sociedades para imaginar futuros posibles.

Las contribuciones reunidas en estas Actas reflejan precisamente esa vocación. En ellas convergen investigaciones empíricas, debates conceptuales, estudios comparados y reflexiones críticas producidas desde distintos contextos nacionales e institucionales. Su valor no radica únicamente en la riqueza de los resultados presentados, sino también en la posibilidad de poner en diálogo perspectivas diversas sobre los desafíos compartidos de la región.

En un mundo donde el conocimiento tiende a concentrarse en pocos centros de producción académica y tecnológica, encuentros como este reafirman la importancia de fortalecer espacios regionales de pensamiento. América Latina y el Caribe no son únicamente objeto de análisis. Son también fuentes de experiencias, categorías, conceptos e interpretaciones capaces de enriquecer las discusiones globales sobre democracia, desarrollo, desigualdad, inclusión, sostenibilidad y transformación social.

Estas Actas constituyen, por tanto, más que una memoria de las actividades desarrolladas durante el Congreso. Son expresión de una conversación regional en curso. Una conversación que reúne voces diversas, perspectivas múltiples y preocupaciones compartidas sobre el presente y el futuro de nuestras sociedades.

Esperamos que las reflexiones aquí reunidas contribuyan a fortalecer esa conversación y a ampliar los espacios de cooperación intelectual que la hacen posible. Porque pensar el futuro, especialmente en tiempos de incertidumbre, continúa siendo una tarea colectiva. Y porque las ciencias sociales siguen siendo una herramienta indispensable para comprender nuestro tiempo y para construir horizontes más democráticos, justos e inclusivos para América Latina y el Caribe.

Dra. Rebecca Forattini Lemos Igreja

Secretaria General

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)

Eje 11. Las comunidades latinoamericanas frente al cambio climático

Mutaciones en los patrones de precipitación y fenómenos climáticos extremos como consecuencia del cambio climático afectan de manera desigual a las comunidades de América Latina y el Caribe. La infraestructura de las ciudades y las comunicaciones se ven gravemente afectadas por estos eventos causando significativas pérdidas de medios de vida y migraciones internas.

Las comunidades vulnerables, los pueblos indígenas, afrodescendientes y otras comunidades tradicionales son quienes emiten menos gases de efecto invernadero y, sin embargo, sufren los peores impactos de fenómenos climáticos como huracanes, incendios, inundaciones y sequías que asolan la región.

Los países, las ciudades y las comunidades de la región enfrentan el desafío de descarbonizar sus economías de modo justo, evitando ensanchar las brechas de desigualdad y pobreza, y promoviendo el derecho a un ambiente sano y equilibrado. La reducción del riesgo en paralelo con la descarbonización y la transición justa son los desafíos más urgentes para la región latinoamericana. Las comunidades poseen un conocimiento acabado del territorio y cuentan con saberes ancestrales que les permite estar mejor posicionados para blindar climáticamente sus planes de desarrollo creando sendas de desarrollo descarbonizado que sitúan la sostenibilidad de la vida en el centro.

Sub ejes

Estrategias de descarbonización a nivel país, ciudad y comunidad.

Respuesta comunitaria frente a los impactos climáticos.

La contribución de pueblos indígenas, negros y otras comunidades tradicionales al debate socioambiental sobre sostenibilidad y cambio climático.

Comité Académico

Ana Gabriela Fernández Saavedra. Directora FLACSO Uruguay.

Rita Gomes do Nascimento. Directora FLACSO Brasil. Doctora en educación, con experiencia en la formulación, ejecución y gestión de políticas públicas para los pueblos indígenas, quilombolas y otros pueblos y comunidades tradicionales, en el Ministerio de Educación de Brasil. Miembro del Consejo Asesor Internacional de la Cátedra Unesco de Educación Superior para Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina.

Melissa Santana de Oliveira. FLACSO Brasil. Coordinadora de Programa. Doctora en Antropología Social con énfasis en etnología indígena da Amazonia, coordinadora, junto a Rita Potyguara, del Programa Pueblos Indígenas, poblaciones negras y comunidades tradicionales da FLACSO Brasil.

Soledad Aguilar. FLACSO Argentina. LLM (London School of Economics), Directora de la Maestría en Derecho y Economía del Cambio Climático de FLACSO Argentina, ex Directora Nacional de Cambio Climático.



FLACSO

VI CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES

5 al 7 de Noviembre de 2025 • Buenos Aires, Argentina

PENSAR EL FUTURO

TRANSFORMACIONES SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Agroecología y Reforma Agraria Integral Popular (RAIP): procesos de subjetivación política en FENSUAGRO en el municipio de Viotá, Cundinamarca (2022-2025)

Diego Fernando Arias Durán

Universidad Nacional de Colombia

Resumen

La relación entre la reforma rural y la agroecología produce subjetividades políticas en el marco de los procesos antagónicos que emergen como consecuencia del enfrentamiento con el agronegocio en Colombia que, además de dominar la producción alimentaria, domina las formas y técnicas con las que el campesinado debe producir alimentos (régimen sociotécnico), por lo que la resistencia de las subjetividades políticas es una lucha de cara al reconocimiento de la histórica vocación sustentable del campesinado colombiano. Esa relación constituye la Reforma Agraria Integral Popular (RAIP) que busca además del reparto de la tierra la sustentabilidad en la producción alimentaria.

Dicho lo anterior se tiene como objetivo principal analizar los efectos de la Reforma Agraria Integral Popular en la estructura organizativa con el propósito de comprender los procesos de subjetivación política en la organización de FENSUAGRO. La metodología del presente trabajo se enmarca en el paradigma constructivista y se utilizó el método etnográfico (realización de trabajo de campo) como estrategia para ampliar la dimensión comprensiva entre los procesos de subjetivación política, la agroecología y la reforma agraria a través de técnicas como la observación participante y las entrevistas etnográficas en la organización campesina sindical.

Como conclusión puede decirse que la utilización de principios agroecológicos no sólo dinamiza la producción sana de alimentos con justicia social, sino que mitiga el cambio climático al hacer un uso eficiente de los bienes naturales, lo cual significa sustentabilidad. Este uso de principios en zonas donde la tierra está repartida produce subjetividades políticas antagónicas al régimen dominante alimentario y busca resolver problemas ambientales que este provoca con ánimos de transformar ese sistema, esto enmarcado en tensiones y transiciones organizativas.

Palabras clave

Agroecología, subjetivación política, reforma agraria

1. Introducción

La agroecología es un fenómeno que surge como alternativa al modelo dominante de revolución verde que afecta al campesinado, la producción en el campo y en general al sistema agroalimentario. Esta alternativa ha podido juntarse a través de los movimientos sociales con las demandas clásicas del movimiento agrario como la lucha por la tierra, la redistribución y el fin de estructuras latifundistas. En el marco de esta relación aparece el concepto de Reforma Agraria Integral Popular (RAIP) como esa llave que combina la lucha por la reforma agraria y los elementos más importantes de la agroecología (movimiento social y modos de producir) y que está transformando las formas en que el movimiento social campesino y rural se organiza.

En ese contexto los procesos de subjetivación política surgen como concepto clave para mostrar esas transiciones de una lucha clásica a una lucha renovada con nuevos elementos, liderazgos y demandas, y cómo esa lucha amplía al sujeto político transformador dadas las necesidades de la agroecología: incluye ahora juventudes, diversidades sexuales, organizaciones de ciudades, afros, etc. Estas transiciones evidenciadas en la organización donde se realizó el trabajo de campo muestran no sólo la ampliación de un sujeto político sino tensiones y transiciones en cuanto a las formas de organización.

2. Contexto de FENSUAGRO

La Federación Nacional Sindical Unitaria Agropecuaria (FENSUAGRO) es una organización sindical campesina nacida en 1976 y relacionada a la Central Unitaria de Trabajadores (CUT). Su aparición ocurre en el marco de las demandas de campesinos desposeídos de tierra con la famosa consigna: “la tierra para quien la trabaja”. FENSUAGRO se ha destacado por su defensa de la reforma agraria y la resistencia ante el pacto de Chicoral, que desmontó los procesos de reforma que se venían dando en Colombia hasta 1972. Según Cepeda y Muñoz (2020), FENSUAGRO “busca congregar al campesinado en solidaridad con los demás sectores populares en la lucha por la tierra, una verdadera reforma agraria, derechos laborales y, más recientemente, defensa medioambiental e incluso la misma soberanía alimentaria promulgada en su mayoría por LVC” (P. 252).

La organización inició con el nombre de Fensa y, durante los años 80, con los procesos de sindicalización de los trabajadores de las bananeras en Urabá (Sintrainagro) y con el nacimiento de la CUT, buscó una integración de varias organizaciones, sindicatos campesinos y de trabajadores. Debido a esto, en 1987 se convocó un congreso nacional de Fensa, donde el nombre se transforma y da paso a FENSUAGRO.

Desde la organización se establece la unión entre el movimiento obrero y el campesino. Según Prensa Rural (2009), la revolución sin el trabajador queda inconclusa y este debe juntarse con su aliado más importante que es el campesinado. Juntos hacen una alianza

estratégica en busca del objetivo de sacar del poder a las oligarquías del país. FENSUAGRO, además de mantenerse con la estructura obrero-campesina, también se alinea con organizaciones internacionales de campesinos como la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo (CLOC) y La Vía Campesina (LVC), donde son miembros hace más de 25 años.

A partir del 2017, FENSUAGRO inició con la iniciativa del Instituto Agroecológico Latinoamericano (IALA) María Cano, en el municipio de Viotá. El IALA busca la formación de jóvenes y la difusión del conocimiento campesino y agroecológico y la soberanía alimentaria. Los jóvenes que allí se forman hacen parte de organizaciones campesinas repartidas por todo el país. Esta iniciativa se suma a otros IALA que ya se encuentran en funcionamiento en otros países de América Latina (Cepeda y Muñoz, 2020).

La iniciativa del IALA tiene lugar debido a las luchas latinoamericanas actuales, en torno a la unificación del movimiento social rural, promovidas por La Vía Campesina. Respecto de esta nueva forma educativa mencionan que:

El IALA se concibe como un nuevo modo de crear y compartir conocimientos científico-tecnológicos, humanísticos y saberes que conduzcan a romper con la lógica de la racionalidad dominante en el contexto agrario y rural de nuestros países, se trata de forjar una visión inter y transdisciplinaria e intercultural basada en enfoques agroecológicos complejos. (LVC, 2018, par. 12)

La idea es formar militantes políticos, técnicos que contribuyan al desarrollo de la agroecología en Latinoamérica y personas que luchen contra el neoliberalismo y los agronegocios en todas sus formas.

3. El problema de la alimentación

La Revolución Verde inició en los años 50, según Ceccon (2008) su objetivo era “generar altas tasas de productividad agrícola sobre la base de una producción extensiva de gran escala y el uso de alta tecnología.” (P. 21). A partir de los desarrollos tecnológicos producto de la Segunda Guerra Mundial, la agricultura empieza a utilizar nuevas herramientas tecnológicas en el cultivo y cosecha de alimentos especialmente en cereales.

El proceso de globalización contribuyó a aumentar el tamaño del sistema agroalimentario a niveles globales haciendo que “los productos agrícolas recorran distancias muy largas hasta llegar a la mesa del consumidor, incluso si son consumidas en fresco requieren el desarrollo de una vasta infraestructura logística.” (González de Molina, 2022, P.3). De igual forma el aumento en el cultivo de cereales creó la idea de que los niveles de hambruna y pobreza disminuirían, sin embargo, la hambruna no desapareció, pero sí aumentaron las tasas de ganancia gracias a la masificada producción global.

Con los avances tecnológicos de la modificación genética de semillas dados durante el siglo XX, los cultivos pierden su capacidad de defensa contra ciertas enfermedades,

capacidad que sí tienen las especies nativas. Para contrarrestar esos efectos, se inundó el mercado agrícola con pesticidas agrotóxicos, que, son nocivos para quien los maneja y para quien, posteriormente, consume ese alimento, además de erosionar el suelo y volver artificial todo el proceso de producción en la agricultura.

El problema de la Revolución Verde es que reduce todo al factor económico. Según Ceccon (2008), las diez principales empresas que venden agrotóxicos reciben el 84 % de las ganancias por ventas de estos productos, evidenciando un problema de oligopolio. Sumado a esto, la calidad de las tierras decae con las malas prácticas de agricultura química eliminando la productividad agraria dada por microorganismos, hongos y lombrices.

Lo dicho anteriormente se complementa con la estructura del sistema agroalimentario que “se caracteriza por la llamada supermarket revolution, donde el poder de las empresas de distribución que venden sus productos en grandes supermercados y que controlan buena parte de la cadena alimentaria es creciente.” (González de Molina, 2021, P. 76). Este sistema usa una gran cantidad de alimentos transgénicos y es complementario al oligopolio de la Revolución Verde.

De igual forma el sistema agroalimentario crea una división de clases en donde los ricos son los que pueden acceder a alimentos frescos, mientras que los pobres acceden a alimentos empacados, de largos viajes y procesos de producción y con una cantidad exagerada de calorías. Su mayor defecto es que, mientras la producción de alimentos crece, el derecho a la alimentación es vulnerado en más de 800 millones de personas (Ibid.).

A partir de este contexto, es evidente que se necesita un nuevo paradigma que transforme la situación actual de la alimentación. La agroecología, aparece como una propuesta alternativa ante los problemas mencionados anteriormente de utilización de agrotóxicos, producción de alimentos transgénicos y erosión creciente de la tierra. Este nuevo paradigma agroecológico se ha fortalecido en todo el mundo a través de las ya mencionadas organizaciones internacionales de campesinos como La Vía Campesina (LVC).

Dicho lo anterior, existe una reconfiguración de los procesos de subjetivación política, expresados en las transiciones de la ruralidad, donde se cambia el movimiento agrario clásico por el movimiento agroecológico, que ahora tiene como protagonista además del sujeto campesino un sujeto más amplio (mujeres, diversidades sexuales, personas de ciudad, movimiento ambientalista, etc.) dado que las luchas agroecológicas no incluyen solo la producción sino el consumo de alimentos.

4. Marco conceptual

A continuación se desarrollan los conceptos de subjetivación política y de esencialismo y estructura de clase los cuales son fundamentales en esta ponencia y son la mirada bajo la

cual se analizan las transformaciones mencionadas anteriormente del campo, la ruralidad y la llegada de la agroecología.

4.1 La subjetivación política

Para iniciar este apartado, debemos mencionar el texto del Sujeto y el poder de Michel Foucault (1988) que, aunque no trata completamente de procesos de subjetivación, si pone el concepto de sujeto en un lugar fundamental. Para este autor, el poder es un conjunto de acciones sobre otras acciones posibles y, esas acciones las realizan los sujetos, por lo que son a estos a los que se les permite, bloquea, facilita, induce, seduce entre otros a hacer o no hacer. Es decir que son los sujetos sobre los que recaen completamente las relaciones de poder, sujeto que puede ser individual o colectivo. Menciona el autor que: “siempre es una manera de actuar sobre un sujeto actuante o sobre sujetos actuantes, en tanto que actúan o son susceptibles de actuar. Un conjunto de acciones sobre otras acciones” (Foucault, 1988, P. 15).

Otro texto importante sobre subjetivación política es el de Tassin (2012) que plantea el concepto desde autores como Ranciere, Arendt, Althusser y Deleuze. La primera característica que nos plantea este autor aquí es que:

Esta figura de la subjetivación política pareciera más bien producir “no sujetos” políticos, a los que les convendría mejor el nombre de “fuerzas”. La subjetivación política produce fuerzas y composiciones de fuerzas en el corazón de redes de fuerzas contradictorias en oposición entre sí, y no sobreponiéndose unas a otras. (P. 38)

Esto es fundamental para comprender la subjetivación no como la producción de sujetos concretos que pueden verse en la sociedad de forma clara, sino que, hay fuerzas que subyacen a fenómenos y realidades específicas y que pueden estar dispersas o diseminadas.

Esta noción de fuerza puede complementarse con la interpretación de Lazzarato (2012) sobre el pensamiento de Ranciere. Allí, este menciona que, la acción política es indivisible de la acción constitutiva del sujeto, es decir, del proceso de subjetivación. Puede entenderse esto entonces como un proceso que no se da sin la acción colectiva, y acá Ranciere se acerca a las experiencias del Mayo Francés en 1968 para llegar a esta conclusión.

El texto de Galvis es fundamental para comprender más la interpretación de Ranciere sobre la subjetivación en el sentido que:

se realiza, por ejemplo, cuando un proletario se da cuenta de que la misma inteligencia que le ha ayudado para realizar sus labores manuales o sus labores más toscas también le serviría para leer y escribir. En suma, la subjetivación tendría que ver también con ciertas formas de irrupción. (Galvis, 2016, P. 42)

Si nos dirigimos al mismo Ranciere, este nos dirá que la subjetivación política es un proceso de “producción por una serie de actos de una instancia y de una capacidad de enunciación que no eran identificables en un campo de experiencia dado, cuya identificación va de la mano con la reconfiguración del campo de la experiencia” (Rancière

1995, 59). Esto significa, el encuentro de nuevos lugares de acción en lo político que antes no eran visibles.

Con lo del campo de la experiencia es importante incluir a Castoriadis (1975) en los análisis sobre subjetivación política. Allí, el autor muestra que una visión nueva de sociedad es un pilar fundamental en estos procesos: “Tengo el deseo, y siento la necesidad, para vivir, de otra sociedad que la que me rodea.” (P. 189) y más adelante, hace mención a que

Pido poder participar directamente en todas las decisiones sociales que pueden afectar a mi existencia, o al curso general del mundo en el que vivo. No acepto que mi suerte sea decidida, día tras día, por unas gentes cuyos proyectos me son hostiles o simplemente desconocidos. (P. 190)

Aquí, es posible relacionar esto con el concepto de autonomía, el cual entendemos como las posibilidades de acción de un sujeto político y la toma de consciencia para ese quehacer. Por tanto esta cita es fundamental en cuanto a que se busca un nuevo modelo de sociedad, algo con lo que sentir identificación y ese proceso es dado por una nueva consciencia de la realidad que se quiere transformar.

Volviendo al texto de Tassin, el autor entra en la complejidad de Deleuze mencionando que el concepto de subjetivación política sirve a la filosofía en doble vía, una función de universalización y otra de individuación, la primera en sentido de generalizar una identidad y la segunda en sentido de mencionar como un sujeto se relaciona externamente con otras particularidades.

Es importante mencionar que la definición de subjetivación política no es universal, cambia según los contextos. Por eso es importante traer el texto de Herrera et al. (2019) que indaga sobre la subjetivación política en Colombia y la producción al respecto, lo que ayuda a definir el concepto para Colombia. Respecto a esto, los autores mencionan que:

Los nodos que denotan más entrecruzamientos parten de las categorías de memoria, violencia política, subjetividades, formación y cultura política. Es posible inferir que con esto se entreteje una red de inteligibilidad en la que las subjetividades en contextos de violencia política se comprenden bajo el lente de procesos de formación y del lugar que ocupa la memoria como dispositivo para su configuración. (P. 258)

Por tanto, en el contexto colombiano, atravesado por el conflicto, la subjetivación política está relacionada con la memoria colectiva, la reparación y todo lo que deja a su paso la violencia política.

4.2 Esencialismo y estructura de clase

Ya que esta ponencia da importancia a la estructura organizativa de FENSUAGRO es necesario ver que se ha escrito sobre el tema organizativo, la lucha de clases y el concepto de clase. Kohan (1998) escribió sobre las ideas de Marx en América Latina, su libro de “Marx en su (tercer) mundo” muestra la importancia de la praxis para la transformación de la filosofía y la política y muestra la obra de Marx como una obra histórica que, aunque encasillada en la modernidad, tiene muchos elementos para dar explicaciones históricas del

siglo XX “Deshistorizar el marxismo apunta entonces, lisa y llanamente, a destruirlo” (Kohan, 1998, P. 229).

Este autor es importante en cuanto a la comprensión de la praxis como un acto contextualizado a partir del espacio en el que se realiza, no es lo mismo hacerla en Europa que en América Latina. Esta idea es una introducción a las críticas esencialistas que ven el marxismo de forma homogénea y sirve para establecer el marco en el que se muestra el esencialismo de clase en los siguientes párrafos.

Es importante mencionar la obra de Laclau: política e ideología en la teoría marxista (1977), Hegemonía y estrategia socialista (2004) que escribió junto a Chantal Mouffe, y La razón populista (2010). Este autor explora en sus obras varios conceptos gramscianos como el de hegemonía y antagonismo agregando reflexiones sobre el lenguaje y el discurso y cómo este es fundamental para la práctica política y por ende, los discursos son en sí mismos teoría transformadora. Lo anterior entendiendo discurso como:

totalidades estructuradas que articulan elementos tanto lingüísticos como no lingüísticos. Desde este punto de vista, la distinción entre un movimiento y su ideología no solo es imposible, sino también irrelevante; lo que importa es la determinación de las secuencias discursivas a través de las cuales un movimiento o una fuerza social lleva a cabo su acción política global. (Laclau, 2010, P. 20)

Por lo que la importancia de este autor en cuanto lo organizativo es lo novedoso de su análisis sobre los discursos y la construcción de movimiento social y acción a través de estos. Sin embargo, es en “Hegemonía y estrategia socialista” donde encontramos las críticas de los autores a la clase como algo homogéneo:

la realidad de las sociedades industriales avanzadas nos obliga a ir más allá de Gramsci y a deconstruir la noción misma de «clase social». Y esto porque la noción tradicional de «clase» suponía la unidad de las posiciones de sujeto de los diversos agentes. (Laclau y Mouffe, 2004, P. 05)

Esa deconstrucción se refiere a superar la concepción del sujeto colectivo como algo unitario y fundante carente de tensiones internas, pues el siglo XXI tiene la necesidad de una articulación de luchas (ecológicas, de sexo, de raza, de clase).

Siguiendo con esta línea, el texto de Parra (2015) critica las concepciones en las que el marxismo tradicional encasilló a la clase, pues según el autor se presenta esta como el sujeto que lucha por superar la explotación y el excedente de trabajo que se apropia una clase dominante con el trabajo de otra clase subordinada. Aquí entonces se critica la visión de que la transformación de la sociedad está en la superación de ese elemento económico y la visión monolítica de las clases. El autor define bien esto al mencionar que:

La política aparece, entonces, como un conflicto entre polos predefinidos, constituidos antes de la irrupción de la propia acción: preexistentes en la división del trabajo y en la lucha por el excedente. En este sentido, la política se convierte en un escenario homogéneo en donde sólo pueden participar actores económicos que luchan por la apropiación del excedente. (Parra, 2015, P. 35)

Este esencialismo de clase provoca que otras luchas políticas se invisibilicen, por ejemplo, las mencionadas por Laclau, y no solo eso, sino que se busque introducir todo tipo de lucha en la parte económica del excedente de producción obligando también a que se adopten estructuras clásicas de partido, pues es este el único capaz de hacer la lucha contra la clase dominante o burguesía.

Volviendo a Laclau y Mouffe (2004), mencionan que, el esencialismo de clase se expresa claramente en que los marxistas ortodoxos ven la clase como algo dado y lucha unida dadas las leyes de la infraestructura. De nuevo acá, volvemos al reduccionismo económico en donde esa infraestructura está dada por la estructura económica en donde hay una contradicción inherente entre clases.

Otro ejemplo de esencialismo, pero desde la óptica organizativa es el texto de Elías Seman (2013) sobre el marxismo leninismo y el guerrillerismo. Allí estudia las luchas revolucionarias que se daban en los años 60 en América Latina. En cuanto organización el autor propone un partido Marxista Leninista para Argentina y hacer frente a la ideología burguesa:

es un requisito para la profundización del proceso de la lucha de clases, la construcción del destacamento de vanguardia de la clase obrera que imprima su dirección al conjunto de la clase, y plantee, a partir de las necesidades inmediatas de los trabajadores, el rol histórico del proletariado (Seman, 2013, P. 47)

Finalmente, el texto de Zorzoli (2018) de “¿Una teoría marxista sobre los sindicatos? Balance con inventario para pensar las organizaciones obreras” es muy importante para esta investigación que trabaja con un sindicato agropecuario. Aquí se hace una crítica de la estructura de los sindicatos. La autora ve muchas de estas críticas aún vigentes:

La dirigencia sindical es en su obra una “burocracia” sostenedora del régimen de opresión y los sindicatos son “los culpables” de las derrotas de la clase obrera, pero no porque no tuvieran una función positiva que cumplir como instituciones de la clase trabajadora sino porque se encontraban “entregados a una política de colaboración de clases e incluso, sufriendo una estatización” (Zorzoli, 2018, P. 10)

De igual forma a partir del Bienio Rojo, un fenómeno en Italia de formación de consejos obreros en los años 1919 y 1920 se hizo la comparación entre estos y los sindicatos; a partir de menciones de Gramsci la autora menciona que:

Las características de las organizaciones que surgieron al calor del “Bienio Rojo” eran en gran medida opuestas a las de los sindicatos; en ellas había democracia directa, revocabilidad de la representación, unificación de trabajadores sindicalizados y no sindicalizados, predisposición a la ruptura del “orden” de la producción, rasgos que ya no presentaban los sindicatos institucionalizados (Ibid.)

5. Resultados del trabajo de campo

Luego de la realización del trabajo de campo y la sistematización de la información, el análisis tiene tres grandes ejes los cuales son: la Reforma Agraria Integral Popular como una

síntesis entre la agroecología y la reforma agraria; La producción de tensiones en FENSUAGRO en el presente e históricamente y; las transiciones organizativas como la superación de tensiones anteriores. Para mostrar estos ejes a fondo se incluyen citas de las entrevistas y del diario de campo realizado.

5.1 Reforma agraria integral popular

La Reforma Agraria Integral Popular como síntesis recoge elementos de reparto de la tierra, territorios campesinos y movimiento agrario propios de las ideas de reforma agraria del siglo XX y elementos de soberanía alimentaria, de alimentación saludable y de producción sustentable propios de la agroecología. Una de las estrategias que usa la organización para difundir la agroecología y la RAIP es a través del discurso sobre las formas en que el campesino hacía las cosas antes.

si tú te vas más a fondo te das cuenta que la agroecología era la forma tradicional como los campesinos antiguamente cultivan la tierra yo vengo de familia campesina y mi abuelo en su pedazo de tierra digamos que en su forma tradicional de trabajar también vengo de un territorio en el que se ve mucho cultivo ilícito y mi abuelo fue uno de esos que resistió a que en su pedazo de tierra se sembrara y siguió sembrando el café el cacao el plátano la yuca o sea entonces mi abuela tenía la vuelta donde se sembraba el tomate, el cimarrón, el cilantro la cebolla junca que era lo que lo que sostenía la cocina se sembraba el apio, la papa de a poquito para el sustento y el autoconsumo. (Entrevista a María, 22 de mayo de 2025)

Este discurso tiene el sentido de buscar un convencimiento a personas esquivas a adoptar la agroecología (por lo general personas del movimiento agrario que no ven potencia revolucionaria en la agroecología) a que la entiendan como la recuperación de prácticas del campesinado. Por tanto, puede verse la importancia del discurso en los procesos de subjetivación política, sobre todo cuando se trata de ampliar la base identitaria.

En las entrevistas es posible ver un compromiso de FENSUAGRO con la RAIP y la agroecología:

Sí bueno dentro de la agroecología tenemos uno de los principios que es el reciclaje de nutrientes y yo creo que acá nosotros los aprovechamos perfectamente y acá pues esta unidad es muy importante para la agroecología ya que a partir de los procesos que se desarrollan acá pueden fortalecer en el centro las unidades de producción agrícola entonces todos los abonos que salen de esta unidad pues pasan a la huerta pasan a los policultivos pasan a la caña panelera entonces es como el corazón que hace parte de la agroecología si la miramos desde un punto de vista productivo (Entrevista a Yessi, 30 de mayo de 2025)

Esto se relaciona con los procesos de recampesinización que menciona Rosset y Martínez (2015). Allí se habla de las ventajas de la agroecología para los movimientos rurales en cuanto a la producción ambiental y hacer resistencia al agronegocio que, además de ser una producción contaminante, alimenta al mundo con alimentos no saludables y mucho desperdicio. Este autor menciona citando a La Vía Campesina que:

No consideramos que la sustitución de insumos “malos” por “buenos”, sin modificar la estructura del monocultivo es sostenible...La aplicación de estos principios a las complejas y diversas realidades de la agricultura campesina requiere que el campesinado se reapropie activamente de sus sistemas de producción, adecuándolos a su conocimiento local, su ingenio y a su capacidad de innovación. (Rosset, 2015, P. 282)

Esta cita muestra una característica fundamental de la RAIP y es la transformación de la estructura de la tierra pero no solo para dar tierra al campesinado sino cambiar todo el agronegocio del monocultivo que no solo afecta al campesino, sino la alimentación en las ciudades, y comunidades que son despojadas.

El trabajo de campo arroja este primer eje mostrando que la relación entre agroecología y reforma agraria es muy fuerte en FENSUAGRO y que la meta es seguir ampliando las ideas y propuestas agroecológicas a organizaciones campesinas asociadas.

5.2 Historicidad de FENSUAGRO

A lo largo de su historia FENSUAGRO se ha transformado localmente a raíz de transformaciones globales. Estos cambios producen tensiones en la organización, reformas, nuevas personas, nuevas ideas, y dejar atrás viejas ideas. Teniendo en cuenta esto y con ánimo de iniciar un recorrido histórico es fundamental caracterizar la primera tensión desde el punto de vista de los maoísmos y su llegada a Colombia.

Esta tensión es importante en la medida en que cambió las miradas marxistas sobre los sujetos revolucionarios, pasando exclusivamente del proletariado a una alianza de este con el campesinado. Según García (2019) los movimientos maoístas buscaban una revolución agraria que destruyera las relaciones de poder opresivas del campo y que desconcentrara la propiedad de la tierra, estas ideas tenían más un corte económico que político.

Dentro de la estructura organizativa este mismo autor menciona que se impulsaba “la creación de comités campesinos, de mujeres y de pioneros, que se encargaban de la venta de los productos agrícolas y, de acuerdo con lo que cada quién aportaba, se financiaban las células clandestinas, conocidas como comisariatos.” (Ibid.). En el tránsito de Fensa a FENSUAGRO se puede evidenciar como la unión proletariado-campesinado se hace efectiva cuando se unen sindicatos campesinos con el sindicato de la CUT de trabajadores. Sin embargo, se debe destacar que los cambios estructurales en este punto se dan en vía de un cambio de matriz y no tanto en sentido de estructura interna de FENSUAGRO como se evidenció en el campo:

En FENSUAGRO mantienen un fuerte grado de verticalidad en la organización con algunas características de participación democrática por la llegada de líderes con una visión desde la agroecología y no tanto de la izquierda que reivindica la reforma agraria en el movimiento agrario clásico. Sin embargo, es muy interesante ver la potencia organizativa de los campesinos, cómo se unen y forman asociaciones, cómo abordan las luchas por sus derechos, sus necesidades y sus exigencias. (Diario de campo, P. 31)

Dicho esto, vale la pena mencionar que contrario a la verticalidad aparece la horizontalidad agroecológica que viene de las teorías sobre nuevos movimientos sociales. Allí, varios autores mencionan como los fenómenos globales de transición a la sociedad postmaterial influyen en conformación de nuevas luchas sociales más allá de demandas materiales (cuestiones identitarias, culturales, luchas ambientalistas). Obarrio y Procupez (2006) mencionan que “se los denomina “nuevos” movimientos por oposición a las estructuras tradicionales de acción del campo popular, ya fueran estos partidos políticos, sindicatos u organizaciones campesinas, que albergaban las formas principales de protesta y participación política” (P. 04).

En el marco del proceso de globalización neoliberal también aparecieron organizaciones y movimientos que buscaban hacer resistencia global (búsqueda de otra globalización fuera de la neoliberal) y una de esas expresiones de resistencia es La Vía Campesina fundada en 1993 y que busca englobar la mayor cantidad posible de campesinos, trabajadores rurales, trabajadores sin tierra, pequeños agricultores y grupos indígenas de todo el mundo.

Lo dicho anteriormente impacta en lo local en FENSUAGRO en donde otra de las tensiones visibles es un sindicato de estructura de partido tradicional se afilia a la Vía Campesina y adopta en sus líneas políticas muchas de las ideas de esta organización como 1) Soberanía alimentaria, es decir que los pueblos puedan decidir sobre su alimentación que sea producida mediante métodos ecológicamente respetuosos y sistemas alimentarios propios. 2) Agroecología, es decir la producción con estrategia ambiental y sin agroquímicos de los agroecosistemas. 3) La reforma agraria, es decir el proceso de democratización y repartición de la tierra para la mejora de las condiciones de vida de trabajadores rurales, campesinos, etc. (líneas políticas, 2022). Estas líneas políticas se hacen efectivas en la formación de jóvenes, como se lee en el siguiente fragmento:

la estrategia de La Vía Campesina parte de una necesidad de la construcción de estos IALA porque como sabemos los jóvenes campesinos las jóvenes campesinas indígenas afro muchas veces no tienen esa posibilidad de acceder a la educación superior y también una de las realidades es donde se encuentran estas universidades que tenemos que mirar también eso y desde la necesidad que se vio del tema de la formación y una formación técnico política porque no solamente se pensaba en que fuese una formación técnica de mirar la agroecología solamente para el tema de la producción. (Entrevista a María, 22 de mayo de 2025)

5.3 Las transiciones organizativas

Las manifestaciones de las transiciones organizativas se dan en FENSUAGRO en diferentes niveles y ámbitos de la organización. En el campo se puede ver lo marcadas que están algunas jerarquías.

Me contó Yessi que para que yo hiciera mi trabajo de campo aquí, el coordinador con quien hablé lo comunicó en reunión al resto de coordinadores para la aprobación, de ahí subía al consejo directivo y de ahí pasaba con la presidenta de FENSUAGRO para tomar la decisión. (Diario de campo, P. 31)

Lo mencionado arriba es posible relacionarlo con una estructura vertical y jerárquica que sin embargo se encuentra en una transición por las organizaciones filiales a FENSUAGRO que se consideran agroecológicas. Estas organizaciones presentan estructuras más comunitarias y horizontales, sin jerarquías marcadas como el movimiento sindical. Es importante mencionar que, para Zibechi las estructuras jerárquicas deben transformarse, pues para él un sindicato con una organización taylorista y fordista solo sirve para ser simétrica al capital (Zibechi, 2015).

En los nuevos movimientos no hay una mesa que ordena y una masa que participa según lo dictado por los dirigentes, sino que estas organizaciones ahora son más pequeñas y sus reuniones son en círculo y más que dirigentes o líderes hay moderadores que solo verifican el uso de la palabra. Según Zibechi (2015), esta organización horizontal en movimientos que son muy grandes funciona en la base de la organización, pero a medida que se va subiendo en la escala jerárquica se encuentra la estructura sindical tradicional que puede llamarse piramidal.

Aquí es importante incluir una de las categorías que el campo arrojó y es la de dinámicas rurales, fundamental para comprender los procesos de la reconfiguración de los procesos de subjetivación política a partir de fenómenos más amplios. La categoría se define como sigue: Las dinámicas de la ruralidad y migración aceleradas por el capitalismo neoliberal llevan a la necesidad de una transformación de la estructura productiva del campo, esa transformación implica que también se cambien los cimientos de la estructura alimentaria que el agronegocio y las transnacionales han impuesto, en búsqueda de alimentación más sana y natural.

Como puede verse en la categoría, la transición agroecológica no solo es importante sino necesaria dadas las estructuras de desigualdad y mala alimentación que el agronegocio impone. Es por esta razón que FENSUAGRO se convierte en un ejemplo de transición: su origen campesino lo obliga a adaptarse a las problemáticas mundiales actuales, pero este mismo origen lo ata a la estructura de partido tradicional.

Las clases en el IALA son otra manifestación de la transición:

La profesora nos habló de la agroecología como estrategia para la construcción de agroecosistemas, estrategia en el sentido de construir en imitación con la naturaleza para no romper los ciclos naturales y el equilibrio ambiental, por ejemplo los agrotóxicos rompen ese equilibrio, entonces si tenemos un hongo o insecto no benéfico en nuestro agroecosistema, no lo enfrentamos con un fungicida o plaguicida sino que se le enfrenta con el enemigo natural de ese insecto para no producir desequilibrios tan grandes. (Diario de campo, P. 13)

Los educandos son enseñados desde una visión de los equilibrios y desequilibrios ambientales en la ruralidad y en la formación sobre planteamiento de agroecosistemas sustentables. Desde el lado político se forman para ser cuadros o líderes en sus comunidades que lleven el mensaje de la agroecología:

Lo que busca el IALA en cuanto a formación es el involucramiento del proceso político, entonces si los chicos están en una clase sobre semillas, que entiendan la parte política de las semillas, si están en clase de clasificación de plantas, que entiendan el aspecto político que hay detrás de eso, de igual forma en sus clases de topografía. La idea es que ellos tengan una comprensión de todo lo que ven para que entiendan el significado e importancia del ser campesino y cualifiquen su formación ya que ellos van en camino a ser cuadros en sus organizaciones. (diario de campo, P. 24–25)

Lo anterior puede ponerse en diálogo con el concepto de autonomía que el teórico gramsciano Massimo Modonesi define desde las posibilidades de emancipación, o cómo menciona el autor “el poder hacer” y “el poder sobre” de las clases subalternas en busca de las transformaciones necesarias en concordancia con las condiciones que tienen para ello.

En el libro de Gramsci y el sujeto político, Modonesi profundiza un poco más en el concepto de autonomía mencionando que los subalternos abandonan esta condición pues al adquirir un grado de autonomía se constituyen en un sujeto político (modonesi, 2023). Si extrapolamos esto a nuestro trabajo encontramos que la agroecología es una forma fundamental del inicio de la autonomía para el campesinado en el sentido que es alternativa al monopolio de las transnacionales en cuanto a semillas, tecnologías, fertilizantes.

De igual forma, la autonomía aparece en Modonesi (2010) como un horizonte de emancipación, como capacidad de ir hacia (procesual) y no necesariamente como la instauración de un modelo político específico. La autonomía se relaciona con las experiencias de emancipación y de independencia no solo a gran escala, sino también desde lo micro, es decir comunidades, organizaciones, etc. Esta autonomía se expresa en la ruralidad con la reforma agraria como menciona María:

Sí queremos reforma agraria, pero ¿cómo la queremos? O sea, no queremos tierra simplemente para ponerla al servicio del agronegocio ni nada de eso, sino que queremos tierra obviamente para generar soberanía alimentaria para que la gente pueda estar dentro de sus territorios y no tenga que por múltiples acciones tener que salirse nuevamente despojado de sus tierras (Entrevista a María, 22 de mayo de 2025)

Esto se relaciona con el escalamiento de la RAIP para que el campesinado pueda tener tierra, y esto a su vez se relaciona con el concepto de autonomía, pues si hay tierra propia se amplían las posibilidades de que el campesinado tome sus decisiones más allá de lo que dicta el agronegocio o en términos de Modonesi se amplía su “poder hacer”. Es la autonomía la que conduce a los caminos de la transformación y la autonomía de FENSUAGRO le ha permitido iniciar el proceso de transición hacia la agroecología.

Es importante hacer la salvedad de que como proceso de transición hay arraigos de lo anterior y esto se puede evidenciar en la cotidianidad de FENSUAGRO:

Estaba almorzando y escuchando las conversaciones de algunos jornaleros y supe que a muchos de ellos no les gusta el manejo que se le están dando a los cerdos. “Si a las crías no se les dan los medicamentos que toca, se van a morir”, esto sobre el manejo agroecológico que se intenta dar a los animales. (Diario de campo, P. 21)

Esta es otra evidencia de tensiones en FENSUAGRO debido a la transición que está viviendo la organización. Cómo ha podido verse esta transición implica una reconfiguración de los procesos de subjetivación política en el sentido que transforma ciertos valores del movimiento agrario tradicional por valores asociados a la agroecología, transforma la estructura organizativa de FENSUAGRO (aún es muy vertical pero en sus organizaciones filiales ya se nota la horizontalidad), y amplía la conformación del sujeto histórico de la transformación pasando por el campesinado, organizaciones de ciudad, organizaciones de alimentación sana, vendedores en plazas de mercado, juventudes, diversidades sexuales, etc.

6. Conclusiones

Como conclusiones a esta ponencia se puede decir en primer lugar que a partir del trabajo de campo se evidencia una clara relación entre reforma agraria y agroecología a través del concepto de Reforma Agraria Integral Popular acuñado por las mismas organizaciones campesinas y que además de buscar una liberación del modelo dominante y una producción de alimentos de forma más sana y sustentable busca mitigar el cambio climático reduciendo la erosión de los suelos debido al uso de agrotóxicos.

En segundo lugar, se puede concluir que las transiciones organizativas que vive FENSUAGRO, en donde este se aferra a una estructura vertical pero con elementos de nuevos movimientos sociales, provocan tensiones entre los liderazgos, los modos de hacer y de comprender tanto el deber ser de una reforma agraria como elementos de la vida cotidiana en el campo (formas de cultivar, de manejo de animales, etc.).

En tercer lugar se puede concluir que, los procesos de subjetivación política que se han estudiado en esta ponencia son fuerzas que se crean a raíz de las transiciones en donde un modelo antiguo no termina de caer y el nuevo no nace completamente. Esos procesos de subjetivación tienen como esencia el hecho de que las dinámicas del campo, de la ruralidad y de la alimentación no es una cuestión campesina, sino que es una cuestión de otros sujetos de la sociedad.

Bibliografía

- Castrodiadis, C. (1975). *La institución imaginaria de la sociedad*. Solidaridad obrera. Disponible en:
https://www.solidaridadobrero.org/ateneo_nacho/libros/Cornelius%20Castoriadis%20-%20La%20i%20nstitucion%20imaginaria%20de%20la%20sociedad.pdf
- Ceccon E. (2008). La revolución verde tragedia en dos actos Ciencias, Vol. 1, Núm. 91 Universidad Nacional Autónoma de México México.
- Cepeda Másmela, C., & Muñoz Londoño, J. (2020). Las articulaciones globales del campo colombiano: FENSUAGRO, el Coordinador Nacional Agrario y la Vía Campesina. *REVISTA TEMAS SOCIOLÓGICOS*, (27), 245-273. <https://doi.org/10.29344/07196458.27.2472>
- Foucault, M. (1988). El sujeto y el poder. *Revista Mexicana de Sociología*, 50(3), 3–20. <https://doi.org/10.2307/3540551>
- Galvis, E. (2016). La subjetivación política más allá de la esfera pública: Michel Foucault, Jacques Rancière y Simone Weil. *Ideas y Valores*, 65 (160), 29-48
- García, A. (2019). Historia de las ideas y experiencias maoístas en Colombia, 1970-2000. Tesis como requisito para optar al título de Magíster en Historia. Universidad Nacional de Colombia.
- González de Molina, M. (2012). ALGUNAS NOTAS SOBRE AGROECOLOGÍA Y POLÍTICA. *Agroecología* vol. 6: 9-21.
- González De Molina, M. (2021). *Introducción a la agroecología política*. CLACSO.
- Herrera Cortés, M. C., Olaya Gualteros, V., & Urrego Salas, A. F. (2019). Configuración de subjetividades y violencia política en América Latina. Aportes a la emergencia y consolidación de un campo de estudios. *Estudios Políticos*, (56), 249–268. <https://doi.org/10.17533/udea.espo.n56a11>
- Kohan, N. (1998). *Marx en su (Tercer) Mundo Hacia un socialismo no colonizado*. Editorial Biblos.
- Laclau, E. (1977). *Política e ideología en la teoría marxista*. Siglo Veintiuno Editores.
- Laclau, E., & Mouffe, C. (2004). *Hegemonía y estrategia socialista*. Fondo de Cultura Económica.
- Laclau, E. (2010). *La Razón Populista*. Fondo de Cultura Económica.
- Lazzarato, M. (2012). El Funcionamiento de los Signos y de las Semióticas en el Capitalismo Contemporáneo. *Palabra Clave*, 15(3), 711–726. Recuperado a partir de <https://palabraclave.unisabana.edu.co/index.php/palabraclave/article/view/2756>
- La Vía Campesina. (LVC). (2019). Reforma agraria popular: El nuevo llamado a la reforma agraria en el siglo XXI. <https://viacampesina.org/es/reforma-agraria-popular-el-nuevo-llamado-a-la-reforma-agraria-en-el-siglo-xxi/>. Consultado el 16 de julio de 2025.
- Modonesi, M. (2010). *Subalternidad, Antagonismo, Autonomía, Marxismos y subjetivación política*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO.
- Modonesi, M. e Iglesias, M. (2017). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida?. De Raíz Diversa. *Revista*

Especializada En Estudios Latinoamericanos, 3(5), 95–124.

<https://doi.org/10.22201/ppela.24487988e.2016.5.58502>

Modonesi, M. (2023). Gramsci y el sujeto político: Subalternidad, autonomía, hegemonía. Akal Pensamiento Crítico.

Obarrio, J. y Procupez, V. (2006). LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA. Explora Las Ciencias en el Mundo Contemporáneo.

Parra Ayala, A. (2015). La clase que no es una clase. Acción política y emancipación. Tesis doctoral Universidad Nacional de Colombia

Prensa Rural (2009). Qué es y por qué lucha FENSUAGRO. Consultado el 15 de julio de 2025. Disponible en: <https://prensarural.org/spip/spip.php?article2111>

Ranciere, J. (1995). *El desacuerdo: Política y filosofía*. Ediciones Nueva Visión.

