



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.



VI CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES

Pensar el futuro. Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe

5 al 7 de noviembre de 2025. Buenos Aires, Argentina

Paneles



VI CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES

5 al 7 de Noviembre de 2025 • Buenos Aires, Argentina

FLACSO Argentina

VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales : Pensar el futuro : Transformaciones sociales en América Latina y el Caribe : resúmenes y ponencias : paneles ; Compilación de Leandro Antonelli. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Flacso Argentina, 2026.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-8263-89-2

1. Ciencias Sociales y Humanidades. I. Antonelli, Leandro, comp.
CDD 300

Edición: Leandro Antonelli

Diseño: Ignacio Ariel Fernández Casas



Esta publicación y su contenido se brindan bajo una Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 2.5 Argentina. Es posible copiar, comunicar y distribuir públicamente su contenido siempre que se cite a los autores individuales y el nombre de esta publicación, así como la institución editorial. El contenido de esta publicación no puede utilizarse con fines comerciales.

ISBN 978-987-8263-89-2



FLACSO Argentina
Tucumán 1966, Ciudad Autónoma
de Buenos Aires, Argentina.
Tel. + 54 11 5238 9300
www.flacso.org.ar

<i>Índice</i>	3
<i>Prólogo</i>	9
<i>¿Qué democracia? Valores, percepciones y calidad democrática en la Argentina</i>	14
<i>¿Qué pasó después de los estallidos en los Andes? Actores, movimientos sociales e indígenas y su tendencia hacia la (des)movilización</i>	15
<i>A 30 años de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing: el Sistema FLACSO y la agenda de los derechos de las mujeres</i>	16
<i>América del Sur frente a un orden global en disputa: desafíos y trayectorias desde la Economía Política Internacional</i>	17
<i>América Latina ante la incertidumbre: la nueva configuración del (des)orden internacional</i>	18
<i>América Latina en la nueva geopolítica global</i>	19
<i>Aportes del Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas (PRIGEPP) a la formación e investigación interdisciplinarias y las políticas públicas</i>	20
<i>Balances y desafíos urgentes para las políticas y planes de igualdad de género en las universidades latinoamericanas</i>	21
<i>Bioética y Salud Pública</i>	22
<i>Capacidades estatales e desigualdade: democracia e interseccionalidades</i>	23
<i>Catástrofes Cotidianas</i>	24
<i>Ciudadanías globales y geopolítica de la educación internacional: retos, perspectivas y conexiones</i>	25
<i>Ciudades imaginadas en América Latina</i>	26
<i>Ciudades no metropolitanas y desafíos urbanos desde un enfoque cultural</i>	27
<i>Claves para definir una agenda actualizada de la protección social en la región y las transformaciones necesarias</i>	28

<i>Criminalidad emergente en Chile: inmigración, género y violencia interseccional</i>	29
<i>Crisis del multilateralismo y guerras comerciales. El actual escenario para el Sur Global</i>	30
<i>Cuidadoras durante el proceso de interrupción voluntaria del embarazo en el Ecuador: feminismos y abortos seguros en la ciudad de Quito</i>	31
<i>Cuidados y tecnologías. Desafíos éticos y epistémicos para la investigación social</i>	32
<i>De lo impreso a lo virtual: digitalización de las revistas científicas del sistema FLACSO</i>	33
<i>Debates y aportes en el contexto de la transición de poder hacia Asia: los vínculos China - América Latina en el financiamiento al desarrollo, los vínculos inter partidarios y la transición energética</i>	34
<i>Democratización, des-democratización y autocratización en América Latina: dinámicas estatales y desafíos para la democracia representativa</i>	35
<i>Desarrollo Profesional Docente desde una Perspectiva de Género, Equidad e Inclusión Social (GESI): Contribuciones de una Red de Investigación en el Sur Global</i>	36
<i>Deuda externa, organismos multilaterales de crédito y políticas públicas</i>	38
<i>Dinámicas electorales subnacionales en perspectiva comparada: desafíos democráticos, representación y prácticas políticas en Argentina y América Latina</i>	39
<i>Dinámicas globales y locales en los procesos de privatización de los niveles secundario y superior en los sistemas educativos latinoamericanos</i>	41
<i>Discurso político y mediático en la era digital</i>	42
<i>Educación antirracista y justicia climática: perspectivas de pueblos y comunidades tradicionales de América Latina y el Caribe</i>	43
<i>Educación Secundaria, Sociedad y Estado en América Latina: nuevas perspectivas y desafíos para la investigación social</i>	44
<i>El horizonte autoritario: ¿regresión o transición hacia nuevos regímenes?</i>	45
<i>El malestar actual en las infancias, adolescencias y juventudes. Investigaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental</i>	46
<i>El poder de las corporaciones y el derecho a la salud y la educación en América Latina: ESI y Determinantes Comerciales de la Salud (DCS)</i>	47
<i>El rol de las provincias en la toma de decisiones sobre la política exterior. ¿Cómo avanzar hacia una gobernanza multinivel?</i>	48

<i>El rol de los comités de ética de la investigación en Ciencias Sociales: diferentes experiencias en Latinoamérica</i>	49
<i>El Sur Global no es un lugar: miradas críticas desde las Relaciones Internacionales</i>	50
<i>Entramar región y mundo: la trayectoria de Lincoln Bizzozero</i>	51
<i>Estado, democracia y políticas públicas en América Latina: presente cuestionado, futuro incierto</i>	52
<i>Estudio y enseñanza de la Historia de las relaciones internacionales: algunas reflexiones críticas sobre los supuestos subyacentes</i>	53
<i>Estudios críticos sobre sistemas de salud, cuidados y protección social en Latinoamérica y el Caribe</i>	54
<i>Experiencias para integrar el enfoque de igualdad de género en la innovación científica y tecnológica</i>	55
<i>Experimentos de campo, Ciencias Sociales y políticas públicas basadas en evidencia</i>	56
<i>Formación e investigación en desarrollo territorial y economía social y solidaria en América Latina. Marcos teóricos, enfoques metodológicos e intervención en el espacio público</i>	57
<i>Fronteiras em movimento: elementos da (des)integração regional no século XXI</i>	58
<i>Género en las políticas climáticas nacionales: compromisos, brechas y estructuras de gobernanza en América Latina</i>	59
<i>Gobernanza comunitaria en la gestión del agua en zonas altoandinas y la selva desde las experiencias de mujeres de la Red Yaku Warmikuna - Perú</i>	60
<i>Infraestructuras sociales y desigualdad urbana: experiencias público - sociales en México y Argentina</i>	61
<i>Inhumano, demasiado inhumano. Crueldad, fronteras y soberanismo en la policrisis global</i>	62
<i>INSPIRE: programa de cooperación entre universidades de Europa y América Latina para la creación de un centro de excelencia de políticas y planes de igualdad de género</i>	63
<i>Instrumentos normativos e indicadores para la transformación y descarbonización del sector energético e industrial</i>	64
<i>Juventudes latinoamericanas Parte I</i>	65
<i>Juventudes latinoamericanas Parte II</i>	66

<i>La acción de Gobierno en la Cuarta Transformación mexicana: una mirada a algunos de los programas sociales del gobierno</i>	67
<i>La ciudadanía dislocada. Apuntes desde la investigación</i>	68
<i>La ciudadanía en cuestión. Debates sobre las políticas de participación y de convivencia escolar en la Argentina y el Uruguay</i>	69
<i>La Cooperación Sur-Sur y Triangular en el actual escenario geopolítico: balance y perspectivas desde América Latina</i>	70
<i>La evaluación de políticas públicas en Argentina en tiempos del anarcocapitalismo. Experiencias, reflexiones y desafíos frente a un tiempo donde se reniega del uso de la evidencia para la toma de decisiones</i>	71
<i>La Organización Mundial del Comercio en tiempos de crisis</i>	72
<i>La propiedad intelectual ante los cambios sociales, jurídicos y tecnológicos de la última década. Una mirada desde la región latinoamericana</i>	73
<i>La reproducción ampliada de la vida ¿Cómo la entendemos? Panel I: El sostenimiento en la alimentación, la artesanía y el cuidado del ambiente</i>	74
<i>La reproducción ampliada de la vida ¿Cómo la entendemos? Panel II: Reproducción, violencia y resistencias artísticas y territoriales</i>	75
<i>La sociedad civil en movimiento: acción colectiva, incidencia y propuestas en contextos de crisis civilizatoria</i>	76
<i>Las diferentes expresiones de las violencias en las escuelas: contextos e impactos</i>	77
<i>Las marcas farmacéuticas y el acceso seguro a la salud. Un debate necesario</i>	79
<i>Las mujeres defensoras del medio ambiente. Un amicus curiae ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos</i>	80
<i>Las políticas de infancia en jaque: el cuidado y la enseñanza en tiempos de arrasamiento</i>	81
<i>Las relaciones entre América Latina y China en clave de Economía Política Internacional</i>	82
<i>Liderar escuelas inclusivas en contextos de neoliberalismo: el caso de Chile</i>	83
<i>Los cuidados en el centro de las políticas de desarrollo: enfoques, debates y tensiones de una agenda en construcción</i>	84
<i>Los desafíos de la gestión cultural en el mundo contemporáneo</i>	85

<i>Los inicios a la vida universitaria, un campo de estudio en construcción</i>	86
<i>Los Planes Nacionales para la Gestión del Riesgo de Desastre desde la perspectiva de género. Análisis documental comparado en Chile, República Dominicana y Uruguay</i>	87
<i>Los Retos de la Formación Inicial Docente y el Perfeccionamiento. Una mirada integral y comparativa desde la experiencia panameña</i>	88
<i>Los votantes populistas en América Latina</i>	89
<i>Metodologías para la Investigación de procesos migratorios</i>	90
<i>Migración venezolana en el siglo XXI: nuevas problemáticas, otros actores</i>	91
<i>Migrantes internacionales y salud: desafíos y respuestas para las políticas sociales en América Latina</i>	92
<i>Migrantes y experiencias de solidaridad en ciudades del Cono Sur</i>	93
<i>Miradas interdisciplinarias de la presencia de China en América Latina</i>	94
<i>Movilidad, vivienda y gentrificación en América Latina: reconfiguraciones urbanas y desafíos para la justicia territorial</i>	95
<i>Nuevas derechas y desafíos políticos, sociales y culturales para las democracias en América Latina y el Caribe</i>	96
<i>Nuevas respuestas a viejos desafíos en América Latina y el Caribe: políticas públicas de protección social y mercado laboral en América Latina. Análisis comparado a propósito del IV Informe Regional del Sistema FLACSO</i>	97
<i>Nuevos (y viejos) desafíos de la evaluación de políticas públicas en América Latina y el Caribe</i>	98
<i>Para una cartografía de los cruces entre lengua y migración</i>	99
<i>Pensamiento político internacional latinoamericano del siglo XXI</i>	100
<i>Pobreza y desigualdades en las ciudades latinoamericanas</i>	101
<i>Políticas de comunicación y memoria en América Latina</i>	102
<i>Políticas de Género en Educación en contextos neoconservadores: ensamblajes y conflictos en América Latina</i>	103

<i>Políticas de infancias, adolescencias y juventudes desde los territorios. Una cita con el futuro</i>	104
<i>Políticas públicas: desafíos de continuidad en el marco de dos modelos en pugna en LAC</i>	105
<i>Producción social del conocimiento: encrucijadas y desafíos de América Latina</i>	106
<i>Raza y racismo en América Latina y el Caribe: perspectivas comparadas sobre las políticas educativas y culturales para la población afrodescendiente en la región</i>	107
<i>Recursos naturales, energías renovables y desafíos del desarrollo para América Latina</i>	108
<i>Reflexiones sobre la violencia de género facilitada por la tecnología hacia las mujeres en Brasil, Bolivia y Paraguay</i>	109
<i>Regionalismo global. Notas desde América Latina</i>	110
<i>Relaciones Internacionales y feminismos: voces latinoamericanas en un debate global</i>	111
<i>Scroll, like, voto: juventudes, plataformas y disputas ideológicas en la era digital</i>	112
<i>Sudamérica en el (des) orden global: desafíos y estrategias en la política y economía internacional</i>	113
<i>Transformaciones económicas, sociales y políticas en el primer año del gobierno de Milei</i>	114
<i>Transición hegemónica, sistema multilateral, integración regional y política exterior argentina</i>	115
<i>Turismo Comunitario y Metodologías Participativas como Estrategias de Resistencias desde el Sur Global</i>	116
<i>Viejas y nuevas discriminaciones hacia las juventudes latinoamericanas. Del estigma a la necropolítica</i>	118

Prólogo

Pensar el futuro nunca ha sido una tarea sencilla. En América Latina y el Caribe, esta tarea se vuelve particularmente compleja en un tiempo marcado por profundas transformaciones económicas, tecnológicas, ambientales, políticas y culturales que desafían muchas de las categorías con las que tradicionalmente hemos interpretado nuestras sociedades.

Las ciencias sociales nacieron, en gran medida, como una respuesta intelectual a grandes procesos de transformación histórica. Hoy, frente a la reconfiguración del orden global, la expansión acelerada de las tecnologías digitales y de la inteligencia artificial, las crisis democráticas, el agravamiento de las desigualdades, las migraciones, las nuevas conflictividades sociales y la emergencia climática, las preguntas fundamentales vuelven a imponerse con renovada urgencia: ¿cómo comprender las sociedades que estamos construyendo?, ¿qué capacidades institucionales y colectivas serán necesarias para enfrentar los desafíos del presente?, ¿qué horizontes de desarrollo, democracia y justicia social son posibles para nuestra región?

Estas preguntas estuvieron en el centro del VI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales de FLACSO, celebrado bajo el lema Pensar el Futuro. Transformaciones Sociales en América Latina y el Caribe. Sin embargo, más que ofrecer respuestas cerradas, el Congreso se propuso abrir espacios de reflexión, debate y diálogo sobre las múltiples dimensiones de los cambios que atraviesan nuestras sociedades.

Desde su creación, FLACSO ha sostenido la convicción de que los grandes desafíos latinoamericanos y caribeños exigen perspectivas regionales de análisis y cooperación. Como organismo intergubernamental dedicado a la enseñanza, la investigación y la cooperación académica, nuestra institución ha contribuido durante más de seis décadas a la formación de generaciones de científicas y científicos sociales, a la consolidación de redes de investigación y a la construcción de una comunidad intelectual comprometida con la comprensión crítica de las realidades de la región.

Esta trayectoria se fundamenta en una idea que continúa siendo central: la integración latinoamericana y caribeña no constituye únicamente un proyecto político, económico o diplomático. Es también un proyecto de construcción y circulación de conocimientos. Pensar la región implica crear espacios donde las experiencias nacionales dialoguen entre sí, donde los saberes circulen más allá de las fronteras estatales y donde las distintas tradiciones

intelectuales puedan encontrarse para construir interpretaciones compartidas sobre problemas comunes.

El VI Congreso fue una expresión concreta de ese esfuerzo colectivo. Investigadoras e investigadores, docentes, estudiantes, representantes de organismos públicos, organizaciones sociales e instituciones académicas provenientes de distintos países participaron en conferencias magistrales, paneles especiales, mesas temáticas y múltiples actividades de intercambio que permitieron abordar problemáticas centrales para la región desde perspectivas interdisciplinarias y comparadas. Más que un encuentro académico, el Congreso constituyó un espacio de fortalecimiento de la cooperación regional y de reafirmación del compromiso de FLACSO con la producción de conocimiento crítico y situado.

La amplitud de los debates desarrollados durante el Congreso revela, además, la extraordinaria capacidad de las ciencias sociales latinoamericanas y caribeñas para dialogar con los desafíos contemporáneos. Los ejes temáticos abordaron cuestiones tan diversas como la democracia y la gobernabilidad; la reconfiguración de las relaciones internacionales y del orden global; los desafíos del bienestar y de las políticas sociales; las transformaciones del desarrollo económico; las capacidades estatales y las administraciones públicas; las violencias y la seguridad; las migraciones; la cultura, la comunicación y las identidades; las desigualdades de género; la transformación tecnológica y la inteligencia artificial; así como los impactos sociales y políticos de la crisis climática.

Detrás de esta diversidad temática existe una preocupación común: comprender cómo las transformaciones globales reconfiguran las condiciones de vida de nuestras sociedades y cuáles son las respuestas que América Latina y el Caribe pueden construir desde sus propias experiencias históricas.

La región atraviesa un momento particularmente significativo. La emergencia de nuevos polos de poder mundial, la transformación de las cadenas globales de producción, las disputas tecnológicas, la crisis de los consensos multilaterales construidos durante las últimas décadas y los crecientes cuestionamientos a las instituciones democráticas configuran un escenario de incertidumbre, pero también de profundas disputas sobre los rumbos posibles del desarrollo y de la convivencia social.

Frente a estos procesos, América Latina y el Caribe no son actores pasivos. Son territorios atravesados por tensiones, contradicciones y conflictos que reflejan, de manera particularmente intensa, muchos de los dilemas contemporáneos. Al mismo tiempo, son espacios donde persisten importantes capacidades de resistencia social, experiencias de organización colectiva, luchas por la ampliación de derechos y esfuerzos permanentes por

construir respuestas frente a las desigualdades, las exclusiones y las múltiples formas de violencia que afectan a nuestras sociedades.

En este contexto, resulta especialmente relevante reconocer que América Latina y el Caribe no sólo producen diagnósticos sobre sus propias realidades. La región ha sido históricamente un espacio de elaboración intelectual capaz de generar conceptos, categorías y perspectivas analíticas originales para comprender los procesos sociales, políticos y económicos contemporáneos. Desde las teorías de la dependencia hasta los debates sobre colonialidad, ciudadanía, interculturalidad, cuidados, extractivismo o democracia, las ciencias sociales latinoamericanas han contribuido de manera decisiva a enriquecer las discusiones globales. Pensar el futuro exige también fortalecer esta capacidad de producir conocimiento desde nuestras propias experiencias históricas, interrogantes y desafíos, evitando que la región sea concebida únicamente como objeto de estudio y reafirmando su papel como sujeto activo en la construcción del conocimiento social.

Por ello, las ciencias sociales tienen hoy una responsabilidad que excede la producción académica en sentido estricto. Se trata de contribuir a la construcción de herramientas analíticas que permitan comprender la complejidad de los procesos contemporáneos, fortalecer el debate público y ampliar las capacidades de nuestras sociedades para imaginar futuros posibles.

Las contribuciones reunidas en estas Actas reflejan precisamente esa vocación. En ellas convergen investigaciones empíricas, debates conceptuales, estudios comparados y reflexiones críticas producidas desde distintos contextos nacionales e institucionales. Su valor no radica únicamente en la riqueza de los resultados presentados, sino también en la posibilidad de poner en diálogo perspectivas diversas sobre los desafíos compartidos de la región.

En un mundo donde el conocimiento tiende a concentrarse en pocos centros de producción académica y tecnológica, encuentros como este reafirman la importancia de fortalecer espacios regionales de pensamiento. América Latina y el Caribe no son únicamente objeto de análisis. Son también fuentes de experiencias, categorías, conceptos e interpretaciones capaces de enriquecer las discusiones globales sobre democracia, desarrollo, desigualdad, inclusión, sostenibilidad y transformación social.

Estas Actas constituyen, por tanto, más que una memoria de las actividades desarrolladas durante el Congreso. Son expresión de una conversación regional en curso. Una conversación que reúne voces diversas, perspectivas múltiples y preocupaciones compartidas sobre el presente y el futuro de nuestras sociedades.

Esperamos que las reflexiones aquí reunidas contribuyan a fortalecer esa conversación y a ampliar los espacios de cooperación intelectual que la hacen posible. Porque pensar el futuro, especialmente en tiempos de incertidumbre, continúa siendo una tarea colectiva. Y porque las ciencias sociales siguen siendo una herramienta indispensable para comprender nuestro tiempo y para construir horizontes más democráticos, justos e inclusivos para América Latina y el Caribe.

Dra. Rebecca Forattini Lemos Igreja

Secretaria General

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)



FLACSO

VI CONGRESO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE CIENCIAS SOCIALES

5 al 7 de Noviembre de 2025 • Buenos Aires, Argentina

PENSAR EL FUTURO

TRANSFORMACIONES SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

¿Qué democracia? Valores, percepciones y calidad democrática en la Argentina

Coordinador: Facundo Cruz, Observatorio Pulsar. UBA

Panelistas: Mariano Fraschini, UBA-FLACSO; Santiago García, UBA-UNER; Lucía Wegelin, LEDA/LICH/UNSAM/CONICET); Ezequiel Ipar, IIGG/UBA/CONICET-LEDA/UNSAM; Daniela Barbieri, Observatorio Pulsar. UBA); Augusto Reina, Observatorio Pulsar UBA

Comentaristas: Fernando Jaime, FLACSO Argentina; Gustavo Dufour, FLACSO Argentina

Desarrollo

El presente panel tiene por objetivo presentar, discutir y hacer dialogar entre sí los hallazgos de tres equipos de investigación de distintas instituciones universitarias argentinas. Concretamente, buscaremos indagar sobre los valores y las percepciones democráticas de distintos segmentos sociales en el país a partir de estudios cualitativos y cuantitativos. En paralelo, intentaremos enmarcar esa discusión en términos de la calidad del régimen político argentino en perspectiva comparada y tomando en cuenta el ejercicio del liderazgo político.

¿Qué pasó después de los estallidos en los Andes? Actores, movimientos sociales e indígenas y su tendencia hacia la (des)movilización

Coordinador/a: José Antonio Villarreal Velásquez, FLACSO Ecuador

Panelistas: Santiago Ortiz, Departamento de Sociología y Estudios de Género; FLACSO Ecuador; Anahí Durand, Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima, Perú; Luciana Jauregui, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad San Simón, Bolivia

Comentarista: Ana Natalucci, Universidad de Buenos Aires y FLACSO, Argentina

Desarrollo

Durante los cinco últimos años, se produjeron estallidos que generaron expectativas de cambios en las sociedades andinas.

En la oleada de movilización de inicios de siglo XXI, los movimientos sociales impugnaron a los regímenes neoliberales, e incidieron en la configuración de los gobiernos progresistas. No obstante, en el ciclo de movilización que se produjo desde el 2019, acontecieron estallidos con resultados contradictorios. En Colombia, tras largos años de neoliberalismo, sucedió el gobierno progresista de Gustavo Petro. En Ecuador, después de la experiencia progresista 2007-2017, y en Perú, que tuvo un largo proceso neoliberal, los movimientos campesinos e indígenas llevaron adelante levantamientos que no lograron consolidar un proceso de representación política. Las fuerzas de derecha, junto a la oligarquía, siguieron gobernando. Mientras que, en Bolivia, luego del golpe de estado, el movimiento indígena conducido por el MAS logró retomar un sendero democrático. Ganó Luis Arce y después de un corto período de gobierno se abrió una coyuntura de inestabilidad económica y política.

Los movimientos sociales e indígenas demostraron una gran creatividad y un importante vigor en el cambio y las transformaciones societales acaecidas en las últimas dos décadas; sin embargo, después de los estallidos, no lograron incidir en la creación de reformas sociales y estatales. Si bien es significativa su presencia como uno de los elementos catalizadores de la dinámica contenciosa de los estallidos, estos actores no han logrado consolidar suficientes fuerzas que generen cambios sociales y una mejor injerencia en el Estado. Aún más significativo, varios se inclinan a la (des)movilización y/o el escogimiento de recursos, tácticas y estrategias no convencionales para confrontar y negociar con autoridades y adversarios.

El objetivo del panel es discutir el rol que los movimientos sociales e indígenas tuvieron en los estallidos generados en Ecuador, Perú y Bolivia desde el 2019. Nos interesa comparar y explorar aquellos patrones (de semejanza y diferencia) por los cuales se explica por qué pese a la movilización demostrada, no se ha logrado consolidar procesos de organización, articulación, negociación y acumulación política más sostenidos que generen modificaciones en las relaciones Estado y sociedad como las ocurridas en el inicio del siglo XXI. Pretendemos generar respuestas sociológicas sobre la actual debilidad política y la tendencia hacia la producción activa de la desmovilización (Lapegna, 2019) de los actores, cuya acción colectiva y contenciosa ha demostrado cierto impacto coyuntural, pero poca incidencia en los sistemas democráticos y la estatalidad en los Andes.

A 30 años de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing: el Sistema FLACSO y la agenda de los derechos de las mujeres

Coordinadora: Isabel Pérez de Sierra, FLACSO Uruguay

Panelistas: Carolina Gamba, FLACSO Argentina; Anabella Benedetti, FLACSO Argentina; Andrea Azevedo, FLACSO Brasil; Geydis Fundora Nevot, FLACSO Cuba; Júlia Tibiriçá, FLACSO Brasil; Maria Cantisan, FLACSO República Dominicana, Virginia Villamediana, FLACSO Ecuador, Mary Garcia Castro, FLACSO; Carmen Beramendi, FLACSO Uruguay y Nathalia Vince Esgalha Fernandes, FLACSO Secretaría General.

Desarrollo

La Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, adoptadas por los gobiernos de 189 países en el año 1995, constituyen el horizonte de acción más amplio e importante para avanzar en la agenda de la igualdad de género. La Plataforma fue adoptada en 1995 durante la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer y se centra en 12 áreas de acción, que incluyen el empleo y la economía, la participación política, la paz, el medio ambiente y el fin de la violencia contra las mujeres, entre otros temas. El Sistema FLACSO ha contribuido a lo largo de su historia a la producción de evidencia y la incidencia en las políticas públicas para la Igualdad de Género desde sus distintos programas y sedes distribuidos en la región.

Desde su adopción, los países han logrado importantes avances en relación con la ampliación de los marcos legales y jurídicos de protección de las mujeres, el desarrollo de políticas públicas e institucionalidades que tienen como objetivo trabajar para alcanzar la igualdad de género. Estos avances no están exentos de embates y detractores, hoy, la región asiste a un recorrido dispar y contrapuesto, entre avances progresistas y el avance de las ultraderechas y un backlash cada vez más potente, que pone en riesgo la agenda de igualdad y la vida de las mujeres.

En 2023, el sistema FLACSO publicó el III Informe regional bajo el título: "Políticas públicas de igualdad de género en América Latina y el Caribe en el siglo XXI: nuevos protagonismos y viejos dilemas en tiempos de incertidumbre", en el que sistematiza los avances y desafíos de la agenda de igualdad en los distintos países de la región.

El mismo año, se conforma el Grupo Regional de Investigación Latinoamericano y Caribeño (GRILAC) sobre Género en el Sistema FLACSO, una red de investigadores que se enfoca en los estudios de género, desigualdades, y políticas y tiene como propósito visibilizar las políticas de género al interior de la FLACSO, en sus equipos de investigación, estrategias formativas y acompañamientos técnicos.

El panel presentará los resultados de la sistematización del GRILAC sobre las líneas desarrolladas en el campo de los estudios de género por cada sede participante. El interés es poner en conversación los desarrollos académicos y formativos, las políticas institucionales y mecanismos de igualdad desplegados en el sistema FLACSO con los desafíos pendientes a 30 años de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing.

América del Sur frente a un orden global en disputa: desafíos y trayectorias desde la Economía Política Internacional

Coordinadora: Cintia Quiliconi, FLACSO Ecuador

Panelistas: Fernando Estenssoro Saavedra, Instituto de Estudios Avanzados, Universidad de Santiago de Chile; Juliana Gonzalez Jauregui, Área de Relaciones Internacionales, FLACSO Argentina; Ernesto Vivares, Departamento de Estudios Internacionales y Comunicación, FLACSO Ecuador; Cintia Quiliconi, Departamento de Estudios Internacionales y Comunicación, FLACSO Ecuador

Comentarista: Diana Tussie, Área de Relaciones Internacionales, FLACSO Argentina

Desarrollo

La reconfiguración del orden global contemporáneo, marcada por disputas geopolíticas, fragmentaciones económicas, crisis del multilateralismo y crecientes tensiones ambientales, impone desafíos estructurales a América Latina. En este contexto de transiciones sistémicas, la región enfrenta el reto de redefinir su inserción internacional, ampliar sus márgenes de autonomía y construir trayectorias propias frente a un escenario global en disputa.

Desde una perspectiva crítica de la Economía Política Internacional, el panel examina las respuestas latinoamericanas, las oportunidades abiertas por la multipolaridad, los esfuerzos de regionalismo autónomo, y los dilemas de la transición energética y la sostenibilidad. El análisis invita a repensar los conceptos de autonomía, poder y desarrollo en América Latina en un escenario donde las dimensiones geopolíticas, económicas y medioambientales se entrelazan.

América Latina ante la incertidumbre: la nueva configuración del (des)orden internacional

Coordinador/a: Elsa Llenderozas, Universidad de Buenos Aires

Panelistas: Paz Milet, Universidad de Chile; Adrián Bonilla, FLACSO Ecuador; Marco Cepik, Universidad de Brasilia; Andrés Malamud, Universidad de Lisboa; Ana Glenda Tager Rosado, Secretaría Privada de la Presidencia de Guatemala

Desarrollo

El sistema internacional atraviesa un proceso de transformación acelerada, marcado por tensiones geopolíticas, fragmentación económica y desafíos globales que ponen en cuestión las bases del orden liberal construido tras la Guerra Fría. La guerra en Ucrania, la competencia estratégica entre Estados Unidos y China, la expansión de conflictos regionales y las fracturas en la gobernanza multilateral han configurado un escenario de creciente incertidumbre, donde las nociones tradicionales de poder, cooperación y seguridad se encuentran en revisión.