Rosset, P. y Martínez, M. (2016). Agroecología, territorio, recampesinización y movimientos sociales. *Estudios sociales*. 47

Seman, E. (2013). *El Partido Marxista-Leninista y el guerrillerismo*. Colectivo El Topo Blindado

Tassin, E. (2012). De la subjetivación política. Althusser/Rancière/ Foucault/Arendt/Deleuze. *Revista De Estudios Sociales*, 1(43), 36-49. <https://doi.org/10.7440/res43.2012.04>

Zibechi, R. (2005). *Dispersar el poder. Los movimientos como poderes antiestatales*. Tinta Limón ediciones.

Zibechi, R. (2015). *Descolonizar el pensamiento crítico y las rebeldías. Autonomías y emancipaciones en la era del progresismo*. Bajo Tierra Ediciones

Zorzoli, L. (2018). ¿Una teoría marxista sobre los sindicatos? Balance con inventario para pensar las organizaciones obreras. *Sociohistorica*, 41, e046.

<https://doi.org/10.24215/18521606e046>

Bonos de carbono por restauración ecológica: debates entre la narrativa y la implementación. La Gobernanza como herramienta analítica para la construcción de estudios de caso¹

Carlos Joaquín Cardoso Martínez

Universidad Veracruzana / Pronatura Veracruz A.C.

Giovanna Maddalena Mazzotti Pabello

Universidad Veracruzana

INSCRIPTO NO ACREDITADO

Resumen

Los bonos de carbono por restauración ecológica se han posicionado como una estrategia clave de descarbonización para países, empresas y comunidades latinoamericanas, ofreciendo potenciales beneficios ambientales, sociales y económicos. Sin embargo, su implementación ha generado intensos debates sobre su efectividad, la financiarización del medio ambiente y la reproducción de relaciones desiguales de poder, conocidas como colonialismo de carbono.

Partiendo de diversas nociones de justicia ambiental, en el presente artículo se analizan estos debates desde una perspectiva crítica de gobernanza, toda vez que las relaciones que se entretienen entre los actores moldean la realidad. De este modo se busca identificar los principales retos sociales, técnicos, administrativos, y organizativos que enfrentan las comunidades receptoras para poder minimizar los riesgos y maximizar los beneficios esperados al participar en un proyecto de bonos de carbono de restauración ecológica.

La metodología, eminentemente cualitativa, combina la investigación documental, hemerográfica y de artículos científicos, con la observación participante en un proyecto en curso, sobre bonos de carbono por restauración ecológica del ecosistema de manglar, en el Sistema Lagunar de Alvarado, Veracruz, México. De tal suerte que se examinan los elementos clave para proponer modelos de gobernanza que permitan maximizar los beneficios y minimizar los riesgos, integrando aportes de la teoría social para comprender la compleja interacción de actores e instituciones.

El resultado del análisis es la identificación de elementos para modelos de articulación, cooperación, diálogo y negociación entre actores, que, tomando en cuenta las diversas racionalidades de los actores, permitan minimizar los riesgos de financiarización del medio ambiente y de colonialismo de carbono, así como maximizar los beneficios socio ambientales que promete.

El análisis concluye con recomendaciones para la construcción de un estudio de caso con la noción de gobernanza como eje medular para aproximarse al objeto de estudio y sujetos de acción.

¹ Esta ponencia forma parte de una investigación doctoral en curso, titulada *Elementos para la Gobernanza de los Proyectos de Bonos de Carbono basados en Restauración Ecológica en el Sistema Lagunar de Alvarado (SLA), Veracruz, México*. Perteneciente al Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo, Universidad Veracruzana. México.

Palabras clave

Bonos de carbono, Restauración Ecológica, Gobernanza

Carisma y actitudes sobre cambio climático y medioambiente

Alejandra Armesto

FLACSO México

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

La preocupación por el cambio climático se ha asociado a un mayor apoyo a las políticas en favor del ambiente. En América Latina se encuentra el porcentaje más alto de ciudadanos preocupados por el cambio climático del mundo y esta preocupación se asocia con la priorización del ambiente. En México, esta asociación se ha debilitado. ¿Por qué las actitudes acerca del cambio climático no siempre conducen a los ciudadanos a priorizar el medioambiente? Argumento que las señales de indiferencia de la élite política con relación al medioambiente reducen el apoyo al medio ambiente cuando el vínculo entre políticos y ciudadanos es de carácter carismático. Exploro esta asociación con datos de una encuesta original con representatividad nacional aplicada en México en mayo de 2024 a 800 personas. El medio ambiente no fue prioridad para el gobierno del presidente de México Andrés Manuel López Obrador: recortó el presupuesto de los organismos encargados de cambio climático y ambiente e impulsó energías convencionales. Los resultados sugieren que la correlación entre la consciencia de los riesgos del cambio climático y el apoyo a la priorización del medioambiente es alta y significativa entre quienes tienen un vínculo carismático nulo o débil. En cambio, a medida que el vínculo carismático entre los ciudadanos y el presidente López Obrador es más intenso esta correlación se hace mínima y pierde significancia estadística.

Palabras clave

Cambio climático, medioambiente, carisma

Comunidades mapuche y adaptación al cambio climático: aculturación y afectación a capacidades

Nicolás Letelier Alvear

APCA Chile SpA

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

Esta investigación aborda cómo los procesos de aculturación han influido en las capacidades adaptativas de las comunidades Mapuche Pehuenche frente al cambio climático. A partir de una perspectiva intercultural, se explora la relación entre cambios en la cosmovisión ancestral Mapuche y su impacto en la disposición histórica a la adaptación socioecológica. El estudio se enmarca en un proyecto de investigación en desarrollo, cuyo objetivo es comprender cómo las transformaciones socioculturales, inducidas por agentes externos, han incidido en la vulnerabilidad climática de estas comunidades.

Para ello, se emplea una estrategia metodológica cualitativa, que incluye entrevistas a expertos y comuneros Mapuche del Alto Biobío, complementada con una revisión bibliográfica orientada a identificar elementos de la cosmovisión Mapuche que pueden ser considerados, desde la perspectiva Wingka (No Mapuche), como soluciones basadas en la naturaleza.

A partir de los primeros hallazgos, se podría observar que ciertas prácticas tradicionales vinculadas al itrofil mongen (biodiversidad) ofrecerían un marco alternativo de adaptación climática, a la vez de cómo estas capacidades se verían tensionadas por procesos de homogeneización cultural.

Los objetivos de esta ponencia son caracterizar las capacidades adaptativas de las comunidades mapuche Pehuenche frente al cambio climático a través de la aplicación de metodologías cuantitativas y cualitativas; y determinar posibles afectaciones a la cosmovisión Mapuche Pehuenche, y afectación a capacidades adaptativas mediante la aplicación de metodologías cuantitativas y cualitativas.

Este proyecto buscará no solo entregar información novedosa a soluciones basadas en la naturaleza para la emergencia climática, sino el rescate de la complejidad de la cultura ancestral mapuche, tanto para los desafíos ambientales a corto y mediano plazo, como la preservación y relieve de prácticas tradicionales en un contexto desfavorable y crítico para estas comunidades originarias, sobre todo frente a la opresión y negación de las reivindicaciones históricas en las últimas décadas.

Palabras clave

Aculturación, Comunidades Mapuche Pehuenche, Adaptación al cambio Climático, Vulnerabilidad Climática

Coproducción de conocimientos y capacidades en Francia y Brasil para la emergencia de democracias alimentarias multinivel resilientes al clima

Sheila Heimenrath

FLACSO Argentina / ITBA

Resumen

Las complejas crisis que enfrentan el agro y los sistemas alimentarios frente a los impactos climáticos en diversas regiones han impulsado perspectivas de coproducción de conocimientos a través de múltiples fronteras disciplinares y políticas para abordar desafíos sociales, ambientales y multiescalares. Este trabajo explora los procesos de coproducción de conocimientos en la interfaz entre los mecanismos de gobernanza de la investigación y los mecanismos de gobernanza de los sistemas agroalimentarios. El análisis se centra en las dinámicas de coproducción entre investigadores del Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (CIRAD) y el Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE) de Francia, investigadores de Universidades de Brasil e instituciones como la Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), el Programa Nacional de Fortalecimiento da Agricultura Familiar (PRONAF) y el Programa Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Territórios Rurais (PRONAT), junto a comunidades y organizaciones de la agricultura familiar en Brasil.

Esta ponencia tiene como objetivo analizar los desafíos que enfrentan estos procesos de coproducción, así como las nociones y metodologías que movilizan para responder a las dificultades en la organización de la acción colectiva para la resiliencia y la sostenibilidad climáticas. Esta investigación de carácter exploratorio recurre a una metodología eminentemente cualitativa, a fin de examinar la interfaz entre los mecanismos de gobernanza de la investigación y los mecanismos de gobernanza del sistema agroalimentario frente a los impactos del cambio climático en Francia y Brasil, combinando la perspectiva multinivel de las transiciones hacia la sostenibilidad (Geels, 2002; Geels & Schot, 2010; Turnheim et al., 2020) y el enfoque de la co-producción (Bremer & Meisch, 2017; Jasanoff, 2004). En esta instancia, la presentación se centra en el estudio de la documentación elaborada por los investigadores, las instituciones y las organizaciones, entre otros actores participantes.

Palabras clave

Democracia alimentaria; coproducción; resiliencia climática; sistemas socio-ecológicos

Introducción

Los procesos de coproducción de conocimientos y capacidades en los que se centra el trabajo de investigación del que esta ponencia forma parte, se despliegan en el ámbito de la colaboración para abordar problemas climáticos y alimentariosⁱ entre el Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement (CIRAD) de Francia y la Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA). Ambas entidades celebraron esta trayectoria a principios de 2024, con la firma de un nuevo acuerdo de cooperación general “que refuerza las alianzas entre ambas organizaciones en áreas estratégicas para el futuro de la agricultura, en particular en relación con el cambio climático, el desarrollo sostenible y la seguridad alimentaria”.ⁱⁱ

A su vez, en 2024 se renueva el acuerdo de cooperación entre EMBRAPA y el Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE) de Francia.ⁱⁱⁱ

La relación entre agricultura, seguridad alimentaria y cambio climático es objeto de atención ya en el primer Informe de Evaluación de Impactos del Cambio Climático del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC WGII, 1990). A partir de la contribución de varios centenares de científicos de distintos países y regiones, este primer informe del IPCC afirma la existencia de evidencia suficiente acerca de los importantes impactos del cambio climático sobre la agricultura y la ganadería. El capítulo dedicado a la agricultura y la silvicultura señala la sensibilidad de la seguridad alimentaria a las variaciones climáticas. Sin pretensión de exhaustividad, este reporte presenta una gama de efectos sobre el rendimiento de los cultivos, los ingresos agrícolas, el empleo rural, la producción nacional y regional de alimentos, la seguridad alimentaria nacional, las exportaciones, los patrones del comercio internacional de alimentos y sus precios (IPCC WGII, 1990, pp. 2-14). Tras una década y media, el Quinto Informe de Evaluación advierte con un nivel de confianza alto, a partir de la revisión de numerosos estudios que abarcan una amplia gama de regiones y cultivos, que los impactos negativos han sido más comunes que los positivos (IPCC WGII, 2014, p. 47).

Hasta mediados de la década de 1990, las políticas públicas para la agricultura en Brasil se centraban en productores medios y grandes ligados al sector exportador (Bonnal et al., 1994). Por un lado, los principales cultivos agrícolas destinados a exportación eran objeto de políticas públicas orientadas al sector. A su vez, estos cultivos habían concentrado la atención de la investigación agrícola brasileña. En este sentido, la modernización de la agricultura contribuyó a profundizar las desigualdades en el sector agrícola brasileño agravando disparidades sociales y regionales preexistentes (Grisa et al., 2019, pp. 95-96). La agricultura campesina había decaído debido a una serie de factores como la concentración de tierras, la disminución de empleos rurales, el éxodo rural y la disminución relativa del

número de unidades de producción. Algunas instituciones públicas de investigación agrícola cuestionaban este modelo de desarrollo y exploraban métodos de intervención en zonas rurales adaptados a la agricultura a pequeña y mediana escala (Bonnal et al., 1994).

En 1996, como parte del proceso de redemocratización de la sociedad brasileña, se establece el Programa Nacional para el Fortalecimiento de la Agricultura Familiar (PRONAF), la primera política pública del país dirigida al sector de la agricultura familiar (de Aquino & Schneider, 2015). Este programa de gobierno - que considera el rol de la agricultura familiar en el abastecimiento interno y el cuidado ambiental - marca el inicio de una trayectoria de tres décadas en las que la agricultura familiar se ha integrado a la agenda pública y social de los países en América Latina (Albaladejo & Schneider, 2025).

La primera parte de este trabajo analiza las perspectivas de coproducción impulsadas en diversas localidades y regiones así como las nociones y metodologías que movilizan para responder a los desafíos en la organización de la acción colectiva para la seguridad alimentaria, las transiciones hacia la sostenibilidad y la resiliencia climática de los sistemas agroalimentarios, poniendo en foco los problemas identificados, las políticas públicas implementadas y los desafíos de monitoreo y coordinación de instrumentos de política pública.

La segunda parte aborda procesos de coproducción e innovación en políticas de investigación para analizar dinámicas de democratización emergentes en la intersección entre mecanismos de gobernanza de políticas públicas y políticas de investigación, como parte de esfuerzos por superar las limitaciones que presentan silos de conocimiento y silos de políticas públicas.

Más allá del uso explícito del término democracia alimentaria por parte de los diversos actores académicos, públicos y sociales que participan en los procesos de coproducción bajo análisis, este trabajo atrae la atención hacia las dinámicas de democratización que emergen en la investigación de sistemas socio-ecológicos.

1. Coproducción e innovación en políticas públicas

1.1 Coproducción de conocimientos y capacidades para el análisis de las interacciones entre riesgos climáticos y socioeconómicos en las decisiones de los agricultores familiares

En el contexto de inicio de la implementación del Programa Nacional para el Fortalecimiento de la Agricultura Familiar (PRONAF), la colaboración CIRAD – EMBRAPA aborda el desafío de construir, gestionar e integrar bases de datos (Bonnal, 1996). En 1996, el PRONAF – que estaba iniciando un proceso sistemático de recopilación y análisis de información - elige al municipio de Sylvania como zona de prueba, debido a la trayectoria de intervención y la disponibilidad de información. Se planteaba como objetivo

de este proceso establecer y gestionar redes de información locales, técnicas y económicas capaces de apoyar acciones para mejorar el rendimiento de la agricultura familiar.

Junto al Banco Nacional de la Agricultura Familiar (BNAF) de Brasil y en el marco de la Acción Temática Programada (ATP) de CIRAD, se combinaron esfuerzos para elaborar un dispositivo y protocolo de observación de fincas para el análisis de las interacciones entre riesgos climáticos y socioeconómicos en las decisiones de los agricultores (Bonnal, 1996).

Para agilizar el desarrollo de la base de datos y su mantenimiento, se confió el desarrollo a un operador en Brasil, asegurando a la par la gestión desde Francia. Se seleccionó el software (Access) por su facilidad de uso, buscando minimizar el tiempo de programación. La estructura de la base de datos debía permitir la producción de resúmenes anuales y plurianuales tanto a nivel de finca, de sub-finca (cultivos, itinerario técnico), como a niveles más globales (clase de fincas, zona agroecológica).

Mientras que el PRONAF aún no disponía de datos, EMBRAPA y CIRAD venían desarrollando una base de datos sobre el sistema de producción de fincas mixtas de cultivo y ganadería en el marco de la colaboración en el municipio de Sylvania entre 1992 y 1995 (Affholder, 1995). Ambas organizaciones venían trabajando con metodologías de investigación-acción en el proyecto Sylvania, que en 1996 contaba con un conjunto coherente de información sobre las prácticas de los productores, los impactos de tecnologías alternativas introducidas y los resultados económicos.

Para el análisis de la interacción entre riesgos climáticos y socioeconómicos en las decisiones de los agricultores - en base a modelos desarrollados por Benoit Cattin y Philippe Bonnal en el marco del proyecto Sylvania - se construyó, a instancias del PRONAF, un modelo preliminar que intentaba reconstruir las soluciones de los productores en términos de rotación de cultivos (Bonnal, 1996). En primera instancia se utilizó el software LINDO,^{iv} que ya se había utilizado en el marco del proyecto Sylvania. En un segundo momento, para facilitar el acoplamiento con modelos biofísicos, se decidió la utilización del lenguaje LINGO.^v

La relación de complementariedad entre el PRONAF, el BNAF, ATP y el Proyecto Sylvania (EMBRAPA-CIRAD), involucró no solo la recopilación y análisis de la consideración de riesgos climáticos y socioeconómicos en las decisiones de los agricultores para apoyar acciones que contribuyan al mejoramiento del rendimiento de la agricultura familiar, sino a la vez la gestión de redes de información informatizadas en un escenario incipiente de reflexión multiinstitucional en torno al conocimiento local y las capacidades desarrolladas por pequeños y medianos productores de la agricultura familiar para enfrentar los desafíos del cambio climático. En este sentido, la inclusión de la agricultura familiar en la agenda de políticas públicas en Brasil incorpora nuevos actores (no científicos) al proceso de innovación en el sector agrícola (Grisa et al., 2019, p. 96).

Las trayectorias de coproducción de conocimientos, capacidades y redes sociotécnicas dieron lugar a que las demandas de movimientos de la agricultura familiar se institucionalizaran en instrumentos y políticas públicas en los años sucesivos (Grisa & Schneider, 2014) posicionando a la agroecología como estrategia de adaptación al cambio climático para reducir la vulnerabilidad y fortalecer la resiliencia de los sistemas socio ecológicos en la región semiárida de Brasil (Milhomens et al., 2022). Brasil es uno de los países en los que la institucionalización de políticas en favor de la agroecología más avanzó (Schmitt et al., 2017, p. 73) en un escenario marcado por límites y obstáculos en el que el modelo convencional mantuvo dominancia. Estas trayectorias se fueron entrelazando con diversas transiciones agroecológicas a escala latinoamericana (Sabourin et al., 2017) y a escala global (Côte et al., 2019).

1.2 Coproducción y transición a la sostenibilidad: La prospectiva participativa como método

El reconocimiento político e institucional de la agricultura familiar en Brasil a través del PRONAF no solo impulsó un proceso de redistribución de la tierra y el asentamiento de familias sin tierra por gobiernos sucesivos, sino que a su vez se vinculó con una agenda de investigación de los riesgos climáticos para el sistema agroalimentario en el marco de la colaboración EMBRAPA-CIRAD. En Brasil, la expansión del PRONAF, creado en 1996, no solo involucró un incremento sustancial del presupuesto asignado al programa sino a su vez la consolidación del apoyo público para el desarrollo rural con la Ley 11.326 de Agricultura Familiar aprobada en 2006 (Grisa & Schneider, 2015; Sauer & Mészáros, 2018). El PRONAF ganó capilaridad nacional con presencia en todas las regiones del país (Schneider et al., 2021). Asimismo, este programa ha sido complementado por otras políticas transversales como el Programa de Desenvolvimento Sustentável dos Territórios Rurais (PRONAT) y el Programa dos Territórios da Cidadania (PTC) (Sabourin, 2017).

En paralelo, la gobernanza del uso del suelo experimentó cambios significativos en la Amazonía brasileña. La implementación de leyes ambientales por parte del gobierno federal de Brasil, reforzada por las demandas de redes internacionales alineadas con programas de Deforestación Cero, impulsó a nivel municipal la puesta en marcha de la iniciativa Municipio Verde cuyo objetivo es eliminar la deforestación.

Paragominas fue el primer municipio Verde que inició la transición del uso del suelo (Piketty et al., 2015). Las intervenciones de los gobiernos federal y estadual con campañas de aplicación de la ley y restricciones crediticias para terratenientes que deforestan ilegalmente resultaron (junto a otros factores como la caída de los precios de las materias primas) en la disminución del 70% de la deforestación de la Amazonía entre 2005 y 2014 (Moutinho et al., 2016).

Una evaluación rural realizada en 2012 por la plataforma de investigación EMBRAPA CIRAD había visibilizado que, si bien las iniciativas del municipio habían contribuido a

reducir la deforestación, la participación de las comunidades de agricultores familiares había sido limitada. La posibilidad de construir un proyecto territorial capaz de responder a las necesidades de transición a la sostenibilidad e innovación de diferentes tipos de actores impulsó la realización de un ejercicio de prospectiva participativa orientado a construir un proceso de aprendizaje social que contribuyera a disminuir las asimetrías entre actores (Piroux et al., 2020).

La prospectiva como método permite explorar colectivamente futuros posibles a través de escenarios, no sólo como territorios a explorar sino a construir, situándose en la convergencia entre la anticipación y la acción (Jouvenel, 2009). También es una herramienta de diálogo que permite a los actores de un territorio confrontar sus visiones, aprender más sobre su territorio, intentar arribar a una visión común y participar creativamente en el codiseño de estrategias futuras (Oteros-Rozas et al., 2015; Patel et al., 2007). La implementación de este ejercicio de prospectiva con comunidades de agricultores familiares en Paragominas, dio como resultado la elaboración de un plan de acción que se integró en el plan plurianual municipal (Piroux et al., 2020).

Esta prospectiva participativa tuvo lugar en el marco del proyecto EcoTera de Ecoeficiencia y Desarrollo Territorial, financiado por la Agencia Nacional de Investigación de Francia entre 2014 y 2017. Fue llevado a cabo por CIRAD, EMBRAPA, la Universidad Federal de Pará y la Universidad Federal Rural de la Amazonía, en colaboración con el Instituto Nacional de Investigación Agrícola (INRA) de Francia.

El ejercicio de prospectiva propiamente dicho, iniciado en 2016, fue precedido por jornadas de reflexión y relevamientos de las demandas de las comunidades que se iniciaron en 2012, experimentos técnicos de manejo de pasto sin fuego y jornadas temáticas de agroecología, economía solidaria y regulación ambiental que comenzaron en 2014. Los encuentros, que tuvieron lugar tanto en la ciudad como en las comunidades, permitieron identificar una serie de variables interrelacionadas que impactan, en mayor o menor medida, en el futuro de la agricultura familiar en el territorio. Estos procesos de coproducción de conocimientos y capacidades permitieron discutir escenarios realistas en la gobernanza del desarrollo del municipio, en función de los posibles cambios proyectados para el territorio en los siguientes 15 años. Se construyeron cinco escenarios: 1) Escenario Tendencial, en el que no se interviene para impulsar el desarrollo de la Agricultura Familiar, 2) Escenario Tendencial de Degradación, en el que se contempla además el aumento de las sequías, 3) Escenario de Integración Individual de los agricultores al mercado, 4) Escenario de Unión en la Agricultura Familiar, con apoyo del poder político, 5) Escenario de Integración Territorial, con la coordinación entre zonas rurales y urbanas (Piroux et al., 2020).

En los procesos de coproducción impulsados conjuntamente entre EMBRAPA y CIRAD, a través de iniciativas como EcoTera, enmarcadas en el proyecto Odysea

(Observatorio de dinámicas de interacciones entre sociedades y ambiente en la Amazonía) (Coudel et al., 2018; Távora et al., 2019), se atrae la atención hacia la importancia de garantizar las condiciones ambientales y sociales dentro de un territorio y coordinar políticas ambientales con políticas orientadas al desarrollo de la agricultura familiar.

La agenda de investigación sobre instrumentos de política pública que abordan la adaptación de la agricultura al cambio climático se expande en los años sucesivos, en el marco de la cooperación entre Brasil y Francia. En 2018 se lanza el proyecto ARTIMIX^{vi} que incorpora a la agenda el análisis de la concepción e implementación de conjuntos de políticas públicas (policy mix) para la adaptación de la agricultura al cambio climático, considerando los factores que favorecen o limitan su implementación y su coordinación con políticas sectoriales. En 2019 se inicia el proyecto Typoclim^{viii} (Typology and Assessment of policy instruments to promote agricultural adaptation to climate change), que a partir del mapeo de instrumentos existentes desarrolla un inventario y una tipología de instrumentos de política diseñados para facilitar la adaptación agrícola al cambio climático. Esta investigación interdisciplinaria evalúa los desempeños de los instrumentos de política pública en base a criterios de evaluación política, económica y agroambiental (Sabourin et al., 2022).

1.3 Coproducción de conocimientos, capacidades y dispositivos: el sistema participativo de garantía en Brasil y en Francia

En el marco de la colaboración entre investigadores en universidades brasileñas e instituciones francesas como INRA y CIRAD, se abordaron en perspectiva comparada dos casos de estudio -uno en Brasil y otro en Francia - de un dispositivo innovador, el Sistema Participativo de Garantía (SPG), que configura una alternativa ciudadana a la auditoría externa en los mercados alimentarios contemporáneos (Niederle et al., 2018).

Ambos casos constituyen dos de las redes más conocidas internacionalmente que reconfiguraron los mercados de alimentos orgánicos y los movimientos globales de agroecología. Cruzando en el análisis perspectivas de la Nueva Sociología Económica, la Teoría de los Movimientos Sociales y los Estudios de la Innovación para analizar los procesos de institucionalización de dos SPG emblemáticos, el esfuerzo conjunto de investigadores de Brasil y Francia visibilizó las capacidades desplegadas por actores individuales y colectivos en movimientos sociales orientados a la transición a la sostenibilidad de los sistemas alimentarios al analizar y comparar los Sistemas Participativos de Certificación de alimentos de Nature & Progrès en Francia y de la Red de Agroecología Ecovida en Brasil. Este esfuerzo analítico combinó los resultados de tres proyectos de investigación independientes - que involucraron observación participante de encuentros de los movimientos sociales, seguimiento del debate público sobre la normalización de

mercados orgánicos, seguimiento de los actores en sus prácticas cotidianas, entrevistas a agricultores, consumidores, administradores de mercados, hacedores de políticas públicas.

Nature & Progrès^{ix} surge a mediados de la década de 1960 como parte del movimiento ecológico en Francia. A través de los vínculos entre agricultores y consumidores desarrolla un proceso democrático en la elaboración participativa de estándares y procedimientos de certificación de alimentos. La regulación de la agricultura orgánica a escala europea a comienzos de la década de 1990 debilita el desarrollo de esta red. Sin embargo, desde 2011 varios de los estándares generados por Nature & Progrès son reconocidos por la Federación Internacional de Movimientos de Agricultura Orgánica (IFOAM).^x Desde ese momento Nature & Progrès reinicia una nueva etapa de expansión.

La Red Ecovida de Agroecología^{xi} en Brasil surge de la integración de organizaciones sociales de crítica al impacto ambiental de la agricultura convencional, la degradación de áreas forestales y recursos hídricos debido al uso de agroquímicos y su impacto sobre la salud de agricultores y consumidores, que dieron lugar a la emergencia de iniciativas de agricultura alternativa en Brasil (Da Costa et al., 2017). La convergencia de movimientos ecológicos y organizaciones de la agricultura familiar creados durante la década de 1980 dio lugar a la constitución de la red Ecovida en 1998 (Niederle et al., 2018).

En la década de 1990, la demanda europea de institucionalización de la producción orgánica en Brasil dio lugar a la formación de la Red Ecovida. La articulación de organizaciones locales en riesgo de exclusión por la nueva regulación pública orgánica resultó en un esfuerzo por alcanzar el reconocimiento oficial de un sistema de certificación participativa que respondiera a los nuevos requerimientos formales de certificación, y que a la par, constituyera una herramienta pedagógica para promover la transición agroecológica.

Como parte de los procesos de transición a la sostenibilidad del sistema alimentario, el gobierno de Brasil instituye el Cadastro Nacional de Produtores Orgânicos^{xii} (CNPO) con la participación de hacedores de política pública, investigadores y organizaciones no gubernamentales. Luego de disputas en el proceso de elaboración de estándares en el ámbito de la CNPO entre perspectivas orgánicas y agroecológicas, la sanción de la ley 10.831/2003^{xiii} y el Decreto 6323/2007^{xiv} reconocieron tres mecanismos oficiales de Evaluación: la Auditoría de Tercera Parte, el Sistema Participativo de Garantía y el Control Social para la venta directa del productor al consumidor. En 2009, la Red Ecovida de Agroecología se registró como organismo para la certificación participativa de alimentos orgánicos. El reconocimiento oficial de los SPG en Brasil permitió la inclusión de las organizaciones de la agricultura familiar y la agroecología para la contratación pública (Niederle et al., 2018). Las iniciativas de compras públicas/institucionales de alimentos – programas de alimentación escolar, la compra de alimentos para hospitales públicos, comedores públicos y otros programas sociales – han sido reconocidas como un importante

factor que utiliza el poder adquisitivo del gobierno como instrumento para impulsar la transición hacia sistemas alimentarios más sostenibles y dietas saludables (FAO et al., 2021a, 2021b; Stein et al., 2022).

Ambas organizaciones – Nature & Progrès y la Red de Agroecología Ecovida - han jugado un rol significativo a escala internacional en la promoción de la implementación de Sistemas Participativos de Garantías y su reconocimiento oficial como dispositivo de certificación en todos los continentes.^{xv}

Los procesos de coproducción presentados en esta primera parte sugieren la emergencia de dinámicas de democratización de la gobernanza de los sistemas agroalimentarios que vincularon el reconocimiento político e institucional de la agricultura familiar en Brasil con la expansión de una agenda de investigación y evaluación de políticas públicas para la adaptación de la agricultura al cambio climático y el impulso de la agroecología a través de la regulación y las políticas públicas. La segunda parte de este trabajo aborda estas dinámicas en la interfaz entre la gobernanza de las políticas públicas y la gobernanza de las políticas de investigación.

2. Coproducción e innovación en políticas de investigación

2.1 Coproducción de metodologías en la investigación interdisciplinaria: la evaluación histórica de sistemas socio-ecológicos

Desde la década de 1970, los cambios generalizados y profundos observados en la Tierra han impulsado iniciativas de investigación en la interfaz de los sistemas ecológicos y sociales (Herrero-Jáuregui et al., 2018). En esta interfaz, la evaluación histórica se desarrolla como metodología con el propósito de reconstruir la dinámica de un sistema socio-ecológico a lo largo del tiempo (Gergel & Thurstan, 2022).

Con el objetivo de abordar conflictos relacionados con el acceso al agua y los usos del suelo entre otros múltiples desafíos (tales como la pérdida de biodiversidad, la migración de los jóvenes, entre otros) CIRAD con apoyo de la Agence Nationale de la Recherche (ANR) de Francia desarrolló en Latinoamérica el proyecto Trajectories of Socio Ecological Systems in Latin American Watersheds: Facing Complexity and Vulnerability in the Context of Climate Change (TRASSE) (Ezzine-de-Blas, 2022; Ezzine-de-Blas et al., 2024). El análisis socio-ecológico de la historia de los territorios en este proyecto involucra una perspectiva interdisciplinaria que integra la economía, la sociología, la ciencia política, la geografía, la ecología, la agronomía y la hidrología entre otras.

A su vez, investigadores del INRAE, CNRS y de universidades francesas realizaron evaluaciones históricas en diversas regiones de Francia. A modo de ilustración, el estudio de la trayectoria de un socio-ecosistema en Montainmont, una comuna de los Alpes franceses durante los últimos 500 años combinó el análisis paleo-ambiental (polen, hongos coprófilos,

sedimentología, geoquímica) de los sedimentos lacustres con el examen de los archivos históricos del distrito administrativo para documentar cambios en los usos del suelo, la cobertura vegetal y en las actividades forestales y agrícolas (Elleau et al., 2022). Otro ejemplo es el estudio de trayectorias socio-ecológicas a largo plazo de los sistemas agroalimentarios de 33 regiones agrícolas francesas de 1852 a 2014. Datos cuantitativos de flujos de nitrógeno y fósforo y su evolución temporal se interpretaron en función de la conexión entre la producción agrícola, la ganadería, la nutrición humana, el comercio de productos agrícolas y se vincularon con sus antecedentes históricos (Le Noë et al., 2018).

No es infrecuente que la evaluación histórica como método, desde una perspectiva interdisciplinaria, se entienda como un primer paso orientado a la reflexión prospectiva, el diseño de estrategias y la toma de decisiones orientadas a la sostenibilidad y resiliencia de los sistemas socio-ecológicos.

2.2 Coproducción de métodos de investigación para explorar el futuro de sistemas socio-ecológicos

El entramado conceptual de los límites planetarios (Richardson et al., 2023; Rockström et al., 2009, 2024; Steffen et al., 2015) representa un esfuerzo por abordar el problema de los silos de conocimiento y los silos de política pública, alejándose de análisis sectoriales del desarrollo que tienden a minimizar las externalidades negativas de la actividad humana a escala global. Orientado a la sostenibilidad global, este enfoque ha identificado nueve límites planetarios (el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, el cambio en los ciclos de agua dulce y su utilización, el cambio de uso de suelo, la perturbación de los ciclos biogeoquímicos del nitrógeno y del fósforo, la contaminación química, la acidificación de los océanos, el adelgazamiento de la capa de ozono estratosférico y el aumento de la presencia de aerosoles en la atmósfera). Por un lado, el riesgo de transgredir uno o más de estos límites puede desencadenar cambios ambientales abruptos y no lineales en sistemas de escala continental a planetaria. Por el otro, los límites planetarios son interdependientes, ya que la transgresión de uno de ellos puede modificar la posición de otros límites o provocar su transgresión. El impacto social de la transgresión de límites depende de la resiliencia socioecológica de las sociedades afectadas (Rockström et al. 2009).

Ante esta situación, las prácticas de anticipación y prospectiva cobran creciente urgencia junto a la investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria por su significación en el marco de la reflexión sobre la transformación de las sociedades hacia una mayor sostenibilidad combinando tecnologías computacionales, métodos cuantitativos y cualitativos para explorar el futuro de los sistemas socio-ecológicos (de Lattre-Gasquet et al., 2025; Jahel et al., 2023; Le Mouël et al., 2018; Mora et al., 2020, 2025). En este sentido, el rol de los estudios de prospectiva no se limita a contribuir a la elaboración de agendas de política pública sino a la vez a iluminar las necesidades de investigación y contribuir a la formulación de agendas de investigación para la transición a la sostenibilidad.

En el ámbito del INRA, la celebración del cincuentenario en 1996 fue aprovechada como una oportunidad para reformular el legado y proyectar el instituto hacia el futuro, en un momento de auge de las ciencias de la complejidad y los enfoques estadísticos y computacionales (Cornu et al., 2018, pp. 356-361). La interfaz ciencia-sociedad gana influencia en el INRA con la inauguración de espacios de discusión en 1994 sobre la relevancia política, la equidad social y la ética ambiental de los programas de investigación.

En un momento en que asociaciones y activistas atraen la atención hacia cuestiones de seguridad ambiental, alimentaria y sanitaria exigiendo derechos de escrutinio sobre la investigación pública, el INRA, signado hasta entonces por una cultura y un funcionamiento jerárquicos, dio lugar en los años 1990 a la creación de diversos comités e instancias deliberativas, tanto al interior del instituto como en su interfase hacia el exterior. La primera de estas instancias fue el grupo de reflexión Ciencias en cuestión (Sciences en questions), que comenzó a organizar conferencias-debates sobre la política de investigación, las teorías y metodologías científicas y los desafíos de formación y de organización de las ciencias, con una orientación marcada hacia cuestiones de salud y ambiente. Fue Bruno Latour, sociólogo de las ciencias, quien inauguró el ciclo de conferencias en 1994 (Cornu et al., 2018; Latour, 2001, p. 360).

En el marco de una consulta nacional en Francia sobre los objetivos de la investigación lanzada en 1994 por el Ministerio de Enseñanza Superior e Investigación, desde la dirección del INRA se puso el acento en la organización del diálogo entre ciencia y sociedad en torno al análisis de riesgos, la pedagogía de la innovación y la noción de experticia (Cornu et al., 2018, p. 334).

Al mismo tiempo, a comienzos de la década de 1990, desde el Consejo de Administración del INRA se respaldó la idea de que era necesario desplegar una visión prospectiva y panorámica de las potencialidades de la investigación (Cornu et al., 2018, p. 328). Se consideró la necesidad de desarrollar e institucionalizar una nueva experticia, que no se limitara a la evaluación de inocuidad o nocividad de una innovación, sino a la apreciación científica de las consecuencias globales de las innovaciones agrícolas y alimentarias sobre los sistemas sociales (Cornu et al., 2018, p. 332).

En este sentido, en 2006, con el objetivo de promover la agenda de seguridad alimentaria, se puso en marcha el proyecto prospectivo Agrimonde bajo la supervisión de un comité directivo compuesto por representantes de INRA y CIRAD (Cornu et al., 2018, p. 439). Este proyecto - orientado a explorar vías para alimentar de forma sostenible a nueve mil millones de personas en 2050 - pone en diálogo enfoques cuantitativos y cualitativos para responder a este desafío, considerando a la vez cuestiones como la preservación del suelo, el agua, la protección de la biodiversidad, la prevención y reducción de incendios e inundaciones, entre otros objetivos (Paillard et al., 2014). La fase inicial del proyecto

Agrimonde propuso dos escenarios marcadamente contrastantes de los sistemas alimentarios y agrícolas en 2050: uno basado en las tendencias actuales y otro que implicaba una transición hacia la agroecología.

Siguiendo la tradición prospectiva francesa, que utiliza la modelización y los escenarios para construir futuros deseables y testear su viabilidad y consistencia, INRA y CIRAD desarrollaron Agribiom, un modelo cuantitativo alternativo, con una métrica inusual que no computa precios de equilibrio sino balances alimentarios por regiones en términos de calorías respecto a distintos agregados de productos (plantas terrestres, animales terrestres, productos de origen acuático), contemplando asimismo la biomasa no alimentaria. Este dispositivo permite incorporar una gama más amplia de conocimientos más allá de la economía y generar nuevas bases de datos y análisis, capaces a la vez de entrar en diálogo con las herramientas económicas convencionales. Agribiom y la experiencia prospectiva Agrimonde, fueron concebidos deliberadamente para ser utilizados como dispositivos de aprendizaje colectivo, subrayando la importancia de la pluralidad epistémica, la representación de la diversidad en el mundo, las alternativas socio-técnicas posibles y los valores en juego que, en los modelos estandarizados diseñados para la predicción y prescripción, quedan invisibilizados y son difíciles de cuestionar (Dorin & Joly, 2020).

En 2012 el INRA en colaboración con CIRAD inician una segunda fase del proyecto de prospectiva - conocido como Agrimonde Terra - que explora las interacciones entre los usos del suelo y la seguridad alimentaria y nutricional a 2050. En esta segunda fase del proyecto de prospectiva se desarrolló el modelo GlobAgri-AgT como una herramienta de modelización y simulación para uso amplio por parte de la comunidad académica para el análisis morfológico de cambios de uso de la tierra y seguridad alimentaria con estimaciones de disponibilidad de alimentos a escala global y regional. Al igual que Agribiom, GlobAgri-AgT es un modelo de balance de biomasa que considera flujos físicos bajo restricciones físicas. Por lo tanto, se diferencia de un modelo económico de mercado y comercio que se basa en el comportamiento económico de los agentes y funciona con precios. La ventaja de utilizar un modelo de balance de biomasa, en el que muchas variables son exógenas, consiste en la posibilidad de implementar escenarios a largo plazo que este tipo de herramienta habilita de manera sencilla (Le Mouél et al., 2018, p. 36).

A su vez, el Instituto de Desarrollo Sostenible y Relaciones Internacionales (IDDRI) con el asesoramiento de un comité de científicos del Instituto Nacional de Investigación para la Agricultura, la Alimentación y el Ambiente (INRAE) de Francia, con el objeto de enriquecer el debate sobre el sistema agrícola y alimentario a escala europea frente a los desafíos climáticos, de preservación de la biodiversidad y los recursos naturales, alimentarios y de salud, llevó a cabo el ejercicio de modelización TYFA (Ten Years for Agroecology),

basado sobre su funcionamiento en términos biofísicos, que explora la posibilidad de generalizar la agroecología a escala europea (Poux & Aubert, 2018).

Unos años después, el INRAE se embarcó en un estudio prospectivo que explora tres escenarios para una transición europea hacia una agricultura sin pesticidas a 2050 (Mora et al., 2025). Este estudio ofrece un análisis transversal de los sistemas de cultivo libres de agroquímicos a 2050, su resiliencia al cambio climático y las necesidades de investigación a fin de lograr una performance productiva para una alimentación sana y accesible a todos, a la vez que se preserva y se restaura la biodiversidad y todos los servicios que ella aporta a la agricultura, en una trayectoria de transición viable.

2.3 Dinámicas de democratización en la investigación de sistemas agroalimentarios y socio-ecológicos

La inclusión de los agricultores familiares en las políticas públicas de Brasil a mediados de la década de 1990 no solo contribuyó en las décadas sucesivas a la difusión de las políticas públicas en favor de la agricultura familiar a escala latinoamericana (Albaladejo & Schneider, 2025), sino que a la par impulsó una serie de relaciones de coproducción. Primero, la coproducción entendida como la relación entre ciencia y conocimiento local. A través de metodologías como la investigación-acción – en el marco de la colaboración EMBRAPA-CIRAD – la coproducción habilitó la creación de bases de datos sobre formas de abordaje de riesgos climáticos por parte de agricultores a pequeña y mediana escala, así como el análisis de los resultados de sus decisiones y prácticas. La inclusión del conocimiento, perspectivas y experiencias de actores extra científicos en la producción de conocimiento científico supone la incorporación de una ‘lógica de la humildad’ (Van Der Hel, 2016). Como parte del proceso de redemocratización en Brasil, estas dinámicas de coproducción de conocimientos y capacidades para la transición a la sostenibilidad implicó a la vez la expansión de redes alimentarias alternativas, una categoría analítica presente en la literatura internacional para el estudio de alternativas al modelo agroalimentario industrial (Darolt et al., 2016).

Segundo, la coproducción como relación entre sectores de política pública: entre la agricultura, la alimentación y el ambiente en iniciativas impulsadas conjuntamente por EMBRAPA y CIRAD, como EcoTera, (apartado 1.2) atrae la atención hacia la importancia de garantizar las condiciones ambientales y sociales dentro de un territorio y coordinar políticas ambientales con políticas orientadas al desarrollo de la agricultura familiar relevando sus demandas y necesidades de investigación para una transición justa hacia la sostenibilidad.

Tercero, la coproducción como relación ciencia - movimientos sociales - política - relaciones internacionales en los procesos de institucionalización de los Sistemas Participativos de Certificación de Alimentos en Francia y Brasil y su difusión a escala global

(apartado 1.3) permiten abordar las oportunidades, los riesgos y los desafíos en las experiencias de las redes alimentarias alternativas en momentos de expansión que resultan de la cooperación social, las alianzas entre productores y consumidores, organizaciones y redes de la agricultura familiar, la agricultura orgánica, la agroecología, investigadores y hacedores de política pública a múltiples escalas. Los Sistemas Participativos de Garantías, alternativa ciudadana a la auditoría externa en los mercados alimentarios contemporáneos, constituyen iniciativas orientadas a democratizar la lógica de la rendición de cuentas (accountability) de la ciencia, la política y las relaciones internacionales a la sociedad.

Estos procesos de coproducción convergen con la emergencia y el desarrollo de la investigación interdisciplinaria de sistemas socio-ecológicos (Schlüter et al., 2022). Este trabajo sugiere que en la interfaz entre mecanismos de gobernanza de las políticas públicas y mecanismos de gobernanza de las políticas de investigación para la transición a la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios en Brasil y Francia - es posible observar la emergencia de una constelación de dinámicas de democratización de la gobernanza de los sistemas agro-alimentarios.

Primero, la evaluación histórica de dinámicas de sistemas socio-ecológicos con indicadores directos e indirectos, cuantitativos y cualitativos por medio de técnicas participativas (Gergel & Thurstan, 2022) (apartado 2.1). Segundo, el análisis participativo en distintas etapas de procesos de modelización de transiciones a la sostenibilidad de sistemas socioecológicos (Abrami et al., 2022) (apartado 2.2). Tercero, la evaluación de resiliencia y el desarrollo participativo de métricas de resiliencia en la evaluación de estrategias de adaptación al cambio climático y la coproducción de conocimientos, capacidades y dispositivos (apartados 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2). Cuarto, la prospectiva participativa concebida deliberadamente para ser utilizada como dispositivo de aprendizaje colectivo, subrayando la importancia de la pluralidad epistémica, la representación de la diversidad en el mundo, y el reconocimiento las alternativas socio técnicas (apartado 2.2).

Conclusión

Este trabajo presenta resultados preliminares de la investigación cualitativa de instancias de coproducción en la interfaz entre mecanismos de gobernanza de las políticas públicas y mecanismos de gobernanza de las políticas de investigación de los sistemas agroalimentarios en Brasil y Francia. Sugiere la emergencia de una constelación de dinámicas de democratización como parte de esfuerzos por superar las limitaciones que presentan silos de conocimiento y silos de políticas públicas para afrontar crisis socio ecológicas.

Bibliografía

- Abrami, G., Daré, W., Ducrot, R., Salliou, N., & Bommel, P. (2022). Participatory modelling. En *The Routledge Handbook of Research Methods for Social-Ecological Systems* (1.aed., pp. 189-204). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003021339-16>
- Affholder, F. (1995). *La culture du maïs dans les fermes de références de Silvanía de 1993 à 1995. Typologie actualisée des itinéraires techniques à l'aide de la base de données du réseau de fermes de référence (Brésil)*. CIRAD. <https://agritrop.cirad.fr/300017/>
- Albaladejo, C., & Schneider, S. (2025). La Agricultura Familiar 30 años después. Hacia territorios de ciudadanos. *Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial*, 26, 6- 26. <https://doi.org/10.17141/eutopia.26.2025.6435>
- Bonnal, P. (1996). *Interactions entre risques climatiques et socio-économiques dans les décisions des agriculteurs. Dispositif et protocole d'observation des exploitations agricoles: Rapport de mission au Mexique et au Brésil* (No. 11/96; ATP). CIRAD. <https://agritrop.cirad.fr/326349/>
- Bonnal, P., Fernandes Zoby, J. L., & Dos Santos, N. A. (1994). Définition et discussion d'un dispositif de recherche-développement: Le cas du projet Silvanía dans les Cerrados (Brésil). *Les Cahiers de la Recherche Développement*, 39. <https://agritrop.cirad.fr/387948/>
- Bremer, S., & Meisch, S. (2017). Co-production in climate change research: Reviewing different perspectives. *WIREs Climate Change*, 8(6). <https://doi.org/10.1002/wcc.482>
- Cornu, P., Maeght-Bournay, O., & Valceschini, E. (2018). *L'histoire de l'Inra, entre science et politique*. Éditions Quae.
- Côte, F.-X., Poirier-Magona, E., Sylvain, P., Philippe, R., Rapidel, B., & Thirion, M.-C. (2019). *The agroecological transition of agricultural systems in the Global South*. Éditions Quae.
- Coudel, E., Ferreira, J. N., Piraux, M., & Le Page, C. (2018). Odyssea (Observatory of the dynamics of interactions between societies and environment in the amazon). *Report on participative activities carried out at different levels* (p. 33). CIRAD-EMBRAPA. <https://agritrop.cirad.fr/587494/>
- Da Costa, M. B. B., Souza, M., Júnior, V. M., Comin, J. J., & Lovato, P. E. (2017). Agroecology development in Brazil between 1970 and 2015. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 41(3-4), 276-295. <https://doi.org/10.1080/21683565.2017.1285382>
- Darolt, M. R., Lamine, C., Brandenburg, A., Alencar, M. D. C. F., & Abreu, L. S. (2016). Alternative food networks and new producer-consumer relations in France and in Brazil. *Ambiente & Sociedade*, 19(2). <https://doi.org/10.1590/1809-4422ASOC121132V1922016>
- de Aquino, J. R., & Schneider, S. (2015). O Pronaf e o desenvolvimento rural brasileiro: Avanços, contradições e desafios para o futuro. En *Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil*. Editora da UFRGS.
- de Lattre-Gasquet, M., Rostom, F. Z., & Hazoumé, T. (2025). *Foresight for the transformation of agrifood systems through agroecology*. FAO & CIRAD. <https://doi.org/10.4060/cd4228en>

Dorin, B., & Joly, P.-B. (2020). Modelling world agriculture as a learning machine? From mainstream models to Agribiom 1.0. *Land Use Policy*, 96, 103624.

<https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2018.09.028>

Elleume, N., Lachello, R., Blanchet, C., Giguet-Covex, C., Etienne, D., Pérès, C., Didier, J., Moscatelli, L., Mansion, L., Sabatier, P., Judet, P., Lavorel, S., Arnaud, F., Poulénard, J., & Messenger, E. (2022). Interdisciplinary insights into a 500-year trajectory of an alpine socio-ecological system in Montaimont, France. *Regional Environmental Change*, 22, 62.

<https://doi.org/10.1007/s10113-022-01902-6>

Ezzine-de-Blas, D. (2022). *Trajectories of Social-Ecological Systems in Latin American Watersheds: Facing Complexity and Vulnerability in the context of Climate Change*. CIRAD.

<https://hal.science/hal-04706868>

Ezzine-de-Blas, D., Hayes, T., Corbera, E., & Avila-Foucat, V. S. (2024). Looking back to shape the future: Trajectories and resilience of social–ecological systems in the Global South. *Ambio*, 53(12), 1715-1721. <https://doi.org/10.1007/s13280-024-02087-4>

FAO, Alliance of Biodiversity International and CIAT, & Editora da UFRGS. (2021a). *Public food procurement for sustainable food systems and healthy diets—Volume 1* (Vol. 1).

<https://doi.org/10.4060/cb7960en>

FAO, Alliance of Biodiversity International and CIAT, & Editora da UFRGS. (2021b). *Public food procurement for sustainable food systems and healthy diets—Volume 2* (Vol. 2).

<https://doi.org/10.4060/cb7969en>

Geels, F. (2002). Technological transitions as evolutionary reconfiguration processes: A multi-level perspective and a case-study. *Research Policy*, 31(8-9), 1257-1274.

[https://doi.org/10.1016/S0048-7333\(02\)00062-8](https://doi.org/10.1016/S0048-7333(02)00062-8)

Geels, F., & Schot, J. (2010). The Dynamics of Transitions: A Socio-Technical Perspective. En J. Grin, J. Rotmans, & J. Schot (Eds.), *Transitions to sustainable development: New directions in the study of long term transformative change*. Routledge.

Gergel, S. E., & Thurstan, R. H. (2022). Historical assessment. En *The Routledge Handbook of Research Methods for Social-Ecological Systems* (1.aed., pp. 348-358). Routledge.

<https://doi.org/10.4324/9781003021339-30>

Grisa, C., Bracagioli Neto, A., & Charão-Marques, F. (2019). Trajetórias da Pesquisa, Ensino e Extensão Rural: Aspectos para pensar a inovação na agricultura brasileira. En *Sistemas y políticas de innovación para el sector agropecuario en América Latina*. Red PP-AL.

Grisa, C., & Schneider, S. (2014). Brasil: Dos décadas de políticas públicas para la agricultura familiar. En *Políticas públicas y agriculturas familiares en América Latina y el Caribe* (pp. 75-101). CEPAL, IICA, Red PP-AL, Cirad.

Grisa, C., & Schneider, S. (2015). *Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil*. Editora da UFRGS.

Herrero-Jáuregui, C., Arnaiz-Schmitz, C., Reyes, M. F., Telesnicki, M., Agramonte, I., Easdale, M. H., Schmitz, M. F., Aguiar, M., Gómez-Sal, A., & Montes, C. (2018). What do We Talk about

When We Talk about Social-Ecological Systems? A Literature Review. *Sustainability*, 10(8), 2950.

<https://doi.org/10.3390/su10082950>

IPCC WGII. (1990). *Climate Change: The IPCC Impacts Assessment. Report prepared for IPCC by Working Group II*. Australian Gov. Publ. Service.

IPCC WGII. (2014). *Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part A: Global and Sectoral Aspects*. (C. B. Field & V. R. Barros, Eds.). Cambridge University Press.

https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WGIIAR5-PartA_FINAL.pdf

Jahel, C., Bourgeois, R., Bourgoïn, J., Daré, W., De Lattre-Gasquet, M., Delay, E., Dumas, P., Le Page, C., Piraux, M., & Prudhomme, R. (2023). The future of social ecological systems at the crossroads of quantitative and qualitative methods. *Technological Forecasting and Social Change*, 193, 122624. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.122624>

Jasanoff, S. (Ed.). (2004). *States of knowledge: The co-production of science and social order*. Routledge.

Jouvenel, F. de. (2009). *La Prospective des territoires urbains sensibles: La construction de scénarios, et quelques autres méthodes. Un guide méthodologique de la Mission Prospective et Stratégie du Secrétariat Général du Comité Interministériel des Villes*. Futuribles.

<https://www.futuribles.com/la-prospective-des-territoires-urbains-sensibles/>

Latour, B. (2001). *Le métier de chercheur, regard d'un anthropologue: Une conférence-débat à l'INRA, Paris, le 22 septembre 1994* (2e éd. rev. et corr). Institut national de la recherche agronomique.

Le Mouël, C., Lattre-Gasquet, M. de, & Mora, O. (2018). *Land use and food security in 2050: A narrow road*. Quae.

Le Noë, J., Billen, G., Esculier, F., & Garnier, J. (2018). Long-term socioecological trajectories of agro-food systems revealed by N and P flows in French regions from 1852 to 2014. *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 265, 132-143. <https://doi.org/10.1016/j.agee.2018.06.006>

Milhomens, A., Ávila, M. L., & Lima Caldas, E. de. (2022). Agroecology and family farming: Vulnerabilities, resilience, and adaptation to climate change in the Brazilian semi-arid region. En *Public policies for adapting agriculture to climate change in semi arid Northeast Brazil*. Red PP-AL, E-papers.

Mora, O., Berne, J.-A., Drouet, J.-L., Le Mouël, C., & Meunier, C. (2025). *Vers une agriculture européenne sans pesticides. Trois scénarios à l'horizon 2050*. éditions Quae.

<https://doi.org/10.35690/978-2-7592-3779-1>

Mora, O., Le Mouël, C., De Lattre-Gasquet, M., Donnars, C., Dumas, P., Réchauchère, O., Brunelle, T., Manceron, S., Marajo-Petitzon, E., Moreau, C., Barzman, M., Forslund, A., & Marty, P. (2020). Exploring the future of land use and food security: A new set of global scenarios. *PLOS ONE*, 15(7), e0235597. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235597>

Moutinho, P., Guerra, R., & Azevedo-Ramos, C. (2016). Achieving zero deforestation in the Brazilian Amazon: What is missing? *Elementa: Science of the Anthropocene*, 4, 000125.

<https://doi.org/10.12952/journal.elementa.000125>

Niederle, P., Loconto, A., Lemeilleur, S., & Dorville, C. (2018). *How do social movements shape organic food markets? Comparing the construction and institutionalization of Participatory Guarantee Systems in Brazil and France*. Third International Conference. Agriculture and Food in an Urbanizing Society, Porto Alegre. https://publications.cirad.fr/une_notice.php?dk=590834

Oteros-Rozas, E., Martín-López, B., Daw, T. M., Bohensky, E. L., Butler, J. R. A., Hill, R., Martín-Ortega, J., Quinlan, A., Ravera, F., Ruiz-Mallén, I., Thyresson, M., Mistry, J., Palomo, I., Peterson, G. D., Plieninger, T., Waylen, K. A., Beach, D. M., Bohnet, I. C., Hamann, M., ... Vilarly, S. P. (2015). Participatory scenario planning in place based social-ecological research: Insights and experiences from 23 case studies. *Ecology and Society*, 20(4), art32.

<https://doi.org/10.5751/ES-07985-200432>

Paillard, S., Treyer, S., & Dorin, B. (Eds.). (2014). *Agrimonde – Scenarios and Challenges for Feeding the World in 2050*. Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/978-94-017-8745-1>

Patel, M., Kok, K., & Rothman, D. S. (2007). Participatory scenario construction in land use analysis: An insight into the experiences created by stakeholder involvement in the Northern Mediterranean. *Land Use Policy*, 24(3), 546-561. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2006.02.005>

Piketty, M.-G., Pocard-Chapuis, R., Drigo, I., Coudel, E., Plassin, S., Laurent, F., & Thâles, M. (2015). Multi-level Governance of Land Use Changes in the Brazilian Amazon: Lessons from Paragominas, State of Pará. *Forests*, 6(5), 1516-1536. <https://doi.org/10.3390/f6051516>

Piroux, M., Coudel, E., Freires de Sousa, F., Genisson, P., Lima Resque, A. G., & Le Page, C. (2020). Pensando o futuro da agricultura familiar num “município verde” da Amazônia – Exemplo de prospectiva participativa em Paragominas, Pará. En *Estratégias para a Agricultura Familiar. Visão de futuro rumo à inovação* (pp. 219- 255). Embrapa.

Poux, X., & Aubert, P. M. (2018). *Une Europe agroécologique en 2050: Une agriculture multifonctionnelle pour une alimentation saine. Enseignements d'une modélisation du système alimentaire européen* (No. Study N°09/18; p. 78). IDDRI - ASca.

<https://www.iddri.org/fr/publications-et-evenements/etude/une-europe-agroecologique-en-2050-une-agriculture>

Richardson, K., Steffen, W., Lucht, W., Bendtsen, J., Cornell, S. E., Donges, J. F., Drüke, M., Fetzer, I., Bala, G., Von Bloh, W., Feulner, G., Fiedler, S., Gerten, D., Gleeson, T., Hofmann, M., Huiskamp, W., Kummu, M., Mohan, C., Nogués-Bravo, D., ... Rockström, J. (2023). Earth beyond six of nine planetary boundaries. *Science Advances*, 9(37), eadh2458.

<https://doi.org/10.1126/sciadv.adh2458>

Rockström, J., Donges, J. F., Fetzer, I., Martin, M. A., Wang-Erlandsson, L., & Richardson, K. (2024). Planetary Boundaries guide humanity's future on Earth. *Nature Reviews Earth & Environment*, 5(11), 773-788. <https://doi.org/10.1038/s43017-024-00597-z>

Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., Persson, Å., Chapin, F. S. I., Lambin, E., Lenton, T., Scheffer, M., Folke, C., Schellnhuber, H. J., Nykvist, B., de Wit, C., Hughes, T., van der Leeuw, S., Rodhe, H., Sörlin, S., Snyder, P., Costanza, R., Svedin, U., ... Foley, J. (2009). Planetary Boundaries: Exploring the Safe Operating Space for Humanity. *Ecology and Society*, 14(2).

<https://doi.org/10.5751/ES-03180-140232>

Sabourin, E. (2017). *Origens, evolução e institucionalização da política de agricultura familiar no Brasil*. En *Agricultura familiar brasileira: Desafios e perspectivas de futuro*. Ministério do Desenvolvimento Agrário. <https://agritrop.cirad.fr/583794/>

Sabourin, E., Oliveira, L. M. R., Goulet, F., & Martins, E. S. (2022). *Public policies for adapting agriculture to climate change in semi-arid Northeast Brazil*. Red PP-AL, E papers.

Sabourin, E., Patrouilleau, M. M., Le Coq, J. F., Vásquez, L., & Niederle, P. A. (2017). *Políticas públicas a favor de la agroecología en América Latina y el Caribe*. Red PP AL, FAO.

Sauer, S., & Mészáros, G. (2018). La economía política de la lucha por la tierra bajo los gobiernos del Partido de los Trabajadores en Brasil. En *La cuestión agraria y los gobiernos de izquierda en América Latina: Campesinos, agronegocio y neodesarrollismo* (Primera edición). CLACSO.

Schlüter, M., Biggs, R., Clements, H., Vos, A. de, Maciejewski, K., & Preiser, R. (2022). Synthesis and emerging frontiers in social-ecological systems research methods. En *The Routledge Handbook of Research Methods for Social-Ecological Systems* (1.a ed., pp. 453-479). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003021339-40>

Schmitt, C., Niederle, P., Ávila, M. L., Sabourin, E., Petersen, P., Silveira, L., Assis, W., Palm, J., & Fernandes, G. B. (2017). La experiencia brasileña de construcción de políticas públicas en favor de la agroecología. En *Políticas públicas a favor de la agroecología en América Latina y el Caribe*. Red PP-AL, FAO.

Schneider, S., Cazella, A. A., & Mattei, L. F. (2021). Histórico, caracterização e dinâmica recente do PRONAF - Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar. *Revista Grifos*, 30(51), 12-41. <https://doi.org/10.22295/grifos.v30i51.5656>

Steffen, W., Richardson, K., Rockström, J., Cornell, S. E., Fetzer, I., Bennett, E. M., Biggs, R., Carpenter, S. R., De Vries, W., De Wit, C. A., Folke, C., Gerten, D., Heinke, J., Mace, G. M., Persson, L. M., Ramanathan, V., Reyers, B., & Sörlin, S. (2015). Planetary boundaries: Guiding human development on a changing planet. *Science*, 347(6223), 1259855. <https://doi.org/10.1126/science.1259855>

Stein, M., Hunter, D., Swensson, L., Schneider, S., & Tartanac, F. (2022). Public Food Procurement: A Transformative Instrument for Sustainable Food Systems. *Sustainability*, 14(11), 6766. <https://doi.org/10.3390/su14116766>

Távora, R., Mertens, F., Coudel, E., Hohl, M., & Bonnet, M.-P. (2019). *Longitudinal study of social network analysis of the Odyssey project. Final report. Report on social learning and assessment of the interaction between researchers and stakeholders*. CIRAD. <https://agritrop.cirad.fr/594905/>

Turnheim, B., Asquith, M., & Geels, F. (2020). Making sustainability transitions research policy-relevant: Challenges at the science-policy interface. *Environmental Innovation and Societal Transitions*, 34, 116-120. <https://doi.org/10.1016/j.eist.2019.12.009>

Van Der Hel, S. (2016). New science for global sustainability? The institutionalisation of knowledge co-production in Future Earth. *Environmental Science & Policy*, 61, 165- 175.

<https://doi.org/10.1016/j.envsci.2016.03.012>

Fuentes en la web consultada

ⁱ <https://www.cirad.fr/en/cirad-news/news/2024/40-years-of-partnership-between-cirad-and-embrapa-elisabeth-claverie-silvia-massruha>

ⁱⁱ <https://www.cirad.fr/en/press-area/press-releases/2024/cirad-embrapa-partnership>

ⁱⁱⁱ <https://www.embrapa.br/en/busca-de-noticias/-/noticia/89408994/brazil-and-france-to-conduct-joint-agricultural-research-in-nine-areas>

^{iv} <https://www.lindo.com/index.php>

^v <https://www.lindo.com/index.php/products/lingo-and-optimization-modeling>

^{vi} <https://www.artimix.fr/>

^{vii} <https://www.pp-al.org/proyectos2/artimix>

^{viii} <https://en.ird.fr/project-typo-clim-adaptation-strategies-farmers-facing-climate-change>

^{ix} <https://natureetprogres.org/?Accueil>

^x <https://www.ifoam.bio/>

^{xi} <https://www.ecovida.org.br/>

^{xii} <https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sustentabilidade/organicos/cadastro-nacional-produtores-organicos>

^{xiii} <https://www.jusbrasil.com.br/legislacao/98009/lei-10831-03>

^{xiv} <https://www.jusbrasil.com.br/legislacao/94143/decreto-6323-07>

^{xv} https://pgs.ifoam.bio/pgs_groups/map

Crisis alimentaria y sistemas alimentarios: aportes a los debates conceptuales y dimensiones de análisis¹

Verónica Soto Pimentel

IICSAL (FLACSO/CONICET)

Jessica E. Fajardo Carrillo

IICSAL (FLACSO/CONICET)

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

La crisis alimentaria responde, entre otras, a las formas extractivistas de acumulación del agronegocio, a las políticas de ajuste económico y de desregulación del mercado y a la crisis climática. Buscando aportar al debate teórico, este artículo propone un esquema conceptual crítico para abordar las crisis alimentarias desde una perspectiva sistémica, procesual y multidimensional de los sistemas alimentarios. Insciriéndose en la vacancia analítica sobre la sustentabilidad de los sistemas alimentarios, siguiendo la literatura, considera las dimensiones material, política y simbólica, y adiciona la ecológica y de cuidados feminizados por su injerencia en la temática. Aplicando un análisis de contenido a fuentes secundarias, exploramos la situación alimentaria en Argentina, América Latina y el mundo, desde las dimensiones mencionadas (exceptuando la cultural). Concluimos que el agronegocio articula estas variables obstruyendo la seguridad alimentaria. Su poder sobre los sistemas alimentarios debilita el de gobiernos, organismos internacionales y movimientos sociales, priorizando las ganancias por sobre el cuidado de la naturaleza y la alimentación. Esto se evidencia en los espacios de cuidados comunitarios feminizados, que surgen como necesidad frente al hambre.

Palabras clave

Seguridad alimentaria, soberanía alimentaria, sistemas alimentarios sostenibles, agronegocio, movimientos sociales, agroecología, cuidados comunitarios

¹ La ponencia fue publicada como artículo académico en: Soto Pimentel, V., y Fajardo Carrillo, J. E. (2025). Crisis alimentaria y sistemas alimentarios: aportes a los debates conceptuales y dimensiones de análisis. *Naturaleza y Sociedad. Desafíos Medioambientales*, 12, 65-91. <https://doi.org/10.53010/nys12.03>

Crisis climática y movilidades en América Latina. Hallazgos de 6 estudios de caso en Perú, Bolivia y Ecuador

Jorge Enrique Forero

FLACSO Ecuador

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

A pesar de las múltiples advertencias provenientes de la comunidad científica global, la toma de decisiones y la implementación de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático se encuentran muy lejos de lo requerido para cumplir con los objetivos planteados por el Acuerdo de París. Paralelamente, los efectos del cambio climático son cada vez más evidentes para poblaciones rurales y urbanas a escala global, que se ven afectadas de modos diversos, tanto más allí donde la exposición a dichos efectos resulta amplificada por vulnerabilidades fruto de procesos sociales e históricos complejos.

Esta ponencia presenta los resultados más importantes de una investigación en torno al nexo entre crisis climática y movilidades humanas en el contexto latinoamericano, basada en 6 estudios de caso desarrollados en comunidades tanto rurales como urbanas en Ecuador, Bolivia y Perú. A través de métodos cualitativos y empleando una perspectiva crítica e interseccional, ofrecemos una caracterización de dicho nexo, mostrando la manera en que múltiples amenazas socioambientales intersectan con aquellas provenientes del cambio climático, modificando las dinámicas de movilidad que preexisten a este y que constituyen una característica fundamental de las comunidades en América Latina. Estas no son simplemente expulsadas de sus territorios como resultado del cambio climático. Por el contrario, modifican sus dinámicas constitutivas de movilidad, para conservar y reconfigurar sus vínculos territoriales. Así, capacidades y vulnerabilidades interactúan de manera compleja, en procesos emergentes de resiliencia con potenciales de transformación contingentes y variables.

Palabras clave

cambio climático, movilidades humanas, movilidades climáticas y ambientales, ecología política

Diseño participativo de un sistema de alerta temprana multirriesgo para adaptación al cambio climático en contextos educativos vulnerables: el caso del Colegio Nacional Juan Ramón Dahlquist, Asunción, Paraguay

Angelina Trinidad Da Silva

Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Sociales

Antonio Trinidad Da Silva

Universidad Americana, Facultad de Comunicación, Artes y Ciencias de la Tecnología

Esteban Dominguez

Universidad Americana, Facultad de Comunicación, Artes y Ciencias de la Tecnología

Resumen

Este estudio analiza el diseño participativo de un sistema de alerta temprana multirriesgo en el Colegio Nacional Juan Ramón Dahlquist, ubicado en Asunción, Paraguay una zona ribereña vulnerable a inundaciones intensificadas por patrones climáticos cambiantes, evidenciando cómo las instituciones educativas enfrentan desafíos crecientes ante el cambio climático.

Se busca desarrollar mediante metodologías participativas un sistema de adaptación y respuesta comunitaria frente a fenómenos climáticos extremos, identificando vulnerabilidades específicas y aprovechando el conocimiento territorial para la gestión integral del riesgo.

Se implementó un proceso de investigación-acción con un grupo focal integrado por 13 docentes, quienes desde su conocimiento del territorio y experiencias previas con desastres, codiseñaron las características esenciales del sistema de alerta.

La comunidad educativa identificó riesgos específicos vinculados a patrones cambiantes de precipitación e incendios cada vez más frecuentes, priorizando soluciones tecnológicas adaptadas a contextos de infraestructura precaria: funcionamiento offline, bajo consumo energético, sistemas redundantes de comunicación y arquitectura de información que integra conocimientos locales sobre el territorio.

La experiencia demuestra que las comunidades educativas pueden desarrollar estrategias de blindaje climático mediante la apropiación de tecnologías adaptadas a sus realidades socioeconómicas, posicionando los saberes territoriales locales como elementos centrales para mejorar la resiliencia frente a impactos climáticos desiguales, contribuyendo a procesos de adaptación que sitúan la sostenibilidad de la vida en el centro.

Palabras clave

Adaptación climática, reducción del riesgo, conocimiento territorial, tecnologías apropiadas, resiliencia comunitaria

1. Introducción

Este artículo presenta los avances de una investigación en curso sobre el diseño participativo de sistemas de alerta temprana multirriesgo en contextos educativos vulnerables. La investigación aborda la problemática de la gestión de riesgos de desastres en instituciones educativas paraguayas, particularmente aquellas ubicadas en zonas de alta vulnerabilidad climática y socioeconómica.

El cambio climático representa uno de los desafíos más apremiantes del siglo XXI, con impactos diferenciados que afectan de manera desproporcional a las comunidades más vulnerables (IPCC, 2021). En América Latina, las instituciones educativas ubicadas en zonas de riesgo enfrentan desafíos crecientes para garantizar la seguridad de sus comunidades ante la intensificación de fenómenos climáticos extremos.

Paraguay, como país sin litoral marítimo, experimenta patrones cambiantes de precipitación que intensifican el riesgo de inundaciones en zonas ribereñas urbanas. La ciudad de Asunción presenta particulares condiciones de vulnerabilidad debido a su ubicación geográfica y características socioeconómicas de sus poblaciones.

Los sistemas de alerta temprana se han consolidado como herramientas fundamentales para la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático. El diseño participativo emerge como una metodología prometedora para desarrollar tecnologías apropiadas que respondan efectivamente a las necesidades y capacidades locales.

1.1 Objetivo General

Desarrollar mediante metodologías participativas un sistema de alerta temprana multirriesgo adaptado a las condiciones específicas de vulnerabilidad del Colegio Nacional Juan Ramón Dahlquist.

1.2 Objetivos Específicos

- Identificar los riesgos específicos que enfrenta la institución educativa desde la perspectiva de su comunidad.
- Establecer los requerimientos técnicos y funcionales para un sistema de alerta efectivo.
- Proponer estrategias de implementación y capacitación basadas en el conocimiento territorial local.

2. Marco Teórico

Esta sección presenta los fundamentos teóricos que sustentan la investigación, organizados en torno a dimensiones conceptuales que convergen en el diseño de sistemas de alerta temprana multirriesgo para contextos educativos vulnerables.

2.1 Gestión del Riesgo de Desastres en Instituciones Educativas

La gestión del riesgo de desastres (GRD) en el sector educativo ha evolucionado significativamente desde la adopción del Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 (UNDRR, 2015).

Según la Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres, un sistema de alerta temprana se define como "un sistema integrado de monitoreo de amenazas, pronóstico y predicción, evaluación del riesgo de desastres, comunicación y actividades de preparación que permite a individuos, comunidades, gobiernos, empresas y otros tomar acciones oportunas para reducir los riesgos de desastres antes de eventos peligrosos" (UNDRR, 2015).

La integración de la GRD en el sector educativo responde a una necesidad crítica documentada por UNESCO, que revela que entre 2000 y 2019, al menos 60 desastres importantes interrumpieron la educación de más de 11 millones de niños (UNESCO, 2024). En el contexto paraguayo, esta necesidad cobra especial relevancia considerando que el país experimentó más de 1,600 desastres relacionados con el clima entre 1980 y 2015, afectando a más de 1.1 millones de habitantes (COOPI, 2018).

2.2 Sistemas de Alerta Temprana Multirriesgo

Los sistemas de alerta temprana (SAT) multirriesgo representan una evolución hacia enfoques más integrales que pueden manejar múltiples amenazas simultáneamente. Según UNDRR (2015), estos sistemas deben incluir cuatro componentes clave: conocimiento del riesgo, monitoreo y alerta, comunicación y diseminación, y capacidad de respuesta.

Los SAT multirriesgo se fundamentan en la comprensión de que las amenazas naturales y antropogénicas a menudo ocurren simultáneamente o en secuencia, creando efectos en cascada que pueden amplificar los impactos (UNDRR, 2024).

2.3 Comprehensive School Safety Framework (CSSF)

El Marco de Seguridad Escolar Integral desarrollado por GADRRRES proporciona el marco conceptual fundamental para la implementación de SAT en instituciones educativas (GADRRRES, 2024). Este marco se estructura en tres pilares: instalaciones de aprendizaje más seguras, gestión de la seguridad escolar y continuidad educativa, y educación para la reducción de riesgos y resiliencia.

2.4 Experiencias en América Latina y Paraguay

En Paraguay, el marco legal e institucional para la gestión de desastres está basado en la Ley 2615/05, que estableció la Secretaría de Emergencia Nacional (SEN) como centro de coordinación (Pacific Disaster Center, 2023). El país ha adoptado el Marco de Sendai y desarrollado un Atlas Nacional de Riesgo de Desastres (COOPI, 2018).

3. Metodología

Esta sección describe el diseño metodológico implementado para el desarrollo participativo del sistema de alerta temprana multirriesgo.

3.1 Diseño de Investigación

Se adoptó un diseño de investigación-acción participativa (IAP) que involucró activamente a los docentes como co-investigadores en el proceso de identificación de problemas y desarrollo de soluciones. El diseño siguió un proceso de análisis de requerimientos, co-diseño de soluciones y planificación de implementación.

3.2 Contexto y Participantes

Contexto de Estudio: El Colegio Nacional de EMD Juan Ramón Dahlquist se ubica en Asunción, Paraguay, en una zona ribereña caracterizada por su vulnerabilidad a inundaciones. La institución atiende a una población estudiantil con limitaciones de infraestructura tecnológica y conectividad.

Participantes: Se conformó un grupo focal integrado por 13 docentes de la institución, seleccionados para garantizar representación de diferentes niveles educativos y áreas disciplinares.

3.3 Instrumentos y Procedimientos

Grupo Focal: Se desarrolló una sesión de grupo focal centrada en analizar los requerimientos para el diseño, desarrollo e implementación de un sistema de alerta temprana multirriesgo. La actividad permitió identificar riesgos específicos, establecer características técnicas necesarias, proponer estrategias de implementación y establecer métodos de evaluación.

3.4 Análisis de Datos

Los datos fueron analizados mediante categorización temática de los hallazgos del grupo focal, organizando los resultados según las dimensiones principales identificadas por los participantes.

3.5 Consideraciones Éticas

Todos los participantes proporcionaron consentimiento informado y los datos fueron tratados de manera confidencial.

4. Resultados Preliminares

Esta sección presenta los hallazgos del grupo focal realizado con los 13 docentes del Colegio Nacional de EMD Juan Ramón Dahlquist en diciembre de 2024.

4.1 Análisis de Riesgos Específicos y su Categorización

4.1.1 Taxonomía de Riesgos Identificados

El grupo focal permitió identificar que la institución enfrenta múltiples riesgos de desastres que pueden categorizarse en dos grandes grupos principales:

Riesgos Naturales: Las inundaciones representan una amenaza constante debido a la ubicación del colegio en una zona ribereña, situación que se agrava durante periodos de lluvias intensas.

Riesgos Antrópicos: Se destacaron los incendios frecuentes en áreas cercanas, con mención específica a un incidente ocurrido en proximidades del Congreso (incendio de viviendas precarias en la zona de la Chacarita).

Riesgos Epidemiológicos: En tercer lugar, se identificó la posibilidad de ocurrencia de epidemias y pandemias como el COVID-19 y dengue.

4.1.2 Condiciones de Vulnerabilidad Estructural

Se detectaron condiciones de vulnerabilidad estructural asociadas a deficiencias en la infraestructura:

- Problemas eléctricos y ausencia de un sistema contra incendios adecuado
 - Fallos en servicios básicos evidenciados por problemas hidráulicos en baños y deficiencias en la iluminación
 - Identificación de espacios específicos de alto riesgo como baños y aulas
- #### 4.1.3 Estrategias de Integración Propuestas

Los docentes participantes propusieron que estos diversos riesgos pueden integrarse eficazmente en un sistema de alerta temprana multiplataforma mediante estrategias específicas:

Codificación por Iconografía: Implementación de símbolos claros y reconocibles para cada tipo de emergencia, como representaciones de agua para inundaciones y llamas para incendios.

Jerarquización de Alertas: Establecimiento de criterios basados en gravedad y proximidad del riesgo.

Monitoreo Específico por Tipo de Riesgo: Seguimiento de variables críticas, como el nivel de agua en caso de inundaciones.

4.2 Características Técnicas y Funcionales de la Aplicación

4.2.1 Requerimientos de Conectividad y Compatibilidad

El análisis de los requerimientos técnicos esenciales reveló la necesidad de desarrollar una aplicación con características específicas:

Funcionamiento Offline: Se enfatizó como prioridad crítica, considerando que el servicio de internet en el centro educativo "no es constante; suele fallar". Esta funcionalidad debe complementarse con optimización para conexiones lentas que incluya mecanismos

alternativos para transmitir avisos urgentes utilizando sistemas de comunicaciones comunitarias.

Compatibilidad Multiplataforma: Se requiere que la aplicación sea adaptable a múltiples dispositivos, garantizando funcionamiento tanto en smartphones disponibles entre estudiantes y docentes.

Bajo Consumo Energético: Consideración esencial dado que el colegio "no cuenta con un generador propio" para situaciones de corte de energía eléctrica.

4.2.2 Funcionalidades Clave del Sistema

Las funcionalidades identificadas se organizan en tres áreas principales:

Sistema de Alertas:

- Notificaciones multimodales que combinen sonido fuerte y vibración para asegurar que todos los usuarios perciban las alarmas
- Comunicación directa con servicios de emergencia mediante un botón específico que envíe automáticamente alertas a bomberos y policía
- Capacidad para distribuir información relevante tanto a otros centros educativos cercanos como a las familias de los estudiantes

Gestión de Información:

- Visualización clara de datos críticos al abrir la aplicación, incluyendo alertas sobre el clima, niveles de riesgo y contactos de emergencia
- Funcionalidad de reportes que permita informar incidentes de manera sencilla con información esencial sobre tipo de emergencia, ubicación, descripción y personas afectadas

Mantenimiento y Verificación:

- Pruebas automatizadas diarias de operatividad
- Redundancia de sistemas mediante alternativas como sirenas o luces con balizas en caso de fallo de la aplicación principal

4.3 Diseño de Interfaz de Usuario

4.3.1 Principios de Accesibilidad y Legibilidad

Los profesores participantes coincidieron en que una interfaz efectiva debe priorizar:

Legibilidad: Implementación de tamaño de letra adecuado, específicamente entre 14 y 16 puntos, para garantizar que la información sea claramente visible en dispositivos móviles. Esta característica debe complementarse con iconografía clara basada en símbolos fácilmente reconocibles para los diferentes tipos de emergencias.

Usabilidad: Presentación de información jerarquizada que muestre los datos críticos de manera resumida al iniciar la aplicación, así como navegación intuitiva que proporcione acceso directo a las funciones de emergencia mediante botones claramente identificables.

4.3.2 Diseño Centrado en el Usuario

Los aspectos de diseño centrado en el usuario deben contemplar:

Personalización: Opciones para recibir avisos urgentes a través de plataformas ya utilizadas habitualmente por la comunidad educativa, específicamente WhatsApp y mensajes de texto.

Simplicidad Operativa: Facilitar el reporte de situaciones de peligro mediante procedimientos sencillos.

Tutoriales Integrados: Guías rápidas para facilitar el aprendizaje del sistema por parte de todos los usuarios, independientemente de su nivel de familiaridad con aplicaciones móviles.

4.4 Estrategias de Implementación y Capacitación

4.4.1 Plan de Implementación

El plan propuesto se estructura en torno a dos ejes fundamentales:

Infraestructura Organizativa:

- Comité de gestión responsable del mantenimiento de la aplicación y la actualización constante de la información
- Grupo de respuesta rápida encargado de activar métodos alternativos en casos donde la aplicación no funcione correctamente

Despliegue Gradual:

- Fase piloto limitada a un grupo reducido para identificar posibles ajustes necesarios
- Expansión controlada que incorpore progresivamente a toda la comunidad educativa

4.4.2 Programa de Capacitación

El programa recomendado se caracteriza por:

Alcance Universal: Incluir a "toda la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes y personal administrativo".

Metodología Combinada:

- Tutoriales sencillos que expliquen las funciones básicas de la aplicación
- Sesiones presenciales de capacitación grupal para reforzar el aprendizaje
- Material de referencia que documente las preguntas frecuentes sobre funcionamiento sin internet, reporte de problemas técnicos o solución a la falta de notificaciones

Estrategias Inclusivas: Para quienes no tienen acceso a dispositivos móviles, mediante "comunicaciones comunitarias como anuncios en altavoces, sirenas o luces con balizas".

4.5 Evaluación de Eficacia e Impacto

4.5.1 Métricas de Evaluación

Las métricas establecidas se organizan en dos dimensiones principales: Usabilidad del Sistema:

- Encuestas regulares que permitan recopilar retroalimentación sistemática sobre la experiencia de usuario

- Análisis de interacción que cuantifiquen el tiempo requerido para completar acciones críticas dentro de la aplicación

Funcionamiento Técnico:

- Tasa de éxito en las pruebas diarias, verificando constantemente que todas las funciones estén operativas
- Tiempo de respuesta medido como la velocidad con que se envían y reciben las alertas en situaciones reales o simuladas

4.5.2 Mecanismos de Mejora Continua

Los mecanismos propuestos incluyen:

Recopilación de Feedback: Sistemas estructurados mediante formularios de sugerencias tanto digitales como físicos, permitiendo a todos los usuarios enviar comentarios sobre su experiencia y recomendaciones de mejora.

Análisis Sistemático: Análisis de las dificultades identificadas, especialmente aquellas relacionadas con problemas recurrentes como fallos de conectividad o caídas del sistema.

Actualización Periódica: Revisiones basadas en la retroalimentación recibida y en las nuevas necesidades identificadas, así como capacidad de adaptación a cambios contextuales que permita realizar ajustes en respuesta a modificaciones en el entorno de riesgos o en la infraestructura disponible.

5. Discusión Preliminar

Los hallazgos del grupo focal evidencian la capacidad de las comunidades educativas para identificar riesgos específicos contextualizados y establecer requerimientos técnicos apropiados para sus realidades particulares. La priorización unánime del funcionamiento offline refleja una comprensión profunda de las limitaciones infraestructurales que caracterizan el contexto educativo paraguayo.

5.1 Contribuciones del Conocimiento Territorial Local

La taxonomía de riesgos desarrollada por los docentes incorpora vulnerabilidades específicas del contexto urbano-ribereno que no aparecen en clasificaciones estandarizadas internacionales. Esta contextualización representa un avance hacia el desarrollo de tecnologías apropiadas que respondan a realidades locales específicas.

5.2 Innovaciones en Diseño de SAT Educativos

Los requerimientos identificados, particularmente la integración de sistemas multimodales y la redundancia analógica, representan innovaciones que podrían informar desarrollos similares en contextos con limitaciones infraestructurales.

5.3 Limitaciones del Estudio

Los hallazgos se circunscriben al contexto específico de una institución educativa urbana ribereña. La transferibilidad a otros contextos requiere validación adicional.

Además, los resultados representan requerimientos identificados, no validación de efectividad del sistema en operación.

6. Conclusiones Preliminares

El análisis de los resultados del grupo focal realizado con los 13 profesores del Colegio Nacional de EMD Juan Ramón Dahlquist permite concluir que un sistema de alerta temprana multirriesgo efectivo para esta institución debe integrar soluciones tecnológicas específicamente adaptadas a las limitaciones de infraestructura existentes.

Las características prioritarias identificadas incluyen la funcionalidad offline, las interfaces intuitivas y los mecanismos de comunicación redundantes que garanticen la transmisión efectiva de información crítica en situaciones de emergencia, independientemente de las condiciones de conectividad o suministro eléctrico.

Los elementos técnicos fundamentales identificados incluyen la codificación visual de riesgos mediante iconografía clara y reconocible, un sistema multimodal de notificaciones que combine estímulos auditivos y táctiles, y la capacidad de operación autónoma sin dependencia de internet o energía eléctrica constante.

Estos elementos deben complementarse con un programa de capacitación universal e inclusivo y con la implementación de mecanismos de evaluación sistemática que permitan la mejora continua del sistema.

Agradecimientos

Los autores agradecen al Colegio Nacional EMD "Juan Ramón Dahlquist" y especialmente a los 13 docentes que participaron en el grupo focal por su colaboración y conocimiento territorial compartido.

Referencias

COOPI. (2018). Paraguay: Towards the elaboration of the National Atlas of Disasters Risk. COOPI International.

GADRRRES. (2024). How GADRRRES strengthens global resilience in the education sector through the comprehensive school safety framework. Global Alliance for Disaster Risk Reduction and Resilience in the Education Sector.

IPCC. (2021). Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. Cambridge University Press.

Pacific Disaster Center. (2023). National Disaster Preparedness Baseline Assessment: Paraguay. Pacific Disaster Center Publications.

UNESCO. (2024). Disaster risk reduction, climate change and education. UNESCO Publications.

UNDRR. (2015). Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015-2030. United Nations Office for Disaster Risk Reduction.

UNDRR. (2024). Words into Action guidelines: Multi-hazard early warning systems. United Nations Office for Disaster Risk Reduction.

El caso Laguna del Carpintero: defensa del ecosistema ante el cambio climático

Angelina Isabel Valenzuela Rendón

Departamento de Derecho, Universidad de Monterrey

Resumen

La aprobación de la construcción del proyecto denominado Parque Temático Ecológico Centenario, en Tampico (México), afectó aproximadamente 16 hectáreas de manglares colindantes a un humedal. Es un ecosistema que proporciona múltiples servicios ambientales, algunos de suma importancia ante la adversidad del cambio climático.

Dos quejas promovieron una demanda, al considerar vulnerados algunos de sus derechos humanos, entre ellos el derecho a un medio ambiente sano. Aquella se resolvió en el Amparo en Revisión 307/2016 de la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Si bien se reconoció en la sentencia que el medio ambiente tiene también un carácter colectivo y su defensa es de carácter difuso, únicamente se le concedió el amparo a la quejosa que demostró ser habitante de Tampico y, por tanto, beneficiarse de los servicios ambientales.

Dicha resolución judicial es emblemática por contener un análisis progresista, que comprendió fuentes de Derecho nacional e internacional y la referencia a algunos principios generales del Derecho ambiental, tales como el de participación ciudadana. Esta decisión ha sido estudiada en diversas partes del mundo y en México ha sido un antecedente para casos subsiguientes.

Al ser esta sentencia una brújula no únicamente para México, sino también para el Derecho Comparado, es nuestro objetivo identificar sus principales fortalezas y debilidades. Esto se logra a través del método francés-cartesiano. Se concluirá que los juzgadores realizaron una gran contribución al resaltar la participación ciudadana, puesto que esto hace patente la importancia de la defensa comunitaria de los ecosistemas. Esto en armonía con otros principios: precaución, *pro natura*, no regresión.

Palabras clave

Cambio climático, defensa, participación ciudadana

Introducción

En el centro de Tampico, Tamaulipas (México) existe una laguna, llamada la Laguna del Carpintero. Laria y otros (2016, p. 821) reportan que tiene una profundidad media de 1.2 metros, cuenta aproximadamente con una extensión de 90 hectáreas y conecta a 7 Km. con el Río Pánuco.

Este ecosistema se ha visto amenazado en varias ocasiones, una de éstas es cuando el Municipio de Tampico aprobó en abril de 2013 la construcción de un proyecto denominado Parque Temático Ecológico Centenario, el cual afectó aproximadamente 16 hectáreas colindantes al humedal. Aclara Huberman (2023) que éste no ha sido el primer ni el último intento de ecocidio en la Laguna.

La Laguna del Carpintero es un manglar¹ y humedal que brinda importantes servicios ambientales, algunos trascendentales en cuanto a la emergencia climática, tales como ser una barrera contra huracanes, así como contribuir al control de inundaciones y de la erosión.

Reyes (s. f.) explica que, en la sentencia que analizaremos más adelante, se precisa que la zona en cuestión proporciona variados servicios ambientales con influencia de diverso alcance, como a continuación mostramos:

- Influencia local:
 - Control de inundaciones.
 - Barrera contra huracanes y retención y formación de suelo.
- Influencia regional:
 - Captación, infiltración y provisión de agua.
 - Protección de costas.
- Influencia global:
 - Mitigación de los efectos del cambio climático.
 - Protección a la biodiversidad.

El objetivo que aquí nos hemos trazado radica en dar a conocer los principales aciertos y desaciertos de la resolución judicial sobre el conflicto correspondiente a la construcción del parque anunciado; por tanto, no se pretende validar una hipótesis, sino hacer una síntesis en el sentido expresado. Este trabajo se limita a la sentencia del Amparo en Revisión 307/2016 y no a otros eventos sucedidos ni a otros medios de defensa de la Laguna. La presente investigación tiene un enfoque principalmente jurídico.

En virtud de que este documento se ha desarrollado empleando preponderantemente el método cartesiano,² hemos dividido nuestra exposición en dos partes: la primera de ellas,

¹ Se trata de un manglar constituido por mangle rojo, blanco y negro.

² Este método, también llamado francés o de síntesis, implica elaborar investigaciones mediante un plan estricto que consta, generalmente, de introducción, contenido ordenado en 2 grandes ejes (pueden subdividirse) y, a veces, conclusiones; lo comprendido en dichos ejes debe estar equilibrado en importancia y en espacio; debe observarse un hilo conductor a lo largo del estudio.

dedicada a las generalidades del caso Laguna del Carpintero y, la segunda, a las principales fortalezas y debilidades de la sentencia del Amparo en Revisión 307/2016 de la Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en México.

I. Generalidades del caso Laguna del Carpintero

Debido al proyecto mal nombrado Parque Temático Ecológico Centenario, tuvo lugar una tala ilegal de manglar y destrucción ecosistémica en la Laguna del Carpintero.