En este contexto, América Latina enfrenta el desafío de redefinir su inserción internacional y su capacidad de agencia frente a un (des)orden mundial caracterizado por la asimetría, la volatilidad y la erosión de las normas multilaterales. La región, históricamente orientada hacia el multilateralismo, la integración y la resolución pacífica de controversias, se ve hoy ante la necesidad de articular respuestas propias frente a un entorno menos predecible y más competitivo. Al mismo tiempo, las dinámicas internas —fragmentación política, vulnerabilidad económica, polarización social— condicionan su margen de maniobra y su posibilidad de actuar de manera concertada.

El panel “América Latina ante la incertidumbre: la nueva configuración del (des)orden internacional” propone analizar los principales vectores de esta reconfiguración global y sus implicancias para la política exterior y la gobernanza regional latinoamericana. A partir de una perspectiva interdisciplinaria y comparada, se discutirán los efectos de la rivalidad entre grandes potencias sobre la autonomía estratégica de la región, los límites y oportunidades de las iniciativas de integración, y el papel de América Latina en la defensa de un orden internacional basado en normas, derechos y cooperación.

América Latina en la nueva geopolítica global

Coordinadora: Melisa Deciancio, FLACSO Argentina

Panelistas: Federico Merke, UDESA; Florencia Rubiolo, Siglo XXI; Bernabé Malacalza, CONICET-UNQ; Nicolás Posse, UDELAR

Desarrollo

América Latina enfrenta desafíos complejos en el nuevo escenario geopolítico global, marcado por la competencia estratégica entre Estados Unidos y China, el ascenso de potencias intermedias y la reconfiguración del orden internacional. La región, históricamente periférica en los centros de toma de decisión global, debe redefinir su inserción internacional en un contexto de incertidumbre y fragmentación. La dependencia estructural de materias primas, la vulnerabilidad ante el cambio climático y la limitada capacidad de articulación regional obstaculizan su autonomía estratégica. A su vez, el debilitamiento del multilateralismo y la crisis de las instituciones democráticas en varios países profundizan los dilemas internos y externos. América Latina se ve así tensionada entre alineamientos geopolíticos tradicionales y nuevas oportunidades de cooperación Sur-Sur. En este contexto, los países latinoamericanos deben fortalecer su voz colectiva, diversificar sus alianzas y promover una agenda internacional propia que responda a sus prioridades de desarrollo, sostenibilidad y justicia global.

Aportes del Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas (PRIGEPP) a la formación e investigación interdisciplinarias y las políticas públicas

Coordinadoras : Gloria Bonder, PRIGEPP- FLACSO; PJ Di Pietro, Departamento de Estudios de las Mujeres y de Género, Syracuse University, New York/PRIGEPP-FLACSO

Panelistas: Virginia Guzmán Barcos, PRIGEPP-FLACSO/Centro de Estudios de la Mujer y Facultad de Sociología, Universidad Alberto Hurtado, Chile; Cristina Bloj, Universidad Nacional de Rosario/PRIGEPP-FLACSO, Argentina; Suyai García Gualda, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET-IPEHCS. Universidad del Comahue/FADECS-UNComa/PRIGEPP-FLACSO

Desarrollo

En este panel se expondrán y analizarán los fundamentos, objetivos, contenidos, enfoques y procesos de enseñanza y aprendizaje y resultados del Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas, conformado por la Maestría y el Diplomado en Género, Sociedad y Políticas. Dicho Programa fue creado en FLACSO Argentina en el año 2001 con el apoyo de la Unión Europea. Fue la primera iniciativa académica en Latinoamérica de modalidad virtual que abordó los desarrollos epistemológicos, teóricos y metodológicos de los estudios de género y su relación con la investigación y el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.

Este panel estará integrado por la directora de la Maestría, Gloria Bonder; la coordinadora académica, PJ Di Pietro; una de las docentes de la Maestría, Virginia Guzmán; una de sus tutoras y egresadas de la Maestría, Suyai García Gualda y la docente encargada el taller de tesis Cristina Bloj. Compartirán sus apreciaciones sobre la trayectoria de esta Maestría y recomendaciones para optimizarla tanto en el plano teórico como pedagógico. También reflexionarán sobre la incidencia del contexto socioeconómico y político global y, en particular, de América Latina en el desarrollo de la formación, investigación y formulación de políticas en el campo de los estudios de género.

Balances y desafíos urgentes para las políticas y planes de igualdad de género en las universidades latinoamericanas

Coordinadora: María del Carmen Tamargo, FLACSO Argentina

Panelistas: Ana Quaglino, UBA; Argentina; Mariana Gaba, Universidad Diego Portales, Chile; Rosa Rojas, Cátedra UNESCO. Género, Liderazgo y Equidad; Patricia Ruiz Bravo, PUCP, Perú

Desarrollo

Este panel se propone como un espacio de reflexión crítica y prospectiva sobre los avances concretos y los desafíos urgentes que enfrentan las políticas y planes de igualdad de género en las universidades latinoamericanas.

En un contexto regional marcado por el avance de discursos y agendas de derecha antigénero y una creciente polarización social y política, el encuentro reunirá a referentes de las áreas de género de cuatro universidades latinoamericanas para analizar:

- Los impactos reales (principales logros) alcanzados en la promoción e institucionalización de la igualdad de género dentro de sus instituciones;
- Las principales dificultades, nudos críticos y resistencias que persisten o emergen en este nuevo escenario político;
- Las estrategias y acciones prioritarias que serán necesarias para sostener y profundizar los avances y responder eficazmente a las amenazas contra la igualdad de género en el ámbito universitario.

El panel busca generar un diálogo enfocado en la evaluación de su impacto real y en los desafíos futuros para garantizar la igualdad de género en la educación superior latinoamericana.

Bioética y Salud Pública

Coordinadora: Alahí Bianchini, IICSAL-FLACSO

Panelistas: Fernanda Sabio, FLACSO-UNQ-UNLu; Gisela Farias, FLACSO y Hospital Enrique Tornú; Anahi Bianchini, IICSAL-UBA-FLACSO

Comentaristas: Lautaro Leani, IICSAL-FLACSO/CONICET y UBA; Marco Augustoni, UBA-FLACSO

Desarrollo

En este panel, abordaremos algunos problemas de la bioética relacionados con la salud pública. Los distintos aspectos de la salud pública forman parte intrínseca de la bioética, en tanto esta interdisciplina se ocupa de problemas éticos que surgen en el campo de la salud humana. Los temas que se trabajarán en esta mesa son, la relación entre la salud pública y los cuidados paliativos, las tensiones entre los derechos individuales y el deber del estado de velar por la salud pública y el deber del Estado de investigar en salud humana en y con inteligencia artificial aplicada a la salud.

Los cuidados paliativos son un modelo de atención médica interdisciplinario, en tanto participan profesionales de muchas áreas y también no profesionales (voluntarios, personas religiosas, etc). Según la Dra. Gisela Fariás, que será la disertadora sobre este tema, es un abordaje holístico de un momento en el que una persona padece una enfermedad que ya no está en tratamiento curativo pero que contribuye a que tenga una mejor calidad de vida.

El segundo tema será trabajado por la Dra. María Fernanda Sabio, que hablará sobre la tensión entre derechos individuales y la salud pública como bien colectivo. Encontrar un equilibrio en esta tensión no es sencillo y, a veces, uno de los polos debe tener más peso que el otro. La Dra. Sabio analizará esta tensión y presentará ejemplos para ilustrar situaciones en el que la contraposición entre ambos polos es difícil o imposible de equilibrar.

Finalmente, la Dra. Alahí Bianchini hará una presentación acerca del deber del Estado de investigar en salud humana. Retomando a London (2021), es posible afirmar que existe un deber de investigar en salud humana y que no es sólo una actividad opcional, que queda relegada a las iniciativas privadas. Tomando ese punto de partida, Bianchini analizará cómo se aplica el tema en torno a la investigación con inteligencia artificial en salud, pensando en los posibles aspectos positivos y negativos que ocasionaría para la salud pública. La discusión es especialmente relevante en el marco de un contexto de países de ingresos medios y bajos, como es el caso de los países latinoamericanos. En ese sentido, la ponencia también incluirá la discusión sobre el objeto de la investigación y, específicamente, si este deber de investigar alcanza a las enfermedades raras o poco frecuentes. Además, este panel contará con la participación de Lautaro Leani y Marco Augustoni como comentaristas.

Capacidades estatais e desigualdade: democracia e interseccionalidades

Coordinadora: Julia Ximenes Maurmann, FLACSO Brasil

Panelistas: Regina Luna Santos, Escola Nacional de Administração Pública - ENAP; Lucas Moura Vieira (ENAP)

Desarrollo

As recentes transformações no ambiente político-institucional na América Latina e Caribe têm mobilizado a literatura das capacidades estatais para buscar compreender as habilidades, competências e recursos burocrático-institucionais de um Estado para implementar políticas públicas em contextos complexos, plurais e desiguais.

O conceito de capacidades estatais é multidimensional e dinâmico. O foco do painel será analisar como o Estado pode construir capacidades que contribuam para a ampliação da democracia.

A dimensão da interseccionalidade se desenvolve, sobretudo, no nível do cidadão individualmente considerado, em suas identidades e contextos sociais diferenciados, incluindo múltiplos aspectos da identidade individual. A fonte das desigualdades não é apenas econômica, compreendendo outras dimensões, mas sempre atrelada a matriz de dominação, de práticas sociais relacionadas ao exercício do poder. Esta é a característica predominante na região, que demonstra a persistente invisibilidade de sujeitos vulneráveis e excluídos.

A presente proposta propõe debater as capacidades estatais a partir de uma perspectiva crítica que considera a centralidade da desigualdade na região e em que medida os múltiplos eixos das desigualdades precisam ser enfrentados para fortalecer a democracia. O painel acolhe contribuições que analisem essas interações a partir de estudos empíricos, abordagens comparadas ou reflexões teóricas.

Catástrofes Cotidianas

Coordinador: Bruno Souza Leal, Universidade Federal de Minas Gerais

Panelistas: Nicoli Glória de Tassis Guedes, Universidade Federal de Uberlândia; João Damasio da Silva Neto, Universidade Federal de Uberlândia

Comentaristas: Flávio Pinto Valle, Universidade Federal de Ouro Preto; Nuno Mana, Universidade Federal de Uberlândia

Desarrollo

La era moderna está marcada por catástrofes de gran poder destructivo y perturbador. Sin embargo, además de los acontecimientos desastrosos y sus consecuencias inmediatas, hay diferentes catástrofes que se revelan en los procesos constitutivos de la vida cotidiana de individuos y grupos: el impacto del agronegocio y la industria sobre las comunidades y los ecosistemas; la violencia contra las mujeres, las personas Lgbtqiapn+ y otros grupos subalternizados; los contextos de guerra y sus múltiples ramificaciones; el racismo, la xenofobia y sus reverberaciones en desigualdades, vulnerabilidades y violencias de la más diversa índole; el genocidio de poblaciones originarias iniciado siglos atrás y actualizado en masacres recientes; entre otros.

Es en este sentido que este panel busca llamar la atención sobre las «catástrofes cotidianas», debatiendo los campos problemáticos de la vida social, así como sus formas de producción de sentido, ante las manifestaciones crónicas - pero no menos catastróficas - de vulnerabilidades relacionadas con cuestiones de raza, clase, género, sexualidad, territorio, entre otras.

Se presentarán los trabajos desarrollados por los investigadores de Linhas, la Rede Mineira de Estudos em Narrativa e Historicidad, a partir de formulaciones teóricas y reflexivas y de estudios de caso y que discuten las tensiones, contradicciones y fisuras inherentes a la modernidad, tanto a lo largo de su historia como en su cara más reciente, investigan las experiencias humanas marcadas por la inestabilidad y la violencia y los posibles gestos de resistencia e inventiva en medio de la catástrofe y abordan las colonialidades del poder y las complejas relaciones entre acontecimientos, temporalidades y narrativas.

Ciudadanías globales y geopolítica de la educación internacional: retos, perspectivas y conexiones

Coordinadora: Andrea Rizzotti, Directora del Programa de Educación Internacional, Área de estudios Latinoamericanos - FLACSO Argentina

Panelistas: Daniel Antenucci: Fundación LINED-CONICET. Universidad Nacional de Mar del Plata- Codirector del Diploma Superior en Educación Internacional y Gestión Intercultural- FLACSO-LINED; Juan Medici, Director Ejecutivo AFS Programas Interculturales, Argentina & Uruguay; Paulina Latorre, Directora de Relaciones Internacionales de la Universidad Católica del Norte, Chile; Jorgelina Loza, Investigadora Área de Relaciones Internacionales, FLACSO Argentina

Desarrollo

Este panel ofrece un enfoque novedoso sobre la educación internacional, abordándola desde una perspectiva geopolítica que conecta las dinámicas históricas y actuales entre el Norte y el Sur Global. Analizaremos cómo estas tensiones y diálogos han moldeado los procesos de internacionalización educativa, con énfasis en las transformaciones recientes en América Latina.

La evolución de la internacionalización, desde la movilidad territorial hasta innovadoras estrategias como la "internacionalización en casa" y el intercambio virtual, será un eje central. Aunque estas estrategias han flexibilizado los procesos educativos, también han exacerbado inequidades en el acceso a tecnologías y recursos.

El panel destacará la interculturalidad, la inclusión y la diversidad como pilares esenciales. Reflexionaremos sobre cómo estas ideas pueden fomentar el diálogo cultural y construir ciudadanías globales inclusivas y comprometidas con desafíos contemporáneos, como el cambio climático y los derechos humanos. También examinaremos el impacto de los actores hegemónicos, como Estados Unidos y Europa, que a través de programas como Erasmus+ y las becas Fulbright han influido en los flujos académicos, perpetuando estructuras de poder y evidenciando la colonialidad educativa.

La pandemia de COVID-19 marcó un punto de inflexión, acelerando la adopción de tecnologías como la movilidad virtual, pero también profundizando desigualdades entre instituciones educativas. Este escenario exige repensar la internacionalización hacia modelos más equitativos.

Se propondrán estrategias como la "internacionalización en casa" y alianzas Sur-Sur, destacando el potencial de las redes latinoamericanas para democratizar la educación internacional. Estas iniciativas buscan superar las limitaciones de la movilidad física y promover la cooperación regional.

El panel estará conformado por expertos y expertas que no solo investigan en el campo, sino que también son gestores y gestoras de procesos de internacionalización y programas educativos internacionales.

Finalmente, abogaremos por un enfoque decolonial que integre saberes diversos en los currículos y fomente una cooperación sostenible entre regiones. Esta visión permitirá construir ciudadanías globales plurales y preparadas para enfrentar los retos globales, afianzando la interculturalidad como práctica educativa transformadora.

Ciudades imaginadas en América Latina

Coordinadora: Paula Mascías, FLACSO Argentina

Panelistas: Lucilene Cury, Universidad de San Pablo (Brasil); Luiz Roberto de Almeida, Universidad de San Pablo (Brasil); Paulo Paz, UNICOMFACAUCA-; Marcelo Alvarez, La Paz (Bolivia); Carmina López, La Paz, provincia de Entre Ríos (Argentina); Cecilia De Michele, Rosario (Argentina)

Desarrollo

Las ciudades imaginadas son las mismas en las que vivimos todos los días. Sin embargo, tienen una cualidad peculiar: responden a cómo son moldeados colectivamente por sus ciudadanos en relación con sus pensamientos, recuerdos y deseos, lo que representa nuevas formas de construir una ciudad y nuevos logros del urbanismo ciudadano.

El programa de imaginarios urbanos impulsado desde 1998 y desarrollado en distintas ciudades del mundo, busca captar esas ciudades imaginadas. Desde una antropología del deseo ciudadano releva los modos de ser urbanos a partir de la aplicación de una metodología que puede ser útil para responder a la comprensión de los fenómenos urbanos contemporáneos sin importar su localidad geográfica.

En este marco, entre 2022 y 2023 se llevó adelante el proyecto Ciudades, comunidades y fronteras latinas imaginadas (CyCLI), en alianza con 27 ciudades de América Latina.

El objetivo que nos propusimos al comenzar este estudio fue establecer los vínculos profundos entre percepción colectiva, uso de la ciudad desde la perspectiva ciudadana como base para poder pensar posibles estrategias de construcción de nuevas mentalidades urbanas que provoque otras estrategias para la planificación urbana en búsqueda de mejorar la vida en las ciudades.

La metodología creada por el Dr. Armando Silva, prestigioso investigador colombiano y quien lidera este trabajo desde sus comienzos, se divide en 3 grandes ejes de abordaje:

1. Ciudad: en su sentido material e histórico (ciudad física) cuyo objetivo es revelar, en cada ciudad, sus calidades identificatorias.
2. Ciudadanos: modos de construir realidades urbanas desde la perspectiva de los ciudadanos como creadores de realidad social desde su propio "uso" de la ciudad.
3. Otredades: cómo nos imaginan los otros, cómo imaginamos a los otros.

Presentaremos en este panel los resultados de la investigación para las ciudades de Tonalá (México), La Paz (Bolivia), Popayán (Colombia), La Paz, Rosario y Ciudad de Buenos Aires (Argentina).

Creemos que los deseos colectivos son emblemáticos y urbanizan la ciudad por esto mismo.

Ciudades no metropolitanas y desafíos urbanos desde un enfoque cultural

Coordinadora: Melina Fischer, UNSAM

Panelistas: Victoria Lembo, Departamento de Artes, Sociedad y Políticas Culturales, Centro Universitario Regional Este, UDELAR; Valeria Ré - CONICET/UNDAV; Laura Focarazzo, Lab Cultura + Territorio de FLACSO

Comentarista: Clara Morel, Programa Comunicación y Cultura, FLACSO República Dominicana

Desarrollo

En el contexto latinoamericano más de la mitad de la población urbana de la región se concentra en urbes de menos de 500 mil habitantes (ONU-Hábitat, 2012). A esto se suma que las ciudades de tamaño mediano y pequeño son las que más están creciendo en los últimos años (Tella y Potocko, 2019; CEPAL, 2017; CAF, 2017, Banco Mundial, 2016). Estos movimientos son reconocidos como efectos de la mayor influencia del transporte automotor, la telefonía celular e Internet, que entre otras cosas han permitido empezar a diferenciar el lugar de trabajo del de residencia. Todo lo mencionado habla de la consolidación de un movimiento poblacional que no privilegia a las grandes urbes y que genera un crecimiento de ciudades medianas y pequeñas, cuya particularidad radica en el estrecho vínculo que mantienen con el mundo rural (neorruralidad). Hablamos de procesos que plantean nuevos desafíos relacionados al incremento de la heterogeneidad social, la complejización de la trama urbana y, en una gran cantidad de casos, la aparición o acentuación de procesos de fragmentación social en localidades donde la misma era baja o al menos poco visible.

El panel invita a problematizar lugares hasta ahora poco explorados como son las ciudades no metropolitanas periféricas, tomando distancia del orden metropolitano y dirigiendo la mirada sobre aglomerados que ocupan posiciones secundarias dentro de las jerarquías urbanas nacionales. Particularmente, se propone abordar la dimensión sociocultural de las pequeñas y medianas ciudades, poniendo el foco sobre la producción de metodologías y categorías apropiadas para pensar y entender las configuraciones locales en sus propios términos. Para ello, reúne experiencias, saberes y metodologías originales, propone mostrar líneas de trabajo que ponen en práctica la idea de pensar en las posibilidades, ventajas, oportunidades y condiciones que la cultura tiene como medio, tanto para conocer como para intervenir en la construcción de una mejor manera de vivir juntos en la pequeña y mediana ciudad. Las exposiciones que se proponen plantean líneas de indagación que se abocaron a la tarea de pensar en las posibilidades, ventajas, oportunidades y condiciones que la cultura tiene como medio, tanto para conocer como para intervenir en la construcción de una mejor manera de vivir juntos en la pequeña y mediana ciudad.

Claves para definir una agenda actualizada de la protección social en la región y las transformaciones necesarias

Coordinador: Vinocur, Pablo, FLACSO Argentina

Panelistas: Fernando Filgueira, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR, Uruguay/UNFPA, Uruguay; Sonia Fleury, Centro de Estudios Estratégicos de La Fundación Oswaldo Cruz, Brasil; Rubén Lo Vuolo, CIEPP- Centro Interdisciplinario para el Estudio de Políticas Públicas/ Red Argentina de Ingreso Ciudadano Argentina

Comentarista: Vilma Paura, FLACSO Argentina

Desarrollo

América Latina continúa siendo la región de mayores niveles de desigualdad. También se observa un aumento de la pobreza. Desde los '90, y a partir del Consenso de Washington, se consolidaron estructuras fragmentadas del mercado de trabajo. Para los sectores formales continuaron coberturas de la seguridad social con acceso a salud, a pensiones, y a licencias, con diferencias en la calidad, según el lugar de residencia y a veces también al sector de actividad económica.

Para los sectores informales, quedaron los servicios públicos de salud y de educación que, en general, mantuvieron déficits de calidad y de cobertura. Ante la carencia de ingresos, se implementaron sistemas de transferencias condicionadas focalizada y restringida que cuanto más, lograron disminuir la pobreza extrema. Paralelamente, la posmodernidad ha venido debilitando las instituciones públicas, con una agenda traccionada por una cultura de exaltación de la individualidad y de acceso a servicios básicos a través del mercado. Junto con ello, una demanda de los sectores de altos ingresos por disminuir sus contribuciones fiscales.

Simultáneamente se ha extendido la esperanza de vida en casi todos los países de la Región, conjuntamente con una fuerte disminución de la tasa de fecundidad. A estas cuestiones se suman, entre otras que alcanzan a todos los países de la región, las transformaciones que impone el cambio tecnológico y las vinculadas al cambio climático sobre toda la sociedad.

Ante estos desafíos, invitamos a actualizar la pregunta sobre cómo construir modelos de protección social más universales. ¿Cómo podría ser su arquitectura? ¿Cómo incluir nuevas dimensiones de la protección más allá de la salud, las pensiones y el cuidado? ¿Qué lugar pensar para la recreación y la seguridad alimentaria? ¿Cómo atender las necesidades diferentes de grupos etarios y sectores en nuevos pactos sostenidos de ciudadanía?

Criminalidad emergente en Chile: inmigración, género y violencia interseccional

Coordinador: Matías Garretón, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Panelistas: Matías Garretón, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile; Barbara Lua Castillo, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile; Iván Villarroel, Subsecretaría de Prevención del Delito, Chile

Comentarista: Marcelo Bergman, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Desarrollo

Chile ha sido históricamente un país con niveles excepcionalmente bajos de violencia y criminalidad en el contexto Latinoamericano. Sin embargo, en los últimos 5 años se ha constatado un incremento en la violencia, crecimiento de mercados ilegales y diversificación de actividades criminales. Esta evolución ha estado marcada por factores externos como la pandemia de Covid-19 y por la aceleración de flujos migratorios sur-sur, especialmente desde Venezuela, y por la revelación de casos de corrupción institucional y en altas esferas del poder político.

Este panel propone tres perspectivas complementarias para analizar estos fenómenos:

Primero, un estudio cuantitativo de alcance nacional que plantea un contexto general sobre el incremento de la violencia a través de un análisis de los determinantes causales de homicidios entre los años 2018 y 2022, año en que se alcanzó un máximo histórico. Estos resultados muestran que la mortalidad por Covid-19 y la inmigración han tenido efectos significativos en el aumento de homicidios, replanteando un debate histórico sobre inmigración y violencia, pero insistiendo en el rol de organizaciones criminales predatorias que ejercen violencia sobre inmigrantes vulnerables.

Segundo, un estudio cualitativo desarrollado en Santiago centro, comuna capital de Chile con la principal comunidad inmigrante del país, que investiga la vulnerabilidad interseccional de mujeres migrantes en un contexto de expansión de organizaciones criminales y violencia de género. Estos hallazgos muestran la relación que existe entre la expansión del mercado de servicios sexuales, el recrudecimiento de la violencia patriarcal ejercida por organizaciones criminales y la indefensión de mujeres migrantes con redes de apoyo débiles o inexistentes.

Tercero, un estudio cualitativo desarrollado en campamentos ilegales de Lampa, en la periferia del Gran Santiago, que investiga las estrategias de organización comunitaria encabezadas por mujeres, para enfrentar múltiples carencias generadas por la ausencia del Estado y enfrentar situaciones de violencia cotidiana. Estos hallazgos muestran la capacidad de adaptación a condiciones adversas, lo que incluye la normalización de la violencia de género y la delincuencia, que no impiden la formación de redes de apoyo interpersonal.

Estas investigaciones se presentarán secuencialmente, con rondas de preguntas específicas y se generará una discusión general final motivada por la intervención y preguntas del comentarista. En esta discusión se pondrá en relieve la multiplicidad de formas en que fenómenos generales de violencia afectan y son enfrentados con mayor o menor éxito por poblaciones específicas.

Crisis del multilateralismo y guerras comerciales. El actual escenario para el Sur Global

Coordinadora: Juliana Peixoto Batista, FLACSO Argentina-CONICET

Panelistas: Andrés Wainer, FLACSO Argentina-CONICET; Julieta Zelicovich, UNR-CONICET; Mariela Bembi, UBA; Sofía Sternberg, UBA

Desarrollo

El avance de una nueva ola de geopolitización de las relaciones internacionales, junto con la securitización del comercio internacional, en un escenario de creciente “desacople” entre EEUU e China, tiene impactos directos sobre la política comercial de países en desarrollo, en particular, en América Latina. La nueva política de transición verde de Europa implica también grandes esfuerzos de adaptación regulatoria y sectorial. Las estrategias de reorientación de las cadenas de valor conocidas como “nearshoring” y “friendshoring”, también generan impactos directos sobre los países de la región, que deben buscar alternativas tanto en términos de acceso a mercados como en términos regulatorios.

El contexto internacional actual obliga necesariamente a un cambio en la estrategia de los países de la región. En ese sentido, surgen varios interrogantes ¿Es posible imaginar la concertación de un multilateralismo en un mundo verdaderamente multipolar? ¿Cuál es el papel de los países de América Latina en ese escenario? Asimismo, ¿Cómo impacta la escalada de guerras comerciales en la región? ¿Cuáles los desafíos del Nuevo Pacto Verde Europeo para los países de la región?

El panel contará con la presencia de reconocidos/as expertos/as en materia de política comercial, política industrial y negociaciones comerciales internacionales que debatirán sobre esos interrogantes.

Cuidadoras durante el proceso de interrupción voluntaria del embarazo en el Ecuador: feminismos y abortos seguros en la ciudad de Quito

Coordinadora: María Soledad Verea Viteri, Universidad Central del Ecuador

Panelistas: Soledad Verea; Andrea Madrid; Belén Yépez; Nila Chávez. Universidad Central del Ecuador

Desarrollo

En esta mesa se mostrarán los resultados del grupo de investigación de aborto acompañado con medicamentos en el Ecuador, así se mostrarán las redes que han contribuido al acceso de mujeres al aborto en el Ecuador desde 1980 hasta la actualidad. En la primera etapa identificamos iniciativas feministas y de organizaciones civiles privadas, que brindaban servicios de anticoncepción e interrupción voluntaria del embarazo sin vigilancia ni objeciones del Estado. En un segundo momento presentamos cómo, las federaciones de médicos y enfermeras, organismos internacionales y ONG brindan un servicio mixto (misoprostol e intervenciones quirúrgicas) en alianza con clínicas y hospitales. En la tercera etapa observamos el apareamiento de la telemedicina como una posibilidad de utilizar misoprostol con el acompañamiento de feministas y ONG. Aquí podemos identificar la labor de organizaciones como Women on Waves y Las Comadres que coinciden con las iniciativas globales de feministas y feminismos que acompañen a las mujeres en abortos seguros con el uso de misoprostol. Finalmente, a partir de 2021 identificamos un cuarto momento, en el que los cuidados también se trasladan al Estado, específicamente la Prefectura de Pichincha, por la presencia de feminismos en las burocracias que llevan prácticas y discursos enfocados en la democratización del acceso a la interrupción voluntaria del embarazo.