Al percatarse de la tala, Huberman (2019), activista en este caso hasta ahora incansable, denunció el hecho el 11 de febrero de 2013 ante la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, que es la autoridad encargada de la vigilancia de la normatividad ambiental.

Este hecho se consideró ilegal puesto que se inició tal proyecto sin contar con autorización de autoridad competente, es decir, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales a nivel federal. Más aún, cuando se comenzó el proyecto no mediaba autorización alguna.

“...Una vez obtenida la autorización de impacto ambiental, por parte de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente del Estado, las autoridades municipales adjudicaron el proyecto a una empresa y se procedió a la tala de mangles” (Reyes, s. f.).

Esclarecemos que, si bien es cierto que fue obtenida una autorización estatal, era indispensable una autorización federal proveniente de una evaluación de impacto ambiental; esto conforme a lo que dispone la fracción X del artículo 28 de la Ley General del Equilibrio Ecológico (1988).³

Ulteriormente, en el mismo año 2013, en julio, dos quejas promovieron una demanda que correspondió al Amparo Indirecto 1113/2013 del Juzgado Noveno de Distrito en el Estado de Tamaulipas (Gómez, 2022, p. 70). Desgraciadamente, fue sobreseído, esto quiere decir que se dio por terminado sin entrar al estudio del fondo del asunto; esto porque se juzgó que las accionantes no tenían interés legítimo o jurídico. Pese al daño al ecosistema, no se estimó que las demandantes sufrieran de afectaciones en cuanto a sus derechos a un medio ambiente sano y a la salud.

³ 28.- “La evaluación del impacto ambiental es el procedimiento a través del cual la Secretaría establece las condiciones a que se sujetará la realización de obras y actividades que puedan causar desequilibrio ecológico o rebasar los límites y condiciones establecidos en las disposiciones aplicables para proteger el ambiente y preservar y restaurar los ecosistemas, a fin de evitar o reducir al mínimo sus efectos negativos sobre el medio ambiente. Para ello, en los casos en que determine el Reglamento que al efecto se expida, quienes pretendan llevar a cabo alguna de las siguientes obras o actividades, requerirán previamente la autorización en materia de impacto ambiental de la Secretaría:

(...) X.- Obras y actividades en humedales, manglares, lagunas, ríos, lagos y esteros conectados con el mar, así como en sus litorales o zonas federales (...).”

Dice Gómez (2022, p. 71) que “La jueza, en noviembre de 2014 dictó el sobreseimiento del amparo estimando que las quejas carecían de interés legítimo al no haber acreditado una afectación directa al ambiente o a su salud...”.

Para combatir este sobreseimiento, las actoras interpusieron el Recurso de Revisión 18/2015, el cual fue asignado al Segundo Tribunal Colegiado de Circuito en Materias Administrativa y Civil del Decimonoveno Circuito en el Estado de Tamaulipas (Gómez, 2022, p. 71). El Municipio de Tamaulipas, a su vez, interpuso recurso de revisión adhesiva, del que conoció el tribunal recién mencionado (Reyes, s. f.).

Las quejas alegaron en el recurso apuntado que sí contaban con interés legítimo, atendiendo a que eran vecinas del manglar y que la tala vulneró su derecho a un medio ambiente sano, pues se les privó de los servicios ambientales que proporciona la Laguna (Reyes, s. f.).

Además de que las accionantes sí estimaban que sus derechos humanos habían sido transgredidos;⁴ arguyeron la contravención a tratados internacionales y normas en materia ecológica (*Laguna del Carpintero*, 2018).

En el Recurso de Revisión, las actoras señalaron como autoridades responsables al Presidente Municipal de Tampico, Tamaulipas, como autoridad ordenadora; así como al Director de Obras Públicas, Desarrollo Urbano y Ecología de Tampico y al Secretario del Medio Ambiente y Recursos Naturales, Delegación Federal en Tamaulipas, ambos como autoridades ejecutoras (*Laguna del Carpintero*, 2018).

De la autoridad ordenadora reclamaban la ilegal orden para la planeación y elaboración del proyecto y la ilegal disposición del bien de dominio público municipal para entregarlo gratuitamente y sin facultades a un particular para la instalación de un giro comercial. De las autoridades ejecutoras demandaban lo siguiente: del Director ya mencionado la ilegal licitación y ejecución de las obras, así como la omisión de vigilancia de la observancia de la normatividad ambiental en la ejecución de obras; mientras que del Secretario enunciado reclamaban la omisión de medidas de seguridad (*Laguna del Carpintero*, 2018).

Ahora bien, un tercero ajeno al conflicto solicitó a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, que es el más alto tribunal en México, que ejerciera su facultad de atracción del Recurso de Revisión; pero este tercero se encontraba falto de legitimación (Reyes, s. f.), lo que quiere decir que no tenía la capacidad procesal para actuar en este juicio.

Fue así que uno de los ministros del máximo tribunal, Arturo Zaldívar Lelo De Larrea, solicitó la atracción de este caso, con la finalidad de que se generara un pronunciamiento

⁴ Véanse el principio pro persona (artículo 1 constitucional), derecho a un medio ambiente sano (artículo 4 constitucional), privación de un derecho a un medio ambiente sano sin ajustarse a leyes expedidas con anterioridad -no contaba con la autorización de impacto ambiental debida- (artículo 14 constitucional) y falta de fundamentación y motivación (artículo 16 constitucional) (México. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 1917).

sobre el contenido y alcance del derecho a un medio ambiente sano; esto por medio de la Solicitud de Ejercicio de Facultad de Atracción 115/2015 (*Facultad de atracción Laguna del Carpintero*, 2015).

Efectivamente el asunto se atrajo por la Primera Sala de la Suprema Corte, con el número 307/2016, el cual fue turnado a la ponencia de la Ministra Norma Lucía Piña Hernández. La sentencia finalmente fue dictada el 14 de noviembre de 2018, por unanimidad de 5 votos de los Ministros Arturo Zaldívar Lelo de Larrea, José Ramón Cossío Díaz, Jorge Mario Pardo Rebolledo, Alfredo Gutiérrez Ortiz Mena y Norma Lucía Piña Hernández (*Laguna del Carpintero*, 2018).

De este amparo derivaron 8 tesis aisladas, o sea, criterios jurisprudenciales no vinculantes pero que sí han sido orientadores. Dichas tesis se intitularon del modo subsecuente:

- Derecho humano a un medio ambiente sano. La vulneración a cualquiera de sus dos dimensiones constituye una violación a aquél (*Tesis 1a. CCLXXXVIII/2018 (10a.)*, 2018).
- Derecho humano a un medio ambiente sano. Análisis de los servicios ambientales (*Tesis 1a. CCXCV/2018 (10a.)*, 2018).
- Derecho humano a un medio ambiente sano. Su dimensión colectiva y tutela efectiva (*Tesis 1a. CCXCII/2018 (10a.)*, 2018).
- Derecho humano a un medio ambiente sano. Su núcleo esencial (*Tesis 1a. CCLXXXIX/2018 (10a.)*, 2018).
- Interés legítimo para promover un juicio de amparo en materia ambiental (*Tesis 1a. CCXCI/2018 (10a.)*, 2018).
- Interés legítimo para promover un juicio de amparo en materia ambiental. Obligación de los juzgadores en su análisis (*Tesis 1a. CCXC/2018 (10a.)*, 2018).
- Proyectos con impacto ambiental. La falta de evaluación de riesgos ambientales en su implementación, vulnera el principio de precaución (*Tesis 1a. CCXCIII/2018 (10a.)*, 2018).
- Relatividad de las sentencias en el juicio de amparo en materia ambiental (*Tesis 1a. CCXCIV/2018 (10a.)*, 2018).

Una vez que hemos comunicado las generalidades del caso en comento, procederemos a presentar algunas virtudes y limitaciones del fallo de la Primera Sala del Alto Tribunal.

II. Principales fortalezas y debilidades de la sentencia del Amparo en Revisión 307/2016 de la Primera Sala de la SCJN

Comenzaremos exhibiendo los puntos fuertes esenciales de la sentencia que puso fin al Amparo en Revisión 307/2016.

Temática trascendental

Al tratar este caso sobre un conflicto en torno a un humedal y manglar, se aborda un tema ambiental de gran importancia. México forma parte de la Convención sobre los Humedales de Importancia Internacional Especialmente como Hábitat de Aves Acuáticas, conocida como Convención Ramsar, la cual establece en el inciso 1 de su artículo 4º que las Partes fomentarán la conservación de los humedales y aves acuáticas, así como que tomarán las medidas pertinentes para custodiarlos (Organización de las Naciones Unidas, 1971). Es así como no cabe duda de que la materia de esta controversia es clave.

Análisis judicial significativo

Nosotros no habíamos visto una examinación como ésta en decisiones judiciales previas; en otras palabras, se trata de un análisis del Poder Judicial como no lo había habido antes. Afirmamos esto por las consideraciones que enseguida anotamos.

Nosotros no habíamos visto una examinación como ésta en decisiones judiciales previas; en otras palabras, se trata de un análisis del Poder Judicial como no lo había habido antes. Afirmamos esto por las consideraciones que enseguida anotamos.

- Fuentes consultadas

Los juzgadores incluyen en su decisión referencias a fuentes nacionales e internacionales, tanto doctrinales como normativas. Inclusive se observa un ejercicio dialógico con la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Se subraya en el fallo que numerosas Constituciones e instrumentos internacionales reconocen el derecho a vivir en un medio ambiente sano, el cual envuelve la facultad de exigir la protección del ambiente de toda persona como integrante de una colectividad (*Laguna del Carpintero*, 2018).

En cuanto al marco normativo nacional, para ejemplificar, la Primera Sala cita la Convención Ramsar, la Ley General de Vida Silvestre, la Norma Oficial Mexicana NOM 022-SEMARNAT-2003, la Norma Oficial Mexicana NOM-059-SEMARNAT-2010 (*Laguna del Carpintero*, 2018).

- Principios generales del Derecho ambiental

Los ministros fundamentan su razonamiento en principios generales del Derecho ambiental, particularmente abordan los sucesivos: precautorio, de participación ciudadana, *in dubio pro natura*, de no regresión (*Laguna del Carpintero*, 2018).

- Perspectiva innovadora sobre el contenido del derecho a un medio ambiente sano

A nuestro parecer esta resolución es novedosa en su estudio sobre el derecho a un medio ambiente sano por motivos como los que ahora se anotan:

Doble dimensión

En la sentencia se enfatiza la doble dimensión del derecho a un medio ambiente: una es la subjetiva y otra es la objetiva. La primera concierne al derecho que tenemos los sujetos; en cambio, la segunda es tocante al valor intrínseco del medio ambiente, con independencia de si los seres humanos nos servimos o no de éste (*Laguna del Carpintero*, 2018). Aquella es una visión antropocéntrica y ésta es ecocéntrica.

Autonomía del derecho

Los juzgadores invocan la autonomía del derecho a un medio ambiente sano, en el sentido de que no es necesario que se vulneren otros derechos para estimar que aquél ha sido transgredido (*Laguna del Carpintero*, 2018).

Carácter dual

En este fallo se destaca que el derecho a un medio ambiente sano es de naturaleza individual y colectiva (*Laguna del Carpintero*, 2018); dicho en otros términos, es personal y grupal.

- Nueva visión del papel del juez ambiental

La Primera Sala hace una propuesta de viraje en la lógica, planteando que el juez debe apartarse de los patrones clásicos de impartición de justicia. El juez ambiental tiene un rol distinto, éste al encarar juicios con partes asimétricas puede recurrir a la inversión de la carga de la prueba, así como allegarse de las pruebas pertinentes para mejor resolver (*Laguna del Carpintero*, 2018). “... el rol del juez debe de (sic) evolucionar para proteger ese derecho humano” (Reyes, s. f.).

- Estudio del concepto de entorno adyacente

Según los ministros, la noción de entorno adyacente al daño ambiental no se circunscribe al aspecto geográfico, sino que respecta al área de influencia del ecosistema, o sea, a la zona en la que se verifican los servicios ambientales (*Laguna del Carpintero*, 2018).

- Interés legítimo independiente del daño al medio ambiente

Los juzgadores establecen que no es imprescindible demostrar el daño al medio ambiente para acreditar el interés legítimo, pues tal daño sería materia del fondo del asunto (Reyes, s. f.).

- Flexibilización de los principios del juicio de amparo

Los ministros puntualizan que en este caso se requería flexibilizar los principios del amparo, ya que este juicio había de ser un medio de protección eficaz encaminado a la protección del medio ambiente y a la reparación integral del daño (Reyes, s. f.). Explica Gómez (2022, p. 84) que se “... estimó necesario reinterpretar el principio de relatividad de las sentencias en materia ambiental a fin de que no constituya un obstáculo para la tutela efectiva del derecho a un ambiente sano como derecho humano de naturaleza colectiva y difusa”.

Consecuencias interesantes de la concesión del amparo

Gracias a que el amparo se le concede a una de las dos quejas, se generaron planteamientos significativos:

- Proyecto de Recuperación y Conservación

A la orden de abstención de ejecutar actos para desarrollar el proyecto, es decir, el cese de acciones y revocación de permisos, los ministros agregan la recuperación del ecosistema mediante lo que titulan Proyecto de Recuperación y Conservación (*Laguna del Carpintero*, 2018).

- Involucramiento de varios actores

La Primera Sala no inmiscuye en la recuperación del ecosistema exclusivamente a las autoridades responsables, sino también a la empresa que estaba a cargo del proyecto, a autoridades coadyuvantes y a la Juez Novena de Distrito en el Estado de Tamaulipas (*Laguna del Carpintero*, 2018).

- Informes

En esta decisión judicial se ordena que se rindan informes bimestrales sobre el avance del cumplimiento, debiéndose poner a disposición de la quejosa a quien se le concedió la protección de la justicia federal.

Clave para otras sentencias

Hemos de reconocer que este fallo no constituye un precedente obligatorio, mas sí representa un faro y una inspiración para juicios venideros.

La Suprema Corte de Justicia de la Nación (s. f.) asevera que el caso Laguna del Carpintero ha sido crucial para otras resoluciones de esta Corte, tales como el Amparo en Revisión 953/2019 correspondiente al caso Cansahcab (parque eólico y solar), el Amparo en Revisión 237/2020 relativo al caso Mina Paulina (relleno sanitario), el Amparo en Revisión 54/2021 tocante al caso Arrecife La Loma (ampliación del Puerto de Veracruz) y el Amparo en Revisión 544/2022 respectivo al caso Puerto Morelos (programa de desarrollo urbano).

Esta influencia en juicios subsecuentes ha sido muy importante, porque, por ejemplo, los criterios jurisprudenciales derivados del Amparo en Revisión 54/2021 sí constituyen jurisprudencia obligatoria para todas las autoridades jurisdiccionales de la Federación y estatales.

También se encuentran razones similares a las del Amparo en Revisión 307/2016 en otras decisiones judiciales: la Controversia Constitucional 212/2018 acerca de Yum Balam, la Controversia Constitucional 89/2020 sobre transición energética, el Amparo en Revisión

1023/2019 referente a maíces nativos, el Amparo en Revisión 289/2020 tocante a una tala de árboles (Rabasa *et al.*, 2024, pp. 9-68).

Camarena (2025) sostiene que el caso de la Laguna del Carpintero ha sido citado en 100 casos más sobre daño a la naturaleza.

A juicio de Revuelta (2022, p. 121), el fallo en torno al cual gira este estudio, acompañado de otras recientes decisiones en materia ambiental, “(...) marcan un camino muy positivo de la SCJN hacia la protección ambiental. Una ruta que afortunadamente será guía para otras cortes nacionales y es consistente con resoluciones de cortes internacionales (...)”.

Interés fuera de México

La sentencia del Amparo en Revisión 307/2016 ha causado interés fuera de su país de origen: México; por lo que ha sido difundida o analizada en otras latitudes, como Chile, Ecuador, España, Costa Rica (Véase Valenzuela, 2024).

En otro orden de ideas, nos dirigiremos ahora a enunciar algunas fragilidades de la decisión judicial que nos ocupa:

Precedente no vinculante

Como ya habíamos dicho, la sentencia del Amparo en Revisión 307/2016 no es un precedente vinculante para casos por venir ni conformó jurisprudencia obligatoria, sino que originó 8 tesis aisladas. Aclaramos que esto no es un error, pues por disposición normativa, este fallo no podría haber sido vinculante.

Interés legítimo limitado

Los juzgadores resolvieron conceder solamente el amparo a una de las dos accionantes, como comentamos antes. A una de las quejas no le concedieron la protección de la justicia federal en razón de no haber comprobado ser habitante de la ciudad de Tampico, ni acreditar que utiliza la zona de influencia de la Laguna objeto de este trabajo (*Laguna del Carpintero*, 2018).

Sin importar que en la sentencia se reconoce que este ecosistema lagunar presta servicios ambientales de influencia local, regional y hasta global, la Primera Sala se inclinó por precisar que quien tiene interés legítimo son los habitantes de la ciudad de Tampico, es decir, el área de influencia regional (Reyes, s. f.).

Los juzgadores fueron cautelosos al intentar evitar un congestionamiento judicial excesivo (*Laguna del Carpintero*, 2018); no obstante, estimamos que no era menester tanta medida, ya que, lastimosamente, la actividad litigiosa en México no ha sido tan intensa como para que pronostiquemos que el Poder Judicial podría desbordarse con demandas en materia ambiental si se extendiera la legitimación activa.

Reyes (2019) expresa que la Sala intentó encontrar un balance al considerar que, pese a que lo máximo sería que todos pudiéramos proteger cualquier ecosistema, esto podría provocar un desborde del sistema judicial; prefiriéndose así por los ministros una construcción gradual de una legitimación activa amplia. El punto de equilibrio fue reconocer interés legítimo a las personas que se hallen en una situación jurídica identificable, diferente a la de los demás; esta situación se refiere a ser beneficiario de servicios ambientales.

Desde nuestra perspectiva, pensando en el principio *pro natura* y en la defensa de carácter difuso del medio ambiente, era deseable haber ensanchado la legitimación activa.

La inejecución de la sentencia

Hasta la fecha, Huberman reporta que la sentencia del Amparo en Revisión 307/2016 no ha sido ejecutada.

Es desolador que un fallo como éste, que es un hito en cuanto a la preservación del ambiente, no haya dado de facto los frutos que esperaríamos. No obstante, aplaudimos la sentencia, la cual goza de sólidas fortalezas que ya antes hicimos ver.

Reflexiones finales

No sólo no se ha ejecutado la sentencia, sino que además han seguido construyendo en la zona y desean seguirlo haciendo. Hoy por hoy, la amenaza es la intervención por parte de una empresa hotelera en un área del humedal de la Laguna, argumentando que ya no hay mangle sin percatarse que continúa siendo un humedal (Huberman Muñiz, s. f.).

Aún así, no tenemos duda de que se trata de una sentencia progresista y emblemática. La Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación llevó a cabo una gran contribución al resaltar la participación ciudadana, puesto que esto hace patente la importancia de la defensa comunitaria de los ecosistemas. Esto en armonía con otros principios: precaución, *pro natura*, no regresión. Los juzgadores emitieron una decisión, en nuestra opinión, fascinante, mediante un análisis concienzudo sobre la materia.

Para nosotros, esta resolución constituye un relevante aporte de México al Derecho Ambiental, el cual deberá ser superado en futuras sentencias conforme al principio de progresividad.

Bibliografía

- Camarena Juárez, F. J. (Entrevistado). (2025, agosto 29). *Mesa 2—Justicia Ecológica y Litigio Estratégico* [Video recording].
<https://www.facebook.com/derechosdelamadretierra/videos/1967130477369717/>
- Facultad de atracción Laguna del Carpintero, No. 115/2015 (Primera Sala 6 de noviembre de 2015).
<https://www2.scjn.gob.mx/ConsultaTematica/PaginasPub/DetallePub.aspx?AsuntoID=178665>
- Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, Libro 61, Tomo I, p. 307, 1a. CCXCV/2018 (10a.) (2018). <https://sjf2.scjn.gob.mx/detalle/tesis/2018634>
- Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, Libro 61, Tomo I, p. 308, Tesis 1a. CCLXXXVIII/2018 (10a.) (2018). <https://sjf2.scjn.gob.mx/detalle/tesis/2018633>
- Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, Libro 61, Tomo I, p. 308, Tesis 1a. CCXCII/2018 (10a.) (2018). <https://sjf2.scjn.gob.mx/detalle/tesis/2018635>
- Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, Libro 61, Tomo I, p. 309, Tesis 1a. CCLXXXIX/2018 (10a.) (2018).
- Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, Libro 61, Tomo I, p. 335, Tesis 1a. CCXC/2018 (10a.) (2018). <https://sjf2.scjn.gob.mx/detalle/tesis/2018694>
- Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, Libro 61, Tomo I, p. 335, Tesis 1a. CCXCI/2018 (10a.) (2018). <https://sjf2.scjn.gob.mx/detalle/tesis/2018693>
- Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, Libro 61, Tomo I, p. 390, Tesis 1a. CCXCIII/2018 (10a.) (2018).
- Gaceta del Semanario Judicial de la Federación, Libro 61, Tomo I, p. 397, Tesis 1a. CCXCIV/2018 (10a.) (2018). <https://sjf2.scjn.gob.mx/detalle/tesis/2018800>
- Gómez Gómez, H. M. (2022). Derecho a un Ambiente Sano. El caso del Manglar de la Laguna del Carpintero. *IUS Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla*, 16(49), 65-107.
- Huberman, M. (Entrevistada). (2019, julio 15). *Tus Derechos (entrevista)* [Broadcast].
<https://www.youtube.com/watch?v=bZSu5yRKTRY>
- Huberman, M. (2023, octubre 2). *Caso Laguna del Carpintero* [Clase pública].
- Laguna del Carpintero, Amparo en Revisión 307/2016 (Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación 14 de noviembre de 2018).
<https://www2.scjn.gob.mx/ConsultasTematica/Detalle/195934>
- Larí Menchaca, J., Ibarra Martínez, S., Castan Rocha, J. A., & Castan Rocha, E. (2016). Sistema de monitoreo para el estudio hidrodinámico de la Laguna del Carpintero. *Pistas Educativas*, 38(120). <https://pistaseducativas.celaya.tecnm.mx/index.php/pistas/article/view/584>
- Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, No. DOF, 22 de diciembre de 1987; última reforma 1 de abril de 2024, Congreso de la Unión (1988).
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGEEPA.pdf>
- México. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Congreso de la Unión (1917).
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (1971, febrero 2). *Convención sobre los Humedales de Importancia Internacional Especialmente como Hábitat de Aves Acuáticas*.

https://www.ramsar.org/sites/default/files/documents/library/scan_certified_s.pdf

Rabasa Salinas, A., Camaño Galván, D., Carrillo Bañuelos, J. A., & Medina Amaya, R. G. (2024). *Derechos Humanos. Contenido y alcance del derecho humano a un medio ambiente sano. Colección Cuadernos de Jurisprudencia, SCJN*. Suprema Corte de Justicia de la Nación.

<https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/7518-derechos-humanos-contenido-y-alcance-de-l-derecho-humano-a-un-medio-ambiente-sano-coleccion-cuadernos-de-jurisprudencia-scn>

Revuelta Vaquero, B. (2022). La consolidación del Derecho Ambiental en México. Tendencias y desafíos. *Derecho Global. Estudios sobre Derecho y Justicia*, 7(21), 111-143.

<https://doi.org/10.32870/dgedj.v7i21.369>

Reyes Heróles Scharrer, N. (Entrevistada). (2019, julio 15). *Tus Derechos (entrevista)* [Broadcast]. <https://www.youtube.com/watch?v=bZSu5yRKTRY>

Reyes Salazar, A. (s. f.). Reseña del Amparo en Revisión 307/2016. *Reseñas Argumentativas del Pleno y las Salas*.

https://www.scjn.gob.mx/sites/default/files/resenias_argumentativas/documento/2019-08/res-NLP-H-0307-16.pdf

Suprema Corte de Justicia de la Nación. (s. f.). *El Manglar de la Laguna del Carpintero. El manglar de la Laguna del Carpintero*.

<https://www.scjn.gob.mx/exposiciones/laguna-del-carpintero>

Valenzuela Rendón, A. I. (2024). Retos para el Poder Judicial en México derivados del caso Laguna del Carpintero. En *Estrategias Públicas en la Ordenación del Espacio Geográfico* (pp. 435-449). Aranzadi.

El manejo del recurso hídrico en parques urbanos en ciudades densamente pobladas en el centro de México

Paulina Valdes-Hinojosa

Universidad Autónoma del Estado de México,
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales

Tizbe T. Arteaga-Reyes

Universidad Autónoma del Estado de México,
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales

Lizbeth Carrillo-Arizmendi

Universidad Autónoma del Estado de México,
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales

Angel Roberto Martínez-Campos

Universidad Autónoma del Estado de México,
Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

Los parques urbanos ofrecen diversos servicios ecosistémicos y son una alternativa de infraestructura verde ante la creciente infraestructura gris en ciudades densamente pobladas; infraestructura gris que intensifica los impactos del cambio climático, limitando las funciones de un ecosistema boscoso natural en dichos parques urbanos. Para mantener funcionales los parques urbanos es necesaria una gestión integral que asegure dichos servicios ecosistémicos, así como acciones que contribuyan a la mitigación ante el cambio climático. El objetivo de este estudio fue analizar el manejo del recurso hídrico en dos parques urbanos en el centro de México con la finalidad de diseñar acciones innovadoras que contribuyan a dicho manejo. Con un enfoque cualitativo, la cartografía social permite que los servidores públicos del Parque Ambiental Bicentenario y el Parque Alameda 2000, ubicados respectivamente en los municipios de Metepec y Toluca, Estado de México, identifiquen el manejo del recurso hídrico, así como potenciales acciones innovadoras que contribuyan a dicho manejo, a pesar de las diversas limitantes financieras, administrativas, legales, operativas, entre otras, que enfrentan. Se espera que la diseminación de los resultados de esta investigación sean un referente para el manejo del recurso hídrico en otros parques urbanos similares e incremente la sensibilización de los tomadores de decisiones respecto a las principales limitantes que enfrentan los parques urbanos en materia hídrica en el contexto de una gestión integral que permita seguir garantizando los servicios ecosistémicos.

Palabras clave

Manejo del recurso hídrico, parques urbanos, servicios ecosistémicos

Falaquí: tecnología social para a escuta do mal-estar e do sofrimento universitário pelos efeitos das catástrofes político-climáticas no Rio Grande do Sul

Gabriela Oliveira Guerra

Universidade Federal de Santa Maria (RS),
Brasil

Letícia Bueno Pires

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
(RS), Brasil

Juliana Freitas da Silveira

Universidade Federal de Santa Maria (RS),
Brasil

Rose Gurski

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
(RS), Brasil

Taís Fim Alberti

Universidade Federal de Santa Maria (RS),
Brasil

Emanuel Chiamenti Pedroso

Universidade Federal de Santa Maria (RS),
Brasil

Resumen

O FALAQUÍ é um dispositivo de escuta clínico-política construído como uma ação de extensão pelo Núcleo de Pesquisa em Psicanálise, Educação e Cultura (NUPPEC) - Eixo 3, em colaboração com a equipe da pesquisa multicêntrica *"Psicanálise e Saúde Mental na Universidade: políticas de vida, escuta e sobrevivência psíquica em tempos sombrios"*,¹ composta por pesquisadores vinculados a universidades públicas do Brasil, França e Argentina. Na pesquisa temos trabalhado com diferentes dispositivos de escuta psicanalítica. No ano de 2024, nos sensibilizamos pelo momento de urgência social e subjetiva decorrente da tragédia político-climática que, ao atingir o Rio Grande do Sul, expôs as fragilidades da estrutura sociopolítica ambiental do Estado. Desse modo, este trabalho tem como objetivo apresentar a experiência de construção deste dispositivo, por meio da criação de espaços de acolhimento para universitários em situação de sofrimento psíquico, em um cenário de muitas rupturas, reconstruções e fortalecimento de redes de acolhimento em saúde mental. Os serviços do FALAQUÍ são prestados de forma remota (*online* e síncrona), por meio de conexão de áudio/vídeo. Entendemos que é necessário questionar os modos neoliberais de constituição de laço social que envolvem tanto a responsabilização individual como a privatização do adoecimento, apontando para leituras e sentidos estritos quanto aos modos de reconhecimento social e legitimação do sujeito e de seu sofrimento. Recentemente, propusemos o FALAQUÍ como uma tecnologia social de escuta do mal-estar universitário e da dimensão sociopolítica do sofrimento, uma importante contribuição da psicanálise para a melhoria das condições de saúde mental dos universitários escutados. Falar se mostrou uma condição de produção de laços, simbolizações, ancoragens e sustentação do lugar que estes estudantes ocupam dentro e fora das universidades.

Palabras clave

¹ Pesquisa registrada no Comitê de ética em pesquisa – CEP da Universidade Federal Fluminense (UFF Rio de Janeiro/RJ), sob o número de registro CAAE: 91059025.6.1001.8160.

Saúde mental, Estudiantes universitarios, Enchentes

Introdução: entre a cena e o mundo

Reminiscências

A enchente de 1941. Entrava-se de barco pelo corredor da velha casa de cômodos onde eu morava. Tínhamos assim um rio só para nós. Um rio de portas adentro. Que dias aqueles! E de noite não era preciso sonhar: pois não andava um barco de verdade assombrando os corredores? Foi também a época em que era absolutamente desnecessário fazer poemas... (Quintana, p. 106)

Mário Quintana, poeta, tradutor e jornalista gaúcho, considerado um dos principais expoentes da segunda geração do modernismo brasileiro, registrou suas reminiscências das inundações em sua cidade com sua prosa. Nela, Quintana evoca a dimensão do sonho para destacar o quão embaralhadas e dissolvidas estavam as fronteiras entre a ficção e a realidade, o sono e a vigília.

Primeiro, veio a chuva. Depois, a fúria dos rios, que violou domicílios e estabelecimentos. Uma enchente de 22 dias quebrou a rotina da cidade de forma violenta, espalhando pânico e desespero. Cerca de 70 mil pessoas deixaram suas casas.

Muitas tiveram que recomeçar do zero. Mais de 600 empresas demoraram meses para reabrir. Muitas não conseguiram. (...) As imagens expõem o trauma e as impressionantes modificações que a cidade sofreu naqueles dias. O trauma documentado (Guimaraens, 2024, p.6).

Testemunho. Um livro, em forma de álbum, busca dar mostras dos acontecimentos entre os meses de abril e maio de 1941, quando a cidade de Porto Alegre viveu o que agora podemos considerar uma das maiores catástrofes da sua história. A semelhança com os eventos que vivenciamos nos mesmos meses do ano de 2024 impressiona.

Ao pensarmos o que a proposta desse evento nos suscita, retomamos uma das suas proposições, presentes no argumento de abertura: “Que educação, que conhecimentos, que políticas de saúde e de cuidados são necessárias para o mundo pós pandemia e diante de expressões extremas das mudanças climáticas?” (FLACSO, 2025). Como nos posicionamos frente a esses fenômenos? Nos ocorre que o ato de ler o mundo de hoje nos desafia na construção de dispositivos de escuta-intervenção que nos permitam a aproximação com o que está escrito e inscrito nas expressões do sofrimento e mal-estar. Nesse sentido, nos ocupamos dos desafios que se apresentam no contexto universitário para pensar na experiência que nos propomos a compartilhar neste trabalho, sustentada pela ética psicanalítica. Conforme afirma Marcelo Veras (2024, p. 14), interessa-nos interrogar “como as tramas e enredos da vida universitária podem ensinar à psicanálise novas facetas de sua aplicação”, isso por meio da escuta dos diversos discursos que a atravessam, suas tensões e incidências subjetivas.

No clássico escrito “O mal-estar na cultura”, de Freud (1930), ele indica três fontes de mal-estar e infelicidade para o ser humano:

A partir do próprio corpo, que, destinado à ruína e à dissolução, não pode prescindir nem mesmo da dor e do medo como sinais de alarme; a partir do mundo externo, que pode se abater sobre nós com forças prepotentes, implacáveis e destrutivas, e, por fim, das relações com outros seres humanos. O sofrimento que provém desta última fonte talvez seja sentido de modo mais doloroso que qualquer outro (Freud, 1930/2020, pp. 64-65).

Assim, a fragilidade de nosso próprio corpo, as intempéries da natureza e a deficiência das disposições que regulam os relacionamentos dos seres humanos na família, no Estado e na sociedade, seriam as principais fontes de mal-estar. Freud (1930/2017) destaca ainda que, na terceira fonte de sofrimento, a social, estão as disposições que nós mesmos criamos para nossa proteção contra o sofrimento, referenciando a natureza invencível de nossa própria constituição psíquica e a hostilidade da cultura. Suas proposições situam que a configuração do sofrimento é diferente em cada época histórica, bem como as disposições de respostas para o sofrimento.

Iannini (2024) - em sua mais recente publicação, “Freud no século XXI”, reflete sobre como nosso tempo lê a psicanálise - apontando que esta não pode ser indiferente às camadas de mundo, aos sedimentos, horizontes e às ruínas de nosso tempo. Desse modo interroga: “O que significa, afinal de contas, ler? Como ler nosso mundo, como ler nosso tempo e suas questões, sem também nos deixar fascinar com respostas rápidas, com os mea-culpa e com as carapuças que muitos insistem em vestir?” (Iannini, 2024, pp. 75).

Uma das possíveis respostas construídas pelo psicanalista está em lermos no sentido de nos responsabilizarmos por estar à altura da subjetividade, dos corpos, dos laços de nossa época, ainda que não seja tão simples determinar que época é a nossa. O autor nos adverte ainda que “ao fim e ao cabo, a fala, no interior do laboratório clínico freudiano, é uma escrita, e a escuta é uma forma de leitura” (Iannini, 2024, p. 113).

As construções de Agamben (2009) nos auxiliam pensar os fenômenos de nosso tempo e nossa posição frente a eles, quando conceitua a contemporaneidade como uma relação singular de aproximação e, ao mesmo tempo, de distância com o próprio tempo, mantendo a possibilidade de fixar o olhar sobre sua época:

(...) contemporâneo é aquele que mantém fixo o olhar no seu tempo, para nele perceber não as luzes, mas o escuro. Pode dizer-se contemporâneo apenas quem não se deixa cegar pelas luzes do século e consegue entrever nessas partes de sombra, a sua íntima obscuridade.

(...) o contemporâneo é aquele que percebe o escuro do seu tempo como algo que lhe concerne e não cessa de interpelá-lo, algo que, mais do que toda luz, dirige-se direta e singularmente a ele. Contemporâneo é aquele que recebe em pleno rosto o facho de trevas que provém do seu tempo (Agamben, 2009, pp. 62-64).

Sentimo-nos convocadas/dos a partir da inquietante estranheza de habitar tempos sombrios - um tempo no qual o habitar e o pertencer se colocam em constante risco.

Conforme constata o psicanalista Joel Birman (2024), a guerra efetivamente se generalizou, dispositivos de segurança se disseminaram a partir de um imperativo de vigilância generalizado. O fantasma de uma Terceira Guerra Mundial insiste em se presentificar, junto a iminência de confrontos nucleares, o que, segundo o autor, caracteriza nossa inserção em um novo limiar de historicidade, caracterizado pelo imperativo do choque de civilizações: “uma nova cartografia sobre a guerra foi, assim, estabelecida, na qual o confronto de civilizações se inscreveu no primeiro plano dos embates geopolíticos” (Birman, 2024, pp. 16).

No mesmo sentido, o filósofo coreano Byung-Chul Han (2024) afirma que por um longo tempo temos nos confrontado permanentemente com cenários apocalípticos, que apontam para um futuro sombrio, para a falta de esperança e que despertam um clima de medo, o qual acaba por alimentar o ódio, o ressentimento e o egoísmo. Nas palavras do autor, “saltamos de uma catástrofe para outra, de um problema para outro. Entre pura resolução de problemas e gerenciamento de crises, a vida define: torna-se sobrevivência” (Han, 2024, p. 9).

Tempos sombrios. Testemunhamos fenômenos extremos de toda a ordem. Vivenciamos expressões das mudanças climáticas em catástrofes político-ambientais, como a que ocorreu em nosso estado, sofrendo efeitos de uma forma de gestão que coloca o silenciamento como imperativo em nome do progresso e do desenvolvimento. Testemunhamos constantemente as guerras e conflitos armados em diferentes territórios, expressões de violência, segregação, intolerância, racismo e xenofobia. A ascensão dos discursos de ódio e da extrema direita em espaços de poder. A consequente produção do desenraizamento, dos deslocamentos migratórios e das mais variadas violações dos direitos humanos.

No campo da educação, sofremos efeitos de políticas de demonização da universidade, constantes questionamentos e ameaças a sustentação de políticas de ações afirmativas; expressões de violências extremas na direção das escolas, a emergência de discursos instrumentais, tecnicistas, protocolares e patologizantes. Uma constante expressão dos discursos neoliberais nas instituições educacionais (Laval, 2019; 2025). Como consequência, testemunhamos a irrupção de crises de saúde mental e somos interpelados a intervir em contextos de urgência social e subjetiva, a reposicionar nossa escuta e a construir dispositivos de intervenção condizentes com uma leitura crítica desses fenômenos.

A inquietante estranheza a que nos referimos remete-nos à expressão *Das Unheimlich*, título de um ensaio de Freud (1919/2019) escrito no ano de 1919, época em que se findava a Primeira Guerra Mundial (1914-1918). O título do ensaio foi traduzido de formas diversas em diferentes línguas, mas, em sua tradução mais recente (Chaves e Tavares, 2019) comporta o infamiliar - mantendo o prefixo de negação em português In/ Un em alemão, como marca do recalque, no reconhecimento do que há de familiar, conhecido, doméstico.

Uma familiaridade esquecida, recalçada, que provoca inquietação, estranheza, mas ao mesmo tempo, a sensação de algo bastante íntimo, próximo.

Consideramos que a escuta dos fenômenos clínico-políticos reatualiza elementos referidos ao infamiliar da História da humanidade e de sua formação social: o que de um passado “deveria permanecer em segredo, oculto, mas que veio à tona” (Freud, 2019/1919, p.45), o que resta não elaborado e acaba por retornar em nossos sintomas sociais. Nesse sentido, consideramos as violências estruturais brasileiras e elementos fundantes das desigualdades sociais, que retornam em uma dimensão mais expressiva em contextos de catástrofe. Desse modo, propomos uma releitura desse conceito, em consonância com Iannini et al (2021), considerando que a experiência generalizada do sentimento de infamiliar se torna chave para lermos o contemporâneo, especialmente frente aos efeitos de experiências como a das enchentes.

FALAQUI: A construção de um dispositivo clínico-político de escuta e intervenção

Diante do cenário de urgência social e subjetiva advindo das enchentes em nosso estado, procuramos refletir sobre o que afetava a todos nós. Nos questionamos sobre as possibilidades que teríamos de sustentar ações de cuidados em um momento de tanta insegurança e instabilidade. Voltamo-nos então ao estudo teórico, resgatando os fundamentos e princípios éticos da psicanálise que sempre nortearam intervenções em momentos de crise e urgências. Com isso, passamos a trabalhar na construção do FALAQUI, buscando apostar nos laços sociais e transferenciais que possibilitam in(ter)venções e na força da palavra como mediadora simbólica diante do real (Araujo & Gurski, no prelo). Procuramos constituir ancoragens a fim de permitir condições de reinscrições frente ao que submergia, aos efeitos de desorientação, frente a catástrofe.

Frente à temporalidade dos acontecimentos registrados no Estado, e a partir das reflexões que os efeitos dessa experiência produzem, interrogamos os modos de reconhecimento social e de legitimação do sofrimento psíquico, bem como das formas de acesso ao cuidado em saúde mental nas universidades. Temos compreendido o aumento nos índices de sofrimento psíquico (ANDIFES, 2019; 2022) e de casos de suicídio entre estudantes, a demonização e precarização das instituições universitárias, através de cortes de recursos destinados à ciência, à pesquisa e às políticas de assistência estudantil, enquanto condições de adoecimento que se agravaram nos contextos da tragédia político-climática. Desse modo, precisamos operar uma leitura dos modos neoliberais de constituição de laço social.

Apresentamos, neste escrito, a experiência de construção do FALAQUI, um dispositivo clínico-político de escuta que acontece através de uma ação de extensão desenvolvida pelo Núcleo de Pesquisa em Psicanálise, Educação e Cultura (NUPPEC) – Eixo 3, em parceria

com a pesquisa multicêntrica *Psicanálise e Saúde Mental na Universidade: políticas de vida, escuta e sobrevivência psíquica em tempos sombrios* - composta por pesquisadores vinculados a diferentes Universidades públicas do Brasil, da França e da Argentina. Nesse sentido, disponibilizamos espaços de acolhimento aos estudantes universitários em situação de mal-estar e sofrimento psíquico. A leitura dos casos atendidos pelo FALAQUÍ perpassa os aspectos sociais e históricos em que os estudantes estão inseridos, uma vez que o sofrimento desses sujeitos é atravessado por essas condições.

Um dos primeiros efeitos que consideramos diante dos acontecimentos foi a tentativa de nomeá-los. “Tragédia” e “catástrofe” são significantes que buscam dar a dimensão das enchentes no Rio Grande do Sul, já considerado um dos maiores desastres ambientais do país neste século.² As palavras pareciam insuficientes. As chuvas persistentes colocaram todo o estado em situação de calamidade, com impactos devastadores. Uma destruição social e ambiental de consequências inimagináveis, que não diz respeito apenas aos espaços materiais, mas também a erosão dos significantes que organizam a realidade e dão sentido à existência coletiva.

Nosso grupo de trabalho optou por nomear o acontecimento como uma catástrofe político-climática, considerando a conjugação de fatores climáticos e meteorológicos que os causaram e a determinância da ação humana, por meio de temerárias e negligentes escolhas políticas e de gestão ambiental, associadas à gestão de interesses econômicos, que culminaram na gravidade dos eventos que testemunhamos.

Neste contexto, a proposta do FALAQUÍ surgiu com o interesse de fomentar o acesso dos discentes a espaços de escuta frente ao atual cenário de rupturas, reconstruções e busca por fortalecimento de redes de acolhimento em saúde mental. Veras, Monteiro e Henriques (2024, p.9) afirmam que, na última década, o aumento nos índices de sofrimento psíquico e de casos de suicídio entre estudantes “despertaram as universidades para um momento mais complexo entre as questões singulares e as novas formas de irrupção da urgência subjetiva e do sofrimento”.

Tal advertência dos autores ressoa ao analisarmos o contexto sociopolítico atual, com a expressão cada vez mais manifesta do discurso neoliberal na educação em nosso país, na

² As enchentes no Rio Grande do Sul são consideradas um dos maiores desastres ambientais do país neste século. As chuvas persistentes colocaram todo o estado em situação de calamidade, com impactos devastadores, como mostra a reportagem: “Chuva no RS entra para maiores desastres naturais do Brasil no século 21”, disponível em:

<https://valor.globo.com/brasil/noticia/2024/05/10/maiores-desastres-naturais-do-brasil-no-seculo-21.ghtml> .

Para uma análise crítica sobre os fatores que contribuíram fortemente para esta tragédia político-climática remetemos o leitor ao escrito: Análise: “Desastre climático é o que acontece com você enquanto o Estado tem outros planos, disponível em:

<https://theconversation.com/analise-desastre-climatico-e-o-que-acontece-com-voce-enquanto-o-estado-tem-outras-planos-232027>

execução das políticas e na gestão das instituições universitárias, bem como na produção de subjetividades e de expectativas sobre os sujeitos que habitam esse espaço, especialmente em suas versões de “escolha pela guerra civil” (Dardot et al., 2021) e de necropolítica (Mbembe, 2018). Dessa forma, a educação e as instituições escolares e universitárias se tornam palco de guerra (Coutinho et al., no prelo), tendo como efeito a produção de mal-estar e sofrimento e demandando reflexões críticas acerca da construção e destituição do lugar social ocupado historicamente pela universidade pública em nosso país.

Para Dardot et al. (2021) a escolha fundadora, desde as origens do neoliberalismo, é a do estímulo à guerra civil, com uma racionalidade estratégica na composição de uma sociedade plenamente concorrencial, bem como de inimigos comuns, com recursos cada vez mais explícitos à repressão e à violência, estratégias autoritárias de dominação, controle, vigilância, tecnologias discursivas e flexibilidade para adaptar-se a mudanças de tempo e geográficas. É neste contexto, de expressão de violências extremas, associadas à precarização de investimentos nas políticas públicas em educação, que Gurski & Lo Bianco (2023) caracterizam a constituição de um lento cancelamento do futuro, com a crescente erosão da função simbólica deste campo e, em especial, das instituições educativas.

A proposição da ação de extensão, associada à pesquisa, também constituiu reflexões sobre um silenciamento universitário no que se refere aos efeitos da catástrofe no Estado. Tal questão convoca-nos a associação a um silenciamento produzido no discurso social, como resposta de enfrentamento, que acaba por incentivar o esquecimento dos acontecimentos e de seus efeitos. Consideramos que o processo de elaboração do vivido é singular e que as consequências da tragédia político-climática no Estado exigem tempo de elaboração, especialmente, no que se refere a subjetivar lutos e perdas de referências simbólicas e a reconstituição de laços.