Cuidados y tecnologías. Desafíos éticos y epistémicos para la investigación social

Coordinadora: Isabel Pérez de Sierra, FLACSO Uruguay

Panelistas: Isabel Pérez de Sierra, FLACSO Uruguay; María Teresa Martín Palomo, Universidad de Almería; María Pía Venturiello, IIGG-UBA

Desarrollo

Los estudios que abordan las interrelaciones entre cuidados y tecnociencias constituyen un campo novedoso y dinámico tanto de la investigación social como de la acción política. Las tecnologías son un componente sustantivo del cuidado, y cobran cada vez mayor protagonismo y centralidad. Los cuidados se sitúan así, desde esta perspectiva, en la intersección de los desafíos epistémicos feministas y los estudios sociales de la ciencia y la tecnología, lo que permite indagar y redefinir sus contornos y complejidades, identificar las tensiones que afloran entre cuidados y descuidos, y los conflictos éticos a los que los tecnocuidados nos enfrentan. Analizar los arreglos y entramados de cuidados requiere pensar las consecuencias éticas, sociales y políticas del reconocimiento de la condición humana vulnerable, las interdependencias y los entramados de atención y respuesta que esta lleva consigo, haciendo frente así a las injusticias epistémicas y sociales vinculadas a los tecnocuidados. Nuestros cuerpos, nuestras vidas, se sostienen a partir de complejos entramados de interdependencias y cuidados, que se entrelazan y circulan entre personas, sus entornos, artefactos, infraestructuras y tecnologías. Este panel se propone abordar estas cuestiones a partir de una mirada de género e interseccional, para pensar en esta clave las nuevas cartografías de la desigualdad que se tejen en relación con los cuidados y los tecnocuidados.

De lo impreso a lo virtual: digitalización de las revistas científicas del sistema FLACSO

Coordinadora: Jenny, Pontón, FLACSO Ecuador

Panelistas: Cecilia Bobes, Perfiles Latinoamericanos, FLACSO México; Jenny Pontón, Íconos Revista de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador; Verónica Tobeña y Mariana Nobile, Revista Propuesta Educativa, FLACSO Argentina

Comentarista: María Cecilia Corda, FLACSO Argentina

Desarrollo

Con el avance del internet en el siglo XXI, la comunicación científica dio un salto importante hacia la digitalización de sus contenidos, los mismos que inevitablemente deben aparecer en la web para dar cuenta de su existencia y facilitar su acceso -abierto o pagado- a millones de lectores/as de todo el mundo. De esta manera, las revistas académicas han transitado por diferentes fases de digitalización que ha ido desde el escaneo de las versiones impresas, a la creación de páginas electrónicas, el uso de gestores de editoriales, la inclusión de plugins (complementos) para nuevas funciones, identificadores permanentes, entre otros, los cuales fortalecen las revistas para su posterior posicionamiento en bases de datos regionales y mundiales. En este contexto, este panel busca analizar los avances y desafíos que han enfrentado las revistas académicas de las diversas sedes del sistema FLACSO para ajustarse a las demandas tecnológicas contemporáneas y estar a la vanguardia de las tendencias editoriales, que si bien por un lado buscan calidad y eficiencia en las publicaciones, por otro lado, no dejan de ser hegemónicas y costosas al ser instituidas por grandes monopolios editoriales -con un trasfondo mercantil-, cuyas requerimientos no se ajustan a las realidades y posibilidades de América Latina.

Con este antecedente, el presente panel estará integrado por editoras de revistas de tres sedes académicas de FLACSO: México, Ecuador y Argentina. En primer lugar, Cecilia Bobes de FLACSO México expondrá el tema "Perfiles Latinoamericanos y RELACSO: la experiencia de la digitalización y los desafíos a futuro"; en segundo lugar, Jenny Pontón de FLACSO Ecuador presentará la ponencia "Hacia la internalización de sus contenidos: Revista Íconos frente a los retos editoriales del mundo digital"; en tercer lugar, Verónica Tobeña y Mariana Nobile, de la Revista Propuesta Educativa de FLACSO Argentina, intervendrán con la presentación "De la lógica analógica a la lógica digital: de los cambios realizados a la transformación pendiente". Finalmente, María Cecilia Corda como coordinadora de la Red de Revistas LatinREV liderada por FLACSO Argentina comentará las ponencias presentadas identificando los diferentes momentos y a la vez los puntos de encuentro que atraviesan las revistas de FLACSO analizadas en este panel.

Debates y aportes en el contexto de la transición de poder hacia Asia: los vínculos China - América Latina en el financiamiento al desarrollo, los vínculos inter partidarios y la transición energética

Coordinadora: Oriana Cherini, REDAPPE/UCA-CONICET/FTS UNER/IATE/CeChino IRI UNLP

Panelistas: Camila Abbondanzieri, Universidad Nacional de Rosario-CONICET/REDAPPE; Jorgelina Gimenez Ruis, REDAPPE/IRI-UNLP

Comentarista: Gonzalo Fiore Viani, CIECS, CONICET-UNC/Blas Pascal/REDAPPE

Desarrollo

El panel propone exponer análisis realizados por miembros de la Red Argentina de Profesionales para la Política Exterior (REDAPPE), acerca de las implicancias, oportunidades y debates de la vinculación sino-latinoamericana en el contexto de la transición de poder hacia Asia.

Se entiende que para América Latina, la vinculación con China tiene un rol cada vez mas preponderante, no solo en términos de comercio exterior, sino también en lo relacionado al financiamiento al desarrollo, a la transición energética y a los vínculos inter partidarios que facilitan los procesos.

La creciente participación de China en diferentes instituciones internacionales y el incremento de los proyectos de desarrollo en distintas latitudes del mundo no representa, sin dudas, un fenómeno improvisado ni impulsivo. Por el contrario, responde tanto a factores y motivaciones de orden doméstico como internacionales que propiciaron un dinamismo creciente del país en este ámbito en América Latina.

Asimismo, China es una de las potencias que lidera el proceso de transición energética, fomentando la cooperación técnica y el suministro de insumos y bienes de energías renovables, así como inversiones en dichas energías en América Latina. Sin embargo, cabe debatir las implicancias del poder de China en este sentido y cómo América Latina se posiciona y vincula, en términos de autonomía y desarrollo local sostenible.

En este sentido, los vínculos inter partidarios entre el Partido Comunista de China (PCCh) y fuerzas políticas de América Latina han fortalecido una diplomacia partidaria que complementa la cooperación estatal, facilitando esquemas de financiamiento para el desarrollo a través de instituciones como el Banco de Desarrollo de China y el Banco Asiático de Inversión en Infraestructura. En este marco, la transición energética se consolida como prioridad compartida, canalizando inversiones en renovables y tecnologías limpias mediante acuerdos y/o alianzas inter partidarias.

Por tanto, en este panel se describirá tanto el proceso de inserción de los bancos multilaterales de desarrollo liderados por China en la región abordando el conjunto de motivaciones domésticas e internacionales que favorecieron la expansión de estos actores; como los debates de la vinculación con China respecto al proceso de transición energética; y el vínculo inter partidario que atraviesa estos procesos.

Democratización, des-democratización y autocratización en América Latina: dinámicas estatales y desafíos para la democracia representativa

Coordinadora: Jeraldine Alicia del Cid Castro, FLACSO México

Panelistas: Francisco Valdez; Jeraldine Alicia del Cid Castro, FLACSO México; Cristina Chavez Valdez; Andrés Rincón Morera

Desarrollo

El panel propone examinar los procesos de democratización, des-democratización y autocratización en América Latina a partir de un enfoque comparativo y sistémico que articula ciudadanía, régimen político y Estado. Retomando los aportes teóricos sobre las “terceras olas” de democratización y los fenómenos contemporáneos de regresión autoritaria, se analiza cómo la calidad de los arreglos constitucionales y el diseño de las políticas públicas condicionan la capacidad de los Estados para consolidar democracias representativas o, por el contrario, para abrir espacio a enclaves autoritarios.

Basado en el proyecto “Condiciones de la des-democratización y la autocracia en las democracias de la Tercera Ola”, el panel indaga en la manera en que los acuerdos estatales –entendidos como configuraciones institucionales que integran o excluyen a los actores sociales fundamentales– se convierten en factores decisivos para explicar trayectorias divergentes de desarrollo democrático. Se compararán tres conjuntos de países latinoamericanos que exhiben distintos grados de consolidación democrática: aquellos que han experimentado fuertes retrocesos (El Salvador, Nicaragua, Guatemala, Paraguay y Venezuela), aquellos que presentan dinámicas intermedias (México, Brasil, Perú, Argentina y Colombia) y aquellos con democracias relativamente robustas (Chile, Costa Rica y Uruguay).

A través del análisis de las reformas constitucionales, la implementación de políticas públicas y los niveles de inclusión política y social, se busca identificar patrones que permitan entender por qué algunas democracias han resistido las tendencias autocráticas mientras otras han sucumbido a ellas. El panel también recupera un enfoque relacional que distingue conceptualmente entre régimen, gobierno y Estado, abordando la interacción entre representantes y ciudadanía, así como el grado en que las demandas sociales son efectivamente transformadas en derechos garantizados por el Estado.

La reflexión comparativa incluirá, además, referencias extrarregionales a procesos de autocratización en Europa del Este, enriqueciendo el análisis de América Latina con una perspectiva global sobre los desafíos actuales a la democracia representativa. Con ello, el panel aspira a contribuir a los debates contemporáneos sobre las condiciones que fortalecen o erosionan las democracias, así como a ofrecer claves analíticas útiles para el diseño de políticas públicas y estrategias institucionales orientadas a su fortalecimiento en la región.

Desarrollo Profesional Docente desde una Perspectiva de Género, Equidad e Inclusión Social (GESI): Contribuciones de una Red de Investigación en el Sur Global

Coordinador: Dante Castillo-Canales, SUMMA

Panelistas: Pablo Gaitán Rossi, EQUIDE. Instituto de Investigaciones para el Desarrollo con Equidad. Universidad Iberoamericana. México; Andrea Brito, Programa Educación, conocimiento y sociedad. FLACSO-Argentina.

Comentarista: Freda Wolfenden, The Open University de Inglaterra y Country research Lead del Programa ETI.

Desarrollo

Incorporar una perspectiva de Igualdad de Género e Inclusión Social (GESI) en la investigación sobre formación docente es fundamental para construir sistemas educativos más equitativos y sostenibles. Cuando ésto no se considera, se corre el riesgo de pasar por alto las intersecciones de género, etnia, lengua y/o nivel socioeconómico, reforzando desigualdades existentes y la marginación de muchos docentes de acceder a oportunidades de desarrollo profesional docente (DPD) de calidad. Para evitar este resultado, se hace necesario diseñar una guía práctica para integrar el enfoque GESI en la investigación sobre DPD en el Sur Global.

En el marco del proyecto "Empowering Teachers Initiative" (ETI, 2024–2026), impulsado por la Coalición TPD@Scale para el Sur Global, que articula 10 proyectos de investigación en países de ingresos bajos y medianos-bajos, que estudian estrategias para escalar de forma equitativa y sostenible el DPD de calidad, se ha desarrollado el "Marco de Autoevaluación GESI", una herramienta que busca, no sólo llenar un vacío en este campo, sino que integrar de manera sistemática consideraciones de Género, Equidad e Inclusión Social (GESI) en todas las etapas de la investigación en DPD. El Marco permite así profundizar nuestra comprensión de cómo las posiciones sociales que ocupan los individuos generan identidades y sentidos de pertenencia —siempre dinámicos— que facilitan/limitan su participación en programas de formación docente.

El panel tiene como objetivo compartir y reflexionar en torno a las tensiones que surgen al incorporar un enfoque GESI en la producción de conocimiento, en las metodologías y en las oportunidades que abre para desarrollar DPD más equitativo.

El estudio en México aplicó un enfoque GESI mediante muestreo estratificado por género, edad y nivel económico, que permitió incluir perfiles minoritarios de docentes, en su mayoría mujeres jóvenes de zonas urbanas participantes del programa "Educando para el Bienestar". En Argentina, se incorporaron voces excluidas del DPD, como auxiliares docentes indígenas, visibilizando desigualdades estructurales ligadas al racismo y al género, y promoviendo la sensibilización y compromiso de actores para una formación más inclusiva. El comentario a las presentaciones se basará en evidencia empírica surgida de investigaciones en el Sur Global y buscará avanzar del reconocimiento de la diversidad a una comprensión crítica del poder y de los múltiples ejes de desigualdad que configuran las experiencias docentes de formación profesional. Se espera que

estos hallazgos contribuyan a enriquecer el debate público sobre cómo mejorar las experiencias educativas de docentes, niñas, niños y jóvenes.

Deuda externa, organismos multilaterales de crédito y políticas públicas

Coordinador: Andrés Wainer, FLACSO Argentina/CONICET

Panelistas: Pablo Nemiña, EIDAES/FLACSO/CONICET; Emilia Val, EIDAES-UNSA; Leandro Bona, FLACSO/CONICET

Comentarista: Diana Tussie, FLACSO/CONICET

Desarrollo

Desde inicios de la década de 1980 la deuda externa ha sido un constante condicionante para la mayoría de las economías latinoamericanas. Más allá de los cambios en su composición y del creciente protagonismo que adquirieron los fondos privados en la colocación de deuda soberana, los organismos multilaterales de crédito han mantenido un rol central como prestamistas, representantes de los intereses del conjunto de los acreedores y, más recientemente, articuladores de financiamiento para proyectos de desarrollo. Mientras que el Fondo Monetario Internacional mantuvo su rol de prestamista “en última instancia”, los bancos de desarrollo impulsan diversas agendas de desarrollo: ambos, así, logran condicionar la política económica en la periferia.

Las condiciones de los organismos han contribuido a reducir el espacio para el despliegue de políticas autónomas por parte de los Estados Nacionales, ya sea a través de exigencias o la orientación de políticas específicas en diversas agendas que van desde la pobreza al cambio climático. En dicho marco, este panel se propone abordar la problemática del endeudamiento externo y el rol de los organismos internacionales de crédito en América Latina en general y en la Argentina en particular. Se apunta a entablar un diálogo que contribuya al análisis del accionar de estos organismos en la región y sus consecuencias en materia de desarrollo económico. Para ello el panel contará con tres expertos que expondrán sobre el tema junto a un comentarista y un moderador. Finalizada las exposiciones y los comentarios, se dará lugar para la intervención de los asistentes al panel.

Dinámicas electorales subnacionales en perspectiva comparada: desafíos democráticos, representación y prácticas políticas en Argentina y América Latina

Coordinador: Alejo e Andrade, CEPTEL-FLACSO

Panelistas: Facundo Meneses, FLACSO / UTDT; Sebastián Parnes, FLACSO / UTDT; Nicolás Loza Otero, FLACSO México; Facundo Cruz, PULS.AR-UBA;

Comentaristas: Penélope Vaca Ávila, UNAJ/UNSAM

Desarrollo

Las democracias latinoamericanas atraviesan décadas de inestabilidades crónicas que alternan entre momentos de crisis aguda y períodos de relativa calma. En este contexto volátil, las percepciones sociales sobre las instituciones políticas, su funcionamiento y eficacia fluctúan al ritmo de estas turbulencias. Este panel propone examinar estas dinámicas desde múltiples perspectivas, combinando análisis comparados regionales con estudios de caso subnacionales que revelan las complejidades de la representación política y las prácticas electorales contemporáneas.

El encuentro reunirá investigaciones que abordan tres dimensiones críticas de la política electoral en la región. En primer lugar, se presentará un análisis de la serie temporal de Latinobarómetro (1995-2024) que examina los ciclos de satisfacción con la democracia, la confianza en los partidos políticos e instituciones de gobierno, y la credibilidad de los procesos electorales, ubicando a Argentina en perspectiva comparada a nivel regional. En segundo lugar, se discutirán hallazgos sobre la persistente brecha de género en los ejecutivos municipales bonaerenses (1983-2023), donde a pesar del incremento de candidaturas femeninas post-ley de paridad, las mujeres alcanzan apenas el 8% de las intendencias, evidenciando la vigencia del "techo de cristal" en el poder local. Finalmente, se analizarán las estrategias de "candidaturas testimoniales" de intendentes bonaerenses (2011-2023) y su impacto electoral paradójico: mientras generan incrementos inmediatos de votos en elecciones legislativas, no necesariamente consolidan poder en comicios ejecutivos posteriores, ni erosionan el capital político de quienes las implementan.

Complementando estas investigaciones, se presentará también el enfoque de integridad electoral como herramienta analítica para evaluar la calidad de los procesos electorales en su complejidad secuencial, con especial atención en el efecto del crimen organizado en las elecciones locales en México, un fenómeno tan persistente en este siglo que, a pesar de lo difícil de observar, se torna indispensable para comprender las transformaciones institucionales en la región.

Este panel marca, además, la presentación pública del Centro de Estudios sobre Política y Elecciones Locales (CEPEL) del Área de Estudios Políticos y Sociales de FLACSO Argentina ante la comunidad académica. El CEPEL es un espacio dedicado a la investigación sistemática, la producción de datos rigurosos y la transferencia de conocimiento orientada al análisis de la política y las elecciones en los niveles municipal y provincial. Durante el encuentro se darán a conocer los objetivos institucionales, las líneas de investigación prioritarias y el equipo de trabajo que conforma este nuevo centro.

La actividad busca trascender la presentación institucional para generar un espacio de intercambio sustantivo con investigadores e investigadoras especializadas en política subnacional. A través del diálogo entre las ponencias presentadas y los comentarios de especialistas invitados, se aspira a enriquecer las agendas de investigación existentes, promover la circulación de ideas, fortalecer el diálogo interdisciplinario y consolidar redes de colaboración en torno a los estudios de política subnacional en Argentina y América Latina. De este modo, el panel constituye tanto una instancia formal de lanzamiento del CEPEL como una oportunidad para profundizar el debate académico sobre los desafíos contemporáneos de la democracia y la representación política en los espacios subnacionales de la región.

Dinámicas globales y locales en los procesos de privatización de los niveles secundario y superior en los sistemas educativos latinoamericanos

Coordinador: Sebastián Fuentes

Panelistas: Sandra Ziegler, FLACSO Argentina- Universidad de Buenos Aires; Ricardo Cuenca, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú; Graziela Perosa, Universidad de San Pablo, Brasil

Comentaristas: Mariana Nobile, FLACSO Argentina-CONICET; Luciana Reategui, FLACSO Argentina

Desarrollo

La expansión de la educación privada es un fenómeno que se ha intensificado en varios países de América Latina desde la segunda mitad del siglo XX junto con el avance de los procesos de ampliación de la matrícula de los sistemas educativos. Independientemente de los indicadores de desarrollo económico, las instituciones privadas destinadas a la educación obligatoria han experimentado un crecimiento sostenido en la mayoría de las naciones. En efecto, América Latina se destaca como la región con el aumento más significativo y constante en este ámbito (Verger et al., 2018). En particular, el nivel secundario atravesó transformaciones relevantes debido a las políticas de universalización sancionadas en diversos países de la región durante las últimas dos décadas, acompañadas por la expansión de la educación superior (tanto en la diversificación de la oferta universitaria como en el incremento del acceso). Esta ampliación ha sido concomitante con el desarrollo del sector privado, presente tanto en las grandes urbes como en ciudades de menor escala, donde el ámbito estatal se expande de manera simultánea.

Junto a estos procesos comunes a nivel regional, la configuración del sector privado ha sido heterogénea, variando según el grado de intervención estatal, las relaciones de complementariedad y competencia entre los sectores público y privado, los marcos normativos, los mecanismos de financiamiento y los factores que influyen en las decisiones educativas de las familias. En este marco, el panel propone discutir los patrones de estructuración de la oferta privada y su asociación con dinámicas tanto globales como locales, con el objetivo de revisar las tendencias comunes, así como el peso de las tradiciones nacionales y los mecanismos selectivos desplegados por los sistemas educativos que inciden en su configuración.

El propósito es revisar, a partir de resultados de investigaciones recientes realizadas en Argentina, Brasil y Perú, las matrices que estructuran la dinámica de privatización de la educación secundaria y sus vínculos con la educación superior. El objetivo central es dilucidar el papel del crecimiento del sector privado y las dinámicas que organizan el desarrollo y la selección social producida a través del funcionamiento de los sistemas educativos latinoamericanos en la actualidad.

Discurso político y mediático en la era digital

Coordinadora: Palmira Chavero, FLACSO Ecuador

Panelistas: Werner Vásquez, Universidad de Panamá; Natalia Aruguete, CONICET-UNQ, Argentina; Palmira Chavero, FLACSO Ecuador; Xavier Hidalgo, FLACSO Ecuador; Alejandro Méndez, FLACSO Ecuador

Comentarista: Isabel Ramos, FLACSO Ecuador

Desarrollo

La generalización de las redes sociales y, más recientemente, la incorporación de la Inteligencia Artificial al espacio público han transformado la manera de producir y consumir información política, pero también han modificado la forma de relacionarse de los principales actores: periodistas, poder y ciudadanía. Procesos de democratización y desdemocratización, incremento de la polarización social y política o nuevas formas de intervención del Estado son algunos de los cambios y retos que traen estos procesos, que toman mayor importancia en los procesos electorales. Además, ha generado nuevos desafíos para el ejercicio del poder político y para las distintas funciones del Estado.

Esta mesa recoge trabajos teóricos y empíricos que aborden alguna de estas perspectivas para los países de Iberoamérica, tanto en su nivel nacional como en alguno de los niveles subnacionales.

Educación antirracista y justicia climática: perspectivas de pueblos y comunidades tradicionales de América Latina y el Caribe

Coordinadora: Rita Gomes Potyguara, FLACSO Brasil

Panelistas: Gersem Luciano Baniwa, UnB/FNEEI-Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena; Danilo Serejjo, investigador de la Universidade Estadual do Maranhão

Comentaristas: Melissa Oliveira e Renata Montechiare (FLACSO Brasil)

Desarrollo

Investigaciones científicas y publicaciones de amplia difusión demuestran que si bien los pueblos y comunidades tradicionales de América Latina y el Caribe se encuentran entre los más vulnerables e impactados por las consecuencias de la crisis climática, son estos mismos pueblos y comunidades los que, a través de sus prácticas de conocimiento, han garantizado la biodiversidad del planeta durante milenios y construido respuestas resilientes a esta crisis día a día. En este sentido, se vuelve imprescindible entender la justicia climática como un concepto y un llamado a la acción política, que implica dos supuestos complementarios: la comprensión de cómo las desigualdades raciales, sociales y económicas se ponen de manifiesto ante la crisis climática; y el reconocimiento de que el conocimiento ancestral de los pueblos y comunidades tradicionales debe considerarse fundamental para construir respuestas a esta misma crisis.

Por ello, es fundamental fortalecer prácticas educativas sensibles a estas realidades, especialmente en el contexto de la educación amazónica, que valoren las cosmovisiones de los pueblos indígenas, quilombolas, ribereños y otros de la selva. La educación antirracista, en este contexto, debe articularse de manera que reconozca las epistemologías de estos pueblos y garantice su papel protagónico en la producción y difusión del conocimiento. Esto implica respetar la diversidad lingüística y cultural que permea las prácticas educativas en los territorios, promoviendo procesos de formación que combatan el epistemicidio y el racismo ambiental. La educación amazónica, en particular, surge como un campo estratégico para la preservación de los ecosistemas únicos de la región y para el fortalecimiento de las formas de vida de los pueblos indígenas y las comunidades tradicionales. Al incorporar la rica diversidad de experiencias y prácticas de coexistencia con otros seres de la naturaleza, este modelo educativo amplía la comprensión de los impactos del cambio climático y refuerza la necesidad de políticas públicas que consideren las especificidades regionales y culturales. Este enfoque promueve el diálogo entre el conocimiento científico y el conocimiento tradicional, contribuyendo a la construcción de una visión integradora y sostenible del medio ambiente. En este sentido, este panel pretende promover el debate sobre cómo la educación antirracista es un espacio fundamental para ampliar esta comprensión y promover la transformación social basada en la justicia climática.

Educación Secundaria, Sociedad y Estado en América Latina: nuevas perspectivas y desafíos para la investigación social

Coordinadora: Nancy Montes, FLACSO Argentina

Panelistas: Éder da Silva, Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil; Úrsula Zurita Rivera, FLACSO México; Daniel Pinkasz, FLACSO/Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), Argentina

Comentaristas: Felicitas Acosta, UNGS y Coordinadora Regional para América Latina y el Caribe de NORRAG Global Education Centre; Claudia Jacinto, IDES-CONICET/ PREJET

Desarrollo

A lo largo de las últimas décadas, las sociedades latinoamericanas procesaron demandas de incorporación y ampliación de derechos de las adolescencias y juventudes mediante la expansión de la educación, entendida como una expectativa de integración a un programa de socialización institucional crucial para la consolidación de vínculos sociales y la formación de ciudadanía.

Así, la región experimentó una notable expansión de la oferta del nivel secundario, casi universal (ocho de cada 10 adolescentes y jóvenes asisten), de finalización parcial (seis de cada 10 lo logran) con una oferta institucional de calidad variada y segmentada según grupo social. La región latinoamericana debe encarar entonces una doble deuda: la del acceso y graduación universal de la escuela secundaria y la de su pertinencia y relevancia frente a los desafíos del mundo contemporáneo.

Diversas deudas pendientes reflejan la interacción histórica y reciente entre el Estado, la sociedad y la dinámica interna de la Educación Secundaria, factores clave en su expansión. La deuda sobre el acceso y la finalización universal se fundamenta en una articulación clásica con distintos énfasis: la demanda social impulsando la extensión escolar por parte del Estado, el Estado promoviendo reformas para ampliar su infraestructura, y la propia dinámica del sistema educativo presionando para aumentar la oferta.

La deuda referida a la pertinencia y relevancia se enmarca en un cambio de escenario que requiere al pensamiento social y a la investigación revisar las articulaciones clásicas y responder a nuevos interrogantes: ¿qué nuevos referentes -organismos internacionales, discursos globales, actores privados, filantropía, mass media- configuran la agenda de reforma y rearticulan la relación Estado-sociedad-sistema educativo? ¿Cómo inciden factores societales más amplios, como las transformaciones tecnológicas o la inestabilidad democrática, en esa agenda?

La Red de Investigadores e Investigadoras en Educación Secundaria (RIES), con su trayectoria de debates, encuentros académicos, proyectos y la Base RIES de conocimiento sobre educación secundaria en Argentina, busca proyectar y ampliar sus aportes sobre estos temas a escala regional. Para ello, organiza este simposio cuyo objetivo es convocar a la revisión de la articulación entre estos tres factores en la región latinoamericana. Se busca promover una agenda para la investigación sobre educación secundaria en la región desde la formación y consolidación de redes nacionales y regionales que trabajan sobre el tema.

El horizonte autoritario: ¿regresión o transición hacia nuevos regímenes?

Coordinador: Hugo Antonio Garciamarín Hernández, Universidad Rosario Castellanos

Panelistas: José del Tronco, FLACSO México; Gibrán Ramírez Reyes, Universidad Autónoma de Sinaloa; Cecilia Lesgart, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales - UNR.

Comentarista: Hugo Antonio Garciamarín Hernández, Universidad Rosario Castellanos

Desarrollo

La teoría de las transiciones, particularmente en la obra de O'Donnell y Schmitter, surgió como un esfuerzo por analizar la incertidumbre inherente a los procesos políticos en los que un orden existente se desmoronaba y daba paso a otro, aún indefinido y cuya configuración final era difícil de predecir. Sin embargo, la ciencia política, en su conjunto, adoptó esta teoría principalmente para abordar las transiciones hacia la democracia, dejando de lado los cambios hacia otro tipo de regímenes. Por eso, frente a las crisis de la democracia y el desmantelamiento de sus instituciones, los científicos y las científicas sociales prefieren hablar de regresiones autoritarias.

No obstante, el panorama global sugiere el surgimiento de nuevos autoritarismos, lo que nos obliga a reflexionar: ¿Estamos, como algunos sostienen, frente al retorno de formas autoritarias del pasado, o atravesamos una transición hacia regímenes inéditos? De ser así, ¿cómo se configuran estas nuevas formas de autoritarismo?

El malestar actual en las infancias, adolescencias y juventudes. Investigaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental

Coordinadora: Perla Zelmanovich, PyPSE, PLYSE-Educación, IICSAL/FLACSO-CONICET

Panelistas: Susana Brignoni, PyPSE, PLYSE-Educación/FLACSO Argentina; Rose Gurski, Instituto de Psicología da UFRGS, USP, Brasil; Ana Gracia Toscano, Área de Educación/Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento, Argentina

Comentaristas: Luciana Gageiro Coutinho, Universidad Federal Fluminense, Brasil; Ana Carolina Ferreyra, PyPSE, PLYSE-Educación, IICSAL/FLACSO-CONICET, FCEN-UBA, Argentina

Desarrollo

Las últimas décadas muestran tensiones, avances, retrocesos y disputas significativas en la educación de las infancias, adolescencias y juventudes a nivel global con sus particularidades locales. El reconocimiento de derechos de niños/as, adolescentes y jóvenes, se ve reflejado en regulaciones normativas que intentan respaldarlos con un impulso de diversas políticas educativas, sociales y culturales que buscan motorizarlas. Sin embargo, conviven de manera paradójica no solo con las dificultades para su concreción sino también con un incremento de los padecimientos de quienes transitan esas etapas, así como de docentes y profesionales. Ha sido importante la visibilidad en el debate social, la inclusión de identidades de niños/as, adolescentes y jóvenes valoradas en su pluralidad en los distintos territorios culturales y políticos en que desarrollan sus trayectorias. Sin embargo, conviven con sufrimientos concomitantes, con mayor énfasis a partir del atravesamiento de la pandemia de COVID 19, los cuales se reunieron en la agenda pública bajo el nombre genérico de “problemas de salud mental” con sus efectos paradójicos. Resulta necesario para pensar presentes y futuros, compartir, generar y socializar conocimientos que colaboren con la agenda pública educativa en lo que refiere al abordaje del sufrimiento subjetivo atendiendo a los riesgos de vaciamiento cultural. El panel es pensado como una oportunidad para intercambiar investigaciones ancladas en diferentes territorios y prácticas sustentadas en la ética del psicoanálisis en sus diálogos transdisciplinarios con las pedagogías y otras ciencias sociales, que permiten leer y abordar los padecimientos en una trama de dimensiones, en las que inciden las lógicas sociales, institucionales y subjetivas. Se prestará especial atención a las micropolíticas institucionales y territoriales con su impacto en los lazos que se establecen con quienes transitan sus infancias, adolescencias y juventudes, en los que se conjugan dispositivos para el abordaje de los malestares. Se concretará en una modalidad de conversación entre trayectorias colaborativas que se vienen desarrollando entre los equipos involucrados en el panel, traducidas en investigaciones compartidas, en espacios de formación y de extensión. Tendrá lugar entre quien organiza el panel, quienes presentan y quienes comentan. Una polifonía de voces en torno a una cuestión que merece toda la atención: las complejas y fructíferas relaciones y abordajes entre prácticas educativas y de salud mental.

El poder de las corporaciones y el derecho a la salud y la educación en América Latina: ESI y Determinantes Comerciales de la Salud (DCS)

Coordinador: Raúl Mercer, FLACSO Argentina

Panelistas: Raúl Mercer, FLACSO Argentina; Mariela Alderete, FLACSO Argentina; Karina Cimmino, FLACSO Argentina; Sheila Baez, FLACSO República Dominicana; Patricia Piriz, FLACSO Uruguay

Desarrollo

El contexto regional está marcado por el reposicionamiento del estado, que tiene entre sus consecuencias el aumento de dificultades para garantizar los derechos de NNyA: entre ellos, los derechos a la salud y la ESI.

El vacío generado por el debilitamiento del estado en estas temáticas, deja lugar a una mayor acción de grupos corporativos para imponer sus propias agendas e intereses desoyendo el interés colectivo.

El panel propone abrir las discusiones y reflexiones acerca de cómo estos grupos de poder / corporaciones, se constituyen en determinantes que afectan negativamente la posibilidad de garantizar estas políticas y derechos de NNyA, y sobre la importancia de delinear estrategias que permitan abordarlos en diferentes contextos de América Latina. Para ello se propone como objetivos del panel:

- Analizar el rol de los distintos grupos corporativos (económicos, religiosos, políticos) sobre el ejercicio de derechos a la salud y a la ESI de la niñez y adolescencia en América Latina.
- Reconocer el poder corporativo y los DCS por su influencia negativa sobre los comportamientos y la salud pública.
- Identificar oportunidades y estrategias para el cumplimiento del derecho a la salud y ESI en contextos políticos restrictivos.

El rol de las provincias en la toma de decisiones sobre la política exterior. ¿Cómo avanzar hacia una gobernanza multinivel?

Coordinador: Diego Dalena, Red Argentina de Profesionales para la Política Exterior

Panelistas: Iara Waisberg, UNSAM/UBA/REDAPPE; Oriana Cherini, REDAPPE/UCA-CONICET/FTS UNER/ IATE/CeChino IRI UNLP; Ayelén Ghersi, UdeSA/FLACSO/REDAPE- Dirección de Asuntos Parlamentarios del Ministerio de RREE, Comercio internacional y Culto; Facundo Chain, REDAPPE (Red Argentina de Profesionales de la Política Exterior)

Desarrollo

En el marco de un federalismo que convive con una política exterior tradicionalmente centralizada, este panel se propone debatir el lugar que ocupan - y el que podrían ocupar las provincias - en la formulación y ejecución de la política exterior argentina. Si bien la Constitución Nacional reserva al Estado nacional el manejo de las relaciones internacionales, la creciente proyección internacional de actores subnacionales, junto con la necesidad de construir una inserción global más equitativa y representativa del país, vuelve urgente repensar los mecanismos de articulación entre niveles de gobierno. En este sentido, los artículos 124 y 125 de la Constitución Nacional, otorgan potestades internacionales a las provincias, aunque hasta el día de hoy todavía encuentran falencias en la aplicación e institucionalización, debido al centralismo de poder en Buenos Aires que se refleja en la Política Exterior Argentina.

La propuesta busca analizar críticamente los marcos actuales –formales e informales– que rigen la vinculación entre el Estado Nacional y las provincias, así como las limitaciones prácticas que enfrentan los gobiernos subnacionales a la hora de desplegar sus agendas internacionales. En este sentido, se presentarán experiencias concretas, diagnósticos sobre los vacíos normativos e institucionales, y propuestas orientadas a fortalecer una gobernanza multinivel en el ámbito de la política exterior.

Organizado por la Comisión de Federalismo y Relaciones Internacionales de la Red Argentina de Profesionales para la Política Exterior (REDAPPE), el panel reunirá voces de distintas provincias, con trayectorias profesionales diversas y conocimiento directo de las dinámicas territoriales. Se pondrá especial énfasis en identificar oportunidades para institucionalizar espacios de diálogo y coordinación, que permitan articular de forma más efectiva las prioridades subnacionales con los lineamientos generales de la política exterior argentina.

La dinámica del panel se centrará en exposiciones breves a cargo de los panelistas, quienes presentarán diagnósticos, experiencias y propuestas en torno a los mecanismos de articulación entre niveles de gobierno en materia internacional. En caso de que el formato lo permita, se procurará habilitar un breve intercambio final entre los expositores y el público. El enfoque estará puesto en generar una conversación plural y federal sobre los desafíos y oportunidades para construir una política exterior más articulada e inclusiva, que refleje la diversidad territorial de la Argentina.

El rol de los comités de ética de la investigación en Ciencias Sociales: diferentes experiencias en Latinoamérica

Coordinadora: Alahi Bianchini, ICSAL-FLACSO Argentina

Panelistas: María Florencia Santi, CONICET/UNER/FLACSO; Pablo Cabrera Barona, FLACSO Ecuador; Renata Montechiare, FLACSO Brasil

Comentaristas: Alfredo Santillán, FLACSO Ecuador; Anny Ocoro Loango, FLACSO Argentina-CONICET

Desarrollo

Los comités de ética de la investigación en ciencias sociales plantean desafíos que son distintos y adicionales a los comités de ética de la investigación biomédica. En los últimos años se han venido creando y fortaleciendo comités de ética en la investigación en ciencias sociales en numerosas instituciones de educación superior, lo que ha implicado la adecuación de normativas institucionales, la creación de protocolos, la construcción de consensos y en muchos casos la resolución de dilemas éticos situados, en un contextos de profundas desigualdades, pero también de intensas mutaciones culturales, tecnológicas y de producción y manipulación de datos masivos. Partiendo de este marco, este panel reúne a investigadoras e investigadores de diversos países de América Latina para reflexionar en torno al papel, el funcionamiento y los desafíos que enfrentan los comités de ética en las Ciencias Sociales. Se espera que, a partir del análisis de experiencias concretas, se pueda repensar el lugar de la ética en la investigación en tiempos de transformación y de cambios profundos a nivel institucional, tecnológico y epistémicos como los que se viven en la región y a nivel global.

El Sur Global no es un lugar: miradas críticas desde las Relaciones Internacionales

Coordinadores y comentaristas: Diego Sebastian Crescentino, Universidad de Deusto, España; Sergio Caballero, Universidad de Deusto, España

Panelistas: Gonzalo Fiore, CONICET, Argentina; Bruna Bosi Moreira, Universidad de Erlangen-Núremberg, Alemania

Desarrollo

Este panel propone una reflexión crítica sobre la noción de “Sur Global” desde el campo de las Relaciones Internacionales. Lejos de asumirlo como una categoría geográfica o meramente económica, se propone analizar su construcción histórica, sus múltiples sentidos y sus usos en las disputas teóricas y políticas del orden internacional. Desde perspectivas críticas, poscoloniales y descoloniales, se discutirá cómo las Relaciones Internacionales han contribuido a producir (y reproducir) ciertas visiones del Sur Global, y cómo, a su vez, los actores y pensadores del Sur han resignificado o desafiado esas lógicas. Se abordarán temas como la colonialidad del saber en las RRII, las tensiones entre dependencia y agencia, y los usos políticos de la categoría en foros multilaterales. El objetivo es abrir un espacio de diálogo para repensar el Sur Global no como un lugar fijo, sino como una categoría relacional, en disputa, atravesada por tensiones epistemológicas, geopolíticas y éticas.

Entramar región y mundo: la trayectoria de Lincoln Bizzozero

Coordinadora: Mónica Nieves, Facultad de Derecho, Universidad de la República

Panelistas: Daiana Ferraro, Fder, UdelaR; Mónica Nieves, Fder, UdelaR; Lincoln Bizzozero; Emanuel Porcelli, Facultad de Ciencias Sociales.UBA

Comentaristas: Nicolás Pose, FCS, UdelaR; Anabella Busso, UNR, Argentina

Desarrollo

Como referente del pensamiento de las Relaciones Internacionales regionales, la generosa trayectoria de Lincoln Bizzozero se ha proyectado más allá de las aulas de múltiples universidades. Un intelectual pilar en la Universidad de la República, ha dejado su huella académica a través de su obra y acción tanto en la región como en Europa, donde ha sabido afinar y proyectar su conocimiento, trabajando sobre procesos y fenómenos trascendentes para la disciplina desde una concepción situada. El valor de este panel está dado no sólo en disponer de un espacio para reflexionar sobre el camino recorrido y sobre el presente del autor con quienes han compartido trabajo y recibido su formación, sino contar con la oportunidad del relato en primera persona, así como el intercambio acerca de su experiencia y de sus proyectos a futuro.

Estado, democracia y políticas públicas en América Latina: presente cuestionado, futuro incierto

Coordinador: Alejandro Casalis, FLACSO Argentina

Panelistas: Sergio De Piero, UNAJ - FLACSO Argentina; Lucía Miranda Beibe, FLACSO Chile; Sebastián Etchemendy, UTDT

Comentarista: Agustina Gradin, FLACSO Argentina

Desarrollo

La democracia entendida en términos sustantivos se encuentra cuestionada tanto por factores estructurales (procesos de financiarización, aumento de la desigualdad, transformaciones socioculturales profundas), como por el deterioro de la capacidad del Estado para generar políticas públicas que promuevan el bienestar, cohesión e inclusión social y procesos redistributivos en sociedades plurales y complejas. El panel tiene como objetivo reflexionar sobre los desafíos actuales y perspectivas de futuro que enfrenta el Estado y la democracia en un contexto regional y mundial de deslegitimación de la acción estatal y de las políticas públicas asociada a la idea del bien común, y por el deterioro de las instituciones y el cuestionamiento de los valores democráticos. ¿Qué aspectos explican el surgimiento y la consolidación de las extremas derechas en la región y su cuestionamiento a la acción estatal y a la democracia? ¿Cuáles son los principales desafíos que tiene el Estado, la democracia y las políticas públicas para construir sociedades plurales e inclusivas? ¿Qué estrategias puede darse el amplio espacio democrático para reconstruir el vínculo entre la política y la sociedad, y generar democracias plenas?

Estudio y enseñanza de la Historia de las relaciones internacionales: algunas reflexiones críticas sobre los supuestos subyacentes

Coordinadora: Mónica Nieves, Facultad de Derecho, Universidad de la República.

Panelistas: Leandro Sanchez, IdIHCS-UNLP-CONICET; Mónica Nieves, Facultad de Derecho, UdelaR; Virginia Ibarra, Facultad de Derecho, UdelaR.

Desarrollo

Si es aceptable esta interpretación de la actual situación conflictiva del conocimiento, donde la matriz disciplinar y las prescripciones homogeneizantes de la epistemología oficial y sus correspondientes metodologías, por un lado y por otro, las jerarquías y las hegemonías del campo científico, como también la mercantilización limita la autonomía en el desarrollo de la ciencia. Es imposible avanzar sin la reflexividad crítica necesaria. Despees de todo, la reflexividad y la autonomía son dos caras de la misma moneda: el despliegue de la reflexividad requiere autonomía así como no hay autonomía si no es arrancándonos de la heteronomía, de la que en principio siempre partimos, y para hacerlo, se requiere de la crítica.

Este trabajo se propone una revisión crítica del saber histórico: qué es la Historia; cuál es su objeto; qué perspectivas de comprensión se le adjudican; quiénes son sus protagonistas; cómo se establecen las causas de los hechos históricos; con qué vocabulario se trabaja; qué conceptos y categorías contribuyen a construir el conocimiento histórico; etc. En segundo lugar, una disputa temporal: cómo se conciben los tiempos y ritmos del acontecer; cómo pueden periodizarse los hechos históricos. En tercer lugar, una lectura espacial: la distinción entre espacio y territorio, la necesidad de articular tiempo con espacio, discutir la idea de una historia universal occidental y concebirla como planetaria desde una visión periférica.

Estudios críticos sobre sistemas de salud, cuidados y protección social en Latinoamérica y el Caribe

Coordinador: Gonzalo Basile, Programa de Salud Internacional FLACSO República Dominicana

Panelistas: Gonzalo Basile, GT Salud Internacional CLACSO; Roxana Mazzola, Programa de Desigualdades FLACSO Argentina; Virginia Cardozo, FLACSO Uruguay; Odeth Santos, CENADEH-Comisión Nacional Derechos Humanos, México.

Desarrollo

El presente Panel busca promover un amplio y crítico debate sobre las teorías, políticas y desafíos en las intersecciones de los sistemas de salud, protecciones sociales y los cuidados pensados desde el Sur global para el Siglo XXI. Se busca examinar de forma comparada y a partir de una matriz de estudios críticos las agendas de teorías y políticas que se han promulgado sobre los Sistemas de Salud y Protecciones Sociales en el siglo XX y XXI como las epistemologías vigentes en Latinoamérica y el Caribe. Se invita en el Panel a indagar sobre los diferentes marcos teóricos-epistémicos y de políticas públicas acumuladas y se discute epistemológicamente los marcos conceptuales dominantes, las teorías y políticas neoliberales y panamericanas de reformas globales, regionales y sus impactos nacionales y locales. Incluyendo las agendas actuales de aceleración neoliberal que transitan la reconfiguraciones de nuevo tipo en las agendas del Norte global como en la región casos como la República Argentina.

También se busca introducir en el debate teórico y de políticas públicas los estudios críticos para refundación de los Sistemas de Salud y Protecciones sociales en el Siglo XXI, siendo un nuevo campo de formación e investigación con un importante desarrollo en Latinoamérica y el Caribe tanto a nivel académico como en las experiencias actuales de gestión y gobiernos del campo político-sanitario. Los estudios críticos en sistemas de salud y cuidados promueven una alternativa epistémica y un nuevo marco categorial, donde lo "crítico" no es sólo un enunciado en términos de análisis, sino una metodología de revisión, descolonización y actualización de las teoría(s) crítica(s) en sistemas de salud y protecciones sociales partiendo de la especificidad de las deudas y problemas de los sistemas de salud y cuidados situados en el Sur en la especificidad de Latinoamérica y el Caribe.

Experiencias para integrar el enfoque de igualdad de género en la innovación científica y tecnológica

Coordinadora: Anabella Benedetti, FLACSO Argentina

Panelistas: Markus Gottsbacher, IDRC; Ivana Feldfeber, DataGénero; Carolina Carrillo, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA y CONICET, Argentina; Kemly Camacho, Cooperativa Sulabatsú. Costa Rica

Comentarista: Gloria Bonder, FLACSO Argentina

Desarrollo

Las desigualdades de género en las disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemática por sus siglas en inglés) están siendo estudiadas desde hace décadas. Investigadoras/es de distintos países, ya en los años 1960, iniciaron la indagación sobre por qué las mujeres eligen en menor medida estos campos de conocimiento y cuáles son los obstáculos que enfrentan durante sus estudios, así como en el desarrollo de sus carreras profesionales (Rossi, 1965; Harding, 1986; Keller, 1987). Más recientemente, se ha comenzado a explorar una faceta que trasciende estos planos (el acceso y la participación) y que refiere a la integración del enfoque de igualdad de género en la misma producción científica y tecnológica.

La investigadora Londa Schiebinger, en su proyecto "Gendered Innovations Project", logró sintetizar estas tres líneas de investigación a través de un enfoque que demuestra de qué manera ha evolucionado la comprensión y el tratamiento de esta problemática. Su propuesta plantea la existencia de tres fases:

1. "Revertir la desigualdad numérica de las mujeres en la ciencia y la tecnología" (fix the numbers).
2. "Cambiar las instituciones" (fix the institutions). Alude a transformar las normas, discursos y prácticas tradicionalmente masculinas que aún hoy conforman las culturas institucionales.
3. "Transformar el conocimiento" (fix the knowledge) a través de investigaciones e innovaciones que incorporen la dimensión de género, desde el diseño hasta el análisis y utilización de sus resultados. Plantea la importancia de revisar críticamente las investigaciones "ciegas" al género o androcéntricas; en otros términos, las que no reconocen las desigualdades socioculturales entre varones y mujeres en toda su diversidad.

El panel "Recomendaciones para integrar el enfoque de igualdad de género en la innovación científica y tecnológica" se focaliza en esta última fase. Su objetivo principal es intercambiar y debatir conocimientos sobre las experiencias realizadas en América Latina y otras latitudes que integran el enfoque de igualdad de género, tanto en la formación como en la creación en ciencia y tecnología. Investigadoras y tecnólogas analizarán las condiciones que facilitaron este proceso, los obstáculos que enfrentaron y los resultados alcanzados. En este sentido, este panel se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, y en el plan de acción aprobado en la CSW 69, celebrada a 30 años de la Plataforma de Acción de Beijing.

Experimentos de campo, Ciencias Sociales y políticas públicas basadas en evidencia

Coordinador: Gustavo Setrini, FLACSO Programa Paraguay

Panelistas: Cyrus Samii, New York University; Antonella Bandiera, Instituto Tecnológico Autónomo de México; Gustavo Setrini, FLACSO Paraguay

Desarrollo

Este panel propone una conversación crítica y propositiva en torno al uso de experimentos de campo con diseño de evaluación de impacto de intervenciones de desarrollo y políticas públicas aleatorizadas como herramienta de investigación en las ciencias sociales, en diálogo con las tradiciones estructuralistas, institucionalistas e históricas que han marcado el desarrollo del pensamiento social latinoamericano, en particular en el seno del sistema FLACSO.

Partiendo de experiencias concretas en América Latina y otras regiones del Sur Global, el panel reunirá a tres investigadores cuyas trayectorias cruzan las fronteras entre investigación académica e intervención en políticas públicas. Cyrus Samii (NYU) presentará la iniciativa Evidence in Governance and Politics (EGAP), una red global que promueve la formación y producción de evidencia rigurosa para fortalecer la gobernanza y la rendición de cuentas. Antonella Bandiera (ITAM) compartirá los resultados de un experimento de planificación participativa en comunidades rurales del Paraguay, explorando el potencial de estructuras “microcorporativistas” para mejorar el desempeño de los gobiernos locales. Gustavo Setrini (FLACSO Paraguay) presentará el Laboratorio de Políticas Sociales (LabSo) como una apuesta institucional para catalizar investigaciones empíricas de base experimental con un anclaje territorial y atención a condiciones históricas y estructurales.

La dinámica del panel se organizará en tres bloques. En el primero, cada expositor/a presentará su ponencia (15 minutos cada uno). En el segundo, dos comentaristas –uno/a del ámbito multilateral y otro/a desde la Secretaría General de FLACSO– ofrecerán reacciones cruzadas, destacando las potencialidades y desafíos de estas metodologías para el diseño de políticas públicas en sociedades latinoamericanas en transformación. Finalmente, se abrirá un espacio de diálogo entre panelistas, comentaristas y el público, orientado a reflexionar sobre las posibilidades de articulación metodológica y política entre los enfoques cuantitativos experimentales y las tradiciones críticas del análisis estructural y comparado.

Este panel busca así contribuir a una renovación epistemológica en el campo de las ciencias sociales aplicadas, abriendo caminos para una investigación empírica rigurosa que no pierda de vista las raíces estructurales y políticas de los problemas del desarrollo en América Latina.

Formación e investigación en desarrollo territorial y economía social y solidaria en América Latina. Marcos teóricos, enfoques metodológicos e intervención en el espacio público

Coordinador: Alejandro Casalis, FLACSO Argentina

Panelistas: María Fernanda López Sandoval, FLACSO Ecuador; Eduardo Menz Queirolo, FLACSO Chile; Daniel Cravacuore, Universidad Nacional de Quilmes

Comentaristas: Bárbara Altschuler, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Jorgelina Flury, Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Desarrollo

El estudio de los procesos de desarrollo territorial y su articulación con las iniciativas promovidas tanto por los actores de la economía social y solidaria como por los gobiernos locales y las organizaciones de la sociedad civil forma parte de la agenda académica y de las políticas públicas en América Latina. El panel tiene como objetivo propiciar la reflexión sobre las líneas de investigación y la formación en desarrollo territorial y en economía social y solidaria entre los programas del Sistema FLACSO que abordan estos temas, particularmente, con la Maestría en Gestión y Desarrollo Territorial y el Doctorado en Desarrollo Territorial de FLACSO Ecuador, con el Diploma Superior en Gestión Pública para el Desarrollo Territorial de FLACSO Chile, y el Diploma Superior en Desarrollo Local, Territorial y Economía Social de FLACSO Argentina. Para ello nos proponemos indagar en los marcos teóricos y en los enfoques metodológicos que dichos posgrados aplican, y en las experiencias de intervención territorial y de cooperación que realizan con el sector público y con las organizaciones territoriales. Como resultado del panel esperamos propiciar la articulación interinstitucional entre los posgrados del Sistema FLACSO y fortalecer los vínculos académicos entre ellos.

Fronteiras em movimento: elementos da (des)integração regional no século XXI

Coordinadora: Julia Maurmann Ximenes, FLACSO Brasil

Panelistas: Luiza Vieira/Enfam. Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados no Brasil; Olaya Dotel. Vice Ministra de Cooperação Internacional da República Dominicana

Comentarista: Julia Maurmann Ximenes, FLACSO Brasil

Desarrollo

Como resposta a uma crise aparentemente ingovernável a nível global, assistimos, nos últimos anos, a uma violenta ofensiva reacionária, liderada pelas chamadas "novas direitas" e acompanhada por múltiplas formas de conflito social. A governabilidade neoliberal dá sinais de esgotamento, revelando o capital como uma força desmedida, destrutiva e sem mediações políticas, voltada contra a população, o meio ambiente e as próprias instituições democráticas. Essa intensificação do autoritarismo e da violência marca uma nova fase do capitalismo, em que a guerra – seja ela interimperialista, como na Ucrânia, colonial, como em Gaza, ou civil, como nos EUA e França – torna-se um dispositivo estrutural de poder. O estado de conflito e instabilidade global, nesse contexto, opera como tecnologia de governo e reordena os modos de vida. Na América Latina, esse processo se cruza com uma longa história de guerras contra a população, desde a colonização até as intervenções militares do século passado.

Ao mesmo tempo o neoliberalismo do século XXI impõe um novo paradigma no que se refere a experiência do continente latino-americano: não apenas aprofunda a violência social e econômica, como também opera ora no endurecimento e renovação de fronteiras – subjetivas, infraestruturais ou econômicas – que obstaculizam a construção de um projeto comum latino-americano. O horizonte da integração regional das últimas décadas passa a ser reiteradamente tensionado por lógicas extrativas, interesses geopolíticos externos e dinâmicas internas de exclusão e fragmentação, que reorganizam e recentralizam o espaço fronteiriço, em suas múltiplas dimensões, no centro da reflexão sobre o futuro do subcontinente. A fluidez das fronteiras prometida pela globalização revela-se assim profundamente seletiva: circulam capitais e mercadorias, mas se bloqueiam corpos, culturas e solidariedades. Propõe-se, portanto, uma reflexão em torno de novas cartografias das fronteiras da integração latino-americana - uma que revele as formas de repressão e de insurgência, de fechamento e de abertura, de dominação e de articulação solidária. Essa cartografia crítica é essencial não apenas para compreender a condição estrutural do capitalismo contemporâneo e sua dimensão local, mas também para sustentar a imaginação de novos caminhos para uma integração latino-americana verdadeiramente emancipatória.

Género en las políticas climáticas nacionales: compromisos, brechas y estructuras de gobernanza en América Latina

Coordinador: Blas Fernandez, FLACSO Argentina

Panelistas: Magdalena Furtado, ONU Mujeres, Argentina; María Angélica Ginieis, FLACSO Argentina; María Jesús Barrera, ONU Mujeres; Fabiana Menna, Fundación Gran Chaco

Desarrollo

En un contexto de triple crisis planetaria - que engloba el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la contaminación - el vínculo entre género y cambio climático cobra especial relevancia debido a que mujeres y niñas, especialmente aquellas en países en vías de desarrollo, enfrentan una mayor vulnerabilidad y exposición a las consecuencias del cambio climático. En este sentido, el cambio climático se suma a una compleja red de desafíos que históricamente han afectado de manera desproporcionada a las mujeres, incluyendo la falta de acceso a recursos económicos, educativos y de salud, así como la discriminación en el ámbito laboral y social. Estas desigualdades de género se ven exacerbadas por los impactos del cambio climático, que pueden aumentar la carga de trabajo de las mujeres, exponerlas a mayores riesgos de salud y seguridad, y dificultar su capacidad para adaptarse a los cambios ambientales. Además, las mujeres tienen una menor participación y acceso a los espacios de poder y toma de decisión en la formulación de políticas y estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático, lo que limita aún más su capacidad para enfrentar estos obstáculos de manera efectiva.

A pesar de que América Latina y el Caribe (ALC) solo es responsable de menos del 10% de las emisiones mundiales de gases de efecto invernadero, la región es altamente sensible a los efectos del cambio climático.

En este panel se abordará el desafío que consiste en transformar las políticas climáticas y medioambientales en herramientas inclusivas que reconozcan y aborden las desigualdades de género, permitiendo a las mujeres participar y liderar en la adaptación y mitigación del cambio climático en la región.

Gobernanza comunitaria en la gestión del agua en zonas altoandinas y la selva desde las experiencias de mujeres de la Red Yaku Warmikuna - Perú

Coordinadora: Felicita Cayhualla Quihui, Pontificia Universidad Católica del Perú

Panelistas: Martha del Castillo Morey, Centro de Desarrollo e Investigación de la Selva Alta (CEDISA) – Red Yaku Warmikuna; Stephanie Geraldine y Lesslie Edith Gavilán Chino, Colectivo Juventudes por la Qutamama (Madre Laguna) – Red Yaku Warmikuna; Felicita Cayhualla Quihui, PUCPP- integrante de la Red Yakuwarmikuna

Comentarista: Gustavo Maurino, Escuela Latinoamericana de Abogacía Comunitaria y Activismo Jurídico – ELAC y Acceso a la Justicia

Desarrollo

Las mujeres peruanas desarrollan proyectos autogestionados orientados al manejo y gestión del agua e infraestructura hídrica a nivel nacional, esto forma parte de un nuevo modelo de gobernanzas desde las comunidades preocupadas por la crisis hídrica en el Perú y proponiendo soluciones cooperativas para el abastecimiento, difusión del conocimiento y resolución de conflictos. Muchas de estas mujeres lideresas integran la red Yaku Warmikuna, conformada por aproximadamente 50 lideresas defensoras del agua y la Pachamama del Perú; quienes vienen superando diferentes obstáculos como la violencia de género, acoso e invisibilización de sus aportes; pese a ello, siguen estableciendo canales de comunicación a través de redes de acompañamiento y transmisión de saberes ancestrales en materia de conservación y cuidado. La mesa busca identificar los elementos comunes y complementarios en los proyectos en materia de la defensa y gestión de los recursos hídricos e infraestructura natural, desde las experiencias de las integrantes de la Red Yaku Warmikuna, a fin de establecer sinergias a nivel de la región, así como, establecer un espacio de diálogo respecto a las iniciativas autogeneradas sobre la materia, y difundir sus avances.

La mesa estará conformada por 3 ponencias de 20 minutos cada una, así como 1 comentarista de 15 minutos. Las temáticas por abordar serán: (i) Articulación comunitaria en la gestión del Ojo de Agua Sachapuquio en la Amazonía peruana – Tarapoto, (ii) Experiencia en la gestión integrada de recursos hídricos en cuencas transfronterizas (Perú – Bolivia), y (iii) Sistematización de experiencias de incidencia a través del monitoreo ambiental comunitario en cuidado del agua y recursos hídricos.

Al 2030 se prevé que el 58% de la población peruana vivirá en zonas de escasez de agua, producto de la crisis global que tendrá un impacto relevante en América Latina y el Caribe. Esta crisis afecta a la población mundial y tiene consecuencias en la calidad de vida de las personas. Aunado a las consecuencias medioambientales como el ingreso de aguas saladas en los acuíferos costeros y el hundimiento de la tierra, lo que se traduce en pérdidas de hasta 260 millones de dólares por año (CEPLAN 2023).

En el Perú, se identifica que la crisis del agua se materializa en la disminución significativa de la disponibilidad de agua dulce de calidad, además, la demanda del agua es más alta que la cantidad disponible durante un periodo determinado o su uso se ve restringido por su baja calidad.