Nesse sentido, pensamos ser importante nos situarmos diante do contexto sociopolítico do nosso tempo, frente a racionalidade neoliberal (Dardot & Laval, 2016) e ao realismo capitalista (Fisher, 2020), refletindo sobre suas implicações psíquicas e as transformações produzidas. O realismo capitalista, de acordo com Fisher (2020), refere-se ao sentimento disseminado de que o capitalismo é o único sistema político e econômico viável, não sendo possível imaginarmos uma alternativa, pois se mostra como uma “atmosfera penetrante, que condiciona não apenas a produção da cultura, mas também a regulação do trabalho e da educação - agindo como uma espécie de barreira invisível, limitando o pensamento e a ação” (p. 33). O autor refere que tal sentimento, ao longo da história, tornou-se uma profecia

brutalmente autorrealizável, materializada no subtítulo da tradução brasileira³ de seu escrito: é mais fácil imaginar o fim do mundo do que o fim do capitalismo.

Dardot e Laval (2016) definem o neoliberalismo como a razão do capitalismo contemporâneo, o conjunto de discursos, práticas e dispositivos que determinam um novo modo de governo dos homens. Para os autores, antes de ser uma ideologia ou uma política econômica, define-se fundamentalmente como uma racionalidade que tende a estruturar e organizar não apenas a ação dos governantes, mas também a própria conduta dos governados. Assim, a racionalidade neoliberal tem, como característica principal, a generalização da concorrência como norma de conduta e princípio universal e da empresa como modelo de subjetivação.

Corroboramos com a abordagem de Safatle, Silva Junior & Dunker (2020) sobre o neoliberalismo, quando os autores assinalam sobre a natureza disciplinar do discurso neoliberal, não apenas como modelo socioeconômico, mas também como modo de produção de subjetividades, como um gestor do sofrimento psíquico. Em outras palavras, uma forma de vida definida por uma política para a nomeação do mal-estar e por uma estratégia específica de intervenção com relação ao estatuto social do sofrimento. A partir de um conjunto de práticas de gerenciamento do mal-estar, “a forma de vida neoliberal descobriu que se pode extrair mais produção e mais gozo do próprio sofrimento” (Safatle, Silva Junior & Dunker, 2020, p. 10).

Ainda, em associação a essas formas de gestão, ao refletirmos sobre acontecimentos como as enchentes, associados ao negacionismo da crise climática e de seus efeitos, percebemos que nos situamos frente a necropolítica, conceituada pelo filósofo e cientista político camaronês Achille Mbembe (2018) para definir as formas atuais de submissão da vida ao poder da morte. O que o autor denomina como necropoder possibilita a criação de mundos de morte que sustentam formas de existência social, espaços de submissão a condições de vida que conferem à certos extratos da população o estatuto de mortos-vivos.

Mbembe (2018) afirma que o poder e a capacidade de ditar quem pode viver e quem pode morrer são as expressões máximas da soberania sobre o corpo dos outros, como o direito de matar. O autor se fundamenta na noção de biopoder de Foucault, onde o “domínio da vida sobre o qual o poder estabeleceu o controle” (Mbembe, 2018, p.6), com sua racionalidade expressas na ideia de raça e no racismo, que, em situações como a catástrofe com a qual nos deparamos, evidenciam o racismo ambiental. Considerando o sofrimento psíquico como resposta às configurações de época, em nossos estudos pretendemos destacar o conceito como uma noção-chave, tendo como sustentação as

³ O subtítulo da versão original do livro é um questionamento a partir da frase célebre da Margaret Thatcher “is there no alternative?” Os tradutores brasileiros da obra escolheram essa frase como título do primeiro capítulo do livro.

proposições de Dunker (2015a), pois este autor localiza o sofrimento de modo intermediário entre os sintomas - e sua regularidade clínica - e o mal-estar, com suas conflitivas existenciais. Propomos a reflexões aliadas a essas construções, demarcando a impossibilidade de compreendermos as configurações históricas do sofrimento psíquico, sem partirmos da reconstrução prévia de seus vínculos com a experiência social.

O psicanalista define as fontes do sofrimento ligadas à falta de experiências produtivas de determinação e às experiências da não-identidade, destacando a natureza social e valência política do sofrimento. Afirma que este é indissociável de uma experiência narrativa que mobiliza sistemas sociais de valores e de experiências fracassadas de reconhecimento. Aqui destacamos a implicação ética e política de nossas pesquisas e ações de extensão, ao proporcionarem espaços de escuta que tensionam a individualização destas expressões, bem como os processos de excessivas nomeações e categorizações psicopatologizantes, potencializando a produção de narrativas de sofrimento que perpassem uma implicação ética de escuta.

No que tange o conceito de mal-estar, nos aproximamos às construções de Freud em seu escrito de 1930: o mal-estar como condição para a criação da cultura e da civilização, como a inescapável sensação frente à renúncia fundante da vida social, ou seja, o saldo subjetivo diante do impedimento da satisfação pulsional (Iannini & Tavares, 2020). Dessa forma, trata-se de uma escolha política em nossas pesquisas e intervenções, que inclui a dimensão do laço social - relações e discursos que constituem o sujeito, na busca por contornos frente ao desamparo.

Rosa (2016) conceitua a dimensão sociopolítica do sofrimento, compreensão que situamos como balizadora de nossos estudos, a qual leva em conta as questões do sujeito tramadas em meio ao lugar que ocupa no laço social. A partir desta compreensão desenvolvem-se práticas clínico-políticas, em consonância com a dimensão de uma psicanálise implicada (Rosa, 2012), aquela constituída pela escuta dos sujeitos situados precariamente no campo social, permitindo teorizações sobre os modos como são capturados e enredados pela maquinaria do poder. Considera-se, ainda, os efeitos do desamparo discursivo na construção de táticas clínicas que “remetem tanto à sua posição desejante no laço com o outro, como às modalidades de resistência aos processos de alienação social” (Rosa, 2016, p. 30).

É nesse lugar que pretendemos situar o dispositivo de intervenção que construímos. Os atendimentos realizados pelo FALAQUI estão sendo registrados em diários de experiência, compilados que têm a escrita norteadas pelo movimento da associação livre, sustentados pelos fundamentos da psicanálise. Essa ferramenta metodológica foi construída em meio aos estudos do NUPPEC-Eixo 3 como um modo singular de registro que adveio da necessidade de narrar o vivido, as experiências e as reflexões construídas, na intenção de transpor para a

escrita as vivências do pesquisador/extensionista no campo (Gurski, 2012; Gurski, 2014; Gurski & Strzykalski, 2018).

Desses registros, recolhemos dois fragmentos da experiência de escuta, que expressam as diferentes temporalidades no enfrentamento do traumático e do luto pelas diversas perdas enfrentadas.:

Primeira cena: Narrativas do acontecimento em reportagem sobre os resgates na televisão:

Já é noite e um barco se aproxima de uma casa submersa onde encontra uma mãe segurando seu bebê, com água até a cintura, visivelmente em choque. O homem que presta o resgate lhe pede que alcance a criança para que depois possa ajudá-la a entrar no barco. Ela não atende, resiste. Ele lhe diz então: “Confia”! Ela alcança a criança e depois entra no barco de resgate. Apenas uma palavra.

Segunda cena de reportagem:

Um homem se aproxima do repórter e, em tom de indignação, diz: “Estão roubando as casas alagadas. Quem são essas pessoas?”

Outras cenas: Fragmentos de escuta registrados em diários de experiência dos escutadores da equipe do FALAQUI: DIÁRIO 1

Mulher de meia idade, universitária. Conta que retomou os estudos anos após concluir a graduação, após perdas familiares. Diz que a casa dos pais, que hoje está para venda, sobreviveu às duas enchentes: a de 1941 e a de 2024. Ao desocupá-la encontra um diário escrito pelo seu avô, narrando a história de vida de seu pai, desde seu nascimento. Decide então dar sequência a esta escrita, atualizando a história da casa e da família. Se diz responsável por preservar memórias. Durante uma das sessões de acolhimento fala: “O medo da enchente... volta sempre... penso em fazer estoque de comida. Outro dia, uma amiga (que mora em outro país) falou de uma bolsa de emergência, com objetos de necessidades básicas. Pensei em fazer. Me peguei conversando com minha vizinha sobre onde a gente podia ficar caso acontecesse mais uma vez... Ai eu disse: ‘a gente tá se preparando pra maio de novo’”.

Fragmentos de escuta registrados em diários de experiência dos escutadores da equipe do FALAQUI: DIÁRIO 2

Mulher, jovem, universitária. Conta que além das perdas materiais e da casa da tia ter ficado completamente submersa, a família enfrentou a perda de sua avó, uma de suas cuidadoras na infância, que adoeceu durante a enchente. Refere dificuldades para dormir, pois as imagens que viu constantemente retornam a sua mente. Fica com medo da chuva e bastante ansiosa: “é difícil fechar os olhos.” Fala que na universidade tem sentido “uma pressão para esquecer o que aconteceu”. Conta que professores falam que quem não está conseguindo ir em função das enchentes deve trancar a disciplina ou o curso e que percebeu as reações de indignação de algumas pessoas. Afirma o quanto tem sido importante o

acompanhamento por se permitir falar e avalia o quanto ainda é precária a busca de “saídas coletivas” de enfrentamento. Ao longo das escutas de acolhimento, foram se construindo recursos de elaboração do luto e preservação da memória da avó, também por meio da escrita e da produção artística.

Dentre os significantes que constantemente emergem e ressoam nos encontros de acolhimento, recolhemos o significante casa - já destacado por Ianninni et al (2021) em trabalho sobre os sonhos dos brasileiros no tempo da pandemia de covid-19 - como o significante por excelência, com maior ocorrência e força de conectividade com outras palavras. No trabalho intitulado “A poética do espaço” Bachelard (1957/2008) elabora uma pesquisa fenomenológica sobre a casa, cuja imagem e espaço são considerados a topografia de nosso ser íntimo, um instrumento de análise para a alma humana, para a construção da subjetividade, lugar de abrigo para a intimidade. O filósofo define a casa como nosso “canto do mundo”, “nosso primeiro universo”, como um pilar da estrutura psíquica que protege e ampara, para além do sentido espacial. A destruição dos espaços de morada deixada pela enchente, o desamparo e a angústia diante das perdas trazem à tona o sentimento de infamiliaridade, de inquietante estranheza (Freud, 2019/1919) com o que antes dava contorno à intimidade e agora nem se quer se deixa reconhecer no que restou.

Nas narrativas que escutamos enunciam-se as dinâmicas de exclusão, desde há muito presentes nos modos de gestão do sofrimento e de administração do mal-estar, atreladas às formas de laço social na contemporaneidade, bem como aos modos atuais de estruturação do sistema universitário e suas lógicas de produção. Nos testemunhos das vivências restam marcas subjetivas e coletivas. Testemunhamos o instante de ver, a cena, o trauma. A busca por encontrar um lugar para habitar, por construir outros contornos, elaborar. A busca de abrigo na palavra, a escuta dos diferentes tempos do luto, a nomeação das marcas, vestígios que fazem memória. Escutamos interrogações sobre ter sido ou não afetado pelos acontecimentos. Assim, junto a Souza (2025, p. 28) nos perguntamos:

“O que nos faz pertencer a catástrofe? Como queremos pertencer? Sim, pertencer. Inclusive, porque talvez estejamos tão carentes das forças do coletivo que até mesmo a busca de pertencimento pela via da catástrofe nos seduz. (...) Se o coletivo que nos habita é forte na distância é também porque os territórios começam a reverberar no corpo” (Souza, 2025, p. 28)

Psicanálise, Política e Tecnologia Social

Passamos a considerar o FALAQUÍ como uma tecnologia social de escuta do mal estar universitário e da dimensão sociopolítica do sofrimento, conceito cunhado por Rosa (2016). Acompanhamos a proposição de Ferrari, Perrone & Moschen (2023) propondo a operação de um deslocamento semântico no significante tecnologia, sob uma leitura psicanalítica, como tecnologias da palavra e da linguagem, dispositivos de leitura e de escuta

do/no campo social, com efeitos clínicos e políticos. Tecnologias da palavra como contraponto a tecnologias de opressão.

Entendemos, assim como Rosa (2016), que o ato analítico é sempre político, na medida em que constitui resistência do sujeito a ser colonizado por algum Outro que se apresente como total, seja na vida privada ou no laço social. Desse modo, entendemos que se faz necessária a construção de estratégias clínico-políticas coletivas a fim de incidir também no discurso que rege o laço social.

Desdobrando construções possíveis acerca do significante política, em relação com a psicanálise e sua clínica, referenciamos alguns posicionamentos que consideramos importantes. Para Checchia (2015, p. 19-20) “a direção dada a qualquer tratamento é indissociável do papel social da clínica psicanalítica, isto é, de sua política. (...) a clínica psicanalítica é, em vários aspectos, imbuída de política”. Na mesma direção Dunker (2015b, p.2) afirma: “o próprio tratamento, como experiência do inconsciente para um determinado sujeito, deve ser considerado à luz de uma política. (...) a política está na intimidade mesma do tratamento”.

Birman (2024) propõe uma contextualização histórica da relação da psicanálise com a política, a qual afirma que foi quase sempre marcada por ausência e silêncio, mesmo considerando a existência de cortes históricos significativos: (...) “a posição crítica do discurso freudiano em relação às múltiplas formações sociais e culturais modelou o movimento inaugural do discurso psicanalítico e marcou as coordenadas fundamentais do movimento psicanalítico” (Birman, 2024, p. 25). Gurski & Rosa (2023) corroboram com as construções do autor em um estudo onde destacam a inseparabilidade entre psicanálise e política, recuperando as raízes dessa relação desde as origens do pensamento freudiano e suas condições sociais e culturais. As autoras destacam que, no Brasil, a recepção do ensino de Lacan e de seu retorno a Freud foi determinante para dar início a um processo de elaboração do que estava reprimido quanto a dimensão política da psicanálise.

As construções dos autores resgatam a advertência de Lacan (1953/1998, p. 322): “deve renunciar à prática da psicanálise todo analista que não conseguir alcançar em seu horizonte a subjetividade de sua época”. Em associação, recordamos a afirmação de Dunker (2015, p.2): “boa clínica é também crítica social feita por outros meios”. Nesse sentido, destacamos que a experiência do FALAQUÍ se junta a outros dispositivos clínico-políticos construídos em meio às pesquisas e intervenções do NUPPEC-Eixo 3 no campo social. Temos compreendido que as tecnologias sociais construídas nas pesquisas do Núcleo vêm se mostrando potentes ao viabilizarem condições de enunciação dos sujeitos, frequentemente destituídos da possibilidade de narrar-se - mais ainda frente à irrupção do traumático diante de acontecimentos como as enchentes. Desse modo, o FALAQUÍ constitui um importante

aporte da psicanálise para a melhoria das condições de fala e, portanto, de saúde mental dos universitários escutados.

Ao longo do período das enchentes, falar se mostrou condição de produção de laços, simbolizações, ancoragens e sustentação do lugar que estes estudantes ocupam dentro e fora das universidades, potencializando (re)encontros com posições subjetivas frente ao que se descompensou no mundo. Assim, vamos constituindo formas de situar nossas práticas a altura de nosso tempo. Retomamos as construções de Elia (2017), quando enfatiza que para assegurar um trabalho que tenha efeitos no campo público é o desejo do analista que é exigível: único modo do desejo que pode sustentar um laço que busca se mover na contramão do capitalismo, permitindo leituras implicadas eticamente e não sociologizantes, do que se passa na ordem social.

Referências bibliográficas

- Agamben, G. (2009). O que é o contemporâneo? Em G. Agamben, O que é o contemporâneo? e outros ensaios (Trad. V. N. Honesko). Argos.
- ANDIFES. (2019). V pesquisa nacional de perfil socioeconômico e cultural dos(as) graduandos(as) das IFES - 2018. FONAPRACE/ANDIFES.
<https://www.andifes.org.br/2021/07/09/v-pesquisa-nacional-de-perfil-socioeconomico-e-cultural-dos-as-graduandos-as-das-ifes/>
- ANDIFES. (2022). Andifes debate saúde nas universidades federais.
<https://www.andifes.org.br/?p=94640>
- Araujo, L. F. S., & Gurski, R. (no prelo). A precarização da palavra e o esvaziamento da política na formação educacional. *Psicologia em Revista*.
- Bachelard, G. (2008). A poética do espaço (Obra original publicada em 1957). Martins Fontes.
- Birman, J. (2024). Guerra e política em psicanálise. *Civilização Brasileira*. Checchia, M. (2015). Poder e política na clínica psicanalítica. *Annablume*. Coutinho, et al. (no prelo). A universidade pública como campo de guerra civil. Dardot, P., & colaboradores. (2021).
- Dardot, P., & Laval, C. (2016). A nova razão do mundo: Ensaio sobre a sociedade neoliberal (Trad. M. Echalar). Boitempo.
- Dunker, C. I. L. (2015a). Mal-estar, sofrimento e sintoma: Uma psicopatologia do Brasil entre muros. Boitempo.
- Dunker, C. I. L. (2015b). Poder e política na crítica psicanalítica. Em M. Checchia, Poder e política na clínica psicanalítica. *Annablume*.
- Elia, L. (2017, agosto). O desejo do psicanalista presentifica a intensão na extensão e se estende à política. *Correio da APPOA*, (268).
https://apoa.org.br/correio/edicao/268/o_desejo_do_psicanalista_presentifica_a_intensao_na_extensao_e_se_estende_a_politica_/479
- Ferrari, A. G., Perrone, C., & Moschen, S. (Orgs.). (2023). *Psicanálise e tecnologias sociais*. Cirkula.
- Fisher, M. (2020). Realismo capitalista: É mais fácil imaginar o fim do mundo do que o fim do capitalismo? *Autonomia Literária*.
- FLACSO. (2025). VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Pensar el futuro: transformaciones sociales en América Latina y Caribe. <https://congreso2025.flacso.org.ar/>
- Freud, S. (2019). O infamiliar/Das Unheimliche seguido de O homem da areia (Trad. E. Chaves, P. H. Tavares & R. Freitas). Autêntica. (Obra original publicada em 1919).
- Freud, S. (2020). *Cultura, sociedade, religião: O mal-estar na cultura e outros escritos* (Obra original publicada em 1930). Autêntica.
- Guimaraens, R. (2024). A enchente de 41. *Libretos*.
- Gurski, R. (2012). Três ensaios sobre juventude e violência. *Escuta*.
- Gurski, R. (2014). Três tópicos para pensar (a contrapelo) o mal-estar na educação. Em R. Voltolini (Org.), *Retratos do mal-estar na educação contemporânea* (pp. 167– 180). Escuta/Fapesp.

Gurski, R., & Lo Bianco, A. C. (no prelo). A escola sob ataque e o lento cancelamento do futuro. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 23(spe), 1560–1576.

<https://www.e-publicacoes.uerj.br/revispsi/article/view/80443>

Gurski, Rose, & Debieux Rosa, Míriam. (2023). Orígenes políticos del freudismo y la neutralidad del psicoanálisis como síntoma en Brasil durante la dictadura militar. *Revista de humanidades de Valparaíso*, (23), 179- 191. <https://dx.doi.org/10.22370/rhv2023iss23pp179-191>

Gurski, R., & Strzykalski, S. (2018). A pesquisa em psicanálise e o “catador de restos”: Enlaces metodológicos. *Ágora: Estudos em Teoria Psicanalítica*, 21(3), 406–415.

<http://www.scielo.br/pdf/agora/v21n3/1809-4414-agora-21-03-406.pdf>

Han, B.-C. (2024). O espírito da esperança: Contra a sociedade do medo. *Vozes*.

Iannini, G. (2024). Freud no século XXI. Volume I: O que é a psicanálise? Autêntica.

Iannini, G., & Tavares, P. H. (Coords.). (2020). *Cultura, sociedade, religião: O mal-estar na cultura e outros escritos*. Autêntica.

Iannini, G., Dunker, C., Perrone, C., Debieux, M., & Gurski, R. (Orgs.). (2021). “Casa”: Sonhos infamiliars. Em *Sonhos confinados: O que sonham os brasileiros em tempos de pandemia?* Autêntica.

Lacan, J. (1998). *Função e campo da fala e da linguagem em psicanálise* (Obra original publicada em 1953). Em *Escritos*. Zahar.

Laval, C. (2019). *A escola não é uma empresa: O neoliberalismo em ataque ao ensino público*. Boitempo.

Laval, C. (2025). A transformação neoliberal da universidade e suas relações com a episteme capitalista. *Caderno CRH*, 38, e025048. <https://doi.org/10.9771/ccrh.v38i0.65098>

Mbembe, A. (2018). *Necropolítica: Biopoder, soberania, estado de exceção, política da morte*. n-1 Edições.

Quintana, M. (2005). *Reminiscências*. Em *Sapato florido*. Globo.

Rosa, M. D. (2011–2012). *Psicanálise implicada: Vicissitudes das práticas clínico políticas*. *Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre*, (41–42), 29–40.

Rosa, M. D. (2016). *A clínica psicanalítica em face à dimensão sociopolítica do sofrimento*. Escuta/Fapesp.

Safatle, V., Da Silva Junior, N., & Dunker, C. (Orgs.). (2020). *Neoliberalismo como gestão do sofrimento psíquico*. Autêntica.

Souza, P. M. de. (2025, maio). *Psicanálise no coletivo: A elasticidade necessária da clínica das urgências e catástrofes*. *Correio da APPOA*, 352, 28–29.

Veras, M. (2024). *Psii! Isso vai te interessar*. Em M. Veras, L. F. Monteiro, & R. P. Henriques (Orgs.), *Escutas do indizível: A urgência subjetiva dos universitários*. EDUFBA.

Veras, M., Monteiro, L. F., & Henriques, R. P. (Orgs.). (2024). *Escutas do indizível: A urgência subjetiva dos universitários*. EDUFBA.

Imaginarios de un territorio minero en disputa: narrativas audiovisuales de los jóvenes en San Antón de las Minas, Dolores Hidalgo

Juan Raymundo Guerrero Hernández

Universidad Autónoma de Querétaro

Pablo José Concepción Valverde

Universidad Autónoma de Querétaro

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

San Antón de las Minas, localidad del municipio de Dolores Hidalgo, Guanajuato, con tradición minera desde el siglo XVI, enfrenta desde 2004 un conflicto por la intención de la empresa canadiense *Alamos Gold* de desarrollar un proyecto de minería a cielo abierto en el Cerro del Gallo que se ubica en la comunidad. El objetivo del presente trabajo es realizar un análisis del uso y la transformación de los imaginarios sociales sobre el territorio por parte de los actores de este conflicto, así como la población de la localidad, para comprender el desarrollo de redes de apoyo o resistencia comunitarias ante las tensiones entre modelos extractivos globales y formas locales de vida.

Como parte de este objetivo, la presente ponencia se enfoca en conocer los imaginarios que sobre el territorio y su comunidad tiene la población juvenil de San Antón, a través del desarrollo de la metodología de taller de video participativo (VP), así como entrevistas complementarias con miembros de la comunidad y de los colectivos de resistencia conformados por actores que pertenecen principalmente a las zonas urbanas de los municipios aledaños a la región conocida como Cuenca de la Independencia, para conocer sus perspectivas sobre el territorio en disputa.

Durante la revisión documental realizada hasta el momento en el estudio, existen pocas investigaciones sobre movimientos sociales relativos a la resistencia territorial en proyectos mineros en el bajío mexicano y muy pocas que abordan estos fenómenos desde una perspectiva sociocultural. Esta investigación recurre al enfoque de los imaginarios sociales, ya que mediante el uso de este concepto se revela cómo el territorio adquiere nuevos significados ante una posible amenaza minera, bajo una modalidad de explotación que cambia de manera profunda la larga tradición de esta actividad en la localidad de San Antón, así como en el estado de Guanajuato.

El uso de esta perspectiva, permite comprender los procesos socioculturales que motivan tanto la defensa como la posible apropiación del proyecto de minería cielo abierto por parte de los habitantes, abonando a la comprensión de las resistencias en contextos rurales latinoamericanos, con regímenes de propiedad privada frente a la expansión extractiva global.

Palabras clave

Imaginarios, territorio, jóvenes, minería a cielo abierto, resistencia territorial

La gestión del agua en Latinoamérica: entre la complejidad y la sostenibilidad

Mariano Molina

UdelaR, DGES, DGETP (Uruguay)

Resumen

Este trabajo aborda la complejidad de la gestión del agua en Latinoamérica, un recurso esencial para la vida y el desarrollo humano que enfrenta desafíos multidimensionales. A pesar de su abundancia aparente, el agua es un recurso finito y limitado, afectado por factores como el crecimiento poblacional, la urbanización y el cambio climático. Estos elementos incrementan la presión sobre los recursos hídricos, generando problemas significativos en su disponibilidad y acceso.

La gestión del agua no se limita a cuestiones técnicas o económicas, sino que también involucra aspectos sociales, culturales y políticos. Por ello, se plantea la necesidad de un enfoque crítico que promueva la participación ciudadana, permitiendo que las comunidades locales aporten sus conocimientos y perspectivas. La inclusión de diversas voces en la toma de decisiones es clave para garantizar un acceso equitativo y sostenible al agua, así como para responder de manera efectiva a las necesidades y preocupaciones de distintos grupos sociales. Se destaca la importancia de adoptar políticas públicas que reconozcan el agua como un derecho humano fundamental, asegurando su disponibilidad para todos, especialmente para los más vulnerables.

Además, es crucial fomentar una mayor cooperación internacional para abordar problemáticas hídricas transfronterizas y compartir buenas prácticas. Finalmente, el trabajo concluye que la gestión del agua debe comprender un enfoque integrado y colaborativo, que contemple la educación y sensibilización pública, así como inversiones en infraestructura y tecnología.

Solo a través de estas acciones puede garantizarse la sostenibilidad y disponibilidad del agua para las generaciones presentes y futuras, promoviendo un desarrollo equitativo y responsable.

Palabras clave

Gestión del agua, Participación ciudadana, Equidad, Desigualdad, Políticas públicas

Introducción

El agua, fuente primordial de vida en nuestro planeta, es el recurso vital para el desarrollo humano y el mantenimiento de los ecosistemas. Su importancia trasciende las fronteras geográficas y culturales, siendo un elemento fundamental para la salud, la agricultura, la industria y la preservación del medio ambiente. Sin embargo, a pesar de su abundancia aparente, la gestión del agua se enfrenta a desafíos cada vez más complejos y urgentes.

Intentaremos explorar los desafíos asociados a la gestión del agua y los diferentes enfoques posibles para abordarlos. Desde la percepción de la escasez económica hasta la distribución política del recurso, analizaremos las perspectivas que influyen en la administración del agua y evaluaremos su eficacia en la búsqueda de una gestión sostenible y equitativa.

Lo primordial es entender que la gestión del agua es un asunto que va más allá de consideraciones económicas o técnicas, siendo fundamentalmente una cuestión política y social. Abogaremos por un enfoque crítico que reconozca la complejidad de los desafíos hídricos y promueva la participación ciudadana, la equidad y la sostenibilidad en la gestión del recurso.

Este trabajo tiene la intención de hacer un recorrido global sin parar en las particularidades locales, entendiendo que el problema de la gestión del agua como tal se repite en todos los países de Latinoamérica y con él se repiten una serie de medidas y modelos que han fracasado históricamente como soluciones mágicas capaces de replicarse en cualquier contexto. Para ello tomaremos como base de partida el artículo “*La gestión compleja del agua*” del autor Mario López Ramírez encontrado en la revista “*Las alternativas ciudadanas para otros mundos posibles: Pensamiento y experiencias*” (México 2014), pero agregándole una mirada más global en el entendido que los problemas planteados sobre el uso y gestión del agua suceden en todos los contextos latinoamericanos.

Es por eso, que este breve trabajo tiene la misión de mostrar, dentro de lo posible, las distintas aristas de la complejidad de la gestión del agua, sin reducirlo al simple uso. Seguramente se escaparán una multitud de ejemplos, particularidades y problemas, pero en el entendido que lo importante es lograr dar una visión integral de cómo el agua ha sido tratada y que soluciones pueden ser posibles si se trabaja holísticamente en ello entendiendo que el agua es un recurso finito. Sin duda, mucho de lo planteado sea debatible, pues no existe una receta única para afrontar una problemática generada por el propio ser humano que afecta a todo el planeta, pero es necesario discutir el tema de algo que es finito a corto plazo en condiciones actuales.

La Complejidad de la Gestión del Agua

La gestión del agua es un desafío multidimensional que abarca una serie de aspectos interrelacionados, desde consideraciones técnicas y económicas hasta cuestiones sociales, culturales y ambientales. Esta complejidad radica en la naturaleza misma del recurso hídrico, que se extiende más allá de las fronteras políticas y afecta a comunidades en todo el mundo de manera diversa y dinámica.

Como ya señalamos al inicio, el agua es un recurso vital para la vida en la Tierra y desempeña un papel fundamental en el desarrollo humano, la salud pública, la seguridad alimentaria y la sostenibilidad ambiental. Sin embargo, su gestión presenta una serie de desafíos complejos que abarcan diversas dimensiones y requieren enfoques integrados y colaborativos para su abordaje efectivo.

En primer lugar, la naturaleza finita del agua la convierte en un recurso limitado y valioso. Esta limitación de recursos se ve exacerbada por el crecimiento de la población, la urbanización y el cambio climático, lo que aumenta la presión sobre los recursos hídricos disponibles y plantea desafíos significativos en términos de disponibilidad y acceso al agua.

Un aspecto de la complejidad de la gestión del agua radica en su vínculo con el cambio climático y los fenómenos meteorológicos extremos. El aumento de la frecuencia e intensidad de sequías, inundaciones y tormentas está poniendo a prueba la capacidad de las comunidades y los gobiernos para gestionar de manera efectiva los recursos hídricos. La adaptación al cambio climático y la construcción de resiliencia en sistemas de agua son elementos clave en la agenda de gestión del agua, requiriendo estrategias integradas que consideren tanto la mitigación como la adaptación a los efectos de este cambio climático.

Además, la gestión del agua también debe abordar la calidad del recurso, especialmente en un contexto de creciente contaminación y degradación ambiental. La contaminación del agua por desechos industriales, agrícolas y residenciales representa una amenaza seria para la salud pública y los ecosistemas acuáticos, exacerbando aún más los desafíos asociados a la gestión del agua. La protección y preservación de la calidad de este elemento requiere enfoques innovadores y sostenibles, y la participación activa de actores en la implementación de medidas de control y prevención.

Pero esa situación se agrava más, como bien plantea López Ramírez (2014), cuando la contaminación se ha vuelto indispensable para el modelo económico actual debido a la falta de regulación y responsabilidad ambiental, lo que permite a ciertos actores económicos obtener beneficios a expensas de la degradación ambiental y la salud de las comunidades afectadas.

Además, el mismo López Ramírez (2014) señala que la contaminación del agua contribuye a la injusticia ambiental y a la violación de los derechos humanos, especialmente en comunidades pobres que suelen ser las más afectadas por la falta de acceso a agua limpia y

segura. La irresponsabilidad y corrupción institucional en la administración del agua, así como la falta de visión en la ordenación del territorio, se convierten en causas subyacentes de la contaminación del agua y sus impactos negativos en la salud y el bienestar de las personas.

Por lo tanto, coincidiendo con López Ramírez (2014), la contaminación se ha vuelto indispensable para el modelo económico en el contexto de la economía capitalista global. La base de acumulación para este modelo económico se sustenta en no pagar los costos ambientales asociados a la contaminación. En otras palabras, las empresas y sectores económicos que contaminan los recursos naturales, como el agua, no asumen la responsabilidad ni los costos de los daños ambientales que generan. Esta falta de responsabilidad ambiental, como bien plantea López Ramírez (2014), permite a las empresas maximizar sus ganancias al no tener que hacer frente a los impactos negativos de su actividad contaminante. La externalización de los costos ambientales, es decir, trasladar los efectos negativos de la contaminación a la sociedad y al medio ambiente, se convierte en una estrategia que beneficia a las empresas en términos económicos a corto plazo.

Nadie puede negar la importancia del agua para la vida y el desarrollo humano. Además de ser esencial para el ciclo biológico de la vida planetaria, el agua desempeña un papel crucial en la agricultura, la industria, la generación de energía y el transporte, entre otros sectores implicados en la vida socio económica humana. Su escasez o mala calidad pueden tener efectos devastadores en la salud pública, la seguridad alimentaria y el bienestar económico de las comunidades, especialmente en las regiones más vulnerables y marginadas. Pero esto no se trata de causa-efecto como tradicionalmente se ha entendido, López Ramírez (2014) plantea algo muy interesante el *principio de recursividad organizacional*. Este principio establece que una causa puede ser al mismo tiempo un efecto, y viceversa.

En otros términos, los elementos de un sistema interactúan entre sí de manera recursiva, donde cada elemento puede influir y ser influenciado por los demás en un ciclo continuo de retroalimentación. Tomando en cuenta los aportes de López Ramírez (2014), se entiende que, en el contexto de la gestión del agua, el principio de recursividad organizacional invita a considerar las interacciones complejas y bidireccionales entre los diferentes aspectos relacionados con el recurso hídrico. Por ejemplo, no solo se debe analizar cómo las acciones humanas afectan la calidad del agua (causa-efecto), sino también cómo la calidad del agua puede influir en las decisiones y comportamientos de las personas (efecto-causa).

Este enfoque disruptivo, planteado por el autor, desafía la lógica lineal tradicional y promueve una comprensión más profunda y holística de los sistemas hídricos. Al aplicar el principio de recursividad organizacional en la gestión del agua, se reconoce la interconexión y la retroalimentación constante entre los diferentes elementos del sistema, lo que puede llevar a estrategias más efectivas y sostenibles para la conservación y el uso responsable del recurso hídrico.

Otro aspecto, es el problema de la disponibilidad y distribución desigual del recurso. Aunque la Tierra está cubierta en su mayoría por agua, solo una fracción de ella es potencialmente utilizable para consumo humano y actividades económicas. Además, la distribución geográfica del agua varía considerablemente, con algunas regiones enfrentando escasez crónica mientras que otras tienen acceso abundante al recurso. Esta disparidad en la disponibilidad del agua plantea desafíos significativos en términos de equidad y justicia social, mientras que algunas regiones enfrentan escasez crónica de agua debido a factores como la sequía, la sobreexplotación de acuíferos y la mala gestión de los recursos hídricos, otras tienen acceso a abundantes fuentes de agua. Esta disparidad en la disponibilidad del agua plantea dilemas éticos y sociales en términos de equidad y justicia en el acceso al recurso, así como desafíos en la cooperación y el manejo sostenible de los recursos hídricos compartidos entre países y regiones.

Además, la calidad del agua es un aspecto fundamental de su gestión. La contaminación del agua por desechos industriales, agrícolas, residenciales y otros contaminantes representa una amenaza para la salud humana y los ecosistemas acuáticos. La protección y preservación de la calidad del agua requiere medidas de control y prevención, así como la implementación de tecnologías y prácticas sostenibles de gestión del agua. Pero también seguir una serie de principios que hacen que la gestión del agua es un desafío complejo que involucre una serie de factores interrelacionados y que van más allá de lo puramente técnico. En ese contexto, López Ramírez (2014) señala que *los principios de la complejidad* son guías esenciales para abordar los problemas del agua de manera integral y efectiva. Y si tomamos en cuenta esa serie de principios que nos menciona el autor podremos distinguir claramente lo complejo que es abordar estos problemas.

Por un lado, el principio de *Multidimensionalidad* nos recuerda la necesidad de considerar las diversas dimensiones de los problemas relacionados con el agua. No se trata únicamente de garantizar su disponibilidad física, sino también de entender su impacto en aspectos sociales, económicos, ambientales y culturales. La gestión del agua debe integrar todas estas dimensiones de manera holística para lograr soluciones sostenibles y equitativas que aborden las complejas interacciones entre estos aspectos.

A su vez, el principio de *Totalidad* nos invita a considerar la totalidad de los problemas humanos relacionados con el agua. Esto implica reconocer la interconexión entre los diferentes elementos que influyen en la disponibilidad y calidad del recurso hídrico, desde la contaminación industrial hasta la distribución desigual del acceso al agua potable. Al abordar los desafíos de manera integral y global, podemos desarrollar una comprensión más profunda de los sistemas hídricos y diseñar estrategias más efectivas para su gestión y conservación a largo plazo.

La Participación Ciudadana surge como un principio fundamental en la gestión del agua, ya que reconoce que las soluciones efectivas deben surgir de un proceso inclusivo y democrático. Involucrar a la sociedad en la toma de decisiones y en la gestión del agua promueve la transparencia, la legitimidad y la eficacia en los procesos decisionales. La participación activa de la ciudadanía enriquece el proceso al integrar una variedad de perspectivas y conocimientos locales, lo que puede resultar en soluciones más adaptadas a las necesidades y realidades locales.

Finalmente, *el principio de Sostenibilidad* nos recuerda la importancia de gestionar el agua de manera que asegure su disponibilidad a largo plazo sin comprometer los recursos naturales ni el bienestar de las generaciones futuras. Esto implica adoptar prácticas de gestión que equilibren las necesidades humanas con la conservación y protección del medio ambiente, garantizando así la viabilidad y la equidad en el acceso al agua para las generaciones venideras.

Por otro lado, siguiendo al mismo autor López Ramírez (2014) nos encontramos que, en la gestión del agua, existen dos enfoques principales que contrastan en su metodología y filosofía: *la gestión simple del agua y la distribución política del agua*.

La gestión simple del agua se basa en un modelo tradicional y centralizado, donde los expertos técnicos, como ingenieros, geólogos e hidrólogos, desempeñan un papel predominante en la toma de decisiones y la administración del recurso hídrico. Este enfoque se caracteriza por una estructura jerárquica en la que las decisiones se toman principalmente desde arriba hacia abajo, con poca participación de la sociedad civil y las comunidades locales en los procesos de planificación y toma de decisiones. Los criterios técnicos prevalecen sobre las perspectivas y necesidades de la sociedad, y la gestión del agua se centra principalmente en consideraciones técnicas y científicas.

Los proyectos de gestión del agua bajo esta mirada suelen enfocarse en soluciones técnicas, como la construcción de infraestructuras hidráulicas, como presas, embalses y sistemas de distribución de agua. Si bien estos proyectos pueden resolver problemas inmediatos de suministro de agua y control de inundaciones, a menudo descuidan consideraciones sociales, culturales y ambientales más amplias. Además, la falta de participación ciudadana puede llevar a decisiones que no reflejen las necesidades y preocupaciones de las comunidades locales, lo que puede generar desconfianza y resistencia hacia los proyectos propuestos.

Este tipo de gestión del agua trae colacionada una serie de problemas que se evidencian a plena vista en cualquier análisis y capaces de suceder en cualquier contexto.

Uno de los principales problemas de *la gestión simple del agua* es su resistencia al cambio. Este enfoque tradicionalmente se basa en prácticas establecidas y estructuras jerárquicas rígidas, lo que dificulta la adopción de enfoques innovadores y más inclusivos.

La resistencia al cambio puede limitar la capacidad de adaptación de la gestión del agua a los desafíos emergentes, como el cambio climático y el crecimiento de la población, lo que pone en riesgo la sostenibilidad a largo plazo del recurso hídrico. Agravándose con la falta de participación ciudadana. La toma de decisiones se centraliza en manos de expertos técnicos, excluyendo a menudo las voces y perspectivas de las comunidades locales y la sociedad civil. Esta falta de participación puede generar desconfianza y resentimiento entre las poblaciones afectadas, lo que a su vez puede conducir a conflictos sociales y resistencia a proyectos de gestión del agua propuestos.

La gestión simple del agua también está asociada con la opacidad en la toma de decisiones y la falta de transparencia en los procesos. La información sobre proyectos y políticas relacionadas con el agua a menudo no se comparte adecuadamente con el público, lo que dificulta la rendición de cuentas y la supervisión efectiva de las actividades de gestión del agua. Esta falta de transparencia puede alimentar la desconfianza y la percepción de que las decisiones se toman de manera unilateral y en beneficio de ciertos grupos de interés, lo cual sucede dentro de la lógica capitalista empresarial. El agua pasa a ser un bien económico de consumo aprovechando la necesidad del acceso a esta. López Ramírez (2014) señala de forma acertada como en la economía de mercado del agua se fundamenta en el discurso de la escasez como un elemento central para justificar su funcionamiento y sus prácticas. Basándose en la idea de que el agua es un recurso limitado y que su disponibilidad es insuficiente para satisfacer todas las demandas, lo que lleva a argumentar a favor de la mercantilización del recurso hídrico, es decir, convertir el agua en un bien económico sujeto a las leyes de la oferta y la demanda. Según esta mirada capitalista-empresarial, al considerar el agua como escasa, se justifica su comercialización y privatización como una forma de garantizar su uso eficiente y equitativo.

La noción de escasez en el agua también se vincula con la idea de urgencia, resaltando la necesidad de tomar medidas rápidas y decisivas para abordar la supuesta falta de agua. Esta urgencia se utiliza como argumento para promover soluciones basadas en el mercado, como la privatización de los servicios de agua, la construcción de infraestructuras costosas o la promoción del consumo responsable a través de precios más altos. Eso ha llevado, que, en la actualidad en todos los países de Latinoamérica, se consolide de un gran negocio en torno al agua embotellada. Hoy en día existe un oligopolio donde un reducido número de empresas controlan gran parte del mercado mundial de botellas de agua. Las cuales han logrado establecer una posición dominante en la industria de agua embotellada, ejerciendo un alto grado de control sobre la producción, distribución y comercialización de este producto.

Esto conduce a situaciones donde aquellos que pueden pagar más tienen un acceso privilegiado al agua, mientras que los sectores más vulnerables de la sociedad pueden enfrentar dificultades para satisfacer sus necesidades básicas de agua potable.

Entonces, para darle un giro sustancial a esta situación, es necesario considerar la gestión del agua como un sistema interconectado donde cada parte refleja el todo, ofrecer una visión holística y sistémica de los desafíos hídricos. Esta mirada, tan necesaria reconoce la complejidad de la gestión del agua y la necesidad de abordarla de manera integrada, teniendo en cuenta las interacciones entre diferentes aspectos del sistema hídrico. Al enfocarse en la interconexión de todos los elementos del sistema hídrico, promueve una comprensión integral de los desafíos del agua. Cualquier acción tomada en un área del sistema puede tener repercusiones en otras partes, lo que subraya la importancia de considerar las interacciones sistémicas al abordar los problemas hídricos. Por lo tanto, influye en la formulación de políticas y estrategias que buscan abordar la gestión del agua de manera holística y sistémica, promoviendo la coordinación entre diferentes sectores y actores involucrados en la gestión del agua, es lo que López Ramírez (2014) denomina *La distribución política del agua*. Sin embargo, su aplicación práctica puede resultar desafiante debido a la dificultad para identificar y gestionar todas las interconexiones dentro del sistema, lo que puede llevar a soluciones incompletas o poco óptimas.

También es de importancia, el entender el ciclo hidrológico y la distribución del agua para una gestión efectiva del recurso. Es necesario el considerar tanto la disponibilidad como la calidad del agua en todas las etapas del ciclo hidrológico, desde la captación hasta el tratamiento y la disposición final, lo que influye en cómo se diseñan y gestionan las infraestructuras hídricas y los sistemas de suministro de agua. Para este caso es muy interesante el concepto del ciclo y la llave, abordado por López Ramírez (2014), en el cual hace referencia a la transición de una gestión del agua basada en enfoques simples hacia enfoques más complejos y holísticos.

Siguiendo los lineamientos de este autor, en este contexto que estamos estudiando el agua, el ciclo representa la visión integral y conectada del recurso hídrico, considerando su ciclo natural completo que incluye la evaporación, la precipitación, la infiltración, entre otros procesos. Por otro lado, la llave simboliza la gestión tradicional del agua centrada únicamente en su estado líquido y en su control a través de infraestructuras como compuertas y válvulas. Al pasar de lo simple a lo complejo, se propone una gestión del agua que no se limite únicamente al estado líquido del recurso, sino que considere también sus otros estados (sólido y gaseoso) y los procesos naturales que intervienen en su ciclo hidrológico. Esto implica integrar enfoques más amplios que abarquen la captación de agua de lluvia, la recarga de acuíferos, el uso de tecnologías locales y tradicionales, así como la coordinación de políticas públicas relacionadas con el agua en diferentes ámbitos (hidráulico, forestal, rural, urbano).

Entonces, al gestionar el ciclo en su totalidad, se promueve una visión más holística y sostenible de la gestión del agua, que reconoce la interdependencia de los diferentes

elementos y procesos que intervienen en el sistema hídrico. Esto implica una mayor coordinación entre actores y sectores involucrados en la gestión del agua, así como la incorporación de prácticas y tecnologías que respeten y aprovechen la complejidad y la diversidad de los recursos hídricos.

A lo ya dicho, le debemos sumar cómo las prácticas culturales, económicas y políticas influyen en la percepción y el uso del agua por parte de diferentes grupos sociales. Es muy importante reconocer la importancia de abordar las dimensiones sociales y culturales de la gestión del agua, así como las inequidades en el acceso y la distribución del recurso. La diferenciación social en relación con el acceso al agua, al resaltar cómo las prácticas culturales, económicas y políticas influyen en la percepción y el uso del agua, influye en cómo se diseñan e implementan las políticas y programas relacionados con el agua, también como los distintos grupos sociales valoran este recurso según sus capacidades de acceder a ella.