Infraestructuras sociales y desigualdad urbana: experiencias público - sociales en México y Argentina

Coordinadora: Agustina Gradin, FLACSO Argentina

Panelistas: Alicia Ziccardi, UNAM - CONACYT; Adriana Rofman, FLACSO Argentina; Enrique Cabrero Mendoza, Universidad de Guadalajara; Ana Díaz Aldret, Universidad de Guadalajara ; Gerardo Romo Morales, Universidad de Guadalajara

Comentarista: Paula Rosa, CEUR CONICET

Desarrollo

La noción de la infraestructura social (IS) ha adquirido una relevancia creciente en los estudios urbanos y sociales, como aquellos lugares físicos que favorecen la interacción social, de tal modo que aquello que caracteriza y hace relevante este tipo de lugares es que actúan como un tejido conector de la vida comunitaria, un espacio donde se construyen relaciones de confianza, se refuerza la cohesión social y se fomenta la resiliencia colectiva. En América Latina, en contextos de polícrisis y grandes desigualdades, estos espacios público sociales ocupan un lugar estratégico en los procesos de inclusión social de las grandes mayorías populares. En este marco, este panel presenta los avances de investigación del Proyecto "Infraestructura social y desigualdad urbana: marco conceptual y preguntas para la investigación" a cargo del IGOP de la Universidad de Barcelona, el Instituto de Investigaciones de Ciencias Sociales de la UNAM, el Área de Estado y Políticas Públicas de la FLACSO Argentina, y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, cuyo objetivo es identificar, analizar y estimular la reflexión sobre la relevancia de las IS en las ciudades, su planificación y su funcionamiento.

Inhumano, demasiado inhumano. Crueldad, fronteras y soberanismo en la policrisis global

Coordinador: Alejandro Pelfini, FLACSO Argentina

Panelistas: Manuela Boatca, Universitat Freiburg, Alemania; Pablo de Marinis, FLACSO Argentina, UBA; Juan Francisco Martínez Peria, FLACSO Argentina

Desarrollo

Promediando ya la tercera década del siglo XXI, se observa por doquier una impresionante proliferación de discursos de odio. Lejos de ser solamente emitidos por pequeños grupos, o de circular en reducidas burbujas de extrema radicalización, estos discursos llegan ya a impregnar fuertemente la palabra pública, y se convierten cada vez más en recursos retóricos de muchas dirigencias políticas. Esto ya no sorprende, ni genera mayores indignaciones ni resistencias. Por otro lado, parece haber grandes segmentos de población que observan (e incluso disfrutan) el triste espectáculo de la crueldad y el atropello de derechos por parte de Estados que, en buena medida, quedan reducidos a su faceta de meros gendarmes. Estas políticas inhumanas no son inéditas, y no resulta dificultoso compararlas con antecedentes históricos de igual o peor magnitud. Pero no deja de resultar sorprendente que, en medio de una policrisis global como la que vivimos, la imaginación política de los grupos dirigentes recurra al soberanismo, al supremacismo, la cerrazón y el aislamiento. En esta mesa queremos discutir grandes temas: los vínculos entre viejas y nuevas formas de la crueldad; la hipótesis (actualmente circulando con bastante profusión) acerca del “fin de la globalización”; las nuevas formas de vigilancia y control que están emergiendo; los recursos intelectuales, morales y políticos que debemos movilizar si queremos estar a la altura de los graves desafíos del presente.

INSPIRE: programa de cooperación entre universidades de Europa y América Latina para la creación de un centro de excelencia de políticas y planes de igualdad de género

Coordinadora: Gloria Bonder, FLACSO Argentina

Panelistas: Gloria Bonder, FLACSO Argentina; Rachel Palmen, UOC España; Graciela Morgade, UBA Argentina

Desarrollo

El proyecto INSPIRE, financiado por el programa de la Unión Europea Horizon Europe, está integrado por 14 universidades y centros de investigación de 10 países de Europa y de América Latina. Su propósito principal es intercambiar experiencias, conocimientos y estrategias para crear, implementar y evaluar planes y políticas interseccionales para la igualdad de género en los ámbitos académicos. Su ejecución comprende distintas actividades coordinadas entre sí: investigaciones sobre temáticas relevantes para el diseño, implementación y evaluación de políticas de igualdad de género inclusivas; creación y desarrollo de Comunidades de Prácticas conformadas por representantes de universidades de distintos países; e instancias de capacitación y comunicación, entre otras.

En este panel se presentarán los objetivos, metodología, resultados alcanzados y próximos pasos de este proyecto, cuyo objetivo final es la creación y el fortalecimiento de un Centro de Excelencia sobre planes y políticas de igualdad de género en universidades y centros de investigación. En especial, se compartirá información sobre los principios generales y las dinámicas de la Comunidad de Prácticas de América Latina.

Instrumentos normativos e indicadores para la transformación y descarbonización del sector energético e industrial

Coordinadora: Soledad Aguilar, Maestría en Derecho y Economía del Cambio Climático, FLACSO Argentina

Panelistas: Ana Julia Aneise, Fundar; Soledad Aguilar, Maestría en Derecho y Economía del Cambio Climático, FLACSO Argentina.

Comentaristas: Clara Subirachs, Maestría en Derecho y Economía del Cambio Climático, FLACSO Argentina; Elisabeth Mohle, Investigadora en Fundar y docente de la Maestría en Derecho y Economía del Cambio Climático de FLACSO Argentina

Desarrollo

El presente panel abordará, a través de casos de estudio, los indicadores e instrumentos normativos para la transformación y descarbonización del sector energético.

El último trimestre de 2024, y el año 2025 son clave en términos de planificación energética ya que todos los países de la región deben presentar sus nuevas contribuciones nacionalmente determinadas (NDC) ante el Acuerdo de París, y en dichas presentaciones su planificación energética a largo plazo, incluyendo instrumentos normativos e indicadores de transformación, es un componente fundamental.

Juventudes latinoamericanas Parte I

Coordinadora: Miriam Abramovay, FLACSO Brasil-FFLCH-NEV-USP

Panelistas: Marisa Feffermann, Instituto de Salud Pública de São Paulo; Agustina María Corica, FLACSO Argentina; Úrsula Zurita, FLACSO México

Comentaristas: Nina Scopinaro, FLACSO Argentina; Úrsula Zurita, FLACSO México

Desarrollo

Actualmente, los estudios sobre juventudes se nutren de diferentes miradas y componentes, tomando aportes de la sociología, la demografía y la antropología, entre otras disciplinas. A su vez, existe en el campo cierto consenso sobre la heterogeneidad propia de este grupo y en el hecho de que este periodo de la vida tiene un impacto diferenciado a largo plazo sobre las biografías particulares y colectivas. En este mismo sentido, se puede precisar que, hoy en día, el pasaje hacia la adultez y sus marcadores (independencia del hogar de origen, conclusión de la escuela, entrada al mercado laboral y formación familiar) son puestos a prueba entre lxs jóvenes ante los acontecimientos sociales y políticos de la región. Asimismo, resulta paradójico que la población joven en América Latina sea actualmente la de mayor escolaridad, en comparación con generaciones anteriores y que, a su vez, enfrente altas tasas de desempleo y condiciones laborales precarias.

En concordancia con la heterogeneidad que conforma a este grupo y con los retos que de ésta emanan es que la presente propuesta busca aportar al debate de los estudios de juventud, frente a los desafíos presentes y futuros sobre las juventudes. En particular se presentarán temáticas que darán cuenta sobre distintos aspectos y particularidades a nivel nacional, regional y/o local.

Para ello, el panel contará con resultados y experiencias de investigaciones recientes sobre trayectorias y transiciones hacia la vida adulta, con evidencia empírica que busca aportar al debate sobre los retos y paradojas que enfrentan las juventudes latinoamericanas en la actualidad. Se trata específicamente de resultados de investigación de diferentes investigadorxs que conforman el GRILAC de Juventud, que trabaja de manera conjunta desde el 2020.

Juventudes latinoamericanas Parte II

Coordinadora: Agustina María Corica, FLACSO Argentina

Panelistas: Lila Xavier Luz, UFPI-BR; Vero Cenitagoya, FLACSO Chile; Lena Fontela, FLACSO Uruguay

Comentarista: Vero Cenitagoya, FLACSO Chile

Desarrollo

Actualmente, los estudios sobre juventudes se nutren de diferentes miradas y componentes, tomando aportes de la sociología, la demografía y la antropología, entre otras disciplinas. A su vez, existe en el campo cierto consenso sobre la heterogeneidad propia de este grupo y en el hecho de que este periodo de la vida tiene un impacto diferenciado a largo plazo sobre las biografías particulares y colectivas. En este mismo sentido, se puede precisar que, hoy en día, el pasaje hacia la adultez y sus marcadores (independencia del hogar de origen, conclusión de la escuela, entrada al mercado laboral y formación familiar) son puestos a prueba entre lxs jóvenes ante los acontecimientos sociales y políticos de la región. Asimismo, resulta paradójico que la población joven en América Latina sea actualmente la de mayor escolaridad, en comparación con generaciones anteriores y que, a su vez, enfrente altas tasas de desempleo y condiciones laborales precarias.

En concordancia con la heterogeneidad que conforma a este grupo y con los retos que de ésta emanan es que la presente propuesta busca aportar al debate de los estudios de juventud, frente a los desafíos presentes y futuros sobre las juventudes. En particular se presentarán temáticas que darán cuenta sobre distintos aspectos y particularidades a nivel nacional, regional y/o local.

Para ello, el panel contará con resultados y experiencias de investigaciones recientes sobre trayectorias y transiciones hacia la vida adulta, con evidencia empírica que busca aportar al debate sobre los retos y paradojas que enfrentan las juventudes latinoamericanas en la actualidad. Se trata específicamente de resultados de investigación de diferentes investigadorxs que conforman el GRILAC de Juventud, que trabaja de manera conjunta desde el 2020.

La acción de Gobierno en la Cuarta Transformación mexicana: una mirada a algunos de los programas sociales del gobierno

Coordinadora: Cynthia Gisselle Ferrari Mango, FLACSO -CONICET/ICSAL-UnLAM

Panelistas: Benito León Corona, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco; Leonel Flores Vega, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco; Oscar Guillermo Hernández Castro, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco

Comentarista: Julieta Campana FLACSO - CONICET/UNTREF

Desarrollo

La asunción al gobierno de Andrés Manuel López Obrador se planteó como una transformación histórica y política respecto de quienes le antecedieron. Nos preguntamos ¿Cuál ha sido la transformación y cómo se ha realizado en el ámbito de las políticas y programas sociales de gobierno? Indagar en las acciones y condiciones para el ejercicio del poder del segundo gobierno de la 4T, nos permitirá responder de forma parcial, estas preguntas y posibilitarán conocer si la acción de gobierno de López Obrador ha desplazado el pretendido “gobernar por políticas” y se consolida en el de Claudia Sheinbaum, por el retorno del particularismo, donde el foco de interés es el problema público particular sin tomar en consideración la complejidad de la composición y causalidad o por un sentido distinto. Por lo demás, el análisis de la acción de gobierno es comprensible con el estudio de programas específicos, pues permite tener información y datos que metodológicamente posibilitan su comprensión.

Para ello tomamos como objeto de estudio tres de los programas del actual gobierno, ya existentes desde el anterior, y son los siguientes: el Programa Producción para el Bienestar, que tiene como objetivo mejorar la capacidad de producción de cultivos y productos de las y los productores agropecuarios de pequeña o mediana escala de todo el país a través de apoyos económicos entregados de manera directa; el segundo, es el Programa Pensión para el Bienestar para las Personas con Discapacidad Permanente, que desde el gobierno anterior, por primera vez, visibiliza a este sector poblacional a través de un programa específico cuya finalidad es otorgar recursos económicos para atender sus necesidades y, por último, Programa Pensión para el Bienestar de las Personas Adultas Mayores, el cual es uno de los programas más emblemáticos de estos gobiernos, en la medida que se considera a este sector de la población como uno de los más vulnerables y carentes de condiciones para atender sus necesidades más elementales, lo que se manifiesta en los crecientes montos presupuestales realizados cada año, lo que ha permitido ampliar la cobertura del mismo. Este pequeño conjunto de programas constituye un botón de muestra de la concepción del gobierno actual relativa a la atención de las cuestiones sociales.

La ciudadanía dislocada. Apuntes desde la investigación

Coordinadora: Patricia Ferrante, FLACSO Argentina

Panelistas: Patricia Ferrante, FLACSO Argentina; Luis Alberto Quevedo, FLACSO Argentina; Ricardo Cuenca, IEP-Perú.

Desarrollo

En base a tres investigaciones recientes realizadas en Argentina y Perú, el panel propone discutir problemas en torno a la ciudadanía en el tiempo contemporáneo. Se abordan temas tales como el desplazamiento de los y las jóvenes a la derecha; las ideas y expectativas en torno a la democracia, así como las razones para el desencanto en el caso de jóvenes universitarios; y las mutaciones de la formación ciudadana en la escuela secundaria. Al poner en diálogo tres proyectos centrados en las ideas en torno a y el ejercicio de la ciudadanía, el panel busca discutir este concepto, hoy desafiado por múltiples instancias. El estudio del Perú analiza las representaciones de los jóvenes sobre la democracia, con el propósito de profundizar en la información que las encuestas de opinión ofrecen sobre una tendencia en la disminución del apoyo y de la satisfacción con la democracia. En el caso de los estudios realizados en la Argentina, uno propone un trayecto por las ideas y recursos bibliográficos y audiovisuales que guiaron la formación de ciudadanía en la escuela secundaria y presenta resultados de una encuesta en la que se recogieron opiniones sobre la formación de ciudadanía de 1600 docentes de ciencias sociales. El otro estudio presenta resultados en relación a las percepciones de los y las jóvenes sobre la democracia y la ciudadanía en base a encuestas realizadas en los últimos 5 años.

La ciudadanía en cuestión. Debates sobre las políticas de participación y de convivencia escolar en la Argentina y el Uruguay

Coordinador: Pedro Nuñez, CONICET-IICSAL-PLySE-FLACSO/UBA

Panelistas: Nilia Viscardi, Directora de la Dirección de Derechos Humanos de la ANEP, Instituto de Educación (FHCE) y del Departamento de Sociología (FCS), UDELAR, Uruguay; Pedro Núñez, CONICET-IICSAL-PLySE-FLACSO/UBA; Lucía Litichever, GECITEC, PLYSE-FLACSO/UNIFE; Denise Fridman, GECITEC, PLYSE-FLACSO/UNIFE/OAJ-UBA

Comentarista: Perla Zelmanovih, PLYSE-FLACSO/UBA

Desarrollo

La escuela secundaria en América Latina y el Caribe se encuentra en el centro del debate hace varias décadas, siendo foco de análisis y cuestionamiento por parte de distintos sectores (políticos, académicos, docentes, mediáticos). Estas discusiones ocurren al calor de cambios que efectivamente ocurrieron en el sistema educativo y la necesidad de repensar la impronta, fortaleza, y también, el agotamiento de una serie de políticas que se impulsaron a la par de la masificación del nivel. Efectivamente, a la vez que las instituciones educativas mutaban a velocidad de cruce, acompañando algunos cambios e intentando adaptaciones al mundo contemporáneo, surgieron nuevos temas que cobraron cada vez mayor protagonismo. En este marco, se instalaron proyectos institucionales sobre educación sexual integral (ESI), de participación protagónica juvenil en actividades gestadas por los Centros de Estudiantes o gremios estudiantiles, el desarrollo del sistema de convivencia –tanto en la redacción de las normas como en los modos de resolución de los conflictos–. Las posiciones sobre estas cuestiones tienden a reflejarse en espacios polarizados, para algunas miradas se trata de cambios sólo positivos, para otras son percibidas como “adoctrinadores”, en particular sobre aquellas que promueven el reconocimiento de un conjunto de derechos para el estudiantado. Posiciones que tienen luego un impacto en el nivel y tipo de implementación en las instituciones educativas.

A más de veinte años del impulso de estas políticas en países como Argentina y el Uruguay -que avanzaron con ciertas similitudes y también con diferencias en su concreción- el panel se propone visitar los cambios normativos y la cotidianeidad escolar, prestar atención a las dificultades en el diseño e implementación de las políticas sobre participación y convivencia y las formas de apropiación que realizan las y los estudiantes; así como explorar en las transformaciones culturales ocurridas en los últimos años y sus vestigios que inciden en el espacio escolar. De esta forma, los trabajos reflexionan sobre las dinámicas de sociabilidad juvenil, el uso de las redes sociales y su impacto en la conflictividad escolar y en los vínculos entre jóvenes y con el mundo adulto. Nos interesa así rastrear cómo dichas políticas son percibidas por estudiantes y docentes a lo largo de estos años, qué nuevas interacciones fomentaron, los conflictos más frecuentes e indagar en los efectos, deseados y colaterales, de estos dispositivos escolares para reflexionar sobre su lugar como constructos de horizontes de ciudadanía y en los dilemas para su concreción.

La Cooperación Sur-Sur y Triangular en el actual escenario geopolítico: balance y perspectivas desde América Latina

Coordinadora: María Belén Herrero, FLACSO Argentina/CONICET

Panelistas: Alejandra Kern, Universidad Nacional de San Martín; Juliana Peixoto Batista, FLACSO Argentina/CONICET; Marcos Soares, Universidad de Brasilia; Mariana Vazquez, Universidad de Buenos Aires; Noelia Wayar, Universidad Siglo XXI; Santiago Lombardi, FLACSO Argentina

Desarrollo

En un contexto global marcado por profundas transformaciones en las relaciones de poder, la cooperación Sur-Sur y triangular enfrenta el imperativo de redefinirse para responder a un escenario geopolítico en plena reconfiguración. El ascenso de China como actor global y la conformación de centros de poder alternativos a Estados Unidos generan tanto oportunidades como desafíos para las estrategias de desarrollo y articulación política del Sur Global.

En tiempos donde América Latina y otras regiones del Sur enfrentan múltiples crisis simultáneas —desde los impactos del cambio climático hasta las secuelas de la pandemia, pasando por conflictos bélicos y profundas desigualdades estructurales— resulta imperativo evaluar la efectividad y pertinencia de los marcos actuales de cooperación. Este panel analizará críticamente cómo los mecanismos de cooperación Sur-Sur y Triangular y las estrategias de financiamiento alternativas participan activamente en la reconfiguración de un orden mundial desestructurante.

La discusión abordará interrogantes fundamentales: ¿De qué manera la cooperación Sur-Sur pueden constituirse en herramientas efectivas para el posicionamiento de América Latina en esta nueva geografía del poder global? ¿Cómo diseñar estrategias de política exterior que preserven márgenes de autonomía frente a la competencia entre grandes potencias? ¿Qué reformulaciones requieren los modelos de cooperación internacional para aprovechar las transformaciones sistémicas en curso?

El panel explorará cómo las actuales modalidades de cooperación responden a desafíos críticos como la gestión sostenible de recursos naturales, la adaptación al cambio climático y la reducción de desigualdades. Se analizarán experiencias de cooperación descentralizada, multiactor como oportunidades innovadoras que trascienden los esquemas tradicionales, identificando mecanismos que potencien capacidades colectivas frente a problemáticas compartidas.

El panel contará con la participación de académicas/os y expertas/os en cooperación internacional y hacedores de política en la materia. La dinámica incluirá exposiciones breves de un espacio de debate e interacción con el público, con el objetivo de fomentar el intercambio de ideas y perspectivas desde diversas disciplinas y experiencias regionales.

Esta propuesta busca aportar con experiencias desde América Latina en la reconfiguración del ecosistema de la cooperación internacional, resaltando la importancia de la Cooperación Sur-Sur y la Cooperación Triangular como estrategias de desarrollo y posicionamiento internacional en un contexto global y regional en transformación.

La evaluación de políticas públicas en Argentina en tiempos del anarcocapitalismo. Experiencias, reflexiones y desafíos frente a un tiempo donde se reniega del uso de la evidencia para la toma de decisiones

Coordinador: Nerio Neirotti, Diploma Superior en Evaluación de Políticas Públicas. FLACSO Argentina.

Panelistas: Verónica Crescini, Secretaria Red Argentina de Evaluación – EvaluAR; Cynthia Ferrari Mango, CONICET IICSAL, FLACSO Sede Argentina; Analia Martínez, Diploma Superior en Evaluación de Políticas Públicas. FLACSO Argentina; Diego Pereyra, Universidad Nacional de Lanús – CONICET.

Comentarista: Matías Mattalini, FLACSO Argentina.

Desarrollo

Durante las últimas tres décadas el desarrollo de la evaluación en Argentina ha sido considerable. Se crearon estructuras y dispositivos específicos y se desarrollaron evaluaciones promovidas tanto a partir de créditos internacionales como por demanda de decisores. A su vez, se registraron en el nivel nacional, diversos intentos por generar espacios integrados que reúnan la función evaluación conjuntamente con el seguimiento, la innovación pública y la transparencia de la gestión. Desde ya, el desarrollo de la función evaluación ha estado en tensión por dos modelos teóricos y metodológicos diferentes: uno de corte tecnocrático que privilegia la técnica por encima de la política buscando de manera casi exclusiva la eficiencia, la eficacia y la efectividad del Estado y otro que plantea la relación entre evaluación y fortalecimiento de los procesos democráticos, poniendo el foco no sólo en los resultados, sino también en los procesos y en el alcance de los derechos a partir de la implantación de las políticas públicas. Más allá de la insuficiencia de los instrumentos que mencionábamos, sobre todo en el nivel nacional, se puede reconocer un camino hacia la institucionalización valioso y con resultados objetivos. Sin embargo, a partir del año 2024 se promovió un proceso de achicamiento del Estado sin una planificación objetiva que derivó en la desaparición de dispositivos y equipos destinados a los procesos de evaluación y seguimiento de la gestión. La evaluación se redujo a la cuestión financiera del país aunque sin una base de sustentación empírica clara. En el campo de la salud, la educación y el desarrollo social se abortaron experiencias de evaluación para la mejora y el aprendizaje y se realizaron meramente auditorías sobre planes y subsidios específicos con fines de la reducción de los mismos. Dado que la obra pública fue desfinanciada, los tableros de seguimiento también fueron dejados de lado. En este contexto, el panel que presentamos, se plantea reflexionar al respecto de la situación de incertidumbre producida entre quienes se dedican a la evaluación y aportar reflexiones sobre los principales desafíos en torno a la temática.

La Organización Mundial del Comercio en tiempos de crisis

Coordinadora: Juliana Peixoto Batista, FLACSO Argentina-CONICET

Panelistas: Michel Levi, UASB-Cátedra OMC Ecuador; Julieta Zelicovich, UNR-CONICET; Raúl Tempesta, Cátedra OMC- FLACSO-UNLP; Lexi Bustos, Universidad de San Andrés/Argentina

Comentarista: Juliana Peixoto, FLACSO Argentina-CONICET

Desarrollo

La OMC viene atravesando un crisis profunda, que aglutina muchas crisis anidadas y superpuestas. Desde las primeras discusiones sobre el necesario proyectos de reforma institucional, pasando por el estancamiento de la Ronda de Doha, la parálisis del Órgano de Apelaciones, ay mucho que discutir sobre la capacidad del organismo de sobrevivir a los cambios de configuración del poder global. Al mismo tiempo, algunos avances parecen indicar que quizás algunas agendas todavía necesiten de un marco multilateral como el de la OMC para avanzar en consensos mínimos por medio de acuerdos plurilaterales. En ese sentido, surgen algunos interrogantes. ¿La OMC podrá adaptarse al nuevo escenario internacional? ¿Qué disputas existen en el proceso de reforma institucional? ¿Que agendas están traccionando las negociaciones? ¿Cuáles son los principales obstáculos?

El panel contará con la presencia de reconocidos/as expertos/as en el sistema multilateral de comercio que debatirán sobre esos interrogantes, en el marco del Programa de Cátedras de la OMC.

La propiedad intelectual ante los cambios sociales, jurídicos y tecnológicos de la última década. Una mirada desde la región latinoamericana

Coordinadora: María Sol Terlizzi, FLACSO Argentina

Panelistas: Vanesa Lowenstein, FLACSO Argentina; Guillermo Vidaurreta, FLACSO Argentina; María Sol Terlizzi, FLACSO Argentina

Comentarista: Guillermo Vidaurreta, FLACSO Argentina

Desarrollo

El campo de la propiedad intelectual es un campo siempre vivo, en constante movimiento. La creación de nuevas normas, la aparición de tecnologías disruptivas como la inteligencia artificial generativa o la emergencia de costumbres sociales que ponen en jaque a los derechos de propiedad intelectual producen transformaciones en las formas de acceso, difusión y regulación del conocimiento. Asimismo, América Latina y el Caribe es una región que presenta particularidades que deberían ser tenidas en cuenta a la hora de analizar los desafíos de los próximos años en materia de propiedad intelectual.

El objetivo del panel es presentar algunas de esas transformaciones y construir un espacio de reflexión y debate sobre cuestiones actuales y problemáticas del ámbito multidisciplinar de la propiedad intelectual y que afectan a nuestros territorios y comunidades.

Debatiremos sobre preguntas claves: ¿Por qué las naciones deberían dar protección a las creaciones? ¿Cómo se determina el alcance de tal protección? ¿Cómo conciliar la necesidad de la protección, la libertad de comercio, la libertad de industria y la libre circulación del conocimiento? ¿Cuál es el paradigma en base al cual se estructuró la protección de los derechos intelectuales en Latinoamérica? ¿Cómo asistimos al proceso de expansión de los derechos de propiedad intelectual? ¿Cómo repercute la propiedad intelectual en la agrobiotecnología? ¿Qué desafíos regulatorios presenta la IA?

La reproducción ampliada de la vida ¿Cómo la entendemos?

Panel I: El sostenimiento en la alimentación, la artesanía y el cuidado del ambiente

Coordinadora: Cristina Bertha Vera Vega, FLACSO Ecuador

Panelistas: Myriam Paredes, FLACSO Ecuador; María Fernanda Troya, FLACSO Ecuador; Lisset Coba, FLACSO Ecuador

Comentarista: Brenda Brown, Instituto de Ciencias e Instituto del Conurbano-Universidad Nacional de General Sarmiento/Universidad de Buenos Aires

Desarrollo

Estos paneles abordan un problema simultáneamente teórico-analítico, práctico y político fundamental para nuestro tiempo: ¿cómo se sostienen las personas y las colectividades en relación con sus entornos de vida en un contexto marcado por la acumulación, el despojo, la devastación ambiental y la violencia? La reproducción ampliada del capital ha demostrado ser una maquinaria devastadora; no sólo extrae y explota trabajo, renta, tierra, músculo, aire, agua, sino que configura modos de socialidad asociados a los valores hegemónicos del capitalismo. El patriarcado, el racismo y el colonialismo constituyen diferenciales para la explotación de cuerpos y territorios y en algunos casos para la extinción de poblaciones y ecosistemas enteros.

Los paneles que aquí presentamos indagan estas cuestiones, pero lo hacen poniendo en el centro la potencia y la capacidad de regeneración socioambiental, es decir, la reproducción ampliada de la existencia biosocial. A través de este concepto en construcción exploramos las prácticas de sostenimiento alimentario, el quehacer reproductivo con distintos materiales y a través de diferentes procesos (como la alfarería), la importancia de las infraestructuras de la reproducción para los hogares o el cuidado del ambiente. Así mismo, elaboramos la relación entre reproducción ampliada en tanto invención de la restitución para el diario vivir y la no reproducción, es decir, la capacidad aniquiladora y violenta de acabar con sujetos, colectividades y ecosistemas que hoy se despliega en América Latina y otras partes del planeta. La necropolítica, que sacrifica territorios y cuerpos en líneas de género, raza, sexualidad y clase, es, así mismo, elaborada a través de dinámicas de duelo y resistencia, entre ellas artísticas, que también serán abordadas en estos paneles a través de los proyectos de investigación y vinculación que implican al programa que promueve estos paneles (Reproducción Ampliada. Cuerpo, territorio, ambiente y común de FLACSO Ecuador) y las personas comentaristas que nos acompañan.

La reproducción ampliada de la vida ¿Cómo la entendemos?

Panel II: Reproducción, violencia y resistencias artísticas y territoriales

Coordinadora: Cristina Vega, FLACSO Ecuador

Panelistas: Cristina Vera. FLACSO Ecuador; Cristina Vega, FLACSO Ecuador; Paulina León. Arte Actual/FLACSO Ecuador.

Comentarista: Celeste Perosino, Integrante del Grupo de investigación e intervención feminista, Movida Ciudad y de la Colectiva de Intervención ante las violencias. Miembro de la Seccional Buenos Aires de la Asociación Bancaria y delegada gremial del BCRA

Desarrollo

Estos paneles abordan un problema simultáneamente teórico-analítico, práctico y político fundamental para nuestro tiempo: ¿cómo se sostienen las personas y las colectividades en relación con sus entornos de vida en un contexto marcado por la acumulación, el despojo, la devastación ambiental y la violencia? La reproducción ampliada del capital ha demostrado ser una maquinaria devastadora; no sólo extrae y explota trabajo, renta, tierra, músculo, aire, agua, sino que configura modos de socialidad asociados a los valores hegemónicos del capitalismo. El patriarcado, el racismo y el colonialismo constituyen diferenciales para la explotación de cuerpos y territorios y en algunos casos para la extinción de poblaciones y ecosistemas enteros.

Los paneles que aquí presentamos indagan estas cuestiones, pero lo hacen poniendo en el centro la potencia y la capacidad de regeneración socioambiental, es decir, la reproducción ampliada de la existencia biosocial. A través de este concepto en construcción exploramos las prácticas de sostenimiento alimentario, el quehacer reproductivo con distintos materiales y a través de diferentes procesos (como la alfarería), la importancia de las infraestructuras de la reproducción para los hogares o el cuidado del ambiente. Así mismo, elaboramos la relación entre reproducción ampliada en tanto invención de la restitución para el diario vivir y la no reproducción, es decir, la capacidad aniquiladora y violenta de acabar con sujetos, colectividades y ecosistemas que hoy se despliega en América Latina y otras partes del planeta. La necropolítica, que sacrifica territorios y cuerpos en líneas de género, raza, sexualidad y clase, es, así mismo, elaborada a través de dinámicas de duelo y resistencia, entre ellas artísticas, que también serán abordadas en estos paneles a través de los proyectos de investigación y vinculación que implican al programa que promueve estos paneles (Reproducción Ampliada. Cuerpo, territorio, ambiente y común de FLACSO Ecuador) y las personas comentaristas que nos acompañan.

La sociedad civil en movimiento: acción colectiva, incidencia y propuestas en contextos de crisis civilizatoria

Coordinadora: Agustina Gradin, FLACSO/IICSAL/CONICET

Panelistas: Juan Wahren, CONICET, GER-GEMSAL- IIGG-UBA; Mercedes Palumbo, CONICET - UNLU; Ana Natalucci UNSAM - CONICET

Comentarista: Verónica Soto Pimentel, FLACSO/IICSAL/CONICET/UNITO

Desarrollo

En el contexto de la actual crisis civilizatoria o policrisis (Pleyers, 2024; Lander, 2019), en lo que va del siglo XXI en América Latina los movimientos sociales se han destacado por su capacidad de hacer frente, resistir y gestionar dichas crisis. Las resistencias y las propuestas han marcado el devenir de la sociedad civil organizada en la región, tanto para mostrar los límites de modelos civilizatorios basados en la acumulación por desposesión (Harvey, 2004) y el neoliberalismo tardío (García Delgado y Gradin, 2017), como para trabajar por la transformación y contención social, la incidencia política para la defensa y promoción de derechos, y la construcción de saberes y propuestas alternativas (Soto Pimentel y Gradin, 2024). En paralelo, las reconfiguraciones en las formas del trabajo, la crisis sanitaria del COVID-19, la incipiente y desigual recuperación económica post-pandemia, la crisis democrática y el avance en la garantía de derechos de personas históricamente excluidas, han dado lugar al resurgimiento de movimientos o grupos llamados backlash, caracterizados por tener objetivos retrógrados y buscar la reversión de algunos derechos para restaurar antiguos privilegios bajo la visión de que el pasado era mejor o supuestamente glorioso (Della Porta, 2020). Los movimientos backlash elaboran estrategias para resistir cambios sociales progresistas, como, por ejemplo, los alcanzados por los feminismos mediante políticas, programas y perspectivas con equidad de género (Flood et al., 2020).

El objetivo de este panel es discutir sobre la actualidad de los movimientos sociales en tiempos de crisis civilizatorias en Argentina y América Latina, problematizando las disputas de los movimientos sociales en torno a: los significados sobre el concepto de derechos, la (re)emergencia de respuestas regresivas a las problemáticas sociales y políticas de la región, las propuestas para enfrentar las crisis, etc.

Para el desarrollo de la discusión cada ponente tendrá 15 minutos para hacer una presentación relacionada con la temática. Luego, las comentaristas de la mesa harán algunas preguntas para debatir entre los ponentes (15 minutos). Finalizamos el panel con un espacio de 20 minutos para abrir la palabra al público asistente.

Las diferentes expresiones de las violencias en las escuelas: contextos e impactos

Coordinador: Daniel Cara, Facultad de Educación de la USP, FT de Violencias en las Escuelas/MEC

Panelistas: Andressa Pellanda, Coordinadora general de la Campaña Brasileña por el Derecho a la Educación, DEEP/USP; Ursula Zurita, FLACSO México; Rose Gurski, Instituto de Psicología de la UFRGS, coordinadora del NUPPEC, UDRGS-CNP

Comentaristas: Miriam Abramovay, Núcleo de Estudios de la Violencia/USP y FLACSO Brasil; Catarina Gonçalves, UFPE

Desarrollo

El panel aborda las violencias en las escuelas como un fenómeno multifacético y transnacional, con manifestaciones específicas en América Latina. Discutiremos desde violencias cotidianas (verbales, institucionales, simbólicas) hasta ataques extremos, analizando sus impactos en la convivencia escolar, el aprendizaje y las políticas públicas, analizando sus causas estructurales, manifestaciones concretas e impactos profundos en las comunidades escolares. Habrá una introducción, coordinada por el Prof. Daniel Cara, sobre los fenómenos recientes de violencia y ataques extremos a las escuelas.

Las exposiciones abordarán el fenómeno desde tres perspectivas complementarias:

1. Andressa Pellanda presentará, a partir del Informe del Grupo de Trabajo del Ministerio de Educación de Brasil (2023), coordinado por el Prof. Dr. Daniel Cara (USP), datos actualizados sobre ataques extremos en el país (42 casos entre 2002-2025, con 53 muertes y 129 heridos) y una investigación cualitativa pionera que recupera las voces de víctimas y comunidades afectadas por ataques extremos en Brasil, revelando cómo estas experiencias traumáticas reconfiguran las dinámicas educativas y demandan nuevas políticas públicas.
2. Ursula Zurita analizará el caso mexicano, examinando la fragmentación de las respuestas institucionales ante la violencia escolar y proponiendo marcos conceptuales más robustos para su comprensión e intervención.
3. Rose Gurski ofrecerá una lectura psicoanalítica que vincula los ataques recientes con fenómenos sociales más amplios: la invasión del neoliberalismo en las pautas educativas y la crisis de los proyectos de futuro para las juventudes, la normalización de la violencia en vínculo social y lo que denomina junto a Mark Fischer y Bifo Berardi "el lento cancelamiento del porvenir".

El debate destacará cómo estas violencias -desde las microagresiones cotidianas hasta los episodios extremos- emergen de intersecciones complejas: desigualdades estructurales, crisis de los vínculos comunitarios, discursos de odio circulantes en entornos digitales, y la precarización sistemática de los espacios educativos.

Las comentaristas Miriam Abramovay y Catarina Gonçalves enriquecerán el análisis incorporando miradas sobre género, políticas de prevención y el rol de los Estados, generando puentes entre las experiencias nacionales. El panel reservará 15 minutos para intercambio con el público, buscando

construir colectivamente alternativas que fortalezcan a las escuelas como espacios de protección y construcción de futuros compartidos.

Las marcas farmacéuticas y el acceso seguro a la salud. Un debate necesario

Coordinadora: María Sol Terlizzi, FLACSO Argentina

Panelistas: Eduardo Sanchirico, FLACSO Argentina; Mariela Borgarello, FLACSO Argentina; María Sol Terlizzi, FLACSO Argentina

Comentarista: Mariela Borgarello, FLACSO Argentina

Desarrollo

La regulación de los productos farmacéuticos tiene impacto en la salud y la vida de las personas. Las regulaciones sobre la aprobación, dispensa y comercialización de medicamentos, así como las relativas a la propiedad intelectual, pueden afectar -positiva o negativamente- la salud de los individuos, así como promover o dificultar su acceso.

En el ámbito marcario, los productos farmacéuticos están incluidos en la Clase 5 del Nomenclador Marcario Internacional (NMI). A diferencia de las patentes de invención que expiran a los 20 años contados desde el momento de la presentación de la solicitud, los registros marcarios son susceptibles de ser renovados indefinidamente por su titular.

En materia marcaria es fundamental determinar la existencia de capacidad distintiva del signo cuyo registro se pretende, como también su diferencia con los registros y solicitudes preexistentes, tarea que se encuentra a cargo de la autoridad de aplicación, que en la República Argentina es el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial.

En el caso de los productos farmacéuticos esto reviste especial importancia por la implicancia que estos productos -incluidos en la Clase del Nomenclador Marcario Internacional (NMI)- tienen para la salud: la similitud entre los signos puede llevar a los consumidores -e incluso a los profesionales de la salud- a confundir un producto con otro y ocasionar un problema de salud.

En la disciplina "Seguridad del Paciente" esta problemática se observa especialmente en los denominados "Medicamentos L.A.S.A." (Sigla en inglés que significa Look Alike, Sound Alike). Se trata de medicamentos que tienen una apariencia similar/fonética o pronunciación similar cuya confusión puede poner en riesgo la seguridad del paciente.

Desde la perspectiva del Derecho a la Salud, esto implica que las personas no puedan acceder a medicamentos de calidad, siendo este elemento uno de los cuatro pilares del derecho a la salud (junto con la disponibilidad, accesibilidad y aceptabilidad).

El objetivo de este panel es reflexionar sobre las marcas farmacéuticas. Desde el cruce de tres ámbitos -marcas, seguridad del paciente y derecho a la salud- se busca echar luz sobre cuestiones que tienen una escasa o casi nula presencia en la agenda de investigación de Propiedad Intelectual.

Las mujeres defensoras del medio ambiente. Un amicus curiae ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos

Coordinadora: Angelina Isabel Valenzuela Rendón

Panelistas: Rosa Amilli Guzmán Pérez, Departamento de Derecho de la Universidad de Monterrey;
Angelina Isabel Valenzuela Rendón, Departamento de Derecho de la Universidad de Monterrey

Comentarista: Leticia Krannichfeldt, Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Abierta Interamericana

Desarrollo

En el marco del derecho internacional de los derechos humanos se han desarrollado estándares específicos sobre los derechos de las personas defensoras, los derechos de las mujeres y los derechos asociados al medio ambiente. No obstante, debe replantearse el contenido de las obligaciones del Estado frente a los particulares impactos generados por la intersección de ser mujer y defensora ambiental. Este panel aborda esa interseccionalidad de la labor de las defensoras ambientales.

El panel está integrado por ponentes que forman parte del equipo de trabajo de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad de Monterrey que elaboró un amicus curiae, el cual se presentó ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos con relación a la "Solicitud de Opinión Consultiva sobre Emergencia Climática y Derechos Humanos a la Corte Interamericana de Derechos Humanos de la República de Colombia y la República de Chile". Este amicus curiae se refirió al tema de mujeres defensoras del medio ambiente.

El objetivo del panel es analizar la situación de los derechos humanos de las mujeres defensoras del medio ambiente, a partir de un amicus curiae presentado ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos en el que participaron las ponentes.

Para ello se presentarán los siguientes trabajos, abordándose transversalmente el tema del amicus curiae en las 3 ponencias del panel:

- 1) Estado del arte de las mujeres defensoras del medio ambiente en México.
- 2) Entorno seguro y propicio para las mujeres defensoras del medio ambiente.
- 3) Contextos interrelacionados a la labor de las mujeres defensoras ante la emergencia climática.

Las políticas de infancia en jaque: el cuidado y la enseñanza en tiempos de arrasamiento

Coordinadora: Patricia Raquel Redondo, FLACSO Argentina y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (FaHCE, UNLP)

Panelistas: Laura Santilán, UBA/CONICET / Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. UBA; Margarita Palacio, Asociación Civil de Mujeres La Colmena y Universidad Nacional de San Martín. UNSAM; Ana Malajovich, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. UBA

Comentarista: Mariel Karolinski (IICE-UBA)

Desarrollo

En tiempos de arrasamiento social, las infancias son el termómetro que muestra los desasosiegos del presente y avizora futuros que merecen de las obstinaciones políticas necesarias para que no sea, en algunos casos, la destrucción de lo construido lo que prevalezca. En lo que respecta a las políticas educativas y a los debates de larga data en torno al cuidado y la enseñanza, se impone hoy recordar las palabras del pedagogo Estanislao Antelo, quien reflexionaba sobre “la falsa antinomia entre enseñanza y asistencia”, hoy profundamente exacerbada. Este panel propone discutir la notable vigencia actual de esas reflexiones, cuando Antelo señalaba: “Se ha vuelto un lugar común describir cierta indisposición escolar recurriendo a la antinomia entre enseñanza y asistencia. Puede ocurrir que terminemos por agregar a la lista (la larga y educativa lista) una nueva, extorsiva y poco feliz oposición. Extorsiva porque, en el idioma educativo de los argentinos, la antinomia suele ser una descalificación manifiesta de la idea de asistencia, sumada a la obligación de optar por lo que podríamos llamar una enseñanza desafectada, profesionalizada”.

Podemos extender estas ideas más allá de las fronteras, para expandirlas a toda nuestra región. En los países latinoamericanos sostener políticas de carácter igualitario dirigidas a las infancias a lo largo del tiempo se torna sumamente complejo bajo los actuales gobiernos democráticos. El Estado no alcanza a garantizar la educación desde el inicio en términos universales y esa responsabilidad es asumida por otros actores sociales y políticos pertenecientes a un amplio arco de organizaciones de la sociedad civil.

Quienes componen este panel pondrán en conversación, desde sus propias perspectivas y experiencias, las ideas en torno a la temática que nos ocupa con el objetivo de establecer principios que orienten políticas públicas hacia las infancias, en clave latinoamericana, con un horizonte de dignidad donde el cuidado y la enseñanza se conjuguen.

A partir de las reflexiones de las expositoras, se abordará la relación entre las políticas de infancia, el cuidado y la enseñanza, reconociendo la importancia de las diversas dimensiones sociales y culturales que atraviesan estas prácticas. En este sentido, se destaca cómo las dinámicas de poder, incluidas las de género configuran quiénes son los sujetos cuidados y quiénes asumen la responsabilidad de ese cuidado, lo que evidencia las desigualdades presentes en los distintos contextos latinoamericanos.

Las relaciones entre América Latina y China en clave de Economía Política Internacional

Coordinadora: Juliana Gonzalez Jauregui, FLACSO Argentina

Panelistas: Agustina Marchetti, UNR/CONICET; Camila Abbondanzieri, UNR/CONICET; Nevia Vera, CEIPIL/UNICEN/CONICET; Matías López, UTEC Uruguay; Delfina Vila Moret, FLACSO Argentina

Desarrollo

Este panel propone examinar las relaciones entre América Latina y China en clave de Economía Política Internacional, abordando las dimensiones estructurales y estratégicas que configuran este vínculo en el actual escenario de transición global. La creciente presencia de China en los ámbitos comercial, financiero y tecnológico en América Latina, está redefiniendo las dinámicas de inserción regional, las estrategias de desarrollo y los márgenes de autonomía frente a un orden mundial en disputa.

A partir del diálogo entre investigadores que abordan el intercambio comercial, el financiamiento, las inversiones, los proyectos de infraestructura y las nuevas tecnologías, la mesa busca identificar patrones y tensiones clave en la configuración de un vínculo cada vez más complejo. Se examinan, entre otros temas, el papel de China en las cadenas de suministro estratégicas, su rol como proveedor de financiamiento para el desarrollo, los impactos en los modelos de desarrollo latinoamericanos y los márgenes de maniobra estatal frente a actores globales. El panel busca enriquecer el debate sobre el lugar de América Latina en la reconfiguración del orden internacional, ofreciendo herramientas teóricas y empíricas para comprender los desafíos y oportunidades que plantea la relación con China en clave regional y sistémica.

Liderar escuelas inclusivas en contextos de neoliberalismo: el caso de Chile

Coordinador: René Valdés, Universidad Andrés Bello, Chile

Panelistas: José Améstica, Universidad Diego Portales, Chile; René Valdés, Universidad Andrés Bello, Chile; Camila Chávez, Colegio Nuestra Señora de las Mercedes, Chile

Comentarista: Pablo Germán Pastore, Universidad Nacional de San Martín, Argentina.

Desarrollo

El sistema educativo chileno ha sido considerado un caso emblemático de neoliberalismo por su tendencia al mercado, la estandarización y el uso de pruebas estandarizadas con alta consecuencias para medir y categorizar a las escuelas. En este contexto, se ve tensionada la educación inclusiva y los principios de equidad y justicia social. No obstante, el rol de los equipos de liderazgo aparece como central para dinamizar una cultura escolar inclusiva y enfrentar/tensionar las políticas educativas. Esta propuesta de panel tiene como objetivo analizar y discutir la importancia de los equipos de liderazgo en el contexto de los contradictorios mandatos de rendimiento e inclusión que emanan de las políticas educativas en el sistema educativo chileno. Para ello se presentan tres estudios que ilustran tanto las tensiones de la política como la relevancia que adquiere el liderazgo escolar. La primera ponencia es un estudio de casos con orientación etnográfica que tiene como objetivo examinar cómo las políticas de inclusión se sitúan dentro de las prácticas de liderazgo en dos escuelas inclusivas de distinta administración educativa. A través de un enfoque de arquitecturas de práctica, los resultados muestran cómo las acciones prácticas (“haceres”), los discursos (“decires”) y las interacciones (“relaciones”) son configuradas por las políticas, pero también resistidas, adaptadas y resignificadas según los contextos. La segunda ponencia es un estudio con diseño mixto que tiene como objetivo comprender los niveles de implementación de las prácticas de liderazgo en el contexto de las políticas de inclusión. Los resultados evidencian que las prácticas más consolidadas en liderazgo inclusivo se relacionan con la preocupación por la cobertura curricular por encima de procesos culturales y comunitarios. Esto genera una inclusión parcial, instrumental y subordinada a lógicas externas, lo que limita el desarrollo de comunidades escolares más justas e inclusivas. La tercera ponencia tiene por objetivo analizar críticamente la implementación de la Ley TEA desde la perspectiva de líderes escolares. Mediante siete estudios de casos, los resultados evidencian una excesiva protocolización de la inclusión, falta de recursos y de formación, sobrecarga laboral y la percepción de conflictos entre derechos de distintos actores escolares. Se discuten las posibilidades que ofrece la ley TEA para el ejercicio de un liderazgo inclusivo crítico con la racionalidad del sistema. En conjunto, estos estudios evidencian que los equipos directivos deben construir inclusión en espacios paradójicos, sedimentados por las lógicas de rendimiento y de flexibilización, y con políticas educativas restrictivas y orientación neoliberal.

Los cuidados en el centro de las políticas de desarrollo: enfoques, debates y tensiones de una agenda en construcción

Coordinadoras: Agustina Gradin, FLACSO Argentina; Margarita Manosalvas, FLACSO Ecuador

Panelistas: Roxana Mazzola, FLACSO Argentina; Isabel Pérez de Sierra y Elizabeth Oria, FLACSO Uruguay; Lucía Cirmi Obón, Futuros Mejores.

Comentaristas: Margarita Manosalvas, FLACSO Ecuador y Agustina Gradin, FLACSO Argentina

Desarrollo

Los debates teóricos y políticos sobre el desarrollo en América Latina, históricamente, han prestado atención a los cambios estructurales en los modelos de acumulación, en la redistribución de la riqueza y en la construcción de consensos, con el foco puesto en el trabajo productivo y el empleo como garantes de la inclusión y la cohesión de nuestras sociedades. Este panel tiene por objetivo intercambiar enfoques y experiencias respecto de estos avances en la región y sobre la perspectiva de los cuidados como una clave analítica y prospectiva para la construcción de modelos de desarrollo enfocados en la sostenibilidad de la vida en el planeta, especialmente en escenarios donde la agenda de la igualdad y la no discriminación a nivel local y regional se encuentra en disputa y tensión.

Los desafíos de la gestión cultural en el mundo contemporáneo

Coordinadora: Paula Mascías, FLACSO Argentina

Panelistas: Clara Morel, FLACSO República Dominicana; Nicolás Sticotti, Red de Gestión cultural (RGC); Valería Ré, Universidad Nacional de Avellaneda; Paula Mascías, FLACSO Argentina

Desarrollo

Entender la cultura como usina de sentidos y las políticas culturales en forma transversal a los procesos territoriales para lograr mayor bienestar, nos hace preguntarnos ya no en quién produce cultura, cuáles van a ser los “recipientes” de esas construcciones culturales, sino cómo agenciar otros modos de producir sentidos (simbolizaciones y representaciones) y así centrarse en la pregunta sobre el habitar como tarea subjetiva.

Esto significa que el habitar no es una cuestión técnica que se resuelve con una infraestructura particular y de una vez y para siempre, sino que es un campo problemático que carece de una resolución universal: convivencia compleja, articulada, opuesta, complementaria entre los lugares modernos y los flujos contemporáneos, entre la planificación y el acontecimiento donde las políticas que rigen los procesos de subjetivación construyen y reconstruyen el tejido social que nos sostiene. La pregunta sería ¿cuál es el tejido que nos sostiene colectivamente? ¿Qué permite (nos permite) y qué no? ¿Qué puede aportar la gestión cultural en estos procesos?

Con la mirada puesta en Latinoamérica, este panel presentará una serie de reflexiones y trabajos que dan cuenta de los desafíos de la gestión cultural para involucrarse en estos procesos.

Los inicios a la vida universitaria, un campo de estudio en construcción

Coordinadora: Lucrecia Agustina Sotelo, UNPA - Red de Estudios sobre los Inicios a la Vida Universitaria

Panelistas: Leticia Cerezo, UNAJ; Diego Berenstein, UPE; Miriam A. Lucero, UNPA

Comentaristas: Santiago Garrido Olmo, UNLP - GESDES; Paula Nadina Poliak, UNGS

Desarrollo

Este panel se propone abordar la problemática de los inicios a la vida universitaria como un campo de estudio específico y en plena construcción en América Latina, articulando con las discusiones sobre las trayectorias, transiciones y experiencias juveniles en la región. Tradicionalmente, la vinculación inicial del estudiantado con la universidad ha sido tematizada bajo los conceptos de "ingreso" o "acceso". Si bien estos términos han sido útiles para analizar políticas institucionales y administrativas, o para indagar sobre requisitos y procesos de selección, resultan insuficientes para captar la complejidad de las experiencias juveniles en el contexto actual de masificación y diversificación de la educación superior.

La expansión de los sistemas universitarios ha evidenciado las profundas desigualdades que marcan las trayectorias educativas previas del estudiantado. Esto renueva la necesidad de comprender cómo las y los jóvenes transitan desde la escuela secundaria a la universidad, un período entendido no solo como un trámite administrativo, sino como una "zona de pasaje" donde se reconfiguran identidades, se aprende un nuevo "oficio" y se establecen nuevas relaciones con el saber.

El concepto de "inicios" busca superar las miradas centradas en el déficit para enfocarse en los procesos de afiliación, las estrategias de acompañamiento pedagógico y las condiciones (materiales, simbólicas y culturales) que posibilitan la permanencia y la construcción de trayectorias significativas en contextos de desigualdad. Este enfoque dialoga directamente con las preocupaciones sobre las experiencias juveniles en una región marcada por la heterogeneidad, reconociendo las tensiones entre inclusión y exclusión que atraviesan las políticas universitarias.

La Red de Estudios sobre los Inicios a la Vida Universitaria, que impulsa este panel, busca justamente articular investigadores y promover el diálogo sobre esta problemática, considerando las múltiples dimensiones —políticas, pedagógicas, sociales y subjetivas— que la configuran. Las ponencias presentadas explorarán, desde distintas perspectivas y experiencias institucionales, los desafíos y potencialidades de abordar los "inicios" como un campo clave para pensar los presentes y futuros de las juventudes y la educación superior en América Latina y el Caribe.

Los Planes Nacionales para la Gestión del Riesgo de Desastre desde la perspectiva de género. Análisis documental comparado en Chile, República Dominicana y Uruguay

Coordinadora: Ana Gabriela Fernández, FLACSO Uruguay

Panelistas: Paulina Vergara Saavedra, Universidad de Chile; Lourdes Meyreles, FLACSO República Dominicana; Ana Gabriela Fernández Saavedra, FLACSO Uruguay

Comentaristas: Marta Muñoz, FLACSO Cuba; Geydis Fundora, FLACSO Cuba

Desarrollo

La mayoría de los países de América Latina y el Caribe cuentan con planes nacionales para la gestión del riesgo de desastres como uno de los instrumentos de política públicas para identificar, formular objetivos, planificar acciones, dar seguimiento y evaluar todas las actuaciones en materia de reducción del riesgo de desastres (RRD). Estos planes responden además a los compromisos adquiridos en el ámbito internacional con el Marco de Acción de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres (2015-2030) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. No obstante, la literatura especializada en género y desastres pone en evidencia que, a menudo, estas políticas de reducción del riesgo de desastres que se llevan a cabo ante cualquier evento catastrófico, no contemplan las desigualdades de género e interseccionales, así como tampoco integran una perspectiva de género de manera transversal.

En este panel se presentarán los resultados del análisis documental desde la perspectiva de género e interseccional de los Planes Nacionales para la Reducción del Riesgo de Desastres de tres países de la región como son Chile, República Dominicana y Uruguay. Las tres expositoras participan del proyecto internacional GENDER-IN* (Género y gestión del riesgo de desastres. Análisis comparado y recomendaciones de publicación). En este marco, y con un equipo más amplio, se ha diseñado y puesto en funcionamiento una herramienta metodológica para realizar el análisis documental propuesto.

A partir de la utilización de un mismo instrumento de análisis, se pueden establecer similitudes, diferencias y puntos de contacto en los textos analizados para identificar los aciertos o silencios en la incorporación de la perspectiva de igualdad de género e interseccional. Los comentarios estarán a cargo de dos expertas de un cuarto país de la región (Cuba) que trabajan tanto en el ámbito de las políticas públicas de la reducción del riesgo de desastres como de las desigualdades de género e interseccionales. La discusión y hallazgos de este panel puede resultar un insumo relevante para la toma de decisiones en las instituciones responsables de la reducción del riesgo de desastres en los países de América Latina y el Caribe.

(*) PID2021-126195NB-I00, financiado por MICIU/AEI/10.13039/501100011033/FEDER, EU

Los Retos de la Formación Inicial Docente y el Perfeccionamiento. Una mirada integral y comparativa desde la experiencia panameña

Coordinadora: Mariana León, Centro de Investigación Educativa de Panamá (CIEDU AIP) y Quality Leadership University

Panelistas: Juan Moreno, Centro Internacional de Estudios Políticos y Sociales (CIEPS AIP); Mariana León, Quality Leadership University (QLU)/ Centro de Investigación Educativa de Panamá (CIEDU AIP); Delfina D'Alfonso, Centro de Investigación Educativa de Panamá (CIEDU AIP)

Comentaristas: Carmen Montecinos, Centro de Investigación Líderes Educativos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV)/ Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE); Nadia De León, Centro de Investigación Educativa de Panamá (CIEDU AIP)

Desarrollo

El panel propone una discusión rigurosa y multidimensional sobre los desafíos estructurales que enfrenta la formación docente en Panamá, desde el ingreso a la carrera hasta su desarrollo profesional continuo. Reuniendo evidencia empírica reciente, el panel busca aportar al debate regional sobre cómo fortalecer la calidad y equidad en la profesión docente.

En primer lugar, se presentará un análisis socio-demográfico de los docentes activos en Panamá, utilizando datos del censo nacional, con el fin de ilustrar las condiciones de origen, género, edad y entorno socioeconómico de quienes ejercen hoy la docencia. Este diagnóstico busca alimentar la discusión sobre cómo atraer a los mejores perfiles hacia la carrera docente, considerando las implicaciones de la desigualdad estructural, los cambios demográficos y la protección social, en línea con los ejes temáticos 3 y 12 del congreso.

El segundo bloque del panel abordará la formación inicial docente desde una perspectiva curricular. A través de técnicas de análisis de consistencia interna, se presentarán hallazgos sobre la coherencia y enfoque de las programaciones analíticas utilizadas en los programas de formación en Panamá. Además, se ofrecerá una comparación estructurada con los estándares de formación inicial docente de Chile, identificando brechas y oportunidades para avanzar hacia modelos más alineados con las competencias docentes necesarias en el siglo XXI.

Posteriormente, se compartirá un diagnóstico de necesidades de perfeccionamiento docente a nivel nacional, con el objetivo de orientar decisiones de política pública que respondan efectivamente a los desafíos reales del ejercicio docente. Esta sección visibiliza las demandas formativas expresadas por los propios docentes y las cruza con las prioridades del sistema educativo, reflexionando sobre cómo pueden orientar la política pública. Por último, se profundizará en el rol del coaching educativo como una herramienta estratégica para el perfeccionamiento profesional, destacando experiencias emergentes de acompañamiento docente que promueven el desarrollo profesional contextualizado y centrado en la práctica reflexiva.