Desde esa perspectiva podremos reconocer la importancia de abordar las dimensiones sociales y culturales de la gestión del agua, lo que puede influir en la formulación de políticas que tengan en cuenta las necesidades y preocupaciones de diferentes grupos sociales, promoviendo la equidad en el acceso y la distribución del agua. Es necesario centrarse en la importancia de la participación ciudadana y la equidad en la toma de decisiones. Es reconocer que la gestión del agua no solo se trata de consideraciones técnicas, sino también de cuestiones sociales, culturales y políticas, es una verdadera distribución política del agua. Se precisa abrir espacios para que la sociedad civil, las comunidades locales y los ciudadanos puedan involucrarse en la gestión pública del agua, aportando conocimientos, experiencias y perspectivas a los procesos de toma de decisiones. Nada sirve sino se promueven procesos de consulta, diálogo y participación ciudadana en la toma de decisiones relacionadas con el agua.

Por lo tanto, es necesario incorporar las perspectivas y necesidades de las comunidades locales en la planificación y ejecución de proyectos, así como garantizar un acceso equitativo al recurso hídrico para todos los sectores de la sociedad. Los proyectos de gestión del agua bajo este enfoque tienden a ser más inclusivos y sensibles a las preocupaciones sociales y ambientales. Se prioriza el desarrollo de soluciones que no solo aborden las necesidades inmediatas de suministro de agua, sino también promuevan la sostenibilidad a largo plazo y respeten los derechos de las comunidades locales y los ecosistemas acuáticos.

Pero este enfoque basado en *La distribución política del agua* (2014), aunque más holístico tampoco escapa a una serie de implicaciones y tensiones. Por un lado, aunque la distribución política del agua enfatiza la participación ciudadana, esta puede ser complicada de implementar en la práctica. Involucrar a una amplia gama de actores en la toma de decisiones puede ser un proceso complejo y prolongado, especialmente cuando hay

conflictos de intereses o desigualdades de poder entre las partes involucradas. La gestión participativa del agua requiere un compromiso genuino con la inclusión y la igualdad de representación, lo que puede ser difícil de lograr en entornos políticos y sociales polarizados.

Otra tensión importante es la necesidad de coordinar y alcanzar consenso entre los diversos actores involucrados en la gestión del agua. La toma de decisiones participativa puede ser un proceso laborioso que requiere tiempo y recursos significativos. Además, reconciliar los intereses divergentes de diferentes grupos de interés puede ser complicado y requerir compromisos difíciles. La falta de consenso puede obstaculizar la implementación efectiva de políticas y proyectos de gestión del agua, lo que resulta en retrasos y disputas prolongadas.

Existe un riesgo inherente de fragmentación y parálisis en la toma de decisiones bajo una distribución política del agua. Cuando hay demasiados actores involucrados y no se logra un acuerdo común, existe el peligro de que se produzca una parálisis decisoria, donde las políticas y proyectos de gestión del agua no avancen debido a la falta de consenso. Esta fragmentación puede socavar la eficacia y la coherencia de las estrategias de gestión del agua, lo que resulta en respuestas inadecuadas o incompletas a los desafíos hídricos.

Si tomamos en cuenta todo eso, queda claro que tanto *la gestión simple del agua* como *la distribución política del agua* (2014) tienen sus propias implicaciones y tensiones asociadas. Mientras que la gestión simple del agua tiende a ser más resistente al cambio y menos participativa, la distribución política del agua enfrenta desafíos en términos de coordinación, consenso y riesgo de fragmentación. Un enfoque equilibrado que incorpore elementos de ambos enfoques puede ser necesario para abordar eficazmente los complejos desafíos de la gestión del agua.

Cómo lograr ese equilibrio, es una tarea poco sencilla, por eso es necesario que la búsqueda de una gestión del agua sostenible implique la consideración de una serie de soluciones y enfoques que aborden de manera integral los desafíos asociados con este recurso vital.

Una de las soluciones fundamentales es la adopción de enfoques holísticos que reconozcan la interconexión de los sistemas naturales, sociales y económicos relacionados con el agua. Esto implica ir más allá de una visión fragmentada y sectorial de la gestión del agua y considerar los vínculos entre la disponibilidad de agua, la calidad del recurso, los usos múltiples y las demandas de los diferentes sectores. *La gestión holística del agua* (2014) reconoce la complejidad inherente del recurso y busca abordarla de manera integrada y coordinada. Es lo que López Ramírez (2014) menciona como *la mirada compleja en la gestión del agua* que se caracteriza por integrar el ciclo hidrológico en su totalidad, desde la captación y tratamiento del agua hasta su distribución y uso, considerando la interacción entre los sistemas naturales y los sistemas de abastecimiento. En otras palabras, implica

entrelazar la sustentabilidad ecológica con los mecanismos de suministro de agua, reconociendo la importancia de mantener un equilibrio entre las necesidades humanas y la preservación de los ecosistemas.

Desde esta *perspectiva compleja* (2014), se comprende que la vida de la naturaleza es fundamental y está intrínsecamente vinculada a la vida humana. Se reconoce que los ecosistemas saludables y equilibrados son esenciales para garantizar la disponibilidad y calidad del agua, así como para sostener la biodiversidad, regular el ciclo del agua y proporcionar servicios ecosistémicos vitales para la sociedad. Al considerar la interdependencia entre la naturaleza y la humanidad, se destaca la importancia de adoptar enfoques de gestión del agua que sean sostenibles, respetuosos con el medio ambiente y socialmente justos. Esto implica no solo satisfacer las necesidades actuales de agua de la población, sino también proteger los recursos hídricos para las generaciones futuras y para el funcionamiento equilibrado de los ecosistemas. En *la mirada compleja en la gestión del agua* (2014) reconoce la conexión profunda entre la vida de la naturaleza y la vida humana, promoviendo la integración de la sustentabilidad ecológica en los procesos de abastecimiento de agua.

A eso se le debe sumar que la participación ciudadana juega un papel crucial en la gestión del agua sostenible al garantizar que las decisiones sean inclusivas, transparentes y representativas de las necesidades y preocupaciones de la sociedad en su conjunto. Involucrar a las comunidades locales, grupos de interés y ciudadanos individuales en los procesos de toma de decisiones puede mejorar la legitimidad y eficacia de las políticas y programas relacionados con el agua. Además, la participación ciudadana puede fomentar un mayor compromiso con la conservación del agua y promover prácticas más responsables y sostenibles de gestión del recurso.

Otro aspecto clave es la consideración de la calidad del agua y la distribución equitativa del recurso. La gestión del agua sostenible no solo se trata de garantizar la disponibilidad física del agua, sino también de asegurar que el agua disponible sea segura, limpia y saludable para todos los usos. Esto implica abordar la contaminación y la degradación del agua, así como promover prácticas de tratamiento y saneamiento adecuadas. Además, la distribución equitativa del agua es fundamental para garantizar un acceso justo y universal al recurso, especialmente para las comunidades más vulnerables y marginadas que pueden enfrentar desafíos en términos de acceso y disponibilidad de agua potable.

Pero la búsqueda de soluciones integrales a menudo se choca con obstáculos fortificados como murallas. Los intereses económicos son un obstáculo importante para la implementación de soluciones sostenibles en la gestión del agua. En muchos casos, los intereses comerciales y financieros entran en conflicto con los objetivos de conservación y equidad en el acceso al agua. Por ejemplo, las industrias extractivas y agrícolas, por

mencionar solo algunas, presionan para el uso intensivo del agua en sus actividades, lo que puede conducir a la sobreexplotación de los recursos hídricos y a la degradación del medio ambiente.

Además, la privatización del agua puede generar inequidades en el acceso al recurso, ya que aquellos que pueden pagar tienen más probabilidades de obtener un acceso seguro y de calidad, mientras que las comunidades más pobres pueden quedar marginadas.

Las barreras políticas e institucionales son otra dificultad para la implementación de políticas y programas efectivos de gestión del agua. La falta de voluntad política, la corrupción, la burocracia y la fragmentación de responsabilidades entre diferentes organismos gubernamentales pueden obstaculizar los esfuerzos para coordinar y ejecutar acciones coherentes en materia de agua. Además, la falta de marcos regulatorios sólidos y de capacidad institucional adecuada puede dificultar la aplicación y el cumplimiento de normas y estándares para proteger la calidad del agua y garantizar un acceso equitativo a este recurso natural.

Las limitaciones tecnológicas y financieras también representan un desafío para la implementación efectiva de soluciones de gestión del agua sostenible. A menudo, las tecnologías necesarias para el tratamiento de aguas residuales o la desalinización del agua pueden ser costosas y requerir inversiones significativas en infraestructura y capacitación. Esto puede ser especialmente problemático en países en desarrollo o en regiones con recursos financieros limitados, donde la falta de fondos y capacidades técnicas puede dificultar la adopción de medidas adecuadas para abordar los problemas hídricos.

En Conclusión

Como corolario podemos decir, que es crucial reconocer que la gestión del agua no se trata simplemente de abordar problemas técnicos o económicos, sino que también implica consideraciones sociales, culturales, políticas y ambientales. La distribución desigual del agua y la falta de acceso a servicios de agua potable y saneamiento básico son manifestaciones de inequidades profundas en la sociedad, que requieren respuestas políticas y sociales sólidas. Es fundamental adoptar un enfoque holístico y colaborativo para mejorar la gestión del agua. Esto implica la promoción de políticas públicas inclusivas que prioricen el acceso equitativo al agua y la participación ciudadana en la toma de decisiones relacionadas con su gestión. Además, se requiere una mayor colaboración entre diferentes actores, incluidos gobiernos, organizaciones no gubernamentales, sector privado y sociedad civil, para enfrentar los desafíos hídricos de manera efectiva.

Es necesario adoptar políticas públicas que reconozcan el agua como un derecho humano fundamental y que garanticen su acceso equitativo para todos los individuos y comunidades, especialmente los más vulnerables. Pero la gestión del agua no es un desafío

local ni particular, es algo global que requiere una respuesta coordinada a nivel internacional. Se deben promover iniciativas de cooperación y colaboración entre países para abordar problemas transfronterizos y compartir mejores prácticas en la gestión del agua. Para que eso suceda, es fundamental aumentar la conciencia pública sobre la importancia del agua y fomentar prácticas de uso responsable y sostenible del recurso. La educación y la sensibilización pública son clave para cambiar comportamientos y promover una cultura de conservación del agua.

Y nada de eso funciona sin inversiones en infraestructura y tecnología para mejorar la eficiencia en el uso del agua, el tratamiento de aguas residuales y la conservación de recursos hídricos. Esto incluye el desarrollo de tecnologías innovadoras y sostenibles para el tratamiento y reutilización del agua.

En última instancia, abordar los desafíos de la gestión del agua requiere un compromiso colectivo y acciones concertadas a nivel local, nacional e internacional. Solo a través de un enfoque integral y equitativo podemos garantizar la disponibilidad y sostenibilidad del agua para las generaciones presentes y futuras.

Bibliografía

Castro, J. E. (Eds.). (2023). El Derecho al agua como política pública en América Latina: Una exploración teórica y empírica. Rio de Janeiro: Ipea.

Fernández Colón, G. (2009). La crisis del agua en América Latina. *Revista Estudios Culturales*, 2(4), 80-96.

López Ramírez, M. (2014). La gestión compleja del agua: una alternativa. En E. Luengo-González (Ed.), *Las alternativas ciudadanas para otros mundos posibles*. Centro de Investigación y Formación Social (CIFS) del ITESO. Guadalajara, México. 43-52. Nieto, N. (2011). La gestión del agua: tensiones globales y latinoamericanas. *Política y Cultura*, otoño 2011(36), 157-176.

Revista IBERO. (2017). El agua y sus problemas. Año IX, N° 51.

La sombra de un gigante verde: China, balsa ecuatoriana y el desafío de la transición energética

Andrea Carrión

FLACSO Ecuador

Adriana Delgado

FLACSO Ecuador

Diego Montalvo

FLACSO Ecuador

Juan Becerra

FLACSO Ecuador

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

Ecuador es el principal productor de madera de balsa a nivel mundial, con un crecimiento sustantivo entre 2020 y 2024. Este fenómeno fue impulsado por la demanda de China para la fabricación de turbinas eólicas, en el marco de su política de transición energética. Este auge productivo, estimulado por políticas nacionales de incentivos forestales, ha generado significativos impactos socioambientales, intensificado tensiones territoriales y evidenciando dinámicas de poder asimétricas dentro de la cadena de valor.

La investigación tiene una metodología mixta, que combina enfoques cualitativos y cuantitativos. Se realizaron revisiones documentales, entrevistas a 12 actores clave y un grupo focal, además de aplicar la metodología MACTOR para analizar alianzas y conflictos en la cadena productiva. Paralelamente, se implementaron técnicas de análisis geoespacial, para examinar la expansión del monocultivo y su impacto en la deforestación y degradación del suelo. Además, el Índice de Vulnerabilidad Socioambiental (IVSA) muestra una correlación entre altos niveles de pobreza y áreas de mayor producción de balsa.

Los resultados evidencian una gobernanza ambiental frágil, con una concentración de beneficios en actores transnacionales y una precarización de los productores locales. Se identificaron conflictos socioambientales latentes o potenciales, derivados de la deforestación, la especulación sobre tierras, la presencia de intermediarios y la exclusión de comunidades en la toma de decisiones. Los hallazgos indican que la expansión de la balsa en Ecuador sigue una lógica de extractivismo verde, donde la presión internacional por insumos para la descarbonización no se traduce en un desarrollo sostenible para los territorios productores. En conclusión, la transición energética corporativa desregulada no supone una ruptura con los modelos extractivistas, sino que simplemente los adapta.

Palabras clave

Colonialismo verde, descarbonización, tecnologías verdes, transición energética

Perspectiva de género en procesos de descarbonización: tensiones en la construcción de agendas climáticas en América Latina

Laura Marrero

FLACSO Uruguay

Resumen

Esta ponencia se enmarca en la investigación doctoral *Tensiones en la integración de género en las políticas de cambio climático en Latinoamérica*, desarrollada en FLACSO Argentina bajo la dirección de la Dra. Florencia Trentini. En esta oportunidad se presentan avances del análisis de tensiones específicas que se generan en la integración de la perspectiva de género en procesos de descarbonización en Latinoamérica, lo que permitiría que estas estrategias de mitigación fueran más equitativas y se enmarcaran en procesos de transición justa.

A través de una metodología cualitativa, que incluye entrevistas con referentes de género y análisis documental de políticas climáticas, se identifican tensiones clave en la integración de la perspectiva de género en las estrategias de mitigación de gases efecto invernadero. Se reconoce a partir de la literatura específica (Alonso-Epelde, E. et al, 2024; Alston, M, 2014; K. Arias, et al, 2025) que existe un riesgo de amplificación de brechas sociales en tanto estos procesos suponen una transformación tecnológica y productiva que generalmente prioriza la eficiencia técnica y la reducción de emisiones, sin considerar las desigualdades estructurales ni las vulnerabilidades sociales específicas. Se argumenta que la integración de la perspectiva de género en las estrategias de mitigación del cambio climático es insuficiente cuando se limita a cuestiones de acceso a tecnología o financiamiento.

En esta investigación se analizan estas tensiones en diversos niveles de gobierno. Los resultados muestran que persisten importantes tensiones epistemológicas, institucionales y políticas. Por un lado, el conocimiento climático continúa dominado por una perspectiva tecnocrática que tiende a fragmentar las problemáticas sociales y ambientales, dificultando abordajes integrales desde la justicia de género. Por otro, los esfuerzos de transversalización suelen reducirse a mecanismos técnicos que omiten los contextos locales y las desigualdades estructurales en la región de Latinoamérica.

Las comunidades latinoamericanas, que viven el cambio climático de manera cotidiana, requieren de políticas que consideren sus capacidades locales y aseguren que la transición hacia economías bajas en carbono no aumente las desigualdades, sino que ofrezca soluciones inclusivas y sostenibles.

Palabras clave

género, transición, mitigación, descarbonización, cambio climático

Introducción

Esta ponencia presenta avances preliminares de una investigación doctoral en curso sobre las tensiones para integrar la perspectiva de género en las políticas climáticas regionales en distintos niveles de gobierno.

El problema que da lugar a la investigación doctoral es cómo se configuran y despliegan las perspectivas de género en el marco de políticas de cambio climático que se implementan en los distintos niveles de gobierno nacional, en la medida de que los ámbitos de generación de contenidos son a escala internacional. La investigación parte de entender que estos contenidos están basados en el conocimiento experto, que es el habilitado y legitimado en estas instancias, a partir de lo que se generan tensiones con representaciones y prácticas situadas que adquieren diversas formas de resolución en las diversas escalas de gobierno.

En esta ponencia se pondrá el foco en las tensiones que se generan en las estrategias de mitigación de gases efecto invernadero, en los diversas escalas de gobierno, especialmente en las de descarbonización en tanto se refiere a sectores masculinizados como energía y transporte.

La Organización Latinoamericana de Energía, OLADE, expresa:

“A pesar de los avances en igualdad de género en diversas áreas del desarrollo social y económico, el sector energético en América Latina y el Caribe sigue presentando importantes desigualdades. La participación de las mujeres en esta industria es considerablemente menor que la de los hombres, especialmente en áreas técnicas, operativas y de liderazgo”. (K. Arias en al, 2025)

A partir del análisis inicial de esta investigación doctoral se encuentran tensiones epistemológicas, institucionales y políticas en la respuesta al cambio climático que se expresan diferente según el nivel de gobierno. Primeramente, el conocimiento climático continúa dominado por una perspectiva tecnocrática que tiende a fragmentar las problemáticas sociales y ambientales. En este marco resultan complejos los abordajes integrales que se orienten a la justicia de género. Pero, además, los esfuerzos de transversalización suelen reducirse a mecanismos técnicos que aún no se construyen en los contextos locales, ni logran abordar las desigualdades estructurales en la región de Latinoamérica.

Una comprensión más cabal de estas tensiones y sus formas de resolución podría contribuir a políticas que aseguren que la transición hacia economías bajas en carbono no aumente las desigualdades, sino que ofrezcan soluciones inclusivas y sostenibles hacia y con las comunidades latinoamericanas, que viven el cambio climático de manera cotidiana.

Justificación

La relevancia de integrar la perspectiva de género en la respuesta al cambio climático ha sido reconocida desde finales del siglo XX y se ha reflejado en varios niveles. En el marco de la Convención Marco de Naciones Unidas por el Cambio Climático (CMNUCC) se

reconocen como hitos, entre otros, la adopción del Programa de Trabajo de Lima sobre Género (LWPG, 2014) y su Plan de Acción en Género, así como el Acuerdo de París (2021) en el cual la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres es parte de los principios rectores y se la integra paulatinamente en las Contribuciones Determinadas a nivel Nacional (NDCs por su sigla en inglés) de los países miembros.

Además de las NDCs, a nivel nacional, y en coherencia a las Decisiones¹ sobre asuntos de género enmarcadas en la CMNUCC, esta perspectiva se reconoce en instrumentos de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) tendientes a la descarbonización. Las recomendaciones y medidas de género en estos sectores se encuentran fundamentalmente vinculadas a la promoción de una mayor participación de las mujeres en los espacios de toma de decisiones y acceso a nuevas tecnologías para favorecer el acceso al empleo. Más recientemente se observan iniciativas de integración de género en procesos vinculados a Inventarios nacionales de Gases Efecto Invernadero, por algunos países de la región, donde se busca vincular los datos de emisiones, fuentes y sectores, con datos sociales desagregados por sexo y género.

El Acuerdo de París reconoce el imperativo de una reconversión justa de la fuerza laboral y de la creación de trabajo decente y de empleos de calidad, de conformidad con las prioridades de desarrollo definidas a nivel nacional (CMNUCC, Acuerdo de París, 2015). El enfoque de transición justa, si bien surge en la década del '80 en el sindicalismo en Estados Unidos, se lo aplica posteriormente a los procesos de reconversión tecnológica hacia la descarbonización en el marco de la CMNUCC. Mas recientemente se lo ha colocado como uno de los pilares de la acción climática, por su pertinencia para acompañar las transformaciones ambientales asegurando las condiciones laborales dignas. Ha sido una herramienta conceptual para el reconocimiento de las brechas existentes en los sectores que atraviesan procesos de descarbonización y del riesgo de amplificación de las mismas frente a cambios tecnológicos en sectores como la energía y el transporte.

En el año 2024 el Informe de la OIT sobre Género, Igualdad para una Transición Justa en la acción climática expresa:

El cambio climático tiene repercusiones de gran alcance para el mundo del trabajo en términos de pérdida de empleos e ingresos, mayores riesgos para la seguridad y la salud, y disminución de la productividad. Tendrá un impacto diferente en las mujeres y en los hombres, y los grupos en situación de vulnerabilidad, exclusión o desventaja probablemente se vean más afectados (OIT, 2024. Pg:7)

En el debate internacional sobre los orígenes, las causas y los impactos sociales del cambio climático juega un rol fundamental el Panel Intergubernamental del Cambio Climático (IPCC por su sigla en inglés, creado en el 1988 en marco de la Organización

¹ <https://unfccc.int/topics/gender/resources/documentation-on-gender-and-climate-change>

Meteorológica Mundial). La perspectiva de género, que es incorporada paulatinamente como una categoría clave de comprensión de los riesgos diferenciados en el IPCC, se puede reconocer a través de un incremento de investigaciones en la temática en los sucesivos reportes de evaluación.

En el Sexto Informe de Evaluación, del año 2022 (AR6, 2022) se coloca al género como una de las dimensiones clave para el cambio transformacional requerido para un desarrollo resiliente al clima, dentro del conjunto de estrategias de adaptación y mitigación de gases efecto invernadero (IPCC, AR6, 2021). Sin embargo, la misma fuente expresa que aún existen muy escasas experiencias de integración efectiva de género en la gestión del cambio climático, y de experiencias exitosas donde se desplieguen las capacidades de las mujeres, reconociéndose la necesidad de abordajes que recojan la especificidad de cada contexto. (AR6, 2021).

Esta ponencia pretende aportar a la discusión que se plantea desde autoras críticas de los feminismos latinoamericanos, así como contribuir a su reconocimiento en tanto herramientas para repensar estos procesos. Estos marcos interpretativos abogan por enfoques aplicados al contexto regional. Problematizan la conceptualización de mujer y género como categorías de análisis universales reclamando el reconocimiento de la interseccionalidad para integrar a las respuestas del cambio climático. Proponen una formulación del problema que reconozca el proceso de colonización como parte de la dimensión estructural de desigualdad y la interseccionalidad como enfoque para integrar las múltiples opresiones que contribuiría a generar respuestas de carácter situado.

Además, integran las dimensiones sociales y culturales no como meras categorías aditivas para dar respuesta al cambio climático, sino como patrones estructurales de desigualdades previas, a partir de los cuales se presenta y desde donde se construyen los vínculos particulares y específicos con el ambiente y sus cambios.

Campos de conocimiento en diálogo

Para dar cuenta de las tensiones que se generan entre los distintos niveles de implementación de estas políticas, esta investigación se apoya en conceptos propios de la antropología del estado, como el de eco-gubernamentalidades, la sociología del riesgo aplicada al cambio climático y los estudios de género y feminismos críticos regionales.

Desde la Antropología de estado Sharma y Gupta, buscan dar sentido a la naturaleza del gobierno en un mundo transnacional (neo)liberalizador. Se trata para estos autores de repensar las teorías del Estado en una era de globalización. Esta tarea supone examinar cómo los marcos culturales y representacionales se articulan con los enfoques estructurales y funcionales para estudiar los Estados, y qué revelan acerca de su naturaleza profundamente

cultural; además de cambiar el enfoque de un marco nacional a uno transnacional, destacando así la translocalidad del estado.

Ya no se trata, desde este enfoque, de abordar los estados desde el reduccionismo que supondría la globalización, sino de abonar a la comprensión del estado como un conjunto translocal, contradictorio y de múltiples capas de instituciones, prácticas y personas en un contexto globalizado (Sharma y Guptka, 2006).

En consonancia, Goldman (2001) y Ulloa (2010) incorporan el concepto de *eco gubernamentalidad*, aplicando las interpretaciones de los nuevos marcos transnacionales a la política pública ambiental de los estados nacionales, aportando sobre la forma en que estos procesos globales se vinculan con los fenómenos específicamente en torno al medio ambiente. Concretamente se utilizará en esta investigación el concepto de *eco gubernamentalidad* de Ulloa quien lo define como:

“Todas las políticas, los discursos, los conocimientos, las representaciones y las prácticas ambientales (locales, nacionales y transnacionales) que interactúan con el propósito de dirigir a los actores sociales (cuerpos verdes) a percibir y comportarse de maneras particulares hacia fines ambientales específicos (desarrollo sostenible, seguridad ambiental, conservación de la biodiversidad, acceso a recursos genéticos, entre otros)” (Ulloa. 2010: 135).

Una de las dimensiones de esta institucionalidad *eco-gubernamental* es la generación de conocimiento experto sobre la relación entre las sociedades, la naturaleza y el medio ambiente, desanclado de los lugares objeto del conocimiento.

Este escenario de redes transnacionales y generación de hábitats de significados (Hannerz, 1988), no necesariamente vinculados a un estado nación, implica desafíos en las interacciones. Retomando a Tsing (2014) se considera en esta investigación que en estos espacios de producción de representaciones se generan “*fricciones*”, concepto con el que la autora alude a los desafíos que supone la producción cultural en la arena de las diferencias globales. Llama “*fricción*” a las interacciones donde las culturas son co producidas en un espacio de conexiones globales desordenadas e inestables (Tsing, 2014). En el presente trabajo se analizarán las fricciones a partir de los agentes que en determinados espacios de interacción construyen representaciones en torno a la perspectiva de género para el cambio climático. Es decir, cómo articulan, dialogan o entran en tensión en la(s) respuesta(s) al cambio climático y qué consecuencias concretas tiene esto en las políticas en los diversos niveles de implementación.

Los estudios de género han realizado aportes sustantivos a su integración en las políticas públicas desde donde se construye el enfoque de transversalidad, el que ha servido de marco conceptual para su integración en las políticas públicas en general, y más recientemente comienza a estar incluido en las de cambio climático. A nivel general están planteadas las dificultades que acarrea lograr políticas efectivas de igualdad, con foco, por ejemplo, en la capacidad de construir agendas desde las expresiones locales, vinculadas a escala municipal,

por su vínculo más próximo a la cotidianeidad y expresiones de las mujeres (Guzmán, 2019). Por otra parte, se expresa en la literatura la relevancia del vínculo con los movimientos sociales y organizaciones de mujeres frente al desafío de construir y sostener la institucionalidad de género en los gobiernos locales (Masollo, 2019).

García Prince (2015), en un estudio de casos sobre la transversalidad de género en políticas públicas de Latinoamérica y el Caribe, expresa entre los hallazgos que aún existen deficiencias de tipo conceptual, metodológico y técnico, que están presentes significativamente; lo que supondría la necesidad de encontrar mecanismos que permitan ajustar las deficiencias de formación que se detectan. (García Prince, 2015).

Siguiendo estas constataciones, a las estrategias de transversalidad se les reconoce también por su “paradoja del potencial radical” (Wittman, 2010), en la medida en que se ha desarrollado una retórica generalizada, pero sin un cabal conocimiento o comprensión de lo que supone transitar hacia procesos de igualdad, lo que resulta en una constante “evaporación” de la transversalidad en el sentido de Moser y Moser (2005).

Alson (2014) avanza en la conceptualización de esta paradoja cuando sostiene que para explicarla hay varios aspectos a atender, como que la perspectiva de género fue desarrollada por grupos de presión de mujeres que operaban desde un marco feminista radical a nivel transnacional y que la traducción de esta integración se hace a nivel local donde las realidades contextuales nacionales pueden no confluir con esta conceptualización feminista original. La autora reconoce que la incorporación de la perspectiva de género se ha visto fragmentada entre la conceptualización transnacional, los instrumentos, políticas y prácticas estatales y la implementación local; y que en los espacios de cambio climático se difuminan estas líneas divisorias dado que los actores transnacionales participan en los niveles locales y trabajan junto con los acuerdos institucionales estatales y a través de ellos.

Aportes críticos de feminismos latinoamericanos

En la presente ponencia se retoman aportes críticos de los feminismos latinoamericanos para repensar cómo se aplica la perspectiva de género en las políticas de mitigación y qué consecuencias tiene esto en las vidas cotidianas de las mujeres en los territorios y en la implementación situada de estas políticas. Autoras como Dietz (2013), Ulloa (2013), y Prieto-Rozo (2013) problematizan el universalismo de los marcos globales que coloca el centro en la minimización del impacto del cambio climático sin considerar las desigualdades estructurales previas, así como las condiciones de múltiples opresiones que producen vulnerabilidades sociales específicas, pero a su vez, también vínculos desde donde se generan respuestas situadas. Desde esta perspectiva crítica se expresa que estos enfoques de integración de género no conducen a una transformación de las relaciones de poder y son

funcionales al desarrollismo capitalista u otra nueva forma de colonialidad (Moreano, Lang, Ruales, 2021).

Por otra parte, Rodríguez Acha (2019) expresa, en relación con la perspectiva de género de los marcos multilaterales, que está presente el peligro de que la comprensión limitada de esta perspectiva o su aplicación acrítica resulte en ejercicios tecnocráticos en lugar de una integración genuina. Moreano, Lang y Ruales (2021) también critican el enfoque tecnocrático de la perspectiva de género, que ha buscado equilibrar la presencia de mujeres en las tomas de decisiones, direccionar fondos, capacitación y transferencia de tecnología hacia las mujeres, no resuelve sus problemas ni los del cambio climático en tanto no se abordan las causas que lo generan ni cambian la relación de subordinación que puede estar impidiendo que ellas tengan una participación plena, por ejemplo, por sobrecarga de trabajo de cuidados o violencia de género (Moreano et al, 2021).

Los cuestionamientos se centran en la perspectiva tecnocrática que puede estar desarrollándose en los procesos de transversalidad de género y alejamiento del sentido político transformador (Montealegre, 2020).

Enfoque metodológico

Dado que la tesis se orienta a contribuir a la comprensión de las representaciones y prácticas en torno a la perspectiva de género en la respuesta al cambio climático en la región latinoamericana, se ubica dentro del tipo de investigación interpretativa. Se realizó una aproximación a través de técnicas de investigación cualitativa que contribuyen a problematizar la realidad social.

Con relación a los objetivos planteados el universo está compuesto por los países de la región de América del Sur que tienen una política climática y articulan acciones en el marco de la CMNUCC como **Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela**, para comprender cómo se expresan las tensiones planteadas y cómo se construyen las representaciones y prácticas en torno al género en las políticas de respuesta al cambio climático.

Se identifican las áreas de cambio climático de gobiernos de América del Sur, a nivel nacional y municipal, y a las y los actores referentes de género respectivos. Además, se analizan los enfoques de género en planes de respuesta al cambio climático en los niveles nacionales, y redes de ciudades y municipios.

Como referentes de género se entiende a funcionario/as y/o personas contratadas para realizar la integración de la perspectiva de género en las políticas nacionales de cambio climático, en diferentes escalas de gobierno, tanto a nivel nacional como en las redes de ciudades y municipios por el cambio climático. La perspectiva y experiencia de estos actores en tanto agentes, es un elemento clave para identificar las tensiones concretas y las estrategias

de respuesta que se construyen en cada contexto, en este caso concretamente orientado a los procesos de descarbonización.

Tensiones en las estrategias de mitigación y descarbonización - Avances de la investigación

A partir de la revisión documental, las entrevistas a actores clave y la participación en instancias colectivas como congresos, encuentros, seminarios, se logra identificar que existen tensiones de diverso orden en la transversalidad de género en las políticas climáticas que adquieren características específicas en el marco de la mitigación, que es donde se enmarcan los procesos de descarbonización.

En esta investigación doctoral los resultados preliminares permiten identificar tensiones en dimensiones epistemológica, organizativa, y política, que se vinculan a la forma como se ha construido el conocimiento y la narrativa sobre el cambio climático, que se entiende ha modelado las estructuras a nivel de las políticas nacionales, y que no ha permeado de la misma forma a escalas subnacionales y locales.

Dentro de las estrategias para dar respuesta al cambio climático se encuentran a la adaptación y el de mitigación. Mientras que la adaptación, es formulada por el IPCC como el proceso de ajuste al clima real o proyectado y sus efectos, a fin de moderar los daños o aprovechar las oportunidades beneficiosas (IPCC, 2018); la mitigación se refiere a la intervención humana encaminada a reducir las fuentes o potenciar los sumideros de gases de efecto invernadero (IPCC, 2018) y concretamente procesos de descarbonización orientados a la reducción del uso del dióxido de carbono (CO₂).

Vinculado al origen del conocimiento y a partir de la revisión documental se identifica que en la conceptualización del cambio climático tiene un rol clave e inicial el área vinculada a las ciencias atmosféricas, ingenieriles y tecnológicas. Es en el campo científico donde se construyen, legitiman y cristalizan los conocimientos que luego son comunicados al conjunto de actores clave como la gestión pública, y sociedad civil organizada. La dimensión social es un campo posterior de generación de conocimiento que aún encuentra resistencias para su incorporación en las narrativas de la descarbonización.

El riesgo en la descarbonización

A partir de la revisión documental se reconoce que la perspectiva de las “mujeres como grupo vulnerable” es el enfoque que primó originalmente en la agenda global de cambio climático, que las colocan en forma generalista y luego, paulatinamente se incorpora la relevancia de otros enfoques de diferenciación. En este contexto, las desigualdades de género aparecen primeramente bajo el factor “vulnerabilidades” del riesgo y en este son ubicadas las mujeres, fundamentalmente relacionado con las estrategias de adaptación y gestión del riesgo de desastres.

A nivel del multilateralismo se observa que la integración del género ha tenido un proceso de avance sustantivo en la respuesta al cambio climático (CMNUCC), así como en la agenda de las mujeres (CSW, Conferencias regionales) se ha comenzado a colocar el impacto desigual del cambio climático. Asimismo, a partir de la revisión documental y las entrevistas se desprende que la integración del género en cambio climático se origina inscripta en la institucionalidad climática, no dialogando en el origen con las áreas responsables de políticas de igualdad. En el proceso de acercamiento a construir agendas comunes e integradas de igualdad, se constata una mayor fluidez para articular y coordinar acciones relacionadas con tema de adaptación, que con mitigación.

Si bien se reconoce en los marcos multilaterales de cambio climático la incorporación paulatina del enfoque de transición justa (OIT, 2024) en las estrategias nacionales de mitigación y concretamente en los procesos de descarbonización, este posicionamiento supondría reconocer que existen riesgos de no acceso o desvinculación de sectores de la población. A modo de ejemplificar, en un proceso de transición tecnológica hacia fuentes de energía renovables, se encuentran las personas que trabajan en el sector expuestas a no acceder a la reconversión por barreras socioeconómicas y culturales, pero mayormente las que aún no están integradas. Recientes datos de la Organización Latinoamericana de Energía (OLADE, 2025) reflejan que las mujeres en Latinoamérica y el Caribe ocupan el 21% en la industria eólica, 22% en petróleo y gas y 32% en renovables (K. Arias et al, 2025). Al ser sectores masculinizados se presenta un riesgo de amplificación de brechas de género frente a constantes cambios tecnológicos hacia la descarbonización debido a múltiples barreras que aún enfrentan las mujeres para acceder marcadas por fuertes estereotipos y patrones estructurales de discriminación.

A nivel nacional, en las áreas encargadas de la mitigación la aspiración de integración de consideraciones de género que permitan reducir el riesgo de amplificación de brechas o promuevan el acceso de las mujeres se genera sobre estructuras institucionales que no priorizan estos objetivos de igualdad. A lo sumo, se encuentran acciones declarativas o ejercicios puntuales que no resultan en transformaciones de las desigualdades sectoriales.

A modo de ejemplificar, los agentes mencionan como acciones las capacitaciones a mujeres en sectores como el transporte, pero sin un abordaje integral que asegure la transformación del sistema para su inclusión, o un monitoreo que aporte elementos sobre la sostenibilidad de estas iniciativas.

En entrevistas realizadas a agentes dentro de las áreas de mitigación se expresa que los objetivos en estas áreas son reducir emisiones, pero los compromisos para generar condiciones que permitan revertir desigualdades en general aún son percibidos como presiones de los marcos multilaterales y financiamiento internacional.

En otras escalas, a través de la revisión documental y revisión de planes locales de respuesta al cambio climático en la región latinoamericana, se observa que en las redes de ciudades y municipios existe una priorización de la estrategia de mitigación, sobre la de adaptación, incluyendo inclusive compromisos de neutralidad de carbono a mediano o largo plazo. Atendiendo el concepto de *eco-gubernamentalidad*, y con foco en las relaciones que se establecen en la organización translocal, se observa que la prioridad en la adaptación o la mitigación puede variar en los distintos niveles de gobierno dentro de la misma nación. Esta diferenciación de prioridades en las diferentes escalas nacionales repercute en el potencial para la integración de la perspectiva de género, dado que se observa más permeable en la adaptación que en la mitigación. Sin embargo, es a escala local donde suceden los impactos y se requiere de procesos adaptativos que integren las desigualdades de género.

La priorización de la estrategia de mitigación en redes de ciudades y municipios que se analizaron se encuentra generada en base a objetivos, cuyo origen es internacional, trazando ese espacio translocal de conexiones múltiples. En estos niveles de gobierno, y al no estar necesariamente articuladas con los objetivos nacionales tampoco se coordinan con las políticas de género o de igualdad que pudieran estar generándose a escalas nacionales. Se observa que existe un desanclaje en la acción climática según la escala de gobierno, que merece múltiples consideraciones, pero en este caso vinculado a la integración de la perspectiva de género.

La traducción como fricción

En este complejo entramado de interacciones multiescalares, y desde el enfoque de las *eco-gubernamentalidades*, a nivel de los agentes es posible evidenciar tensiones por la dificultad para comprender la integración de la perspectiva de género en la acción climática, tanto a nivel de personas ubicadas dentro de los ámbitos de gobierno como en los procesos de consulta o diálogo con sociedad civil.

Esta dificultad supone entre otros aspectos la adaptación de ciertos términos del lenguaje global al nacional y local. Esta práctica a la que denominaré *traducción* implica comunicar conceptos con un cierto nivel de tecnicismo a un lenguaje comprensible para otros agentes no involucrados en el campo específico de los estudios de género y cambio climático.

Esta traducción es una práctica permanente en los agentes en la cual la tensión se experimenta entre los responsables de integrar el género con aquellas personas expertas en el campo específico de la mitigación.

A partir del análisis se reconoce que la tensión hacia la traducción permea distinto según las áreas de mitigación y adaptación. Según se desprende de las entrevistas, esta percepción de hablar *lenguajes diferentes* se experimenta en forma más contundente con las

áreas de mitigación y dentro de estas los sectores que transitan hacia la descarbonización, que, en las áreas de adaptación, en las cuáles los enfoques sociales tienen más integración.

A nivel local esta traducción se tensa cuando los agentes que intervienen formulan planes o proyectos a ser presentados o aprobados en escalas nacionales o globales, no cuentan con información sustantiva de brechas de participación en sectores, ni con las perspectivas ni aspiraciones de las mujeres potencialmente destinatarias de estas iniciativas. La relación entre las áreas de género y cambio climático se torna menos articulada a nivel local. Cuando se despliegan en niveles subnacionales no se encuentran interlocutores desde las áreas de igualdad que aborden las cuestiones relacionadas a la mitigación. Es en las escalas más situadas donde se evidencian más las tensiones de la no articulación con las agendas de igualdad nacionales.

A partir de las entrevistas realizadas se constata que es necesarios continuar profundizando sobre el alcance de la traducción como estrategia resolutive en las áreas de descarbonización frente a cambios de orientación política en torno a la perspectiva de género. Los agentes en su trayectoria laboral se encuentran con posiciones muy diversas, desde las más progresistas en términos de avance de derechos de las mujeres, hasta las más reactivas en términos de oponerse a una supuesta “ideología de género”. Según el caso, en ocasiones se les ha llegado a impedir el uso de terminología propia de los asuntos género, y requieren desplegar términos que solapen lo problematizado. Expresiones como “darle oportunidades a la inserción de las mujeres, pero no mencionar género”, “no puedo usar el término género en un proyecto, pero sí mujeres”, “no usamos la palabra género para no generar reacciones negativas”, aparecen en los relatos. Frente a estos escenarios la ausencia de estrategias de interlocución con agentes de las áreas de igualdad les tensa a resolver en forma individual las acciones previstas, resultando en ocasiones en meros ejercicios técnicos de análisis y desagregación de datos por sexo. Estos ejercicios no podrán resolver el riesgo de amplificación de brechas en la medida de que no abordan los patrones estructurales de desigualdad de los sectores.

Consideraciones finales

Desde la conceptualización de las *eco-gubernamentalidades* el conjunto de avances da cuenta de que existen tensiones de diverso tipo vinculadas a la forma como se ha generado el conocimiento y la organización de la respuesta al cambio climático, y que esta presenta condiciones específicas en las áreas de mitigación que, además, se expresan en forma diferente según las distintas escalas. Las y los agentes despliegan estrategias de resolución como traducciones en diverso orden para integrar esta perspectiva en este complejo entramado de actores y representaciones.

A nivel nacional la integración de género es permeada por las estrategias de los marcos multilaterales, incluyendo la orientación hacia la transición justa. Sin embargo, aún no se visualizan en estas áreas experiencias que aborden en forma sistemática los riesgos de amplificación de brechas en los sectores clave para la descarbonización, como la energía y el transporte, donde se revisen y problematicen estereotipos, discriminación y barreras específicas para las mujeres en torno a la organización del trabajo, y se den respuestas acordes.

La falta de conocimiento sobre cómo se expresan estas desigualdades en procesos de descarbonización en los contextos concretos, surge no sólo de la ausencia de datos desagregados por sexo o género, sino por la falta de análisis situados que se construyen desde la interacción con las mujeres según sus necesidades y expectativas en cada territorio específico.

Además, el desanclaje entre las políticas nacionales y las de ciudades y municipios, respecto al vínculo con iniciativas globales, no parece contribuir a que se generen condiciones de transversalidad de género o al menos a que se instalen procesos sostenidos que contribuyan a transformar estos sectores históricamente masculinizados y mitigar el riesgo de profundización de injusticias sociales.

Bibliografía

Alonso-Epelde, E, García-Muros, X, González-Eguino, M (2024): Climate action from a gender perspective: A systematic review of the impact of climate policies on inequality, *Energy Research & Social Science*, Volume 112, 103511, ISSN 2214-6296, <https://doi.org/10.1016/j.erss.2024.103511>.

(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214629624001026>)

Alston, Margaret (2014). Gender mainstreaming and climate change. *Women's Studies International Forum* N 47. Monash University Australia

Avtar Brah (2012): Lineamientos generales en relación a la interseccionalidad en Pensando en y a través de la interseccionalidad. *Actas del Congreso Internacional "Indicadores Interseccionales y Medidas de Inclusión Social en Instituciones de Educación Superior"* Editoras Galindo, García Peter, Chan de Avila. Proyecto Medidas para la Inclusión Social y Equidad en Instituciones de Educación Superior en América Latina (MISEAL) 2012

Beck, U., Giddens, A., Lash, S. (1994/1997). *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*. Madrid: Alianza Editorial

Cardona, O. D. (2001). La necesidad de repensar de manera holística los conceptos de vulnerabilidad y riesgo. Una crítica y una revisión necesarias para la gestión. Bogotá: Centro de Estudios sobre Desastres y Riesgos - Universidad de los Andes

Dietz, Kristina (2013): Hacia una teoría crítica de vulnerabilidad y adaptación: aportes para una reconceptualización desde la ecología política. En: *Culturas, conocimientos, políticas y ciudadanías en torno al cambio climático* / Astrid Ulloa, Andrea, Ivette Prieto-Rozo, editoras. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas: Colciencias, 2013. 476 páginas

García, E. Políticas de igualdad, equidad y Gender Mainstreaming. ¿De qué estamos hablando? Marco conceptual. Fondo España-PNUD y Agència catalana de Cooperació al Desenvolupament, 2008. Recuperado de

http://www.americaingenera.org/es/documentos/doc_732_Politicadeigualdad23junio08.pdf

Goldman, Michael (2001): Constructing an Environmental State: Eco-Governmentality and Other Transnational Practices of a 'Green' World Bank *TY - JOUR. DO - 10.1525/sp.2001.48.4.499*

Guzmán, Virginia. (2019). "Prefacio", en Ana Laura Rodríguez Gustá (editora), *Marchas y Contramarchas en las políticas locales de género. Dinámicas territoriales y ciudadanía de las mujeres en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, pp. 9-13. Disponible en:

<https://www.clacso.org/marchas-y-contramarchas-en-las-politicas-locales-de-genero-3/>

Guzmán, Virginia y Montaña, Sonia. 2012. Políticas públicas e institucionalidad de género en América Latina (1985-2010). Santiago de Chile: CEPAL. Serie Mujer y Desarrollo 118. Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/5847-politicas-publicas-institucionalidad-genero-america-latina-1985-2010>

Hannerz, Ulf.(1998). *Conexiones transnacionales*, Frónesis Cátedra, Madrid.