Los votantes populistas en América Latina

Coordinadores: Nicolás Loza Otero, FLACSO México; Alejandra Armesto, FLACSO México

Panelistas: Emerson Urizzi Cervi, Departamento de Ciência Política da Universidade Federal do Paraná (UFPR); Diego Reynoso, CONICET | Universidad de San Andrés; Harry Brown Araúz, Centro Internacional de Estudios Políticos y Sociales; María Esperanza Casullo, Pontificia Universidad Católica de Chile; Alejandra Armesto, FLACSO México; Nicolas Loza, FLACSO México

Desarrollo

En los últimos lustros, en muchos países de América latina, los electores han respaldado liderazgos y propuestas populistas. A veces, esas propuestas parecen de izquierda y otras de derecha, pero comparten características, al menos discursivas, como apelar al pueblo y su sabiduría, aprovechar y radicalizar la desconfianza hacia los partidos y políticos tradicionales, antielitismo o propuestas de acción directa y desintermediación institucional, entre otras características con las que la literatura especializada ha tipificado al populismo. ¿Cómo son esos electores en términos sociodemográficos, ideológicos y políticos? ¿son muy distintos los votantes de Milei que los de Bolsonaro, o de ambos respecto a los de Bukele o de López Obrador? ¿en qué se parecen y en qué difieren los electores de estos líderes políticos que alcanzaron la titularidad del ejecutivo en sus países? ¿Qué tanto cambiaron los votantes de Milei de la primera vuelta respecto a los de la segunda? ¿Cuanto cambió el electorado de Morena en México entre su debut electoral de 2015 y su arrolladora victoria presidencial de 2024? ¿Podemos hablar de votantes populistas? ¿qué ventajas tiene esta caracterización para la descripción, la explicación y la comprensión de los electores latinoamericanos de las primeras décadas del siglo XXI en latinoamérica?

Metodologías para la Investigación de procesos migratorios

Coordinador: Fernando Fischman, IICSAL-FLACSO/CONICET

Panelistas: Taís Ferreira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Laura Gottero, UNLa-CONICET; Maryoly Ibarra, IICSAL-FLACSO/CONICET

Comentaristas: Vera Cerqueiras, IICSAL-FLACSO/CONICET; Fernando Fischman, IICSAL-FLACSO/CONICET

Desarrollo

Este panel constituye una propuesta de discusión de distintos abordajes para el análisis de procesos migratorios. Procura la enunciación de diferentes aproximaciones metodológicas para el estudio de problemáticas relativas a las movilidades y el diálogo entre ellas como un aporte para el enriquecimiento del espacio de los estudios migratorios. Pretende, por lo tanto, discutir tres formulaciones metodológicas que, tomando como base conceptos de distintas disciplinas (antropología, sociología, derecho, teatro, estudios de la performance), permitan acercamientos novedosos complementarios a los utilizados habitualmente para el análisis de las movilidades, las migraciones y sus consecuencias socioculturales. Las presentaciones que componen el panel abordan un arco que va desde las propuestas metodológicas que combinan el análisis del discurso con indicadores de derechos humanos para enfrentar la xenofobia y discriminación hasta aproximaciones centradas en la subjetividad de las o los investigadores en tanto ellos mismos migrantes que indagan desde las ciencias sociales temáticas relativas a sus propios colectivos, junto con la reflexión acerca de las posibilidades heurísticas del trabajo interactivo entre investigadores y niños migrantes en la creación de narrativas conjuntas acerca de los temas que les conciernen.

Migración venezolana en el siglo XXI: nuevas problemáticas, otros actores

Coordinadora: Laura Golbert, IICSAL- FLACSO Argentina-CONICET

Panelistas: Tatiana Cisternas, Programa interdisciplinario de investigación en Educación (PIIE) IESED-Chile; Jacques Ramirez Gallegos, Universidad de Cuenca (Ecuador); Fernando Fischman, IICSAL. FLACSO Argentina-CONICET

Comentaristas: Mercedes Botto, IICSAL. FLACSO Argentina-CONICET; Fernando Fischman, IICSAL. FLACSO Argentina-CONICET

Desarrollo

En este panel proponemos un espacio de reflexión acerca de uno de los procesos de movilidad migratoria más importantes de América Latina de los últimos años: el fenómeno del éxodo o la diáspora venezolana.

Casi 8 millones de refugiados y migrantes venezolanos abandonaron su país desde 2018 y aproximadamente el 85% de ellos se encuentran acogidos en países de América Latina y el Caribe, según la Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela (R4V) y ACNUR. Ello significó, para los países receptores, un desafío humanitario, económico y social que los gobiernos debieron gestionar con estrategias, recursos y resultados diferentes.

Teniendo en cuenta el impacto en la agenda política tanto regional como nacional de la migración venezolana, nos proponemos intercambiar sobre las experiencias de implementación de procesos de regularización documentaria y de acceso a derechos y servicios de las personas refugiadas y migrantes en los países de América Latina, especialmente en Argentina, Chile y Ecuador.

Para ello, se convocó a conformar al panel a investigadores/as de los mencionados países, que presentarán resultados de investigación sobre temáticas como regularización migratoria, acceso a la educación, acceso a la salud y participación en el mercado laboral. Asimismo, la coordinadora y los/as moderadores de este panel trabajan actualmente sobre la temática en el Instituto de Investigaciones Sociales de América Latina, dependiente de la Flacso Argentina y del CONICET.

Migrantes internacionales y salud: desafíos y respuestas para las políticas sociales en América Latina

Coordinadora: Mercedes Botto, IICSAL- FLACSO-CONICET/UBA

Panelistas: Andrés Cubillos, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia; Andrea Avaria, Universidad Autónoma, Chile; Diego Borjas, Universidad Cayetano Heredia, Perú; Alice Blukacz, IICSAL-Flacso-CONICET/UBA

Comentarista: Mercedes Botto, IICSAL (Flacso Argentina-CONICET)

Desarrollo

La migración internacional en América Latina se caracteriza por ser principalmente intra-regional, y más de la mitad de los 13 millones de migrantes en la región provienen de Venezuela, Colombia, Paraguay, Bolivia y Perú (OIM, 2022). Si bien estos flujos son altamente diversos, incluyen a personas experimentando migración forzada, ya sea por situaciones políticas, socioeconómicas, o vinculadas con el cambio climático, y se han observado vulneraciones de derechos humanos en distintas etapas del ciclo migratorio. El derecho a la salud es uno de ellos, considerando, por una parte, las disparidades de condiciones de acceso a la atención y los servicios disponibles, y por otra parte, el impacto de las violaciones de derechos humanos, condiciones precarias de vida y trabajo, y la inseguridad alimentaria sobre la salud física y mental de las personas que migran. Se presentan asimismo desafíos específicos en zonas fronterizas y en poblaciones específicas como las mujeres, las diversidades sexo-genéricas, los niños, niñas y adolescentes, y los adultos mayores. Estas problemáticas requieren de un abordaje integral desde las políticas sociales, las cuales deben ser inclusivas, sensibles a la migración, y alineadas con enfoques de Derechos Humanos, de género, e intercultural.

Este panel internacional, desde una perspectiva de migraciones Sur-Sur y de pensamiento crítico, propone primero un recorrido por los desafíos (1) visibilizados y exacerbados por la pandemia por COVID-19, (2) actuales remanentes de esta crisis y (3) futuros provocados por nuevos perfiles de migración, eventos ligados al cambio climático, y el avance de gobiernos conservadores en América Latina. Segundo, se ahondará en las respuestas de políticas sociales frente a dichos desafíos. Reúne a expertas/os del ámbito de la salud y migración en la región, todas/os miembros de la red académica Lancet Migration nodo América Latina y el Caribe. Se espera que el panel aporte con un diálogo interdisciplinar e internacional en torno a una temática actual de alta relevancia para América Latina.

Migrantes y experiencias de solidaridad en ciudades del Cono Sur

Coordinadora: Mercedes Botto, IICSAL. FLACSO Argentina-CONICET

Panelistas: Mercedes Botto, IICSAL. FLACSO Argentina-CONICET; Matías Fouillioux, Universidad Viña del Mar; Marcela Tapia Ladino, Universidad de Tarapacá; Marion Díaz, FLACSO

Comentarista: Julieta Nicolao, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires - UNICEN

Desarrollo

El concepto de ciudad solidaria aparece recién en América Latina de la mano de organismos internacionales como el ACNUR y OIM, en las primeras décadas del S.XXI. Con ello se refieren a los espacios locales de integración de la población migrante y refugiada (Stefoni, Bravo y Stang, 2024), donde se abordan las respuestas más inmediatas a las necesidades que trae dicha población y donde se articulan los diferentes actores que hacen a la “gobernanza migratoria”.

Las prácticas de solidaridad en las ciudades latinoamericanas no han sido foco principal de las investigaciones en el campo de los estudios migratorios, siendo una línea bastante reciente de trabajo. Algunos de los estudios muestran una distancia entre las iniciativas desarrolladas desde arriba y las que provienen desde abajo (Godoy y Bauder, 2021). En el Cono Sur, específicamente en Argentina y Chile, las experiencias en territorios locales tienen un correlato con los lineamientos políticos de organismos internacionales, donde los gobiernos locales adscriben y, por tanto, se encuentran mediadas por la voluntad política de las autoridades de turno.

En general, estas iniciativas promueven el acceso a derechos de las personas migrantes principalmente mediante la asistencia en materia de regularización migratoria, pero dentro de un marco normativo nacional que es el que finalmente tiene la hegemonía en el control migratorio. Las organizaciones de la sociedad civil se pliegan a estas iniciativas o bien, cuando las orientaciones políticas locales son más bien hostiles, generan acciones de solidaridad con alcances más limitados, por escasez de recursos y ausencia de institucionalidad.

En el actual contexto global que ha girado hacia la securitización de las fronteras, y donde los medios de comunicación y los discursos oficiales tienden a promover medidas punitivas y de retroceso en el acceso a derechos de las personas migrantes, este panel busca analizar y discutir experiencias en torno a la acogida que brindan las ciudades y barrios a la población migrante en Argentina y Chile.

Miradas interdisciplinarias de la presencia de China en América Latina

Coordinadora: Juliana Gonzalez Jauregui, FLACSO Argentina

Panelistas: Diana Tussie, FLACSO Argentina; Cintia Quiliconi, FLACSO Ecuador; Ignacio Sabbatella, FLACSO Argentina; Gladys Hernández, FLACSO Cuba; Mario Gonzalez Rodríguez, FLACSO Cuba

Desarrollo

La expansión de China como actor global ha redefinido las dinámicas del orden internacional y reconfigurado las relaciones entre América Latina y las potencias extrarregionales. En un escenario de transiciones sistémicas, disputas geopolíticas, fragmentación económica y transición energética, el vínculo sino-latinoamericano adquiere nuevas densidades estratégicas, que desafían las formas tradicionales de análisis.

Este panel, organizado por el Grupo de Trabajo sobre Relaciones Internacionales de América Latina y el Caribe con China (GRILAC), propone una lectura interdisciplinaria de la presencia de China en la región, articulando aportes de la economía política internacional, la historia, la filosofía, los estudios culturales y los debates sobre transición energética. Desde esta pluralidad de enfoques, se abordan tanto las transformaciones estructurales que enmarcan la expansión global de China como sus impactos económicos, políticos, simbólicos y territoriales en América Latina.

Movilidad, vivienda y gentrificación en América Latina: reconfiguraciones urbanas y desafíos para la justicia territorial

Coordinador: Gustavo Durán, FLACSO Ecuador

Panelistas: Diego Hernández, U. Católica del Uruguay; Diana Paz, FLACSO Ecuador; Luis Fuentes, U. Católica de Chile
Claudia Acosta, Fundación Getulio Vargas (Br.); Manuel Bayón, ColMex

Desarrollo

Las ciudades latinoamericanas han sido históricamente espacios de desigualdad, donde las dinámicas de movilidad poblacional, acceso a la vivienda y procesos de gentrificación han reconfigurado el tejido urbano, generando nuevos desafíos para la justicia territorial. En un contexto de expansión metropolitana acelerada, especulación inmobiliaria y mercantilización del hábitat, la movilidad residencial ya no responde únicamente a estrategias individuales de mejora habitacional, sino que se inscribe en procesos estructurales de desplazamiento y reconfiguración socioespacial. Estos fenómenos han agudizado las brechas en el acceso a la ciudad, incrementando la segregación y exclusión de sectores populares en zonas cada vez más periféricas o precarizadas.

Por otro lado, la gentrificación ha adquirido características particulares en América Latina, trascendiendo su concepción clásica vinculada a la revalorización de barrios centrales para abarcar procesos de desplazamiento inducido en diversas escalas urbanas. No solo los centros históricos han sido objeto de dinámicas de elitización residencial, sino también las periferias emergentes, donde nuevos desarrollos inmobiliarios, infraestructura de movilidad y estrategias de regeneración urbana han incentivado la llegada de sectores de mayor poder adquisitivo, presionando a los habitantes originales a migrar hacia áreas más vulnerables. En este sentido, la gentrificación se ha entrelazado con procesos de turistificación, expansión inmobiliaria de lujo y políticas urbanas que priorizan la inversión privada sobre el derecho a la vivienda.

Este panel propone un análisis multidimensional de estas transformaciones, abordando tres ejes fundamentales: (1) los patrones de movilidad residencial y sus efectos en la configuración de la segregación socioespacial, considerando tanto desplazamientos forzados como estrategias de relocalización voluntaria; (2) los impactos de la gentrificación en diversos contextos urbanos, incluyendo la revalorización de barrios populares, la intervención estatal en la producción del espacio y la exclusión de poblaciones vulnerables; y (3) las estrategias de resistencia, negociación y alternativas de planificación orientadas a la construcción de ciudades más inclusivas, desde políticas de vivienda hasta prácticas comunitarias de defensa del territorio.

Convocamos a investigadores/as que trabajen sobre estos temas desde diversas perspectivas metodológicas y teóricas, incluyendo estudios de movilidad urbana, políticas de vivienda, derecho a la ciudad y gobernanza territorial. A través del debate y el análisis comparativo, este panel busca aportar una visión crítica sobre los desafíos contemporáneos de la urbanización en América Latina y las posibilidades de construir una justicia territorial efectiva frente a las crecientes desigualdades urbanas.

Nuevas derechas y desafíos políticos, sociales y culturales para las democracias en América Latina y el Caribe

Coordinadora: Paula Canelo, CONICET-IICSAL-FLACSO, Área de Estudios Políticos y Sociales-UBA

Panelistas: Alejandro Grimson, CONICET-UNSAM; Melina Vazquez, CONICET-UBA; Sergio Morresi, CONICET-UNL

Desarrollo

La irrupción de las nuevas derechas a nivel global y regional es inseparable del malestar creciente de la ciudadanía hacia el orden democrático. Hoy, las ciencias sociales advierten cada vez con mayor énfasis sobre el “declive”, la “resiliencia”, la “recesión” de nuestras democracias; todas formas, aún provisionarias, de conceptualizar la erosión de los cimientos de dichos regímenes.

¿Cómo y hasta qué punto las nuevas derechas ponen en jaque los fundamentos de la democracia? Este panel se propone debatir, de la mano de destacados/as especialistas en la temática, los orígenes de la potencia, legitimidad y eficacia de las nuevas derechas, su naturaleza como actores políticos, sociales y culturales, sus repertorios, símbolos y modos de acción y organización, y su impacto en los sistemas políticos y en el futuro de las democracias en América Latina y el Caribe.

Nuevas respuestas a viejos desafíos en América Latina y el Caribe: políticas públicas de protección social y mercado laboral en América Latina. Análisis comparado a propósito del IV Informe Regional del Sistema FLACSO

Coordinadora: Ana Miranda, FLACSO Argentina

Panelistas: Graciela Bensusán Areous, Conacyt, FLACSO México; Nelson Flores Vaquiro, CONAHCYT, FLACSO México; Julieta Campana, FLACSO Argentina-CONICET/UNTREF

Comentarista: Manuel Valenzuela, Programa de Investigación Trabajo, Empleo, Equidad y Salud, FLACSO Chile

Desarrollo

El Siglo XXI presenta fuertes contrastes en la apuesta por la democratización de la vida social para la región latinoamericana. El crecimiento económico registrado dio lugar a un alza en los niveles de empleo e ingresos los cuales, junto a la expansión de iniciativas públicas de protección y ampliación de derechos en los primeros años, habilitaron un periodo de mejora de los indicadores sociales primarios. Pese a ello, el carácter heterogéneo de la estructura productiva regional, la segmentación de sus mercados laborales y el nivel de dependencia del ciclo económico global encontraron limitaciones a la hora de generar una transformación estructural. Siendo una región particularmente susceptible a los cambios en los ciclos políticos locales y los vaivenes coyunturales globales, el inicio de la tercera década del s. XXI encuentra un escenario de pérdidas de oportunidades laborales de calidad, recrudecimiento de la pobreza y aumento de la marginación social, agudizando las desigualdades y precariedades que sus poblaciones sufren (particularmente mujeres, jóvenes y migrantes).

Para sumar complejidad, asistimos a la irrupción de la pandemia COVID-19. Ante la emergencia, los distintos gobiernos y organizaciones de la sociedad civil implementaron estrategias y medidas para el resguardo de la salud y la mitigación de las consecuencias inmediatas. Para el caso, el análisis de las iniciativas públicas orientadas a la producción, el trabajo y la mejora de las condiciones de las oportunidades de empleo y distribución del ingreso se vuelven centrales. Al tiempo, las políticas de protección social y el reconocimiento de las formas de organización comunitaria dan cuenta de la provisión de contención a la amplia capa de personas trabajan en el sector informal.

El siguiente panel recupera las experiencias de las estrategias implementadas por organizaciones de la sociedad civil y las políticas públicas de protección y contención social desarrollada durante la pandemia COVID-19 en Argentina, Costa Rica y México. Los casos forman parte del IV Informe Regional del Sistema FLACSO y buscan contribuir al debate sobre cómo los sistemas de protección social inciden en la forma en que los Estados responden a los periodos de crisis.

Nuevos (y viejos) desafíos de la evaluación de políticas públicas en América Latina y el Caribe

Coordinador: Nerio Neirotti, FLACSO Argentina

Panelistas: Betty Espinosa, FLACSO Sede Ecuador; Natalia Aquilino, Red de Evaluación LAC; Karla Salazar Sánchez, FLACSO Sede Costa Rica ; Mauricio Dussauge, FLACSO Sede México

Desarrollo

La evaluación de políticas públicas en América Latina y el Caribe ha experimentado avances significativos desde la década de 1990. Este desarrollo se evidencia en el crecimiento y la mejora de las prácticas evaluativas, el fortalecimiento teórico y metodológico del campo transdisciplinar de la evaluación, el aumento y consolidación de estructuras y capacidades institucionales en los gobiernos, el surgimiento de espacios académicos dedicados a la formación, el proceso creciente de profesionalización y la proliferación de redes nacionales y regionales.

La expansión de ofertas educativas vinculadas a la evaluación ha favorecido notablemente la formación de profesionales en la materia, una dinámica que se ha visto potenciada por el desarrollo de redes nacionales y regionales. A esto se suma el aporte de diversas organizaciones de la sociedad civil que se dedican a evaluar o a generar información relevante para los procesos evaluativos.

Sin embargo, este desarrollo no ha sido homogéneo entre los países de la región. Las capacidades estatales muestran una notable diversidad: algunas naciones han establecido sistemas nacionales de evaluación de carácter comprehensivo, mientras que otras han desarrollado estructuras focalizadas en sectores específicos. No todas estas estructuras están articuladas con los procesos de toma de decisiones, aunque algunas se vinculan a la planificación y otras al presupuesto. También varían las capacidades de los sistemas de información, los programas de formación dentro del Estado y los mecanismos para la difusión pública de los resultados de las evaluaciones.

Además de ser desigual, el crecimiento del campo de la evaluación en la región no ha seguido una trayectoria lineal. Persisten interrogantes clave sobre su alcance y los desafíos que enfrenta, cuestiones que requieren reflexión y debate, los cuales se abordarán en este panel. Entre ellos, destacamos:

- En relación con los dispositivos gubernamentales: ¿en qué medida están suficientemente articuladas las estructuras de evaluación presentes en distintos ministerios y organismos?
- El uso efectivo de las evaluaciones sigue siendo un gran desafío. Su vinculación con la planificación, la presupuestación y la toma de decisiones aún es limitada.
- ¿Qué nivel de diálogo existe entre los técnicos (evaluadores profesionales y académicos) y los actores políticos?
- La transparencia es otro aspecto crítico.
- ¿Qué capacidades han desarrollado los evaluadores para gestionar procesos, comunicar recomendaciones de forma accesible y facilitar la apropiación de los conocimientos generados?
- ¿En qué medida las evaluaciones aportan evidencia sobre el avance hacia la efectivización de derechos de la ciudadanía?

Para una cartografía de los cruces entre lengua y migración

Coordinadora: Vera Cerqueira, FLACSO Argentina, NYU Buenos Aires

Panelistas: Nicolás Arellano, CONICET/UBA/FLACSO; Natalia Ricciardi, UNR; Muriel Gallego, Ohio University; Fabio Barbosa de Lima, Facultad de Educación, Universidad de San Pablo; Vera Cerqueiras, FLACSO Argentina, NYU Buenos Aires; Fernando Fischmann, UBA, CONICET, FLACSO Argentina.

Comentarista: Laura Gottero, UNLA, FLACSO Argentina

Desarrollo

Vivir entre lenguas - en palabras de Sylvia Molloy (2016) -es una forma de nombrar la migración. Los movimientos individuales y colectivos portan, entre otras cosas, memorias, identidades y maneras de comunicar que son reafirmadas en el solapamiento con un idioma común en sus diferentes variedades, sacudidas por la coexistencia con la lengua de acogida o vulneradas por su silenciamiento.

Examinaremos en este panel las distintas formas que asume este pasaje y sus consecuencias personales, educativas y comunitarias, a través de puntualizaciones que presentan conceptualizaciones y datos necesarios para contribuir a trazar el mapa de las acciones en, por y para las lenguas en contextos migratorios.

Indagaremos en las representaciones sociales que se construyen en torno del idioma propio y del ajeno, en tanto los límites entre esas lenguas se vuelven difuso, en una tensión entre el reconocimiento y la negación, atravesada por valoraciones socioculturales.

A partir de ese marco, se expondrán las acciones llevadas a cabo para facilitar la inclusión en las sociedades de acogida a través de sistemas de escolarización formal y de programas de enseñanza de lenguas- español y portugués- para adultos en América Latina y el Caribe, y se mostrará, asimismo, cómo se desarrolla hoy el proceso de reterritorialización del ídish y de manifestaciones culturales asociadas en la Argentina.

Pensamiento político internacional latinoamericano del siglo XXI

Coordinador: Francisco Enriquez, FLACSO Ecuador

Panelistas: Betty Espinosa, FLACSO Ecuador; Ivette Vallejo, FLACSO Ecuador; Raúl Salgado, FLACSO Ecuador; Daniela Barreiro, FLACSO Ecuador; Armando Muyolema, University of Wisconsin Madison. Ingraham Hall; Francisco Enriquez, FLACSO Ecuador

Desarrollo

Se trata de un proyecto de investigación cuyo objetivo central es rescatar y aglutinar conceptos y principios que forman el pensamiento político internacional latinoamericano y desarrollar aportes para pensar el (des)orden internacional en el siglo XXI. Por tanto, busca contestar a la pregunta central de investigación ¿qué elementos del acervo teórico-filosófico y de las experiencias indoamericanas/latinoamericanas pueden ayudarnos a explicar el (des)orden internacional del siglo XXI? Al mismo tiempo este proyecto busca insertar estos aportes al conocimiento desde el sur global en los nuevos debates metodológicos, ontológicos y epistemológicos actuales de las Ciencias Sociales. La investigación gira en torno a dos pilares: uno teórico, filosófico-reflexivo, basado en elementos históricos y del acervo del pensamiento político de América Latina como el viaje de conceptos, el *allyu* como base de la organización social, el poscolonialismo, la teoría de la dependencia y el pluriverso, entre otros para integrarlos en el pensamiento político internacional latinoamericano del siglo XXI. El otro pilar estará conformado por investigaciones empíricas sobre temáticas que conectan los conceptos y más elementos teóricos del pensamiento político latinoamericano con eventos sociales, políticos, económicos y culturales de la historia reciente y de la actualidad en la región latinoamericana.

El panel busca exponer conceptos y principios que forman el acervo del pensamiento político de América Latina en su historia reciente e integrarlo en el pensamiento político internacional latinoamericano del siglo XXI. Para ello, se apoya en investigaciones empíricas sobre varias temáticas y en un análisis bibliográfico sobre el pensamiento político e internacional latinoamericano. Las diversas temáticas están ligadas a tres líneas centrales de investigación de diferentes disciplinas de las ciencias sociales, cuyos objetivos específicos están directamente vinculados a los objetivos centrales del programa y convergen en formas de explicar y entender el poder, la organización política, desigualdad, conflictos socio-ambientales, los conocimientos tradicionales, debates ontológicos y epistemológicos y una proyección al exterior, entre otros. Por lo cual este programa es metodológicamente diverso, se basa en la pluralidad de enfoques y acercamientos teóricos al conocimiento. El programa tiene como objeto central rescatar y aglutinar conceptos y principios que forman del pensamiento político internacional latinoamericano del siglo XXI y culminar con una propuesta que aporte a los nuevos debates metodológicos, ontológicos y epistemológicos actuales de la Ciencia Sociales desde sus subdisciplinas de la Ciencias Política, Estudios Internacionales y Antropología Social.

Pobreza y desigualdades en las ciudades latinoamericanas

Coordinadores: María Mercedes Di Virgilio, Universidad de Buenos Aires, IIGG | CONICET; Flavio Gaitán (UNILA)

Panelistas: Ana Ariovich, ICO. UNGS; Camila Arza, CIEPP | CONICET; Carlos Fidel, UNQ; Flavio Gaitán, UNILA; Mercedes Najman, CONICET | UBA, IIGG; Alicia Ziccardi, UNAM

Comentarista: María Mercedes Di Virgilio (UBA, IIGG | CONICET)

Desarrollo

América Latina es una de las regiones más urbanizadas del mundo, con más del 80% de su población viviendo en ciudades. Sin embargo, el proceso de urbanización se ha producido a expensas del desarrollo equitativo y sostenible. Las desigualdades sociales se manifiesta de diversas formas, afectando la calidad de vida de millones de personas. En este marco, se espera que el Panel contribuya a pensar el papel de las políticas sociales en el abordaje de las desigualdades en las ciudades de América Latina, poniendo el foco en su diseño, implementación y relación con los entornos locales.

Políticas de comunicación y memoria en América Latina

Coordinadora: Juana Isabel Ramos Ávila, FLACSO Ecuador

Panelistas: Werner Vasquez, Universidad de Panamá, Susana Sel, UBA; Isabel Ramos, FLACSO Sede Ecuador

Comentarista: Palmira Chavero, FLACSO Ecuador

Desarrollo

Esta mesa se propone debatir sobre las Políticas de Comunicación y memoria en los países latinoamericanos, a través de sus diversos actores: gobiernos, sociedad civil y medios, poniendo énfasis en el rol que cumplen los medios de comunicación en la construcción de la memoria histórica sobre graves violaciones de derechos humanos. ¿Cuál es el espacio de la sociedad civil en esa construcción? A través de sus políticas, ¿el Estado regula la memoria en su interacción comunicacional? El campo abordado son las experiencias de la región en el período 2003-2019.

Políticas de Género en Educación en contextos neoconservadores: ensamblajes y conflictos en América Latina

Coordinadora: Natalia Nasep, FLACSO Argentina

Panelistas: Fanni Muñoz, PUCP, Perú; Sebastián Fuentes, FLACSO Argentina; Vanesa Vazquez Laba, CONICET -Universidad Nacional de las Artes - Universidad Nacional de San Martín

Comentaristas: Carolina Gamba, FLACSO Argentina; Ana López Molina, FLACSO Argentina

Desarrollo

El Panel busca problematizar, reflexionar y teorizar sobre las posiciones y prácticas docentes, académicas y científicas que acontecen en torno a los cuestionamientos hacia las políticas de género en los sistemas educativos en la región. Se retoman avances previos (Fuentes y Correa, 2023; Caminotti y Tabbush, 2021; Vaggione, 2022), y se parte del supuesto de que las resistencias al despliegue de políticas y perspectivas de género son parte ineludible de los ensamblajes propios de toda innovación política, social, cultural y pedagógica.

El interés es pensar cuáles son los supuestos sobre las políticas de género en los sistemas educativos, tanto de quienes las desarrollan como de quienes las cuestionan o resisten y cuáles son las perspectivas teóricas de quienes las investigamos. A la vez, buscamos explorar qué tipo de ensamblajes, articulaciones, narrativas y dispositivos son necesarios para construir una posición crítica, sensible a las dificultades y posicionamientos de los distintos actores educativos, que permita, además, navegar y hacer frente a los cuestionamientos explícitos desplegados por la agenda neoconservadora en los ejecutivos nacionales en la región.

En este sentido, se entiende por agenda y contexto neoconservador aquel que plantea, como par binario opuesto al “progresismo”, una sensibilidad que emplea mecanismos tradicionales de pánico social -la “perversión” de las infancias, el ataque a la “familia- y en un entorno comunicacional novedoso -atravesado por la esferización de la vida en espacios digitales. Despliega, al mismo tiempo, propuestas que plantean el retorno a un orden social y moral que se expande y cobra sentido para la ciudadanía en contextos atravesados por la precarización de la vida y una presencia creciente de discursos de odio hacia las minorías.