IPCC (2007) AR4 Climate Change: Impacts, adaptation and vulnerability
<https://www.ipcc.ch/report/ar4/wg2/>

IPCC (2014) Glosario del Grupo de Trabajo II.
https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/AR5_WGII_glossary_ES.pdf

IPCC, 2018: Anexo I: Glosario [Matthews J.B.R. (ed.)]. En: Calentamiento global de 1,5 °C, Informe especial del IPCC sobre los impactos del calentamiento global de 1,5 °C con respecto a los niveles preindustriales y las trayectorias correspondientes que deberían seguir las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero, en el contexto del reforzamiento de la respuesta mundial a la amenaza del cambio climático, el desarrollo sostenible y los esfuerzos por erradicar la pobreza [Masson-Delmotte V., P. Zhai, H.-O. Pörtner, D. Roberts, J. Skea, P.R. Shukla, A. Pirani, W. Moufouma-Okia, C. Péan, R. Pidcock, S. Connors, J.B.R. Matthews, Y. Chen, X. Zhou, M.I. Gomis, E. Lonnoy, T. Maycock, M. Tignor y T. Waterfield (eds.)].

IPCC (2022) AR6 Climate Change: Impacts, adaptation and vulnerability
https://report.ipcc.ch/ar6wg2/pdf/IPCC_AR6_WGII_FinalDraft_FullReport.pdf

K. Arias, et al. (2025): Hacia un sector energético inclusivo e igualitario: “Perspectivas de género en América Latina y el Caribe”, OLADE 2025

Lugones, Maria (2008) Colonialidad y Género. Revista Tabula Rasa .Bogotá - Colombia, No.9: 73-101, julio-diciembre 2008

Massolo, A (2019). “Conclusión”, en Ana Laura Rodríguez Gustá (editora), Marchas y Contramarchas en las políticas locales de género. Dinámicas territoriales y ciudadanía de las mujeres en América Latina. Buenos Aires: CLACSO / Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, pp. 9-13. Disponible en:

<https://www.clacso.org/marchas-y-contramarchas-en-las-politicas-locales-de-genero-3/>

Mohanty, Chandra (1984). Versión actualizada y modificada del artículo publicado en Boundary 2 12 no. 3/13, no. 1 (primavera / otoño 1984), y reimpresso en Feminist Review, no. 30 (otoño 1988).

Montealegre, Diana María. 2020. “Aportes y críticas feministas sobre la incorporación de las mujeres y el enfoque de género en el desarrollo”. Trabajo Social 22 (1): 107-124. Bogotá: Departamento de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia. doi: <https://doi.org/10.15446/ts.v22n1.80484>

Moreano Venegas, M.; Lang, M.; Ruales Jurado, G.(2021) Perspectivas de justicia climática desde los feminismos latinoamericanos y otros sures. Instituto Rosa Luxemburgo, Región Andina N° 31 . Difundido por Universidad Andina Simon Bolivar, Ecuador. 2022

Moser, Caroline y Moser, Annalise (2005). "Gender Mainstreaming Since Beijing: A Review of Success and Limitations in International Institutions" en Gender and Development Vol. 13, Num. 2: 11 - 22.

OIT (2024). Género, igualdad e inclusión para una transición justa en la acción climática - Una guía de políticas, Ginebra: Oficina Internacional del Trabajo, 2024, © OIT.

Oreskes, Naomi. (2005) : The Scientific Consensus on Climate Change: How Do We Know We're Not Wrong?

Prieto-Rozo, Andrea Ivette. (2013) Cultura y vulnerabilidad en el contexto de cambio climático. En: Culturas, conocimientos, políticas y ciudadanías en torno al cambio climático / Astrid Ulloa, Andrea, Ivette Prieto-Rozo, editoras. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas: Colciencias, 2013. 476 páginas

Ramos Torre, Ramón (2021). «El futuro climático del IPCC: una aproximación sociológica». Revista Española de Investigaciones Sociológicas, 176: 101-118. (doi: 10.5477/cis/reis.176.101)

Rao, Nitya; T. Lawson, Elaine; N. Raditloaneng, Wapula; Solomon, Divya & N. Angula, Margaret (2019) Gendered vulnerabilities to climate change: insights from the semi-arid regions of Africa and Asia, *Climate and Development*, 11:1, 14-26, DOI: 10.1080/17565529.2017.1372266
<https://doi.org/10.1080/17565529.2017.1372266>

Rodríguez Acha, Majandra. (2019) La justicia climática debe ser antipatriarcal. Enraizando nuestro activismo en el suelo fértil de nuestras diversidades. En Rocío Silva Santisteban y Grupo Internacional de Trabajo sobre pueblos indígenas, Editores. (2019) *Mujeres Indígenas frente al cambio climático*.

<https://www.iwgia.org/images/documentos/Libros/MujeresIndigenasCambioClimatico19.pdf>

Rodríguez Gustá, Ana Laura (2008). "Las escaleras de Escher. La transversalización de género vista desde las capacidades del Estado", en *Para el Estado y la Administración Gubernamental* 14: 53 - 70 Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/296195329_Las_escaleras_de_Escher_la_transversalizacion_de_genero_vista_desde_las_capacidades_del_estado.

Rodríguez Gustá, Ana L. et. Al (2019). *Marchas y contramarchas en las políticas locales de género : dinámicas territoriales y ciudadanía de las mujeres en América Latina* editado por Ana Laura Rodríguez Gustá. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2019. Libro digital, PDF - (Grupos de trabajo de CLACSO / Atilio Alberto Boron

Sassen, Saskia (2007): Una sociología de la globalización. *Revista Análisis Político*. Universidad Nacional de Colombia N° 61 <https://revistas.unal.edu.co/index.php/anpol/issue/view/3988>

Sharma, Aradhana; Gupta, Akhil (2006): *The anthropology of the state. The reader*. BLACKWELL PUBLISHING

Tsing, Anne L. (2005) *Friction: An Ethnography of Global Connection*. Princeton: Princeton UP.

Ulloa, A. (2013) Estrategias culturales y políticas de manejo de las transformaciones ambientales y climáticas. En: Culturas, conocimientos, políticas y ciudadanías en torno al cambio climático / Astrid Ulloa, Andrea, Ivette Prieto-Rozo, editoras. -- Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas: Colciencias,. 476 páginas

Ulloa, A. (2010) Geopolíticas del cambio climático. *Revista Anthropos*. N 227

Ulloa, A. (2016) Feminismos territoriales en América Latina, Defensa de la vida frente a los extractivismos. *Revista Nómadas*, 45. Universidad de Colombia

<http://www.scielo.org.co/pdf/noma/n45/n45a09.pdf>

Wittman Amanda (2010) Looking local, finding global: paradoxes of gender mainstreaming in the Scottish Executive. *Review of International Studies*. 2010;36(1):51-76. doi:10.1017/S0260210509990507

Zaragozín, Sofía (2019). La geopolítica del útero: hacia una geopolítica feminista decolonial en espacios de muerte lenta. *Cuerpos, Territorios y Feminismos. Compilación latinoamericana de teorías, metodologías y prácticas políticas*. Delma Tania Cruz y Manuel Bayón Jiménez, Colectivo Miradas Criticas del Territorio desde el Feminismo (Coords).. (pp.81-98) Publisher: Abya Yala, Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo, Bajo Tierra Ediciones y Libertad bajo palabra

Psicoanálisis y cambio climático: Falaquí como dispositivo clínico-político en tiempos de urgencias subjetivas¹

Luiz Felipe Soares Araujo

Universidad de São Paulo (USP), Brasil

Bernardo Viana Piccoli

Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre (UFCSPA), Brasil

Rose Gurski

Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS), Brasil

Resumen

Además de la precariedad de las condiciones de vida en el planeta, observamos una reducción de la imaginación y de la posibilidad de soñar, así como un vaciamiento de la función de la palabra como mediadora de los lazos sociales. En situaciones de desastre, como guerras y tragedias climáticas, las palabras tienen una importante función psíquica y política, ya que ayudan a elaborar traumas y a fortalecer los lazos. Ante el desastre político-climático ocurrido en abril de 2024 en Río Grande do Sul (Brasil), surgieron urgencias subjetivas en varios grupos. Al ocuparnos de los jóvenes universitarios del estado, observamos tanto la angustia de la impotencia ante el acontecimiento como las preocupaciones por el futuro de los estudios y de la vida en general. Nuestro objetivo en este escrito es hablar sobre la creación de Falaquí, un dispositivo de escucha dirigido a universitarios de Rio Grande do Sul en situación de sufrimiento psíquico, construido en medio de las investigaciones e intervenciones del NUPPEC-Eixo 3. A partir de la presentación de temas recurrentes en las acogidas de estos universitarios, nos preguntamos cómo diversos acontecimientos atravesaron la tragedia político-climática y cómo, ante el rastro de destrucción de las inundaciones, la palabra pudo producir efectos de elaboración de lo ocurrido. Los estudiantes que acudieron a Falaquí en ese momento pudieron expresar sus angustias académicas, así como narrar la indiferencia de los docentes y del poder público ante el sufrimiento frente a la catástrofe, algo que el desastre político-climático solo reveló, ya que ya estaba presente en el discurso de los sujetos. Las escuchas proporcionaron una apertura a la multiplicidad de sentidos del trauma vivido, desplazando el sufrimiento hacia otros sentidos, lo que demostró la importancia de las acciones de acogida en la universidad para acoger a los sujetos que sufren.

Palabras clave

Psicoanálisis, Cambio climático, Trauma, Escucha, Elaboración

¹ Las traducciones de obras en lengua extranjera utilizadas en este artículo han sido realizadas por los autores.

Introducción

El filósofo y crítico cultural alemán Walter Benjamin (1940/2010), en la undécima tesis de su ensayo "Tesis de Filosofía de la Historia", parte de una crítica a los nuevos modos de producción y evoca la destrucción de la naturaleza, promovida por el afán capitalista hacia un progreso lineal y acelerado. Critica específicamente la postura progresista del ideólogo socialdemócrata alemán Joseph Dietzgen, cuya concepción llevaba consigo un concepto corrupto del trabajo, en el que todo en el medio ambiente estaría al servicio de la humanidad. En los escritos de Dietzgen, la naturaleza se reducía a un artículo gratuito, una materia prima disponible libremente para fines industriales, una *commodity* infinitamente explotable, un mero objeto de dominación y explotación ilimitada por parte de los humanos, un modo de acumulación de riqueza y capital (Araujo y Gurski, en prensa).

Benjamin (1940/2010) critica la postura del ideólogo, señalando que tal concepción del trabajo se reducía a la explotación extractiva de la naturaleza y se contraponía, de manera ingenua, a la explotación del proletariado en el régimen capitalista. Las redenciones, sin embargo, no surgen de nuevas formas de alienación, incluso cuando lo que se explota es el medio ambiente. Según la lógica de Dietzgen, algunos de los factores del trabajo deben sufrir un proceso de alienación y dominación, trasladando todo el peso a la naturaleza, en la que se ha desarrollado una lógica utilitarista de uso y desecho (Seligmann-Silva, 2023b). En palabras de Benjamin (1940/2010), "tal concepción no quiere ver más que los progresos del dominio sobre la naturaleza y se desentiende de los retrocesos de la sociedad. Así muestra los rasgos tecnocráticos que aparecerán posteriormente en el fascismo" (p. 66). De ahí su defensa de una técnica que se relacionara de forma cuidadosa y afectiva con la naturaleza, en oposición a la lógica de la técnica destructora, que persigue su objetivo mediante el dominio de la naturaleza (Seligmann-Silva, 2023b).

Las advertencias de Benjamin encuentran un eco crítico-reflexivo en los delitos socioambientales en Brasil, como los desastres ocurridos en Mariana (2015) y Brumadinho (2019), en el estado de Minas Gerais, y, más recientemente, en la tragedia político-climática de las inundaciones en Rio Grande do Sul (2024). Estos acontecimientos ilustran cómo la lógica de la naturaleza como *commodity* infinitamente explotable, además de devastar ecosistemas, profundiza las desigualdades socioeconómicas y alimenta el racismo ambiental, fenómeno que describe la discriminación y las injusticias sociales a las que se enfrentan las poblaciones en situación de vulnerabilidad social y económica, debido al lado mortífero de la vida sin privilegios en el sistema capitalista (Gurski, 2021). Como observa Márcio Seligmann-Silva (2023a), "la destrucción y la violencia son intrínsecas al modo de producción capitalista y el fascismo surge como la cara sin máscaras de este sistema bionecropolítico" (p. XII). Esta perspectiva abre espacio para un diálogo entre el

psicoanálisis y la teoría social, con el fin de comprender cómo estos procesos repercuten en los sujetos y se traducen en sufrimientos de orden sociopolítico (Rosa, 2016).

En este sentido, en el campo de la crítica cultural, el filósofo británico Mark Fisher (2014) muestra cómo, desde la década de 1980, el capitalismo tardío – o neoliberalismo – se ha presentado como la única alternativa político-económica viable, incluso después de haber sufrido sucesivas crisis. La sensación de impotencia y desesperanza se ha generalizado, desestimulando la resistencia a las violencias del sistema, algo sintetizado a partir de la famosa frase de la ex primera ministra británica Margaret Thatcher – “no hay alternativa” (Fisher, 2014) –, que consolida la situación actual como un cuadro difícil de modificar. En este horizonte, parece “más fácil imaginar el fin del mundo que el fin del capitalismo”, como recuerda Fisher (2014) mediante la expresión acuñada por Fredric Jameson y Slavoj Žižek. Una vía de resistencia al realismo capitalista, pensamos, sería convocar al Real que subyace a la realidad presente, creando brechas para otras formas de existencia, en medio de un escenario en el que la esperanza y la potencia creativa se encuentran severamente debilitadas.

La conjunción entre neoliberalismo y crisis climática hace aún más evidente la dificultad de la palabra para sostenerse como mediadora de los lazos sociales. La tragedia político-climática vivida en las recientes inundaciones en Brasil es una expresión de la acelerada precarización de las condiciones de vida, que funciona como estuario de múltiples crisis sociales, políticas, económicas y ambientales (Araujo & Gurski, en prensa). Los cambios climáticos, cada vez más presentes en nuestra vida cotidiana, refuerzan este malestar: las temperaturas extremas, las sequías, las lluvias intensas y los huracanes en diversas localidades del planeta no solo producen destrucción material, sino también sufrimiento sociopolítico y desamparo colectivo (Rosa, 2016). En este contexto, la psicoanalista Rose Gurski (2021) propone reflexionar no solo sobre los aspectos concretos de los desastres, sino, sobre todo, sobre la dimensión de los lazos sociales que atraviesan estos pasajes. Al fin y al cabo, la crisis medioambiental no se presenta como un fenómeno universal, ya que su vivencia está marcada por las desigualdades raciales, de clase y de género.

A partir de este punto de partida, el presente trabajo tiene como objetivo discutir la creación de Falaquí, un dispositivo clínico-político de escucha dirigido a universitarios de Rio Grande do Sul que sufren psíquicamente, concebido en medio de las investigaciones e intervenciones del NUPPEC Eje 3.² El trabajo forma parte de la investigación multicéntrica “Psicoanálisis y Salud Mental en la Universidad: Políticas de Vida, Escucha y Supervivencia Psíquica en Tiempos Sombríos”, desarrollada por un consorcio de universidades brasileñas

² El Núcleo de Investigación en Psicoanálisis, Educación y Cultura – Eje 3, es una acción conjunta de investigaciones vinculadas al Programa de Posgrado en Psicoanálisis: Clínica y Cultura de la UFRGS y al Programa de Posgrado en Psicología Clínica de la USP. Las investigaciones y extensiones del Núcleo buscan formas de que la escucha psicoanalítica esté presente en el campo social, teniendo en cuenta a los sujetos que viven en situaciones sociales críticas.

en cooperación con dos universidades argentinas y dos francesas. El grupo de investigadores y docentes, al ocuparse de los jóvenes universitarios tras las inundaciones que afectaron al estado de Rio Grande do Sul en abril de 2024, buscó, a través de Falaquí, acoger y rescatar la dimensión crítica-reflexiva de la palabra, con la perspectiva de producir efectos de elaboración de lo ocurrido ante el rastro de destrucción de las inundaciones.

Partimos del cruce de la práctica psicoanalítica frente a los desastres sociopolíticos desde Freud, es decir, los efectos de la Primera Guerra Mundial en el movimiento psicoanalítico. Uno de estos efectos fue la construcción de las llamadas clínicas públicas en Europa y otras prácticas en el ámbito social. A continuación, debatimos variables relacionadas con las emergencias climáticas en el siglo XXI para, finalmente, problematizar la experiencia del dispositivo Falaquí ante las emergencias subjetivas que se impusieron tras las inundaciones de 2024 en Rio Grande do Sul.

Reverberaciones Cruzadas: Desastres Sociopolíticos y Clínicas Públicas de Freud

El psicoanalista francés Florent Gabarron-Garcia (2023), en su obra sobre la historia popular del psicoanálisis, señala cómo el diván siempre ha sido un lugar de contestación y de toma de la palabra. Según el autor, la invención de la cura por la palabra (*talking cure*) por parte de Freud se produjo a partir de la protesta de las pacientes histéricas contra un orden médico, mayoritariamente masculino y patriarcal, que no las escuchaba. Las parálisis de miembros, las epilepsias, los desmayos, las cegueras y las crisis histéricas no se explicaban por la etiología organicista de la medicina de la época, por lo que podían interpretarse como síntomas sociopolíticos de un momento histórico-cultural de dominación masculina, en el que las mujeres eran sometidas y reprimidas en sus derechos.

Aún en la década de 1900, en "La Moral Sexual 'Cultural' y la Nerviosidad Moderna", Freud (1908/1992a) da pistas de este análisis como síntoma social cuando observa que "el incremento de estas [las neurosis] en nuestra sociedad se debe a la mayor limitación sexual" (p. 173). A lo largo del ensayo, el autor analizó la moralidad conyugal opresiva y normativa de la era victoriana, que relegaba a las mujeres a una posición de "inmoralidad", ya que no se les permitía ningún tipo de transgresión en las relaciones cis-heterosexuales y monógamas vigentes en la época (Gurski, Oliveira & Araujo, 2024). Desde sus inicios, por lo tanto, el psicoanálisis reveló cómo el sufrimiento singular del sujeto está atravesado por dimensiones sociopolíticas, confirmando la máxima freudiana de que lo individual es siempre, simultáneamente, social (Freud, 1921/1992f).

Desde Freud, sabemos que el psicoanálisis escucha el desamparo en sus diferentes formas de emergencia en cada época social (Koltai, 2014; Gurski, 2019). En esta dirección vimos a Freud escuchar el sufrimiento de sus pacientes histéricas y, posteriormente, acoger a los soldados silenciosos y traumatizados que regresaban de las trincheras de la Gran Guerra.

Como observa Benjamin (1933/1989), entre 1914 y 1919 la humanidad vivió una de las experiencias más terribles de la historia, posteriormente denominada Primera Guerra Mundial. Los combatientes regresaban en silencio de los campos de batalla, más pobres en experiencias transmisibles e incapaces de compartir lo vivido entre ellos, ya que estas habían sido desmoralizadas por el régimen histórico de la guerra de trincheras y el caos socioeconómico y político resultante de ella.

A partir de la experiencia de atender a los sujetos que regresaban del frente de batalla, Freud fue escuchando diversas formas de violencia, junto con una especie de pérdida de transmisibilidad de la experiencia y cómo estas cuestiones atraviesan el duelo y la producción de neurosis de guerra. De este período datan el ensayo "De Guerra y Muerte: Temas de Actualidad", en el que Freud (1915/1992b) observa cómo la guerra confronta a los sujetos con la imposibilidad de matar a la muerte mediante el silencio y desnuda la precariedad de las normas morales colectivas, y "La Transitoriedad" (1916/1992c), en el que el autor trabaja la noción de duelo a partir de los cambios que se producen a lo largo de las estaciones del año y sus efectos en los paisajes. Ambos ensayos tratan de afrontar la imposibilidad del sujeto de silenciar la muerte y el desafío metapsicológico ante la pérdida de ideales y la destrucción concreta.

Tras unos años de pausa en los eventos, a principios de septiembre de 1918, con el fin del conflicto geopolítico acercándose, Freud y parte de sus discípulos de la Sociedad Psicológica de los Miércoles comenzaron los preparativos para un nuevo Congreso Internacional de Psicoanálisis.³ A pesar de la incertidumbre sobre un armisticio oficial al final de la Gran Guerra, el V Congreso Internacional de Psicoanálisis se celebró los días 28 y 29 de septiembre de 1918, con sede en la Academia Húngara de Ciencias, en Budapest (Carvalho, 2023). Según Carvalho (2023), dicho congreso contó con la presencia de representantes oficiales de los gobiernos húngaro, alemán y austriaco, y el programa científico se dividió en dos sesiones. La primera contó con conferencias de varios psicoanalistas sobre el tema de las neurosis de guerra (Freud, Ferenczi, Abraham, Simmel & Jones, 1919/2023),⁴ con una presentación oral introductoria de Freud (1919/1992e).

Aunque a lo largo del ensayo defendió la falta de conclusión sobre la etiología sexual de las neurosis de guerra, Freud (1919/1992e) analizó la importancia del conflicto entre el nuevo Yo que actúa en el frente de batalla y el Yo de tiempos de paz, este último que "advierte claramente qué gran peligro de perder la vida le deparan las osadas empresas de su

³ Según Carvalho (2023), el IV Congreso Internacional de Psicoanálisis se celebró en Múnich en 1913, poco antes del inicio de la Primera Guerra Mundial. El autor afirma que la elección de Budapest se debió a cuestiones geopolíticas, y Hungría fue elegida como un país por su mayor neutralidad durante la guerra.

⁴ Los autores del presente trabajo no han encontrado una traducción al español del libro "Psicoanálisis de las Neurosis de Guerra", que recopila los escritos de los ponentes del Congreso de Budapest. Sin embargo, Cordeiro (2023) ha elaborado una reseña en español sobre el contenido del libro, cuya lectura recomendamos.

doble parásito, neoformado" (p. 205). Otra cuestión planteada por el psicoanalista fue la distinción entre neurosis de guerra y neurosis traumática, esta última que también se produce en tiempos de paz tras experiencias de choque o accidentes graves. La noción de neurosis traumática es decisiva para pensar los sufrimientos atravesados por la dimensión sociopolítica (Rosa, 2016), ya que reverbera la cuestión del choque con las violencias cotidianas, la experiencia de la inmigración ante conflictos geopolíticos, o incluso ante el desamparo ante desastres político-climáticos.

En la segunda sesión del congreso, Freud (1919/1992d) pronunció la conferencia "Nuevos Caminos de la Terapia Psicoanalítica", discurso en el que vislumbra un posible futuro democrático y políticamente implicado para el campo psicoanalítico. Con el objetivo de romper con una visión anticuada, el autor aboga por un psicoanálisis gratuito, afirmando que "puede preverse que alguna vez la conciencia moral de la sociedad despertará y le recordará que el pobre no tiene menores derechos a la terapia anímica que los que ya se le acuerdan en materia de cirugía básica" (p. 162).

Es decir, Freud defendió el derecho de las poblaciones más pobres al psicoanálisis, anticipándose a los centros gratuitos creados por Europa entre 1920 y 1938 en diversas ciudades y países (Danto, 2013). Estos servicios eran gratuitos (*free*) literal y simbólicamente, ya que no exigían pago monetario y buscaban liberar a los sujetos de sus neurosis. Es importante destacar esto porque, desde sus inicios, el psicoanálisis se ha interpretado como un tratamiento privilegiado de las élites y excesivamente prolongado, y estas prácticas públicas demuestran el anhelo freudiano de democratizar la consulta psicoanalítica a diferentes poblaciones (Danto, 2013).

Observamos entonces que el campo psicoanalítico ha estado tensionado por la cuestión de las guerras, los conflictos geopolíticos y la inmigración forzada desde sus inicios, situaciones que rozan las experiencias de desterritorialización, violencia y pérdidas simbólicas y materiales. Estos escenarios, que se multiplican en la actualidad, ponen de manifiesto la urgencia de reflexionar sobre la democratización de la praxis analítica, tanto en lo que se refiere al tratamiento como a los espacios de formación de los profesionales del área, con el fin de comprender cómo el dispositivo analítico puede ser convocado también en contextos de desastre y emergencia climática de forma situada.

La intervención clínica en Belo Monte/Brasil, relatada por la psicoanalista Ilana Katz (2019), ilustra este desafío. Ante un territorio marcado por la devastación ambiental, el desplazamiento forzoso de comunidades y la violencia estructural contra los pueblos indígenas, se hizo posible reinventar formas de escucha que, sin renunciar al rigor ético-metodológico del psicoanálisis, ofrecen un espacio de elaboración para aquellos cuyas vidas se vieron abruptamente atravesadas por el poder económico y político. Esta experiencia refuerza la idea de que el sufrimiento, siempre singular, no es lo que reduce una

experiencia al ámbito que entendemos como privado, ya que también hace lo común. Es decir, todo síntoma es, en cierto modo, social, y así el psicoanálisis puede intervenir en la escena pública en momentos de crisis histórico-políticas. Según la psicoanalista,

el hecho de que Belo Monte no haya inventado el sufrimiento ni el trauma no exime al acontecimiento del hecho de que, para los afectados, en todas las personalidades, Belo Monte les lleva a su más profundo sufrimiento. Reactiva la experiencia traumática o, al producirla, pone en escena lo peor de cada historia. [...] Ahora, en nuestro tiempo, es necesario hacer pasar, y no borrar, bajo el argumento del sufrimiento de cada uno de los afectados, el efecto de la violencia. [...] Es absolutamente necesario hacer uso del potencial crítico que los síntomas aportan para la comprensión de un determinado estado social (Katz, 2019, p. 34).

A partir de las palabras de la psicoanalista, podemos comprender la importancia de la noción de síntoma social y vislumbrar la posibilidad del uso crítico de los síntomas y la palabra para comprender las cuestiones sociopolíticas que atraviesan la vida de los sujetos y nuestras instituciones sociales, y cómo el cambio climático puede estar relacionado con ello. Pasemos, pues, a comprender las emergencias climáticas actuales y cómo atraviesan la producción de sufrimientos sociopolíticos y desamparos colectivos, para luego pensar en la construcción del dispositivo clínico-político Falaquí.

Las Emergencias Climáticas ante el Antropoceno

Freud (1930/1992g), en su ensayo "El Malestar en la Cultura", señala que el sufrimiento amenaza al sujeto desde tres fuentes:

desde el cuerpo propio, que, destinado a la ruina y la disolución, no puede prescindir del dolor y la angustia como señales de alarma; desde el mundo exterior, que puede abatir sus furias sobre nosotros con fuerzas hiperpotentes, despiadadas, destructoras; por fin, desde los vínculos con otros seres humanos (pp. 76-77).

Desde Freud, se reconoce que las fuerzas implacables de la naturaleza constituyen una fuente inevitable de sufrimiento para los sujetos. Sin embargo, con el avance del capitalismo y su lógica de explotación y desecho de los recursos de la naturaleza en favor de la producción, como se indicó anteriormente en la Tesis XI de Benjamin (1940/2011), se deduce la configuración de una nueva era histórica. Se trata del Antropoceno, definido como una era en la que los cambios destructivos provocados por la acción humana sobre el planeta ponen en peligro la propia continuidad de la existencia de la especie humana en la Tierra (Seligmann-Silva, 2023b).

La asunción del Antropoceno como un marcador de los efectos producidos por los humanos en la naturaleza ha provocado transformaciones desorganizadoras para el mundo

occidental, evidenciando, sobre todo, la erosión de la estabilidad ambiental del Holoceno.⁵ Farias y Gurski (2025), en un breve escrito en el que reflexionan sobre el psicoanálisis frente a las cuestiones medioambientales, discuten la cuestión del Antropoceno, una era geológica que pone de manifiesto la interdependencia entre las acciones humanas y los sistemas medioambientales, revelando contradicciones socioeconómicas y simbólicas, ya que invita al sujeto a repensar sus formas de habitar el mundo y sus relaciones con la vida colectiva. Es una crisis que plantea cuestiones de orden político y psíquico, ya que está ligada a las formas de ser y de existir de los sujetos en el lazo social.

Nancy Fraser (2023) sugiere que la expresión que mejor califica el sistema social que nos ha llevado a este punto es "capitalismo caníbal". Según la autora, el verbo "canibalizar" designa el acto de privar a una organización de elementos vitales para su funcionamiento, para hacer que sustente a otra, asemejándose de manera plausible a la relación entre la economía capitalista y los territorios no económicos del sistema: la reproducción social, la explotación de la naturaleza y la confiscación de la riqueza de las poblaciones marginadas (Fraser, 2023). Es decir, en nuestra realidad se ha ido produciendo un sistema socioeconómico organizado para alimentarse de los materiales presentes en la naturaleza que nos sustenta y monetizar las capacidades creativas de los trabajadores, sin ningún tipo de compromiso con la reposición de lo que se ha extraído, ni siquiera con la reparación de lo que, por la extracción, ha sido dañado (Gurski, 2024; Araujo y Gurski, en prensa).

La metáfora del canibalismo, según Fraser (2023), nos ofrece una lectura de la sociedad capitalista como un gran banquete institucionalizado, en el que el plato principal seríamos nosotros mismos, aunque ciertos grupos tienen el privilegio de ser consumidos en último lugar. Esta perspectiva nos remite a la pregunta de Danowski y Viveiros de Castro (2019) sobre la posibilidad de mundos por venir ante las perspectivas pesimistas del avance del cambio climático. En un capítulo en el que los autores discuten sobre el fin del mundo como un acontecimiento fractal, se refieren al "Apocalipsis Maya" – que debía ocurrir el 21 de diciembre de 2012 y que, más que una expresión de la cosmología amerindia, se convirtió social y mediáticamente⁶ en una proyección occidental de la idea de catástrofe terminal.

⁵ En la escala de tiempo geológico, el Holoceno es una de las épocas del Período Cuaternario, perteneciente a la Era Geológica Cenozoica. Comenzó hace aproximadamente 11.500 años y se extiende hasta nuestros días, siendo el período en el que se desarrolló la humanidad. Este avance fue impulsado, sobre todo, por un clima más estable y templado. Sin embargo, con los diversos cambios que se han producido a partir de la acción humana en el planeta, que han ocurrido y aún continúan de manera frenética, ha surgido una nueva línea de investigación en la que los estudiosos sugieren el inicio de una nueva época geológica: el Antropoceno.

⁶ El cineasta y guionista alemán Roland Emmerich (2009) estrenó la película "2012", cuya narrativa se basa en la profecía asociada al calendario maya de cuenta larga. La obra llama la atención no solo por el espectáculo apocalíptico, sino también por la forma en que representa los mecanismos de poder y privilegio movilizadas ante la inminencia de la catástrofe.

Desde la perspectiva amerindia, no se trataba de un fin absoluto, sino de una sucesión de colapsos y recomposiciones, como ocurrió con la caída del Estado maya clásico, marcado por sequías y guerras. Tal acontecimiento no significó la desaparición de un pueblo, sino la disolución de una forma de mundo. A la luz de la filosofía de la historia de Walter Benjamin, como citan los autores, si todo documento de cultura es también un documento de barbarie, los monumentos mayas remiten tanto al esplendor como a la violencia de su historia (Danowski & Viveiros de Castro, 2019). Esta lectura desplaza la imaginación apocalíptica occidental y ofrece, ante la actualidad de la crisis climática que vive nuestro planeta, una visión procesual y plural del "fin del mundo", permitiéndonos así pensar en perspectivas de futuro ante el colapso del presente, pero antes de que todas las instancias y monumentos de nuestra existencia perezcan sin retorno.

Ailton Krenak (2021a; 2021b; 2023; 2024), filósofo y activista medioambiental brasileño, señala que los saberes producidos por las poblaciones amerindias son de suma importancia para nuestro momento histórico-social, ya que estas poblaciones son las principales responsables del cuidado y la conservación de los territorios de la biodiversidad. La transmisión narrativa que producen estos pueblos atravesaría los sueños, ya que, en sus palabras,

Para algunas personas, la idea de soñar es abdicar de la realidad, es renunciar al sentido práctico de la vida. No obstante, también podemos encontrar quien no vería sentido en la vida si no fuera informado por los sueños, en los cuales puede buscar los cantos, la cura, la inspiración e, incluso, la resolución de cuestiones prácticas que no logra discernir, cuyas elecciones no logra hacer fuera del sueño, pero que allí están abiertas como posibilidades (Krenak, 2021b, p. 30).

Krenak (2024) también destaca que aprendemos poco de lo que nos dicen los ríos, o incluso del ejercicio fallido de escuchar lo que nos comunican los cursos de agua, ya que los sujetos de las grandes ciudades "se propagan sobre los cuerpos de los ríos de una manera tan irreverente, al extremo de no tener casi ningún respeto por ellos" (p. 13). Los ríos y las orillas de las playas, para muchas poblaciones, sirven como referencia geográfica de su vida cotidiana, pero han ido perdiendo esa función a partir de la aceleración social de los cuerpos hacia rutinas de trabajo agotadoras en piloto automático, viendo los cursos de agua solo como un obstáculo para llegar al otro lado. En la ciudad de São Paulo, en Brasil, tenemos dos ríos principales que atraviesan la ciudad: el río Pinheiros y el río Tietê. Al pasar por ellos, lo único que se siente es un mal olor y el deseo de terminar ese trayecto lo más rápido posible, debido a la contaminación. Estos ríos son actualmente solo tuberías, y lo que sentimos de ellos son los olores de su lecho muerto – allí yacen solo sus sepulturas.

En la película surcoreana "Parásitos" (Joon-ho, 2019), ganadora del Óscar en 2020, el director presenta de forma explícita el concepto de racismo medioambiental. En una escena, el personaje Kim Ki-taek, un chofer privado que vive en los suburbios de Seúl, está completamente desesperado por la intensa lluvia que azotó la ciudad e inundó por completo

su casa. La casa del personaje está situada por debajo del nivel de la calle y, al haber olvidado una ventana abierta, la familia acabó perdiendo todos sus bienes materiales. Con un corte abrupto de escena, Joon-ho (2019) muestra al chofer conduciendo, mientras su jefa, hablando por teléfono, agradece la lluvia del día anterior y dice que el cielo estaba "más limpio y sin contaminación". La cámara enfoca el rostro de Kim Ki-taek y sus rasgos van cambiando, la apatía parece dar paso a la ira y la rebelión.

Esta escena sintetiza el concepto de racismo ambiental, al demostrar el intenso grado de desigualdad de las condiciones sanitarias y sociales de las poblaciones en diferentes lugares del mundo, una condición que revela el lado mortal de la vida sin privilegios (Gurski, 2021; Araujo y Gurski, en prensa). Así, la crisis medioambiental se convierte en la denominación, o el diagnóstico, de la experiencia que, como homóloga del síntoma analítico, ha producido un sufrimiento Real, principalmente a los más vulnerables desde el punto de vista social y medioambiental, desprovistos de voz y singularidad (Farias, 2021).

Vemos, entonces, que en situaciones de grandes desastres, como guerras, genocidios, tragedias medioambientales – experiencias que desgarran el tejido de la vida cotidiana y la cultura –, la función de la palabra se intensifica. Se convierte en una de las pocas herramientas posibles para elaborar lo vivido, para nombrar lo que se ha atravesado y para circunscribir lo Real que ha emergido. En esos momentos, el psicoanálisis se pone en movimiento, produciendo caminos ético-políticos para la elaboración de la existencia de esos sujetos que buscan el reconocimiento de su sufrimiento. Veamos, de este modo, cómo las prácticas clínico-políticas de Falaquí evocan esta dimensión.

Entre las Urgencias Subjetivas y el Dispositivo Falaquí

La urgencia es un tema intrínseco a la práctica psicoanalítica. A menudo acogemos a personas que atraviesan momentos de crisis, en los que los recursos de que disponen para hacer frente a su existencia se desestabilizan (Berta, 2015). Así, podemos pensar que la urgencia es cuando lo Real entra en escena, cuando la palabra no alcanza el acontecimiento y el discurso no logra lapidar simbólicamente el intenso sufrimiento. La exposición del sujeto a lo Real disruptivo – acontecimiento traumático – es un tipo de vivencia marcada por la intromisión de la violencia en sus diferentes expresiones, que tiene la capacidad de desarticular el entramado que conecta al sujeto con el mundo, con sus semejantes, con sus ideales y consigo mismo, lo que da lugar a un estado de desamparo que se manifiesta como intenso sufrimiento, angustia y duelo (Dassoler y Ludwig, 2024).

La urgencia convoca al analista, según Lacan (1976/2012) "señalo que como siempre los casos de urgencia me enredaban mientras escribía esto" (p. 601). Lacan es testigo de cómo, en estos casos, el sufrimiento no puede posponerse, y transferencialmente el analista lo sabe. Si en el ámbito biomédico la urgencia requiere una mayor rapidez cronológica por parte de

los médicos, en el psicoanálisis la intervención se guiará por la introducción de una pausa donde antes había prisa. Esto sin menospreciar la gravedad que, en algunos casos, debe reconocerse, precisamente porque la crisis afecta al lazo social e implica posibilidades de ruptura (Dassoler, 2020).

Ante las urgencias subjetivas que surgieron entre los estudiantes universitarios de Rio Grande do Sul, tales como la impotencia ante la destrucción causada por las inundaciones, la inseguridad sobre el futuro de los estudios, el duelo por las pérdidas simbólicas y materiales, el debilitamiento de los lazos con la Universidad y con el Estado, nos preguntamos: ¿cómo escuchar este sufrimiento clínico-político? En el trabajo con este dispositivo, no se trataba de interpretar en el sentido clínico tradicional, sino de mantener una escucha que se deja afectar por lo que aparece entre las rendijas, por lo que no se dice directamente, pero insiste en emerger.

La escucha, en este momento, tiene una función de cuidado. Katz (2019) acuña el término "clínica del cuidado" a partir de una de las posibles traducciones del concepto de cura (cure en francés), que es precisamente "cuidado", como en la "cura sui" de los latinos, y que parece situarse en la arqueología de la práctica psicoanalítica entendida como una ética (Dunker, 2011). El cuidado al que nos referimos se aleja del cuidado asistencialista, un cuidado de sí mismo que toma como objeto al sujeto, pero su fin es el cuidado con y en las relaciones sociales y cotidianas con los otros. Aquí hay, además, una relación de precedencia, ya que cuidarse a uno mismo es una condición para cuidar a los demás (Dunker, 2011).

Lacan (1953/2009b), en su escrito sobre la dirección del tratamiento, señala que "he logrado en suma lo que en el campo del comercio ordinario quisieran poder realizar tan fácilmente: con oferta, he creado demanda" (p. 588), porque al ofrecer condiciones de hablar al sujeto a partir de la regla de la libre asociación, el psicoanalista crea posibilidades para que el sujeto actualice en palabras su sufrimiento. En las supervisiones y discusiones, percibimos que el dispositivo sirvió como una forma de cuidado y, al mismo tiempo, como un espacio para la construcción de una pregunta sobre sí mismo. Es decir, de implicación del sujeto con su sufrimiento.⁷

Las escuchas de Falaquí tuvieron lugar después del período más urgente del desastre político climático de las inundaciones en Rio Grande do Sul, y se realizaron a través de plataformas virtuales de comunicación. Como el dispositivo inicialmente funcionaba para la acogida y la atención en situaciones de urgencia subjetiva, podemos decir que, en algunas de las escuchas, la operación clínica se asemejó a la función de las entrevistas preliminares

⁷ Araujo y Costa Filho (en prensa), a partir de un sueño de Primo Levi, demuestran la importancia de escuchar con implicación e interés el sufrimiento, tanto en la vida cotidiana como en la escucha psicoanalítica, actuando como testigos. Esta función permite un trabajo de elaboración de lo vivido para su decantación en una experiencia compartida, proceso que ellos describen a partir de lo que denominan "dialéctica del narrador".

(Quinet, 1996), ayudando al sujeto a poner en palabras sus angustias, situando modos de operar un pequeño desplazamiento entre el sufrimiento, la queja y la construcción de una pregunta sobre el sí mismo.

Algunos estudiantes que nos buscaron en ese momento hablaron de sus angustias relacionadas con la vida académica: la indiferencia de los profesores, el silencio de las instituciones, la sensación de abandono por parte del poder público. Muchos hablaban del desastre por los bordes, como en el caso de la pregunta "¿puedo hablar de cosas que no sean de la inundación?". Douville (2004) dice que "el psicoanalista que trabaja con las palabras de los sujetos, trabaja con las condiciones de formulación, construcción y recepción de esta palabra, sus efectos, sus impotencias y sus poderes, se ve afectado por la forma en que un sujeto vive y se construye como un ser de cultura, en devenir" (p. 184). Pensando en ello, trabajar con la palabra del sujeto es también trabajar con su tiempo: el discurso aparentemente puede no tocar directamente el evento, pero lo atraviesa de muchas otras maneras.

La inundación puede no ser nombrada, pero insiste en aparecer entre líneas, en los afectos, en las pausas, en lo que no se puede decir plenamente. La escucha, en este contexto, debe estar atenta no solo a lo que se dice, sino a la forma en que es posible hablar o expresarse. Esto exige del analista no solo técnica, sino también implicación ética: estar afectado por la cultura, la historia y el momento en que se produce la escucha, siguiendo la máxima de Lacan (1953/2009a): "unir a su horizonte la subjetividad de su época" (p. 308). En el Falaquí, esta escucha se produjo en un contexto de rupturas y miedos, por lo que tuvo que sostener la posibilidad de que el sujeto encontrara, poco a poco, las condiciones para hablar, aunque lo que dijera no fuera, en un principio, sobre la inundación.

Consideramos el dispositivo clínico-político Falaquí como una forma de escucha ampliada e implicada que funcionó como uno más de los dispositivos de escucha en situaciones sociales críticas, creados en medio de los estudios e investigaciones en el campo social impulsados en el ámbito del NUPPEC-Eje 3/UFRGS. El sufrimiento que llega a nosotros, los psicoanalistas, conlleva atravesamientos históricos, sociales y políticos. Lo que dicen los sujetos también se refiere a las instituciones que habitamos, a las formas de saber que sostenemos, a las escuchas que legitimamos o silenciamos. El dispositivo Falaquí se convirtió en un espacio no solo de escucha, sino de desplazamiento, de lectura clínico-política del lazo social, ya que fue un lugar en el que fue posible tensar las fronteras entre lo público y lo privado, entre el sufrimiento individual y el malestar colectivo, entre el silencio impuesto y la palabra construida como mediadora.

Al sostener una escucha que reconoce el contexto – político, institucional, afectivo – logramos abrir caminos para que los sujetos pudieran dar múltiples sentidos a lo que vivieron. Es decir, con la circulación de la palabra, se pudieron construir nuevos sentidos y

significaciones, y el sufrimiento, que antes parecía paralizante ante el desastre y las vicisitudes de la vida cotidiana, comenzó a desplazarse, a reinscribirse de otras formas en el discurso de los sujetos.

Falaquí no pretende reparar los daños materiales causados por el desastre, sino sostener un espacio en el que el trauma pueda adquirir otras formas de existencia simbólica, deslizarse hacia nuevos significados y posibilitar formas de cuidado con el sujeto. En otras palabras, un espacio donde sea posible hablar del dolor sin quedar atrapado por él, donde la palabra no sea solo reproductor del desastre, sino productor de elaboración y de posibles resignificaciones. Y es en este punto donde la clínica se vuelve también política: porque afirma que la palabra importa, y que la escucha puede transformar tanto al sujeto como al lazo social en el que este se presenta.

Consideraciones Finales

El Antropoceno ha sido denominado como la época en la que la acción humana sobre el planeta ha alcanzado una fuerza geológica. Sin embargo, lo que esta definición científica conlleva no es solo una constatación neutra: se trata de reconocer que vivimos en una época en la que las formas de organización socioeconómica – basadas en la explotación ilimitada de los recursos y en la precarización de la vida – han producido efectos devastadores sobre los ecosistemas y las condiciones de existencia. A partir de Fraser (2023), observamos cómo el capitalismo contemporáneo se organiza como un gran festín de recursos naturales, al tiempo que busca monetizar las capacidades creativas de los trabajadores sin ningún retorno o compromiso ético-político con esa extracción. En este sentido, las inundaciones en Rio Grande do Sul (Brasil) en abril de 2024 son un ejemplo contundente de esta realidad: no solo fue un desastre climático, sino una catástrofe social que puso de manifiesto las vulnerabilidades históricas y las desigualdades estructurales de este sistema socioeconómico.

En este contexto, nació Falaquí, como ya se ha comentado, un dispositivo clínico-político de escucha creado para ofrecer acogida a los universitarios que, de alguna manera, pasaron por la tragedia político-climática que afectó a Rio Grande do Sul en abril y mayo de 2024. Falaquí funciona como un espacio en el que lo singular y lo colectivo se encuentran: cada discurso se valora en su dimensión subjetiva, pero también se reconoce como parte de un tejido social cada vez más atravesado por desigualdades y crisis. En este ethos, las catástrofes tienden a ser tratadas como números o como problemas administrativos. El Falaquí, en contra de esta tendencia, se afirma como una forma de resistencia al silenciamiento, ya que crea las condiciones para que los jóvenes universitarios narren sus pérdidas, ansiedades e incertidumbres, elaborando simbólicamente lo traumático. Al mismo tiempo, las narrativas que surgen de las escuchas tienen poder político, ya que se inscriben en la memoria colectiva y denuncian la violencia de un sistema

que naturaliza la destrucción ambiental y social, abriendo brechas para imaginar otros mundos posibles.