En síntesis, se sostiene que la perspectiva de género en los sistemas educativos se enfrenta a desafíos inherentes a la manera en la que se teoriza sobre las familias, las relaciones entre familias y escuelas, las trayectorias educativas de mujeres y diversidades, las políticas públicas de género y sus modos de institucionalización y legitimación social, la relación entre Estados y familias, entre otros temas que hacen al modo de habitar el lazo social. En este contexto el intercambio y la construcción de conocimiento científico y situado, sobre el despliegue de políticas de género en la región, se constituye como central para el sostenimiento y fortalecimiento de la vida democrática.

Políticas de infancias, adolescencias y juventudes desde los territorios. Una cita con el futuro

Coordinadora: Dora Niedzwiecki, FLACSO Argentina

Panelistas: Patricia Redondo, FaCHE- UNLP- Área Educación PLYSE. FLACSO Argentina; Flavia Terigi, Universidad Nacional de General Sarmiento; Andrea Loreto Palma Salamanca, Equipo Nacional Trayectorias Educativas. Ministerio Educación Chile

Comentaristas: Antonio Romano, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República- ROU; Dora Niedzwiecki, Área Educación PLYSE. FLACSO Argentina

Desarrollo

El Panel tiene como propósito promover el intercambio y diálogo entre decisores de políticas públicas y referentes académicos en busca de visibilizar nudos problemáticos y urgencias comunes relacionados con las agendas de políticas de infancias, adolescencias y juventudes, en asuntos relacionados con la socialización, la protección y el cuidado. El foco se ubicará en lo referido a la ampliación y protección de derechos en contextos regionales de progresiva restricción social y económica.

En un marco global y regional de aceleración y fracturas de lazos sociales e institucionales y ante deudas históricas profundizadas a partir de la pandemia de COVID-19, entendemos que la presentación de procesos de diseño de políticas públicas en correlato con sus expresiones territoriales aportará tanto al fortalecimiento de los campos de definición de las políticas como al campo académico en la instalación de agendas que reflejen movimientos orientados a la resolución de tensiones en la interfaz educación- protección y ampliación de derechos- territorios y Estado.

A partir de las presentaciones de panelistas, se espera poner en diálogo una red de saberes, de experiencias y de líneas de acción que abonen a la relación entre macro y micropolítica como así también en aspectos relativos a la necesaria retroalimentación entre la gestión y el análisis de una política pública.

Desde la organización del panel como desde quienes ofician de comentaristas se atenderá a ajustar el intercambio considerando recomendaciones que incluyan líneas de intervención a corto y mediano plazo con relación a políticas de infancias, adolescencias y juventudes.

En síntesis, el tono del panel promoverá un estado de conversación entre la puesta en acto de políticas públicas y los efectos generados por las infraestructuras del conocimiento en un movimiento virtuoso hacia lo que entendemos el sostén y fortalecimiento de las políticas de cuidado, donde la expresión micro y territorial refleje las voluntades políticas. De allí la referencia a la cita con el futuro desde un territorio singular como el conformado por países de la región con preocupaciones y responsabilidades diferenciales afines y en común.

Políticas públicas: desafíos de continuidad en el marco de dos modelos en pugna en LAC

Coordinadores: Nerio Neirotti, FLACSO Argentina y Cristina Ruiz del Ferrier, FLACSO Argentina

Panelistas: Gloria del Castillo Alemán, FLACSO Sede México; Ricardo Aroskind, UNGS; Aldo Ernesto Isuani, Universidad de San Andrés

Desarrollo

Luego de dos décadas de gobiernos de corte progresista de orientación social, en la actualidad, podemos hablar de un retorno parcial del neoliberalismo y la existencia de políticas de uno y de otro signo en la región, como así también cierta tendencia a la alternancia entre ambas posturas. Los dos modelos en pugna tienen distintas visiones sobre el Estado, la sociedad y el desarrollo. También exhiben diferencias en cuanto al trabajo y las políticas sociales, entre otros campos de políticas públicas.

En relación con la concepción del Estado, el modelo neoliberal propone reducir su presencia a su mínima expresión e impulsa la desregulación, considerando al mercado como el mejor asignador de recursos. Por el contrario, el modelo progresista de orientación social propugna un Estado activo, garante de derechos sociales, impulsor del desarrollo económico.

En cuanto al modelo de desarrollo, la perspectiva neoliberal tiene un enfoque del crecimiento económico hacia afuera, basado en la apertura de los mercados. En cambio, el modelo progresista impulsa el desarrollo con equidad y sustentabilidad —centrado en la inclusión social—, promueve la industrialización, impulsa el mercado interno y la integración regional.

En lo referente a la concepción de la sociedad, desde el neoliberalismo se sostiene un enfoque individualista y se lleva a cabo la menor intervención en la corrección de las desigualdades y la pobreza; mientras que la orientación progresista sostiene una visión comunitaria e integradora.

¿Cuáles son las perspectivas de continuidad de las políticas a lo largo del tiempo, al menos en sus aspectos centrales, dada la alternancia de estos modelos? ¿Cuáles son los caminos posibles para avanzar en el desarrollo de políticas de Estado?

No solamente es una cuestión de gobiernos, sino también de los comportamientos sociales y políticos de la sociedad, con una profunda división de preferencias.

Por último, sin pretender buscar una síntesis entre ambas tendencias, podríamos plantearnos: ¿Cuáles son los sedimentos institucionales que van dejando las políticas públicas en medio de estos cambios de orientación y cuáles son las condiciones y posibilidades de sustentabilidad y desarrollo de políticas de Estado?

Producción social del conocimiento: encrucijadas y desafíos de América Latina

Coordinadora: Silvia Finocchio, FLACSO Argentina

Panelistas: Ricardo González Leandri, (CSIC/España; Horacio Tarcus, CEDINCI; Guillermo Bialakowsky, UNIPE

Comentarista: Sebastián Fuentes, FLACSO Argentina

Desarrollo

Este panel se propone fomentar la introspección en el campo de las humanidades y las ciencias sociales con el objetivo central de poner de relieve su importancia en el desarrollo de procesos creativos e innovadores fundamentales para el funcionamiento de toda sociedad democrática.

Al tomar en consideración el hecho de lo poco que se conocen las narrativas y las lógicas político-institucionales que han derivado en la crisis silenciosa que atraviesan actualmente las humanidades y las ciencias sociales, este panel plantea además varios objetivos específicos complementarios. En primer lugar, considerando que un diagnóstico sobre su papel y perspectivas en el mundo actual necesita de una reflexión previa sobre los itinerarios sociales e institucionales que acarrearán falencias y omisiones en las formas de su representación y en su organización interna, se propone aquí impulsar un ejercicio de autoreflexión sobre sus lógicas y mecanismos internos de funcionamiento y, sobre todo, acerca del vínculo, real o deseado, que han establecido históricamente con el conjunto de la sociedad, cuestión que se invita a repensar. En segundo lugar, es insoslayable atender en forma paralela a todos aquellos procesos de creatividad e innovación social gestados, promovidos o potenciados desde su seno. Por último, unido de manera indisoluble a los objetivos anteriores, se procura promover la difusión de la relevancia de esta problemática.

Desde perspectivas diferentes (filosofía política y de la educación; historia social y cultural; estudios sobre la producción social del conocimiento), las exposiciones reflexionarán sobre aspectos específicos de la deriva actual del pensamiento crítico y de las humanidades y las ciencias sociales en la llamada nueva sociedad del conocimiento. Abordarán además los límites culturales e institucionales a los que está sometida en la actualidad la producción del conocimiento social e imaginativo de las humanidades y ciencias sociales. Resaltarán la importancia del debate actual sobre procesos regionales o locales de producción y transferencia social de conocimiento y cultura en América Latina, atendiendo a los grupos y formaciones en ellos implicados y su vínculo con las grandes narrativas globales. Enfatizarán también la importancia de repensar el papel subordinado de las humanidades y ciencias sociales en las agendas políticas e institucionales. En este sentido se considera del mayor interés contar con iniciativas o acciones colectivas que contribuyan a renovar representaciones y estrategias que modifiquen dicha posición. Plantearán, por último, la urgencia de generar iniciativas consecuentes con ese proceso autoreflexivo y de intervención sociocultural.

Raza y racismo en América Latina y el Caribe: perspectivas comparadas sobre las políticas educativas y culturales para la población afrodescendiente en la región

Coordinadora: Anny Ocoro Loango, FLACSO Argentina/CONICET

Panelistas: Anny Ocoró Loango. FLACSO-CONICET, Milena Anecchiarico, UBA-UNTREF; Christian Rodríguez. FLACSO Argentina; Paola Carolina Monkevicius – UNLP/ CONICET

Comentarista: Milena Anecchiarico, UBA-UNTREF

Desarrollo

En las últimas décadas del siglo pasado y principio del siglo XXI, fueron emergiendo y consolidándose acciones desde los movimientos afrolatinoamericanos y estados nacionales que reactivaron los debates sobre raza y racismo, así como las demandas de derechos humanos, civiles y culturales en la esfera pública. A su vez, las agendas de los estados incorporaron y/o ampliaron políticas de reconocimiento cultural con enfoque étnico-racial en el marco del multiculturalismo tardío, de acuerdo a las distintas lógicas raciales de los países y a los avances y retrocesos en los diferentes ciclos políticos de la región. En este contexto, los movimientos afrodescendientes han ido demandando la revisión de las historias nacionales dominantes, así como el combate a las prácticas de racismo y de exclusión persistentes, especialmente en el campo del acceso a la justicia, el campo educativo y cultural. A su vez, fueron logrando mayor visibilidad pública, al proponer y ensayar estrategias políticas, culturales y epistémicas capaces de intervenir en la reproducción de la desigualdad marcada por raza, etnia, clase, género, entre otras dimensiones.

A partir de estas discusiones, este panel se propone reunir discusiones multidisciplinarias sobre: los alcances, límites, desafíos y retrocesos de las políticas públicas educativas y de cultura con enfoque étnico-racial en la región; las trayectorias de organizaciones y experiencias situadas del activismo afro en los países de América Latina y el Caribe y su accionar en el campo de la cultura y la educación; las articulaciones entre organizaciones afrolatinoamericanas y estados; el papel de las agendas nacionales e internacionales multiculturalistas de lucha contra el racismo en la región; el protagonismo de las mujeres afrolatinoamericanas y los estudios feministas afro en las reformulaciones políticas, culturales y educativas contemporáneas; nuevos abordajes teóricos y analíticos interseccionales sobre las políticas públicas; los efectos de las políticas en los procesos de exclusión/alterización/racialización y otras posibles acciones para revertir estos procesos.

Recursos naturales, energías renovables y desafíos del desarrollo para América Latina

Coordinador: Leandro Bona, Área Economía y Tecnologías. FLACSO Argentina/CONICET

Panelistas: Pia Marchegiani, FLACSO Argentina; Nivalde José de Castro, Instituto de Economia da Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ)/ Grupo de Estudos do Setor Elétrico (GESEL-UFRJ); Rolando García, Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe/Facultad de Ciencias Sociales/UBA.

Comentaristas: Alejandro Casalis, Área Estado y Políticas Públicas. FLACSO Argentina

Desarrollo

La transición energética y el cambio climático son asuntos sustanciales para el futuro de la supervivencia humana, y han sido incluidos en los objetivos de desarrollo de la Naciones Unidas para que esta agenda se renueve con políticas que atiendan estos aspectos. El objetivo de este panel es discutir las oportunidades y desafíos del desarrollo latinoamericano en relación a la explotación de los recursos naturales y las energías renovables. Cada panelista presentará una mirada crítica y con anclaje latinoamericano sobre la evolución y perspectivas de las energías renovables, la explotación de minerales críticos como litio y los procesos productivos y sus consecuencias sociales y ambientales en el sector agrícola.

Reflexiones sobre la violencia de género facilitada por la tecnología hacia las mujeres en Brasil, Bolivia y Paraguay

Coordinadora: Mariela Elizabeth Cuevas Rojas

Panelistas: Clarice Tavares, InternetLab; Eliana Quiroz, Fundación Internet Bolivia; Mariela Elizabeth Cuevas Rojas, Asociación TEDIC

Desarrollo

La violencia de género facilitada por la tecnología (VGFT) es una problemática estructural y creciente que afecta de manera particular a las mujeres con participación pública y política en América Latina, limitando su derecho a la libre expresión y debilitando la calidad democrática de nuestras sociedades. Este panel tiene como objetivo presentar hallazgos y recomendaciones clave provenientes de investigaciones desarrolladas por organizaciones de la sociedad civil en Brasil, Bolivia y Paraguay. A través del análisis de casos concretos, se busca fomentar un diálogo regional sobre la necesidad de respuestas políticas, jurídicas y sociales centradas en las víctimas, con enfoques preventivos, interseccionales y basados en los derechos humanos.

La pregunta que orienta este encuentro es: ¿cómo desarrollar una agenda regional eficaz para enfrentar la violencia de género facilitada por la tecnología, que supere los enfoques criminalizantes y promueva respuestas centradas en las víctimas y en la transformación estructural de las condiciones que habilitan estas violencias? Para responderla, se presentarán tres estudios que abordan esta problemática desde diversas perspectivas legales, políticas y tecnológicas.

Desde Paraguay, la organización TEDIC expone una investigación que documenta las formas específicas de VGFT enfrentadas por mujeres políticas, incluyendo acoso, doxing, difusión no consentida de imágenes íntimas y desinformación. A partir de entrevistas y grupos focales, el estudio identifica patrones y propone soluciones institucionales para garantizar una participación política libre, segura y paritaria.

Desde Brasil, InternetLab comparte los hallazgos del observatorio MonitorA, que analiza los ataques en línea dirigidos a candidatas durante procesos electorales. A pesar de su baja representación en cargos ejecutivos, las mujeres reciben una desproporcionada cantidad de comentarios ofensivos. El estudio problematiza la respuesta penal como única estrategia e impulsa una reflexión sobre la necesidad de marcos regulatorios más efectivos y abordajes integrales desde la justicia.

Finalmente, desde Bolivia, la Fundación InternetBolivia.org presenta un diagnóstico sobre el vacío legal en torno a la VGFT. A través de datos y estudios de caso, se evidencia la magnitud del problema y se propone una mirada extrapenal que incluya reparación, acompañamiento psicosocial y acceso a herramientas prácticas, como guías de denuncia desarrolladas por la organización. Este panel propone así un espacio de reflexión colectiva y acción regional, que visibilice la violencia digital contra las mujeres en el ámbito político y fortalezca estrategias comunitarias, legales y tecnológicas para prevenir, denunciar y reparar estas violencias en contextos marcados por la impunidad y la desigualdad.

Regionalismo global. Notas desde América Latina

Coordinadora: Juliana Peixoto Batista, FLACSO/Argentina-CONICET

Panelistas: Magdalena Bas, UdeLAR/Uruguay; Melisa Deciancio, FLACSO/Argentina-CONICET; Belén Herrero, FLACSO/Argentina-CONICET; Santiago Lombardi, FLACSO

Coordina y modera: Juliana Peixoto, FLACSO/Argentina-CONICET

Desarrollo

Los regionalismos globales han evolucionado, moldeadas por distintos contextos históricos, geopolíticos y culturales. Inicialmente dominados por marcos eurocéntricos basados en teorías de la integración europea—particularmente el neofuncionalismo y el liberalismo intergubernamental—el estudio del regionalismo ha experimentado una diversificación creciente. Estas teorías eurocéntricas a menudo actúan como “jaulas conceptuales,” limitando la capacidad de teorizar el regionalismo de maneras que reflejen la diversidad de regiones, sus prioridades y las asimetrías de poder existentes.

Sin embargo, existe una creciente fluidez conceptual, viajando a través de distintos contextos del Sur Global. Esta polinización cruzada de ideas ha estimulado debates regionales más reflexivos, aunque las jerarquías de conocimiento y los desequilibrios estructurales en el panorama académico global siguen restringiendo el reconocimiento de las teorías no occidentales. La organización de la comunidad académica—agrupada en torno a las universidades occidentales y los mecanismos de financiamiento—condiciona la producción y validación de teorías sobre el regionalismo, marginalizando enfoques alternativos o críticos. Escuelas de pensamiento del Sur Global han intentado pluralizar el campo, promoviendo la idea de una caja de herramientas teóricas compartida pero sensible al contexto.

En última instancia, la teorización del regionalismo sigue siendo un acto de equilibrio entre la universalidad y la contextualidad, siendo la investigación comparada un papel clave—siempre que las metodologías se adapten a las complejidades históricas y políticas de cada región.

El panel contará con la presencia de autores que está colaborando para los dos tomos del libro “Essays on Global Regionalism”, que será publicado por la editorial Springer.

Relaciones Internacionales y feminismos: voces latinoamericanas en un debate global

Coordinadora: Jorgelina Loza, FLACSO Argentina

Panelistas: Melisa Deciancio, FLACSO Argentina/CONICET; Jorgelina Loza, FLACSO Argentina/CONICET; Agustina Garino, FLACSO Argentina/CONICET; María Cecilia Míguez, IDEHESI/CONICET; Laura Masson, UNSAM; Alma Espino, UDELAR; Magdalena Bas, UDELAR

Desarrollo

Las transformaciones recientes de la estructura global, la movilización social transnacional, fenómenos globales que impactan sobre el medioambiente entre otros, requieren de perspectivas novedosas y demandan a nuestras disciplinas la capacidad de comprender la complejidad del mundo actual. Enfoques críticos como los feminismos, los estudios poscoloniales y decoloniales han cuestionado las bases epistemológicas tradicionales de las RI. Han propuesto poner el foco en dimensiones como el género, la raza, la diversidad y la desigualdad. Desde los 80, las corrientes feministas han criticado la naturaleza androcéntrica de la disciplina, y las exclusiones que ese sesgo genera. Los feminismos latinoamericanos, por su parte, han ampliado los objetos de estudio considerando las experiencias de grupos subalternizados desde una perspectiva interseccional.

Scroll, like, voto: juventudes, plataformas y disputas ideológicas en la era digital

Coordinadora: Agustina Brizzio

Panelistas: Nicolás Ferrero, Co-coordinador de Nuevos Liderazgos, Ciudadanía y Juventudes, Asuntos del Sur; Iván Schuliaquer, UBA / UNSAM / CONICET; María Esperanza Casullo - UNRN / CONICET

Desarrollo

Este panel propone analizar las nuevas formas de activismo y participación política de las juventudes en un ecosistema digital atravesado por algoritmos, plataformas y burbujas informativas. Se explorará cómo la circulación de contenidos digitales moldea subjetividades políticas, reconfigura identidades y promueve la radicalización de ciertos sectores juveniles.

Un eje central será el análisis de la manófera, un conjunto de comunidades digitales que difunden narrativas masculinistas, antifeministas y conservadoras. Desde una perspectiva interseccional, se abordará el impacto de estos discursos en adolescentes y juventudes, especialmente en su forma de comprender la política, las relaciones sociales y los derechos conquistados en materia de género, diversidad y democracia. El panel también examinará la tensión entre la ampliación de derechos y la reacción conservadora, con expresiones que trascienden lo digital para impactar en el ámbito analógico.

A su vez, se propondrá una lectura crítica de estas dinámicas en el marco de disputas geopolíticas más amplias. En un escenario global marcado por la concentración tecnológica y la carrera por el control de la inteligencia artificial, los algoritmos se convierten en actores clave en la formación de subjetividades políticas. Esta guerra silenciosa por el control del sentido común afecta especialmente a las juventudes, quienes habitan estos espacios como campo de disputa.

Desde un enfoque interdisciplinario, se analizarán tanto las condiciones estructurales que permiten la difusión de discursos de odio y radicalización, como las estrategias de resistencia impulsadas por juventudes organizadas. El panel pondrá énfasis en el carácter transnacional de estas disputas, el rol de los conglomerados tecnológicos y las posibilidades de construir narrativas democráticas e inclusivas que interpelen a las nuevas generaciones.

Sudamérica en el (des) orden global: desafíos y estrategias en la política y economía internacional

Coordinadora: Melisa Deciancio, FLACSO Argentina

Panelistas: Anabella Busso, UNR; Cecilia Miguez, UBA; Lincoln Bizzozero, UDELAR; Diana Tussie, FLACSO Argentina; María del Carmen Squeff

Desarrollo

Este panel propone una reflexión crítica sobre el lugar de Sudamérica en el actual orden internacional, explorando las intersecciones entre las relaciones políticas internacionales y la economía política global. En un contexto marcado por la disputa hegemónica, la reconfiguración de alianzas estratégicas y la crisis del multilateralismo, los países sudamericanos enfrentan desafíos particulares para defender sus intereses y promover una agenda de desarrollo sostenible e inclusivo. El panel reunirá destacados/as académicos/as de la región que aborden tanto las estrategias de inserción internacional de los Estados sudamericanos como los impactos de las transformaciones económicas globales en la región.

Transformaciones económicas, sociales y políticas en el primer año del gobierno de Milei

Coordinador: Leandro Amoretti, Área de Economía y Tecnología. FLACSO-Argentina

Panelistas: Mariana González, Área de Economía y Tecnología. FLACSO-Argentina; Nicolás Tereschuk, Área Estado y Políticas Públicas. FLACSO-Argentina; Pablo Manzanelli, Área de Economía y Tecnología. FLACSO-Argentina

Desarrollo

La asunción de Milei en diciembre de 2023 acarrió profundas transformaciones económicas, sociales y políticas. La fuerte devaluación inicial y el atraso cambiario posterior, el brutal ajuste en el gasto público, la apertura comercial, las desregulaciones y el acceso a un nuevo crédito con el FMI fueron algunas de las medidas que tienden a incidir en la coyuntura al tiempo que por su importancia alteran rasgos estructurales de la economía argentina en el marco de un largo proceso de valorización financiera. Bajo esas circunstancias, y dado que se trata de un proceso en pleno de desarrollo, el objeto del panel es el de focalizarse en aspectos sobresalientes de la coyuntura y establecer algunas hipótesis sobre la sustentabilidad externa del proceso de valorización financiera que puso en marcha el gobierno de la Libertad Avanza, sus impactos en el empleo y los ingresos, y la sostenibilidad política que supone un proceso de estas características.

Transición hegemónica, sistema multilateral, integración regional y política exterior argentina

Coordinadora: Mariana Vazquez, Universidad de Buenos Aires

Panelistas: Anabella Busso, UNR; Juan Manuel Padin, UNQ; María Cecilia Miguez, UBA; Mariana Vazquez (UBA)

Comentarista: Alejandro Simonoff, UNLP

Desarrollo

Este panel buscará reflexionar sobre los diversos movimientos tectónicos que atraviesan al mundo de hoy desde diversas perspectivas, con una mirada interdisciplinaria. Geopolítica, economía política internacional, relaciones internacionales, entre otros, serán los enfoques desde los cuales se abordará esta cuestión. Además de analizar la que hemos denominado como transición hegemónica, se prestará especial atención al impacto sobre el ya deteriorado sistema multilateral, con énfasis en el marco global para las políticas comerciales plasmado en la organización mundial de comercio- Asimismo, analizaremos el estado de la integración regional latinoamericana, particularmente el MERCOSUR, y la política exterior argentina en este contexto. Diversos son los desafíos que se plantean para los países periféricos, la República Argentina particularmente. Buscaremos promover la reflexión al respecto.

Turismo Comunitario y Metodologías Participativas como Estrategias de Resistencias desde el Sur Global

Coordinador: Juan Carlos Molina Carvajal, Universidad de Playa Ancha- UPLA, Chile; Observatorio en Participación Social y Territorio, UPLA y Laboratorio

Panelistas: Daniela Scotto D'Abusco, Universidad Nacional de Avellaneda; Mariana Sosa, Universidad Nacional de Avellaneda; Juan Carlos Molina Carvajal, Universidad de Playa Ancha (UPLA), Chile y Observatorio en Participación Social y Territorio, UPLA; Eliana Domofni, Universidad Nacional de Avellaneda

Comentaristas: Leticia Marrone, Universidad Nacional de Avellaneda y Red Interuniversitaria de Patrimonio Cultural Inmaterial de Latinoamérica y el Caribe (RIUCA PCI LAC) del programa UNESCO-UNITWIN; Daniel García Irazoqui, Universidad Nacional de QUILMES (UNQ)

Desarrollo

Se debe tensionar los roles e influencias del Estado pro-empresario, las políticas neoliberales de resguardo, los especuladores inmobiliarios y operadores turísticos (a escala planetaria/local) que se encuentran reproduciendo las relaciones de poder y que han marcado a los territorios de América Latina y el Caribe. En las 29 ciudades latinoamericanas que han sido declaradas como patrimonio de la humanidad por la UNESCO poseen ciertos rasgos en común (menos Brasilia), ya que han sido producto de procesos históricos cruzados por la colonización, explotación, androcentrismo, exclusión, exterminio, usurpación, genocidio, entre otras experiencias límites. Ciudades imaginadas que desde el feminismo denominaremos cuerpo-territorio que a partir de sus prácticas y subjetividades resisten a ser borradas/olvidadas del sistema-mundo. Experiencias otras que recorren toda nuestra América Latina y el Caribe que se deben visibilizar y poner en valor a través de metodologías pertinentes y significativas para sus comunidades, y se articulen a procesos de transformación social. La investigación acción, la investigación acción participativa o el eco-feminismo son algunos dispositivos teóricos-metodológicos que colaboran a re-pensar y tensionar nuestras realidades.

Las investigaciones no señalan que de forma creciente en nuestras ciudades se cristalizan los fenómenos de la gentrificación y turistificación que modifican las formas de habitar. En nuestro continente estamos presenciando importantes transformaciones en los paisajes culturales urbanos, las cuales no necesariamente han favorecido a sus comunidades que han habitado por generaciones esos territorios. Los dispositivos económicos y políticos activan argumentos de progreso, seguridad, bienestar económico, planificación urbana, estética de la ciudad y salubridad pública para borrar las huellas de la ciudad vivida en tanto rugosidades del espacio latinoamericano. La UNESCO motoriza procesos de patrimonialización con rasgos hegemónicos que en su mayoría de los casos niegan las prácticas y expresiones de resistencia que se pueden rastrear a una escala de barrios (Chile), villas (Argentina), favelas (Brasil), pueblos jóvenes (Perú), chacharitas (Paraguay), barriadas, etc. en todo el continente. Son necesarias comunidades locales, estudiantes e investigadores/investigadoras que se vinculen al turismo comunitario desde una perspectiva anfibia, esto es

“(…) capacidad de habitar y recorrer varios mundos, generando así vínculos múltiples, solidaridades y cruces entre realidades diferentes. (...) lejos de traicionar el habitus académico (...) lo que se trata es de hacer uso de él, amplificándolo, politizándolo (...) en virtud de su condición anfibia, es la de asumir el desafío que plantea la actual fragmentación, para tratar de pensar creativamente los cruces, los puentes, las vinculaciones” (Svampa, 2007, pp. 5-6).

Viejas y nuevas discriminaciones hacia las juventudes latinoamericanas. Del estigma a la necropolítica

Coordinador: Mauro Cerbino, FLACSO Ecuador

Panelistas: Ana Miranda, FLACSO Argentina; Candy Chévez Reinoza, Universidad Centroamericana José Simeón Cañas-UCA, México; Alfredo Nateras Domínguez, Universidad Metropolitana-Unidad Iztapalapa, México; Marco Panchi Jima, Universidad Intercultural Amawtay Wasi, Ecuador.

Desarrollo

El panel coloca a las juventudes de América Latina en el centro de la reflexión, por un lado, como sujetos de derechos y, al mismo tiempo, como sectores vulnerables / vulnerados, finalmente víctimas de acciones y omisiones de las instancias que estarían obligadas a brindarles protección y cuidados: la familia - en lo privado -, el aparato gubernamental y sus fuerzas de seguridad – en lo público.

El panel revisa los desafíos que las juventudes han enfrentado a lo largo del tiempo ante políticas públicas que les afectan, transitando de un Estado/ sociedad que estigmatiza a uno que – bajo el argumento de la seguridad- acciona desde la necropolítica. Así, a través de las ponencias se discutirán las diferentes formas de estigmatización y violencias a las que las juventudes de América Latina se ven enfrentadas, no solo por las acciones del Estado y la sociedad en general, incluyendo a sus familias, sino y ante todo por las ausencias y omisiones en torno a la garantía en el ejercicio de sus derechos, así como a la implementación de políticas públicas que, en lugar de violentar y/o precarizar sus vidas, les permitan vivir con sentido y en condiciones adecuadas.

Se presentarán análisis de casos respecto de criminalización de prácticas sociales y expresiones culturales juveniles; se cuestionarán las políticas punitivas presentes en varios países de la región y se evidenciará cómo, en contextos de criminalidad, las políticas de seguridad, en cuanto a las juventudes, se alejan cada vez más de la prevención para situarse en el terreno de la violencia estatal y la necropolítica.

Por otra parte, se presentarán también experiencias de reinserción social a través del arte como herramienta de transformación para adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad, evidenciando así la necesidad y oportunidad de replantear las políticas públicas de seguridad y juventud desde perspectivas más integrales y humanizantes.



FLACSO
ARGENTINA

Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.