Esta doble función, clínica y política, abre espacio para la subjetividad en el sufrimiento, sosteniendo la palabra en un momento de urgencia y ruina, además de transformar simultáneamente este gesto de escucha en crítica social, interpelando a la universidad y al Estado a asumir responsabilidades frente a los jóvenes afectados. En este contexto, la palabra demuestra su poder político y de cuidado, ya que puede tensar, denunciar, reconstruir significados entre los sujetos, restaurando los vínculos afectivos y las redes simbólicas que nos sostienen como sujetos en la cultura. Trabajar con la palabra, por lo tanto, impide que el sufrimiento se cristalice en el silencio y desplaza al sujeto del aislamiento a la experiencia de pertenencia (Araujo y Gurski, en prensa). La palabra, como mediadora simbólica, ayuda a tejer lecturas plurales y no literales sobre los acontecimientos.

En tiempos de límites civilizatorios y de urgencia por reinventar formas de vida, el Falaquí muestra, a través del trabajo con la circulación de la palabra, que la universidad puede ser un espacio de cuidado y resistencia. Escuchar desde este dispositivo es un acto ético y político: una forma de mantener vivo el lazo social y sostener la posibilidad de un futuro, incluso cuando este parece cancelado por las catástrofes. Al crear espacios donde el sufrimiento puede simbolizarse y compartirse, el dispositivo reafirma la importancia del lenguaje como herramienta de cuidado colectivo, desplazando al sujeto del aislamiento hacia una experiencia de pertenencia. Así, incluso entre los escombros dejados por las catástrofes y las políticas estatales, sigue existiendo la apuesta de que hay fuerza en la escucha y que narrar el dolor es también una forma de darle un nuevo significado.

Referencias Bibliográficas

- Araujo, L. F. S., & Costa Filho, W. (en prensa). As Violências de Estado no Brasil Contemporâneo: Diálogos entre Walter Benjamin e Psicanálise.
- Araujo, L. F. S., Gurski, R. (en prensa). A Precarização da Palavra e o Esvaziamento da Política na Formação Educacional. *Psicologia em Revista (PUC-Minas)*.
- Benjamin, W. (1989). Experiencia y Pobreza. In *Discursos Interrumpidos I: Filosofía del Arte y de la Historia* (pp. 165-173). Taurus. (Trabajo original publicado en 1933).
- Benjamin, W. (2010). Tesis de Filosofía de la Historia. In *Ensayos Escogidos* (pp. 59-72). El Cuenco de Plata. (Trabajo original publicado en 1940).
- Berta, S. L. (2015). Localização da Urgência Subjetiva em Psicanálise. *A Peste: Revista de Psicanálise e Sociedade e Filosofia*, 7(1), 95-105. <https://doi.org/10.5546/peste.v7i1.30462>.
- Carvalho, B. (2023). Apresentação à Edição Brasileira. In S. Freud, S. Ferenczi, K. Abraham, E. Simmel, & E. Jones (2023). *Psicanálise das Neuroses de Guerra* (pp. 11-27). Quina.
- Cordeiro, D. (2023, 9 ago.) Psicoanálisis de las Neurosis de Guerra. *a terra é redonda*. Recuperado de <https://es.aterraeredonda.com.br/psicanalise-das-neuroses-de-guerra/>.
- Danto, E. A. (2013). *Psicoanálisis y Justicia Social, 1918-1938: Las Clínicas Gratuitas de Freud*. Gredos.
- Danowski, D., & Viveiros de Castro, E. (2019). *¿Hay Mundo por Venir? Ensayo sobre los Miedos y los Fines*. Caja Negra Editora.
- Dassoler, V. A., & Ludwig, S. (2024). Santa Maria Acolhe: A Função Simbólica do Testemunho Clínico e Institucional no Contexto do Incêndio da Boate Kiss. *Correio APPOA*, 11(1). Recuperado de <https://appoa.org.br/correio/imprimir/edicao=339>.
- Dassoler, V. (2020). *Suporte Emergencial à Crise como Proposta de Intervenção Clínica no Campo da Saúde Mental: Uma Contribuição da Psicanálise*. [Tese de Doutorado, Universidade Federal do Rio Grande do Sul]. Repositório Institucional UFRGS.
- Douville, O. (2004). Uma Melancolização do Laço Social? *Ágora: Estudos em Teoria Psicanalítica*, 7(2), 179-201. <https://doi.org/10.1590/S1516-14982004000200001>.
- Dunker, C. (2011). *Estrutura e Constituição da Clínica Psicanalítica: Uma Arqueologia das Práticas de Cura, Psicoterapia e Tratamento*. Annablume.
- Emmerich, R. (Director). (2009). *2012* [Película]. Columbia Pictures.
- Farias, A. L. (2021). *A Psicanálise e o Meio Ambiente: Caminhos para uma Educação Ambiental*. Editora Medusa.
- Farias, A. L., & Gurski, R. (2025). O Mundo e a Crise Ambiental: Questões para o Campo da Psicanálise e Educação. In R. Voltolini, D. Revah, & D. E. Batista (Orgs.), *Anais do 15. Colóquio Internacional do LEPSI: A Psicanálise Interroga a Escola Contemporânea Atravessada pelo Neoliberalismo [e] Anais do 7. Congresso Rede INFEIES: A Nova Ordem Escolar* (pp. 167-171). Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Recuperado de <https://sites.usp.br/lepsi/wp-content/uploads/sites/949/2025/08/anaislepsi2025.pdf>.
- Fisher, M. (2014). *Realismo Capitalista: ¿No Hay Alternativa?* Caja Negra Editora.

- Fraser, N. (2023). *Capitalismo Caníbal: Qué Hacer con este Sistema que Devora la Democracia y el Planeta, y Hasta Pone en Peligro su Propia Existencia*. Siglo Veintiuno.
- Freud, S. (1992a). La Moral Sexual "Cultural" y la Nerviosidad Moderna. In *Obras Completas* (Vol. 9, pp. 159-161). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1908).
- Freud, S. (1992b). De Guerra y Muerte: Temas de Actualidad. In *Obras Completas* (Vol. 14, pp. 273- 303). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1915).
- Freud, S. (1992c). La Transitoriedad. In *Obras Completas* (Vol. 14, pp. 305-311). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1916).
- Freud, S. (1992d). Nuevos Caminos de la Terapia Psicoanalítica. In *Obras Completas* (Vol. 17, pp. 151-163). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1919).
- Freud, S. (1992e). Introducción a *Zur Psychoanalyse der Kriegsneurosen*. In *Obras Completas* (Vol. 17, pp. 201-208). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1919).
- Freud, S. (1992f). Psicología de las Masas y Análisis del Yo. In *Obras Completas* (Vol. 18, pp. 63-136). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1921).
- Freud, S. (1992g). El Malestar en la Cultura. In *Obras Completas* (Vol. 21, pp. 57-140). Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1930).
- Freud, S., Ferenczi, S., Abraham, K., Simmel, E., & Jones, E. (2023). *Psicanálise das Neuroses de Guerra*. Quina. (Trabajo original publicado en 1919).
- Gabarron-Garcia, F. (2023). *Uma História da Psicanálise Popular*. Ubu.
- Gurski, R. (2019). A Escuta-Flânerie como Efeito Ético-Metodológico do Encontro entre Psicanálise e Socioeducação. *Tempo Psicanalítico*, 51(2), 166-194. Recuperado de https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-48382019000200009.
- Gurski, R. (2021). Prefácio: O que Pode a Psicanálise Fazer com a Educação Ambiental? In A. L. Farias, *A Psicanálise e o Meio Ambiente: Caminhos para uma Educação Ambiental* (pp. 25- 29). Medusa.
- Gurski, R. (2024). Introdução – Dossiê: O Lento Cancelamento do Futuro: Como Assombrar o Realismo Capitalista. *Revista Cult*, (312), 14-17.
- Gurski, R., Oliveira, B. F., & Araujo, L. F. S. (2024). A Violência de Gênero e o Machismo Estrutural no Brasil: Enlaces entre Psicanálise, Política e Feminismo. *Revista Feminismos*, 12(2), 1-27. Recuperado de <https://periodicos.ufba.br/index.php/feminismos/issue/view/2790>.
- Joon-ho, B. (Director). (2019). *Gisaengchung* [Película]. Barunson E&A.
- Katz, I. (2019). A Clínica do Cuidado: Intervenção com a População Ribeirinha do Xingu Atingida por Belo Monte. In E. Broide, & I. Katz. (Orgs.), *Psicanálise nos Espaços Públicos* (pp. 22-37). Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. Recuperado de http://new-psi.bvpspsi.org.br/eventos/Psicanalise_espacos_publicos.pdf.
- Koltai, C. (2014). O Desejo do Psicanalista Face ao Desamparo Contemporâneo. *Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre*, (45-46), 20-31.
- Krenak, A. (2021a). Brasil y el Mundo, Hoy y Mañana. *Aisthesis*, (70), 251-262. <https://dx.doi.org/10.7764/aisth.70.11>.

- Krenak, A. (2021b). *Ideas para Postergar el Fin del Mundo: Pueblos Indígenas y Medioambiente*. Prometeo Libros.
- Krenak, A. (2023). *La Vida no es Útil*. Eterna Cadencia.
- Krenak, A. (2024). *Futuro Ancestral*. Taurus.
- Lacan, J. (2009a). Función y Campo de la Palabra y del Lenguaje en Psicoanálisis. In *Escritos 1* (pp. 231-309). Siglo XXI. (Trabajo original publicado en 1953).
- Lacan, J. (2009b). La Dirección de la Cura y los Principios de su Poder. In *Escritos 2* (pp. 559-615). Siglo XXI. (Trabajo original publicado en 1958).
- Lacan, J. (2012). *Prefacio a la Edición Inglesa del Seminario 11*. In *Otros Escritos* (p. 599-602). Paidós. (Trabajo original publicado en 1976).
- Quinet, A. (1996). *Las Cuatro Condiciones del Analisis*. Atuel.
- Rosa, M. D. (2016). *A Clínica Psicanalítica em Face da Dimensão Sociopolítica do Sofrimento*. Escuta; Fapesp.
- Seligmann-Silva, M. (2023a). *Apresentação*. In *Walter Benjamin e a Guerra de Imagens* (pp. IX-XV). Perspectiva.
- Seligmann-Silva, M. (2023b). Para uma Nova Crítica da Razão Colonial. In *Walter Benjamin e a Guerra de Imagens* (pp. 1-17). Perspectiva.

Resiliencia comunitaria frente a incendios forestales: capacidades y vulnerabilidades en la gestión del riesgo comunitario

José Sandoval Díaz

Universidad del Bío Bío

Camila Navarrete

Universidad del Bío Bío

Jerónimo Vega

Universidad del Bío Bío

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

Los incendios forestales representan un riesgo socioambiental creciente, impulsado por el cambio climático, la gestión forestal y las prácticas de uso del suelo que favorecen la acumulación de combustible. En Latinoamérica, Chile ha sido particularmente afectado con impactos significativos en infraestructuras, ecosistemas y la capacidad de respuesta y adaptación. Más allá de los daños materiales, estos eventos alteran las dinámicas socioambientales, afectando el bienestar y la cohesión social de las comunidades expuestas.

El estudio de las dimensiones psicosociales del riesgo y la resiliencia comunitaria es clave para comprender cómo las comunidades despliegan y reorganizan sus estrategias de afrontamiento y adaptación. La resiliencia comunitaria implica anticipar, resistir y recuperarse de situaciones adversas, fortaleciendo redes sociales, identidad y acción colectiva. Este estudio analiza la resiliencia en cinco comunidades expuestas a incendios forestales, considerando sus capacidades y vulnerabilidades percibidas.

Se empleó una metodología de investigación-acción participativa en cinco localidades rurales de la zona centro-sur de Chile. Para la producción de datos, se realizaron tres sesiones por comunidad utilizando la Matriz de Capacidades y Vulnerabilidades y cartografías sociales, además de grupos focales para profundizar en percepciones comunitarias sobre el riesgo y estrategias de afrontamiento. El análisis de datos se realizó mediante un análisis de contenido, estructurado en tres dimensiones: física/material, social/organizativa y motivacional/actitudinal.

Los resultados muestran que, en prevención, la cohesión social y el aprendizaje previo favorecen la acción comunitaria, aunque la falta de infraestructura y articulación institucional limitan la gestión del riesgo. En respuesta, la coordinación y el conocimiento territorial fortalecen la efectividad, pero la fragmentación institucional y la escasez de recursos afectan la recuperación.

Estos hallazgos evidencian la necesidad de una gestión del riesgo integral, combinando infraestructura resiliente con fortalecimiento comunitario, promoviendo participación social, acceso a información y redes de apoyo sostenibles.

Palabras clave

Resiliencia comunitaria, gestión del riesgo, capacidades, vulnerabilidades, comunidades, incendios forestales

Resistencia ambivalente en el Chocó Andino: un estudio etnográfico sobre la Bosque Escuela Pambiliño

Salomé Valdivieso P.

University of Texas at Austin

INSCRIPTO NO ACREDITADO

Resumen

La Bosque Escuela Pambiliño, ubicada en la Reserva de la Biósfera del Chocó Andino en Ecuador, funciona como un espacio de resistencia comunitaria frente al extractivismo y, al mismo tiempo, como un lugar de tensiones internas respecto a la sostenibilidad. Conocida como “la escuela del bosque para los hijos de quienes no tienen tierra”, promueve una pedagogía ambiental que busca transformar la relación entre las comunidades locales y su entorno natural, impulsando la sostenibilidad como alternativa al modelo de desarrollo extractivista.

Esta ponencia analiza cómo Pambiliño conceptualiza la sostenibilidad y la educación ambiental como bienes comunes; identifica las tensiones entre sus propuestas educativas y las condiciones sociales, culturales y económicas de la comunidad; y examina cómo estas tensiones revelan contradicciones internas dentro de los movimientos de resistencia ambiental en el Chocó Andino.

La investigación se basa en una metodología etnográfica que combina observación participante, entrevistas con miembros de la comunidad y análisis de materiales pedagógicos de la escuela. Teóricamente, se apoya en los marcos de los “bienes comunes” y “la ambivalencia sociológica” para explorar cómo se negocian intereses y valores contradictorios en proyectos colectivos.

Los primeros hallazgos indican que, si bien Pambiliño ofrece un modelo innovador de educación en sostenibilidad, su recepción en la comunidad es diversa. Mientras algunos la valoran como un camino hacia la justicia ambiental, otros manifiestan dudas sobre su viabilidad económica o su pertinencia ante necesidades urgentes. Estas respuestas reflejan las tensiones internas que enfrentan las iniciativas comunitarias frente a estructuras de desigualdad persistente.

Pambiliño demuestra que las pedagogías ecológicas pueden generar resistencia transformadora, pero también enfrentan límites y contradicciones que deben ser comprendidos para fortalecer futuros modelos sostenibles desde la base comunitaria.

Palabras clave

Resistencia ambiental, bienes comunes, ambivalencia sociológica, sostenibilidad, pedagogía ecológica

Riesgos laborales en Uruguay en sectores vulnerables frente al cambio climático

Soledad Nión Celio

Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

El Cambio Climático engloba ciertos fenómenos en el planeta, que hacen imprescindibles medidas de mitigación, adaptación y transformación sociales, económicas y ambientales, tal como expone el IPCC en sus informes. La OIT (2024) ha desarrollado un informe específico sobre cambio climático y salud y seguridad en el trabajo, donde observa que los trabajadores son los primeros a estar expuestos a estos peligros. Estos efectos en la salud tienen que ver con lesiones, cáncer, enfermedades cardiovasculares, infecciones respiratorias, y afecciones vinculadas a la salud mental, entre otros. En este sentido, existen sectores cuyos trabajadores/as están más expuestos a este tipo de impactos, no sólo porque ponen en juego su fuente laboral y económica, sino también porque sufren en mayor medida las consecuencias intrínsecas al cambio climático. El tipo de trabajo y condiciones laborales ven potenciadas algunas precariedades y riesgos de su actividad (quienes trabajan al aire libre, con productos químicos, en lugares con alta contaminación de agua y aire, conforman brigadas de emergencia sanitaria y frente a desastres, por citar algunos ejemplos). Esta vulnerabilidad se entrecruza con otras vulnerabilidades territoriales y de género, por citar algunas. El trabajo realiza una aproximación a realidad del vínculo entre trabajo, riesgos y cambio climático a partir principalmente de información secundaria, en los sectores rural (principalmente en agricultura) y de la pesca industrial¹ definidos por la OIT como más vulnerables a los efectos del cambio climático en la salud de trabajadorxs.

Palabras clave

Riesgos, Trabajo, Cambio Climático, Salud

¹ Originalmente se propuso abordar el tema en la industria de la construcción, pero por trabajos recientes de la autora se definió desarrollar el trabajo presentando ejemplo para el sector de la pesca industrial.

Saberes ancestrales y comunicación de riesgos: resiliencia comunitaria frente al cambio climático en América Latina

Juan Manuel Cozzi

Universidad de Concepción del Uruguay, Argentina

Resumen

El cambio climático plantea graves desafíos para las comunidades latinoamericanas, especialmente aquellas que dependen directamente de sus ecosistemas. Sin embargo, estas comunidades poseen saberes ancestrales y un conocimiento profundo del territorio que, integrados con estrategias de comunicación de riesgos, fortalecen sus capacidades de adaptación y resiliencia. Este trabajo busca visibilizar cómo el conocimiento tradicional y las prácticas comunitarias pueden contribuir a un desarrollo sostenible y descarbonizado, situando la sostenibilidad de la vida en el centro de la acción climática. El objetivo principal es analizar las respuestas comunitarias frente al cambio climático, enfatizando el papel de los saberes ancestrales, la comunicación de riesgos y el concepto del Buen Vivir como alternativas al desarrollo extractivista. Metodológicamente, se emplea un análisis cualitativo basado en casos de estudio representativos: prácticas agroecológicas en los Andes, manejo comunitario del agua en Centroamérica y estrategias de defensa territorial en la Amazonía. Los resultados destacan que las comunidades locales, lideradas frecuentemente por mujeres y juventudes, no solo preservan saberes ancestrales, sino que los combinan con herramientas modernas de comunicación para identificar amenazas y promover soluciones colectivas.

Además, el enfoque territorial de estas prácticas permite blindar climáticamente los planes de desarrollo al priorizar la justicia ambiental y social. Se concluye que la integración de conocimientos ancestrales con estrategias contemporáneas de comunicación de riesgos ofrece un camino viable hacia la sostenibilidad y la resiliencia, contribuyendo a la justicia climática en América Latina.

Palabras clave

Cambio climático, comunidades, saberes ancestrales, comunicación de riesgos, justicia climática

Introducción

El cambio climático representa un desafío creciente para las comunidades latinoamericanas, especialmente para aquellas cuya supervivencia depende directamente del equilibrio con sus ecosistemas locales (CEPAL, 2020; IPCC, 2022). Las poblaciones indígenas, campesinas y afrodescendientes, que habitan en muchos de los territorios más frágiles ambientalmente, enfrentan riesgos climáticos que comprometen sus medios de vida, su salud y sus derechos fundamentales.

En este escenario, los saberes ancestrales de estas comunidades constituyen un recurso estratégico para la adaptación al cambio climático. Lejos de representar conocimientos obsoletos, los sistemas de saber tradicionales —relacionados con el uso del suelo, la agricultura, el agua y la biodiversidad— son expresiones dinámicas de observación, práctica y memoria territorial (Toledo y Barrera Bassols, 2009; Ulloa, 2011). Estas formas de conocimiento permiten a las comunidades leer e interpretar los signos de la naturaleza, anticipar eventos extremos y mantener prácticas de uso sustentable de los bienes comunes que, cuando se integran con estrategias modernas de comunicación de riesgos, fortalecen sus capacidades de adaptación y resiliencia frente a las amenazas ambientales (Berkes, 2017; Escobar, 2018), además de ampliar significativamente las capacidades locales de adaptación y resiliencia (Rosas Rodríguez & Barrios Puga, 2017; Cozzi, 2021).

Asimismo, muchas de estas comunidades promueven visiones alternativas de desarrollo basadas en el respeto a la naturaleza, la reciprocidad y la vida colectiva. El paradigma del *Buen Vivir* —inspirado en las cosmovisiones andinas como el Sumak kawsay o el Suma qamaña— propone una forma de vida armónica entre los seres humanos y con el entorno, desafiando la lógica extractivista que domina las políticas ambientales en la región (Acosta & Martínez, 2009; Gudynas, 2011). Este paradigma, al centrarse en la sostenibilidad de la vida y no en el crecimiento económico ilimitado, ofrece claves para pensar una acción climática más justa y coherente con los territorios.

El objetivo de este trabajo es analizar las respuestas comunitarias frente al cambio climático en América Latina, con énfasis en tres dimensiones interrelacionadas: los saberes ancestrales, la comunicación de riesgos y el enfoque del Buen Vivir. A través de un enfoque cualitativo y el análisis de tres estudios de caso —las prácticas agroecológicas en los Andes, el manejo comunitario del agua en Centroamérica y las estrategias de defensa territorial en la Amazonía— se busca visibilizar cómo el conocimiento tradicional, articulado con herramientas modernas, permite a las comunidades enfrentar las amenazas climáticas de manera innovadora y colectiva.

Este análisis se inscribe en una perspectiva de justicia climática, entendida como la necesidad de abordar las causas estructurales de la vulnerabilidad y reconocer los derechos diferenciales de los pueblos a decidir sobre sus territorios y formas de vida (Porto-Gonçalves,

2006; Martínez-Alier, 2014). Reconocer, valorar y articular los saberes comunitarios no solo es un acto de justicia epistémica, sino también una condición indispensable para construir alternativas climáticas sostenibles y contextualmente adecuadas en América Latina.

Este trabajo persigue como objetivo general analizar las respuestas comunitarias frente al cambio climático en América Latina, poniendo énfasis en el rol de los saberes ancestrales, la comunicación de riesgos y el Buen Vivir como alternativas viables al modelo extractivista.

Para ello, se plantean los siguientes objetivos específicos:

- Describir las prácticas agroecológicas desarrolladas en los Andes como mecanismos de adaptación climática basados en saberes ancestrales. · Analizar la gestión comunitaria del agua en Centroamérica y su relación con las estrategias de comunicación de riesgos.
- Examinar las estrategias de defensa territorial en la Amazonía, con especial atención en la articulación entre comunicación, saberes tradicionales y justicia climática.

Cada uno de los objetivos específicos de este estudio está directamente vinculado a las dimensiones analíticas definidas para el análisis. El primer objetivo, relacionado con la valoración de los saberes ancestrales, se articula con la dimensión de prácticas y conocimientos tradicionales, destacando su rol en la adaptación al cambio climático. El segundo objetivo, centrado en las estrategias comunicativas, se corresponde con la dimensión de comunicación de riesgos, clave para la prevención y gestión colectiva de amenazas. Finalmente, el tercer objetivo aborda la dimensión territorial y política, explorando la defensa del territorio y la búsqueda de justicia climática como alternativas al modelo extractivista dominante. Esta correspondencia garantiza que la estructura analítica responda de manera directa y coherente a las preguntas planteadas en el estudio.

En este marco, las preguntas de investigación que se intentan responder son las siguientes: A partir de estos objetivos, se plantean las siguientes preguntas de investigación: ¿De qué manera los saberes ancestrales y las prácticas comunitarias contribuyen a la adaptación y resiliencia frente al cambio climático en comunidades latinoamericanas? ¿Cómo se integran las estrategias de comunicación de riesgos con la gestión comunitaria del territorio para enfrentar amenazas climáticas? ¿Y en qué medida el enfoque del Buen Vivir y la justicia climática orientan las respuestas comunitarias frente a modelos de desarrollo extractivistas?

La elección de estas dimensiones analíticas responde a la necesidad de comprender cómo diferentes territorios y comunidades enfrentan el cambio climático desde una perspectiva integral que combina aspectos ecológicos, sociales y políticos. Así, el presente estudio busca aportar evidencia para fortalecer las políticas públicas y las prácticas comunitarias orientadas hacia la justicia climática y la sostenibilidad territorial.

Marco Teórico

El marco teórico se estructura en torno a tres conceptos centrales: saberes ancestrales, comunicación de riesgos y *Buen Vivir*, los cuales orientan la selección de las dimensiones analíticas en la investigación.

Saberes ancestrales y manejo del territorio

Los saberes ancestrales comprenden un conjunto de conocimientos, prácticas y cosmovisiones desarrolladas y transmitidas por comunidades indígenas y rurales a lo largo del tiempo (Berkes, 2017). Estos saberes están profundamente ligados al territorio, entendiendo este no solo como un espacio físico, sino como un espacio cultural y espiritual donde se sostiene la vida comunitaria (Toledo, 2013). Numerosos estudios han documentado cómo estos conocimientos contribuyen a la conservación de la biodiversidad y a la adaptación a cambios ambientales, especialmente mediante prácticas agroecológicas y manejo sostenible de recursos naturales (Altieri & Toledo, 2011).

Comunicación de riesgos y gestión comunitaria

La comunicación de riesgos se define como el proceso mediante el cual se intercambia información y se promueve la comprensión sobre amenazas ambientales, con el fin de facilitar la toma de decisiones y la acción colectiva (Rosas Rodríguez & Barrios Puga, 2017; Cozzi, 2021). En el contexto a analizar, esta comunicación está estrechamente vinculada con la participación comunitaria y el fortalecimiento de capacidades locales para anticipar y responder a eventos climáticos extremos, combinando saberes tradicionales con herramientas modernas de alerta temprana (Berkes, 2017). A modo de ejemplo, apelamos a Boillat y Berkes (2013) quienes documentan cómo los agricultores quechuas interpretan cambios en el comportamiento de animales y plantas como indicadores de variaciones climáticas, lo que les permite adaptar sus prácticas agrícolas en consecuencia.

Buen Vivir como alternativa al desarrollo extractivista

El concepto de *Buen Vivir*, o Sumak Kawsay, originado en cosmovisiones indígenas de los Andes (Zimmerer, 2015), propone una visión de desarrollo centrada en la armonía entre las personas, la naturaleza y la comunidad, cuestionando los modelos extractivistas basados en el crecimiento económico ilimitado (Acosta & Martínez, 2009; Gudynas, 2011). Este paradigma pone en el centro la sostenibilidad de la vida en todas sus dimensiones, promoviendo la justicia ambiental, social y cultural, lo que resulta fundamental para construir políticas climáticas inclusivas y equitativas (Leff, 2004).

Articulación entre conceptos y dimensiones analíticas

Estos tres conceptos orientan la selección de las dimensiones analíticas de la investigación: las prácticas agroecológicas representan la expresión tangible de los saberes ancestrales en el territorio; la comunicación de riesgos constituye la herramienta mediante la

cual se promueve la acción colectiva y se fortalecen capacidades adaptativas; y el *Buen Vivir* ofrece el marco ético y político para evaluar la sostenibilidad y justicia de dichas respuestas comunitarias. Esta articulación teórico metodológica garantiza que el análisis sea integral y sensible a las particularidades culturales, sociales y ambientales de las comunidades estudiadas.

Los conceptos teóricos principales que sustentan este estudio se articulan de manera directa con las dimensiones analíticas definidas en la metodología. Por un lado, los saberes ancestrales y la agroecología fundamentan la dimensión centrada en las prácticas comunitarias y conocimientos tradicionales, resaltando su importancia para la adaptación y sostenibilidad.

Por otro lado, las teorías sobre comunicación de riesgos proporcionan el marco para analizar las estrategias comunicativas que fortalecen la prevención y la acción colectiva frente a las amenazas climáticas. A su vez, los postulados del *Buen Vivir* y la justicia climática orientan la dimensión territorial y política, enfatizando la defensa del territorio, la soberanía y la equidad socioambiental. Esta articulación asegura que el análisis se desarrolle con una coherencia conceptual que conecta teoría y práctica.

Aspectos Metodológicos

Este estudio adopta un enfoque cualitativo con análisis comparativo de casos, orientado a comprender en profundidad las respuestas comunitarias frente al cambio climático en tres contextos territoriales clave de América Latina.

Selección y justificación de casos

Se seleccionaron tres casos representativos que reflejan diversas expresiones de adaptación y resistencia comunitaria: prácticas agroecológicas en los Andes, gestión comunitaria del agua en Centroamérica y estrategias de defensa territorial en la Amazonía. Estos casos permiten abordar las dimensiones planteadas desde distintas realidades socioambientales, culturales y políticas, facilitando una comprensión holística del fenómeno.

Para cumplir con el objetivo principal de este trabajo —analizar las respuestas comunitarias frente al cambio climático, enfatizando el papel de los saberes ancestrales, la comunicación de riesgos y el *Buen Vivir* como alternativas al desarrollo extractivista— se identificaron tres dimensiones clave que estructuran el análisis:

- **Saberes ancestrales y prácticas comunitarias:** Esta dimensión permite evaluar cómo los conocimientos tradicionales y las técnicas locales contribuyen a la sostenibilidad y la adaptación al cambio climático, directamente vinculada al objetivo de visibilizar y valorar esos saberes.

- **Comunicación de riesgos:** Se estudian los mecanismos comunicativos usados por las comunidades para anticipar, compartir información y actuar ante amenazas climáticas, relacionado con el objetivo de entender cómo la comunicación fortalece las capacidades de resiliencia.
- **Dimensión territorial y justicia climática:** Se analiza la relación entre las prácticas comunitarias y la defensa del territorio, así como la búsqueda de justicia ambiental y social, en consonancia con el objetivo de situar el *Buen Vivir* y la justicia climática como alternativas al extractivismo.

El análisis temático de cada caso fue organizado con base en estas dimensiones, permitiendo una articulación directa entre los datos recolectados y los objetivos específicos planteados. Esto facilita la comprensión integral del fenómeno estudiado, desde las prácticas concretas hasta su marco conceptual y político.

Fuentes documentales y criterios de selección

La información se obtuvo a partir del análisis documental de planes de gestión comunitaria, informes técnicos de organizaciones locales e internacionales, normativas ambientales nacionales y publicaciones académicas relevantes. Los criterios de selección de estos documentos consideraron su pertinencia temática —relación con el cambio climático, manejo territorial y comunicación comunitaria—, actualidad (preferentemente últimos diez años) y accesibilidad pública o institucional. Esta estrategia permite reconstruir con rigor las estrategias implementadas y contrastar las experiencias de los casos seleccionados.

Dimensiones analíticas

Las dimensiones de análisis definidas son:

- **Prácticas agroecológicas:** para evaluar la integración de saberes ancestrales en la gestión sostenible del territorio.
- **Comunicación de riesgos:** para analizar los mecanismos y redes comunitarias que permiten anticipar y gestionar amenazas climáticas.
- **Defensa territorial y Buen Vivir:** para estudiar cómo las comunidades reivindican su soberanía y proponen modelos alternativos de desarrollo en contextos de presión extractiva.

Estas dimensiones responden directamente a los objetivos específicos planteados y a los conceptos teóricos que sustentan la investigación, asegurando una coherencia interna entre el problema, la teoría y el análisis.

Análisis y tratamiento de la información

Se realizó un análisis cualitativo de contenido y discursivo, con codificación temática que permitió identificar patrones, contrastar elementos comunes y diferenciar

particularidades entre casos. Esta metodología facilita una interpretación profunda de los procesos comunitarios, sus desafíos y potencialidades frente al cambio climático.

Análisis de Casos

Prácticas agroecológicas en los Andes

En las zonas alto andinas, comunidades indígenas han desarrollado sistemas agroecológicos basados en la biodiversidad y el manejo sostenible de los recursos naturales, evidenciando un profundo conocimiento ancestral del territorio. Estas prácticas incluyen la conservación y uso de semillas nativas, la rotación de cultivos, terrazas agrícolas y manejo integrado de plagas (Altieri & Toledo, 2011). Además, la combinación de estas técnicas con tecnologías modernas ha potenciado la resiliencia frente a la variabilidad climática, garantizando la seguridad alimentaria local.

Por ejemplo, en comunidades quechuas de Perú y Bolivia (Boillat & Berkes, 2013), la recuperación de cultivos ancestrales como la quinua y la papa nativa ha sido clave para enfrentar sequías y heladas. Esta estrategia se articula con la transmisión intergeneracional de saberes, reforzando la identidad cultural y la cohesión social (Toledo & Barrera Bassols, 2009). La adopción de prácticas agroecológicas ha sido acompañada por procesos de capacitación y comunicación local que facilitan el intercambio de conocimientos y alertas tempranas sobre riesgos climáticos (Berkes, 2017).

Gestión comunitaria del agua en Centroamérica

En Centroamérica, comunidades rurales han implementado sistemas tradicionales de captación y almacenamiento de agua, como las tajamares y jagüeyes, que contribuyen a la regulación hídrica y la mitigación de sequías (Becerra-Perenguez, et al. 2024). Estas infraestructuras están complementadas por redes de comunicación comunitaria que permiten la difusión de información sobre condiciones climáticas adversas, favoreciendo la preparación y respuesta colectiva.

Un caso destacado es el de comunidades campesinas en Honduras y Guatemala, donde se han fortalecido comités locales de gestión del agua que integran saberes tradicionales con el uso de radios comunitarias y grupos organizados para monitorear niveles y calidad del agua (Berkes, 2017). Esta articulación ha permitido enfrentar amenazas como la contaminación por agroquímicos y la privatización, defendiendo el acceso al recurso como un derecho colectivo y un componente esencial del Buen Vivir (Acosta & Martínez, 2009; Gudynas, 2011).

Estrategias de defensa territorial en la Amazonía

En la Amazonía, comunidades indígenas han desarrollado estrategias complejas de defensa territorial que combinan la vigilancia comunitaria, la conservación del bosque y la articulación en redes locales e internacionales para denunciar actividades extractivas ilegales

(Nepstad, et.al, 2006). Estas estrategias están sustentadas en saberes ancestrales sobre la biodiversidad y la espiritualidad del territorio, y se potencian mediante el uso de tecnologías como sistemas de monitoreo satelital y comunicación digital (Woulfe, S. (2022).

Por ejemplo, en Ecuador y Brasil, las organizaciones indígenas han impulsado procesos de gobernanza que integran la comunicación comunitaria con acciones legales y políticas para proteger sus territorios y promover la justicia climática (Becerra Ruiz, et al. 2021).

Estas prácticas evidencian cómo la defensa del territorio no es solo ambiental sino también cultural y política, vinculada a la autodeterminación y al Buen Vivir. La movilización de mujeres y juventudes indígenas ha sido crucial para fortalecer estas estrategias, dotándolas de dinamismo y sostenibilidad en el tiempo.

Resultados y Discusión

Los resultados evidencian que las comunidades analizadas no solo preservan sus saberes ancestrales, sino que los articulan con herramientas contemporáneas de comunicación para anticipar amenazas climáticas y promover soluciones colectivas. La dimensión agroecológica en los Andes revela la importancia de la biodiversidad y el manejo tradicional del suelo para garantizar seguridad alimentaria bajo condiciones cambiantes (Altieri & Toledo, 2011). En Centroamérica, la gestión del agua combinada con sistemas comunicativos comunitarios facilita la mitigación de sequías y la defensa de un recurso vital en contextos de vulnerabilidad (Becerra-Perenguez, et al. 2024).

En la Amazonía, las estrategias de defensa territorial van más allá de la conservación ambiental, integrando luchas por la justicia social y cultural en el marco del Buen Vivir (Acosta & Martínez, 2009; Gudynas, 2011). Este enfoque integral resulta esencial para construir resiliencia climática desde la base comunitaria, permitiendo resistir presiones externas y reivindicar derechos colectivos.

La comunicación de riesgos emerge como un elemento transversal y fundamental que potencia la participación activa, la vigilancia ambiental y la capacidad de respuesta, especialmente cuando está adaptada a los contextos culturales y lingüísticos locales (Berkes, 2017). Además, el liderazgo de mujeres y juventudes en estos procesos fortalece la sostenibilidad y renovación de las estrategias.

Estos hallazgos apoyan la tesis de que la integración de saberes ancestrales con estrategias contemporáneas ofrece una vía viable para avanzar hacia la sostenibilidad y la justicia climática en América Latina, desafiando los modelos extractivistas y promoviendo el *Buen Vivir* como horizonte político y ético.

Conclusiones y Consideraciones Finales

El análisis comparativo de casos muestra que las comunidades latinoamericanas poseen recursos culturales y prácticos valiosos para enfrentar el cambio climático.

Las prácticas agroecológicas, la gestión comunitaria del agua y la defensa territorial son manifestaciones concretas de cómo los saberes ancestrales se integran con innovaciones en comunicación y gobernanza.

El *Buen Vivir* se perfila como un paradigma que articula estas respuestas comunitarias, ofreciendo alternativas sostenibles y justas frente a la crisis climática. La comunicación de riesgos adaptada culturalmente emerge como un mecanismo clave para fortalecer la acción colectiva y la resiliencia.

Este estudio subraya la necesidad de que las políticas públicas reconozcan y fortalezcan estos procesos desde un enfoque intercultural y participativo, apoyando la autonomía comunitaria y priorizando la justicia ambiental y social.

Consideramos que la colaboración estrecha entre las comunidades locales, portadoras de saberes ancestrales, y los expertos científicos, así como los responsables de la toma de decisiones a nivel global, es fundamental para desarrollar un enfoque integral y efectivo en la gestión de riesgos catastróficos. Esta sinergia permite identificar soluciones innovadoras que, al vincular la comunicación del riesgo con la gestión comunitaria, fortalecen la construcción de sociedades más resilientes y mejor preparadas para afrontar los desafíos que imponen los riesgos catastróficos a escala mundial.

Se recomienda profundizar investigaciones que incluyan la voz directa de las comunidades y que examinen la relación entre las estrategias locales y las políticas nacionales e internacionales para construir soluciones integrales frente al cambio climático.

Referencias

- Acosta, A., & Martínez, E. (2009). El buen vivir. Una vía para el desarrollo. Ediciones Abya Yala https://base.socioeco.org/docs/acosta-martinez-el_buen_vivir.pdf
- Altieri, M. A., & Toledo, V. M. (2011). The agroecological revolution in Latin America: Rescuing nature, ensuring food sovereignty and empowering peasants. *Journal of Peasant Studies*, 38(3), 587–612. <https://doi.org/10.1080/03066150.2011.582947>
- Becerra-Perenguez, D. Y.; Acosta-Astaiza, C. P.; Leyton-Luna, J. (2024) Gestión del recurso hídrico en la ruralidad, mediante estrategias de fortalecimiento comunitario. *Revista Entramado*. Enero-Junio, 2024 vol. 20, no. 1 e- 10054 p. 1-16 <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.1.10054>
- Becerra Ruiz, M.J., Jorge Adrián Flores Rangel, J. A., Ubiratan Gonçalves, C. Ubiratan y Ibrahin Tovar, G. (2021). The Indigenous Territories and Local Sustainable Development in the Amazon Region, In book: Practices in Regional Science and Sustainable Regional Development. Publisher: Springer http://dx.doi.org/10.1007/978-981-16-2221-2_4
- Berkes, F. (2017). Sacred ecology (4th ed.). <https://doi.org/10.4324/9781315114644>
- Boillat, S. & Berkes, F. (2013). Perception and Interpretation of Climate Change among Quechua Farmers of Bolivia: Indigenous Knowledge as a Resource for Adaptive Capacity, *Ecology and Society* 18(4). <http://dx.doi.org/10.5751/ES-05894-180421>
- CEPAL (2020). La emergencia del cambio climático en América Latina y el Caribe: ¿seguimos esperando la catástrofe o pasamos a la acción? <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/68d30fbe-9c44-4848-867f59bbdec62992/content>
- Cozzi, J.M. (2021). La importancia de la comunicación para el riesgo en la gestión de desastres, *Revista Integración + Divulgación de trabajos científicos*, Vol. 1 Núm. 1 (2021) <http://revistadigital.ucu.edu.ar/index.php/secytucu/article/view/16/5>
- Escobar, A. (2020). Política pluriversal: lo real y lo posible en el pensamiento crítico y las luchas latinoamericanas contemporáneas. *Tabula Rasa*, 36, 323-354. <https://doi.org/10.25058/20112742.n36.13>
- Gudynas, E. (2011). Buen Vivir: Germinando alternativas al desarrollo. *América Latina en Movimiento*, 462 <https://www.gudynas.com/publicaciones/articulos/GudynasBuenVivirGerminandoALA I11.pdf>
- IPCC (2022). Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg2/downloads/report/IPCC_AR6_WGII_FullReport.pdf
- Leff, E. (2004). Racionalidad ambiental: La reapropiación social de la naturaleza. Siglo XXI Editores.
- Martínez-Alier, J. (2014). El ecologismo de los pobres: Conflictos ecológico distributivos y lenguajes de valoración. *Icaria*.

Nepstad, D., Schwartzman, S., Bamberger, B., Santilli, M., Ray, D., Schlesinger, P., Lefebvre, P., Alencar, A., Prinz, E., Fiske, G., & Rolla, A. (2006). Inhibition of Amazon deforestation and fire by parks and indigenous lands. *Conservation biology : the journal of the Society for Conservation Biology*, 20(1), 65–73. <https://doi.org/10.1111/j.1523-1739.2006.00351.x>

Porto-Gonçalves, C. W. (2008). La globalización de la naturaleza y la naturaleza de la globalización. Fondo Editorial Casa de las Américas.

Rosas Rodríguez, M. E., & Barrios Puga, A. (2017). Comunicación de riesgo, cambio climático y crisis ambientales. *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación*, (136), 177-192. <https://doi.org/10.16921/chasqui.v0i136.3294>

Toledo, V. M., & Barrera Bassols, N. (2009). La memoria biocultural. La importancia ecológica de las sabidurías tradicionales. *Ciencias*, 96(096). <https://www.revistas.unam.mx/index.php/cns/article/view/17958>

Ulloa, A. (2011). Perspectivas culturales del clima. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/78129>

Woulfe, S. (2022). Deciphering Lessons From The Ashes: Saving The Amazon. *Natural Resources Journal*, 62(2), 257–316. <https://www.jstor.org/stable/27143836>

Zimmerer, K. S. (2015). Environmental governance through “Speaking Like an Indigenous State” and respatializing resources: Ethnographic reframing of conservation politics in Bolivia. *Geoforum*, Volume 64, Pages 314-324. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2013.07.004>

Sanación comunitaria en territorios afectados por extractivismo en los Andes

Eloy Alfaro

FLACSO Ecuador

PONENCIA NO AUTORIZADA PARA PUBLICACIÓN

Resumen

Esta ponencia tiene como problema central, analizar los mecanismos colectivos para reconstruir comunidades rotas por efectos del extractivismo. Tomamos como eje de estudio a Río Blanco, una comunidad Cañari asentada en Cuenca, Ecuador. En 2018, juez suspende la actividad minera en esta comunidad, hasta el 2019 la empresa China desobedeció la orden del juez, por ello un grupo de comuneros quemó el campamento y la empresa salió. Quienes recibieron prebendas y trabajo, defendieron la empresa frente a sus parientes y vecinos la violencia provocó muertos, suicidios y crisis. Unos y otros se vuelven enemigos. Tomamos a Río Blanco como punto de partida para reconstruir tejido social. Es conocido que al final de las actividades extractivas petroleras o mineras, los territorios quedan deteriorados. Para "recuperarlos" se han inventado métodos y herramientas que recuperan suelos, agua, o ecosistemas. Sin embargo, no se han desarrollado metodologías, ni siquiera se han previsto estrategias para acompañar a las comunidades que quedan divididas. Este estudio analiza las motivaciones colectivas para que la comunidad acepte el ingreso de la minera evitando el despojo violento, los procesos de compra venta de tierras, la relación del territorio y los comuneros antes durante y después de la multinacional, hace un mapeo territorial definiendo hitos socio culturales y ecológicos y la relación social necesaria para ocuparlo. Las mujeres entienden que no es posible retomar el territorio, para vivir de él, si la organización social está rota. Se han diseñado dispositivos para reconstruir el territorio, a esto las mujeres le llaman sanación, sanar a lo material e inmaterial que habita el entorno, y a la sociedad. Una combinación de estrategias psicosociales, ritualidad y conservación.

Palabras clave

extractivismo, reconstitución comunitaria, comunidad, resistencia

Transición energética y nuevos extractivismos en Colombia: hidrógeno producido por electrólisis

Angelica Moreno Calderón

FLACSO Ecuador

INSCRIPTO NO ACREDITADO

Resumen

Este documento analiza el hidrógeno verde (H_2V) como vector clave de la transición energética, comparando perspectivas ortodoxas, centradas en eficiencia, competitividad y atracción de inversión extranjera, con enfoques heterodoxos que priorizan justicia socioambiental, límites ecológicos y soberanía productiva. Desde un marco global y latinoamericano, con énfasis en Colombia, se utiliza el enfoque de metabolismo social para evaluar los flujos de energía, agua y materiales, así como los impactos sociales y territoriales de su producción. Se advierte que, sin planificación estatal robusta, encadenamientos productivos locales e inclusión de comunidades, el H_2V podría reproducir lógicas de extractivismo verde y colonialismo energético. El análisis regional identifica potenciales y retos en Cartagena, Barranquilla, Valle del Cauca, Medellín y Manizales, destacando que una estrategia de hidrógeno verde coherente debe integrar innovación tecnológica, criterios de transición justa y gobernanza participativa para garantizar que sus beneficios contribuyan efectivamente al desarrollo sostenible y la reducción de desigualdades.

Palabras clave

Hidrógeno verde, Transición energética, Metabolismo social, Extractivismo verde, Colonialismo energético



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.